



Alcaldía de Medellín

Informe Final de la Estrategia de Rendición Pública de Cuentas

Secretaría de Educación

Introducción

La Rendición de Cuentas es un proceso que busca generar transparencia y elevar los niveles de responsabilidad de la administración pública tanto a nivel interno como a nivel externo contemplado principalmente en el artículo 33 de la Ley 489 de 1998, Capítulo VIII sobre Democratización y Control de la Administración Pública donde establece que la Administración podrá convocar audiencias públicas en las cuales se discutirán aspectos relacionados con la formulación, ejecución o evaluación de políticas y programas a cargo de la entidad, y en especial cuando esté de por medio la afectación de derechos o intereses colectivos.

Fundamento normativo del proceso de Rendición Pública de Cuentas (RPC):

- ✓ Constitución Política: Acceso a la información necesaria para el ejercicio del control ciudadano, “principio de publicidad de la Administración – dejar ver lo público”.
- ✓ CONPES 3654 de 2010: Lineamientos de política para consolidar la Rendición de Cuentas como un proceso permanente entre la rama ejecutiva y los ciudadanos.
- ✓ Ley 1712 de 2014: Ley de Transparencia y del Derecho a la Información Pública Nacional.
- ✓ Ley 1474 de 2011: “Estatuto anticorrupción”
- ✓ Ley 1757 de 2015: Promoción y Protección del Derecho a la Participación Democrática
- ✓ Ley 489 de 1998, artículo 33, capítulo VIII: Define las audiencias públicas como la democratización y control de la Administración pública, establece que se podrá convocar audiencias públicas en las cuales se discutirán aspectos relacionados con la formulación, ejecución o evaluación de políticas y programas a cargo de la entidad.

En estrategia de RPC se debe seguir cinco etapas:

1. Aprestamiento
2. Diseño de la estrategia
3. Preparación
4. Ejecución
5. Seguimiento y evaluación

En concordancia con lo establecido en el artículo 56 de la Ley 1757 de 2015.





Alcaldía de Medellín

En el presente informe se compila toda la información de cada una de las etapas para la Secretaría de educación.

1. Aprestamiento

1.1. Equipo líder

Esta etapa inicia con la conformación del equipo líder, para esto, el coordinador del Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín (OCEM), solicito a los tres Subsecretarios de la Secretaría de Educación nombrar a una persona para hacer parte del equipo líder para el proceso de RPC

Quedando el equipo líder conformado por las siguientes personas de cada subsecretaría:

Subsecretaría de Planeación Educativa:

John Jairo Rico Valencia - Coordinador OCEM

Paola Andrea Molina Carmona – Coordinadora el equipo de Comunicaciones

Villany María Corrales Betancur - Profesional Especializado

Diana Cristina Escobar González Contratista – Profesional Universitaria

Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo:

Manuela Rivera Echeverri - Contratista – Profesional Universitaria

Subsecretaria Administrativa Y Financiera

Mónica Bedoya Paez Contratista – Profesional Universitaria

El 17 de septiembre de 2021, se reunieron para coordinar el alistamiento, diseño, preparación, ejecución y seguimiento y monitoreo de la estrategia de rendición de cuentas del año 2021 para la Secretaría de Educación.

Principales puntos para tener en cuenta para la RDP definidos por el equipo líder:

Encuentro territoriales, que se han ido desarrollando a través del equipo de Gestión Territorial que perteneciente al Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín (OCEM)

Cronograma pendiente según la agenda de la Secretaria de Educación, el Director de Buen comienzo y las indicaciones del DAP.

Se determina que la información relevante que se debe solicitar a los diferentes equipos y debe ser consolidada es:

- a. Presupuesto general
- b. Datos históricos





Alcaldía de Medellín

- c. Inversión
- d. Logros y avances
- e. Retos

Información estratégica identificada por el equipo de comunicaciones:

Vivero del software
Jornada complementaria
Transformación curricular
Observatorio para la Calidad educativa de Medellín

Grupos de interés que deben ser convocados para la RPC:

Comunidad Educativa: Padres de familia, líderes, Docentes y directivos docentes
Ediles
JAL
JACS
Consejo Comunal de Participación.

1.2. Autodiagnóstico

Se realizó con el objetivo de evaluar los procesos de rendición de cuentas que ha realizado la entidad durante al año anterior para identificar fortalezas, debilidades y aspectos a mejorar en los nuevos procesos.

La Secretaría de Educación de Medellín, dando cumplimiento a su compromiso por la gestión pública transparente, coherente y efectiva en materia de Educación en las comunas y corregimientos de la ciudad viene adelantando un ejercicio de participación ciudadana en el que a través de encuentros territoriales, adelanta la comprensión de contextos complejos alrededor de las categorías de calidad y permanencia educativa, con el fin de identificar capacidades, potencialidades y necesidades en relación a los riesgos que las afectan, desde las perspectivas de la comunidad escolar integrada por familias, estudiantes, docentes y principales programas y proyectos adelantados en la secretaría con el fin de reconocer las acciones, logros y propuestas que se vienen adelantando.

