

CIUDAD SALUDABLE

IX Seminario



Estilos de Vida Saludable



De las enfermedades no transmisibles a los hábitos saludables



Medellín
todos por la vida





**Secretaría de Salud Municipal
Salud Pública
Atención Primaria en el Entorno Escolar
Escuelas y Colegios Saludables**

Escuelas y Colegios Saludables

Estrategia de promoción de la salud en el entorno escolar diseñada para desarrollar actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, intervenciones en salud mental y de articulación intersectorial, orientadas a minimizar conductas de riesgo y apoyar la adopción de estilos de vida saludable de los niños, niñas y adolescentes escolarizados de la ciudad Medellín.

Escuelas y Colegios Saludables

Escuelas y Colegios Saludables, de la Secretaría de Salud del Municipio de Medellín, se concibe como una estrategia de promoción de la salud en el entorno escolar que busca el bienestar de las comunidades educativas y el fomento de una cultura de la salud, que potencie las dimensiones del desarrollo humano integral, a través de la articulación y coordinación de acciones enmarcadas en apuestas políticas de la salud pública, la intervención psicosocial, la educación para la salud, la participación y la reorientación de servicios en salud.

ESCUELAS Y COLEGIOS SALUDABLES

GESTIÓN

Aseguramiento EPS-C y EPS-S.

Identificación, detección, remisión y seguimiento.

Vacunación.

Gestión de programas y proyectos.

Restablecimiento de derechos.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Enfoque de Educación Para la Salud y el Bienestar.

Estrategia de IEC - Redes Sociales.

Proyectos educativos en salud.

Salud bucal 2012.

Centros de Interés y servicio social obligatorio estudiantil en salud.

INTERVENCIONES DEL AMBIENTE FÍSICO Y ORIENTACIONES PSICOSOCIALES

AMBIENTES FÍSICOS: *Factores de riesgo asociados al ambiente, consumo, vectores y zoonosis (IVC).*

PSICOSOCIAL:

Orientaciones psicosociales: *Consejería, atenciones psicosociales e intervenciones en crisis.*

Talleres reflexivos con docentes.

Intervenciones grupales para la familia.

Festivales de salud "Cuida tu vida".

DIAGNÓSTICO (Información poblacional, situaciones específicas de salud, factores protectores y de riesgo, mapeo de programas y proyectos y problemática institucional) – **PLAN DE GESTIÓN PARA LA SALUD Y EL BIENESTAR** (Matriz de planificación)

Información, Educación y Comunicación

Las acciones de promoción de la salud y de educación para la salud se plantean como un conjunto de procesos reflexivos, participativos y contextualizados que deben fomentar prácticas de cuidado, a través de estrategias pedagógicas que promuevan el aprendizaje experiencial y que articulen a los proyectos pedagógicos transversales de enseñanza obligatoria: educación ambiental, aprovechamiento del tiempo libre, salud sexual y reproductiva y construcción de ciudadanía, educación para la justicia, la paz, la democracia y la solidaridad.

Información, Educación y Comunicación

La información tiene una intencionalidad, no solo transmite datos. Debe tener la posibilidad de generar conocimiento que pueda ser transmitido entre las personas. En salud, la información tiene una importancia relevante, pues debe generar respuestas positivas y de interés en las comunidades para participar en el mejoramiento de las condiciones de salud propia y comunitaria.

Información, Educación y Comunicación

La educación desde la IEC se concibe como un proceso social de formación encaminado a intervenir sobre las formas de representar, de comprender y de actuar que los actores sociales tienen sobre sus prácticas sociales y comunitarias. En este sentido, la educación se constituye en un dispositivo de transformación individual y comunitaria de saberes, prácticas y actitudes sobre la salud, que busca finalmente, el empoderamiento de las comunidades sobre su estado de salud y sobre los determinantes que la condicionan.

Información, Educación y Comunicación

La comunicación entendida como un “proceso que promueve el diálogo entre las personas, la capacidad para aprender, cuestionar y generar procesos de transformación individual, colectiva e institucional”, en el marco de la educación para la salud, busca generar impactos en el control del riesgo, la detección precoz de las enfermedades, el tratamiento y la rehabilitación. Lo anterior, es posible si el proceso logra incidir en la forma como los sujetos toman decisiones relacionadas con la salud, la vida y su bienestar.

La experiencia de la IE San Roberto Belarmino