A su vez, la estrategia de encuentros territoriales se enmarca en una propuesta de Rendición de Cuentas ante la ciudadanía, como obligación de las entidades y servidores públicos de informar y explicar los avances y los resultados de su gestión, así como el avance en la garantía de derechos a los ciudadanos y sus organizaciones sociales, a través de espacios de diálogo público. (CONPES 3654 de 2010 y Ley 1757 de 2015)



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

En el marco anterior, se busca que estos escenarios públicos de diálogo también generen capacidades instaladas en las comunidades, con el fin de gestionar soluciones conjuntas y coherentes con las necesidades territoriales, así lograr que todas las personas que conforman la comunidad educativa establezcan objetivos comunes para el desarrollo y la transformación educativa, utilizando de forma óptima y sostenible los recursos públicos disponibles.

En los talleres de participación se realizados en las comunas 1,2, 5, 12 y 16; se realizaron las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las necesidades territoriales y contextuales que limitan la calidad y la permanencia educativa?
2. ¿Cuáles son las capacidades con las que cuentan las instituciones educativas, familias, estudiantes, docentes, instituciones educativas y comunidad en general que contribuyen con la calidad y permanencia escolar?
3. ¿Cuáles son las oportunidades ofertadas en el contexto territorial dirigidas al mejoramiento de la calidad y la permanencia educativa y que más se reconocen en la Comuna?
4. ¿Qué compromisos puedo adquirir como actor educativo de mi territorio, para ayudar a su transformación?

Se anexa las repuestas que dieron los diferentes grupos de valor, en las diferentes comunas, ante las preguntas formuladas. (Carpeta 1.2)





Alcaldía de Medellín

1.3. Capacitación equipo líder de la rendición de cuentas

Dirigido al equipo líder, con el objetivo de fortalecer las competencias conocimientos, habilidades, carácter y valores del equipo líder requeridas para el proceso de rendición de cuentas. Hace parte de la etapa de alistamiento para la rendición de cuentas, es elemento fundamental para el diseño, implementación y seguimiento de las estrategias de rendición de cuentas.

La capacitación se realizó a través de la siguiente presentación:



¿Qué es la Rendición de Cuentas?

La rendición de cuentas es la obligación de las entidades y servidores públicos de informar y explicar los avances y los resultados de su gestión, así como el avance en la garantía de derechos a los ciudadanos y sus organizaciones sociales, a través de espacios de diálogo público. (Conpes 3654 de 2010 y Ley 1757 de 2015).



¿Cuáles son las etapas del proceso de la rendición de cuentas?

Para la definición de estrategia de rendición de cuentas se debe seguir 5 etapas, así:

- 1) Aprestamiento
- 2) Diseño de la estrategia
- 3) Preparación
- 4) Ejecución
- 5) Seguimiento y evaluación

En concordancia con lo establecido en el artículo 56 de la Ley 1757 de 2015.

• Es posible que no siempre se apliquen las 5 etapas, ya que estas dependen de la forma como la entidad arme su modelo.



Actividades a realizar

- Conformar equipo líder
- Identificar dependencias y enlaces para la RDC
- Identificar actores y grupos de interés
- Identificar temas prioritarios para la RDC
- Identificar los espacios y mecanismos para la rendición de cuentas
- Identificar los espacios exitosos de rendición pública de cuentas de la vigencia anterior adelantados por la entidad.



Estrategia para la rendición de cuentas

- La estrategia de rendición de cuentas debe estar basada en el enfoque de derechos humanos y paz de la entidad.
- Definir las actividades, responsables, recursos y tiempos.



Actores y grupos de interés

- Identificar los grupos de interés
- Identificar las características, necesidades, intereses, expectativas, dificultades y potencialidades de los grupos de valor y de interés.
- Definir y organizar los espacios de diálogo de acuerdo a los grupos de interés
- Diálogo para explicar, escuchar y retroalimentar la gestión.



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

Información

- Información de calidad y en lenguaje claro sobre los avances y resultados de la gestión
- Preparar la información institucional:
 - Cumplimiento de metas, (plan de acción, plan indicativo)
 - Programas, proyectos y servicios implementados
 - Procesos Contractuales y Gestión contractual
 - Acciones de mejoramiento de la entidad (Planes de mejora)
 - Temas recurrentes de las peticiones, quejas, reclamos o denuncias recibidas por la entidad..



Comunicación

- Estrategia de comunicación (Canales de publicación)
- Difusión masiva de los informes de rendición de cuentas
- Definir y organizar los espacios de diálogo de acuerdo a los grupos de interés y temas priorizados.
- Convocar a través de medios electrónicos a los ciudadanos y grupos de interés, de acuerdo a los espacios de rendición de cuentas definidos.
- Publicar los resultados de la rendición de cuentas clasificando por categorías, las observaciones y comentarios de los ciudadanos, los grupos de valor y organismos de control, los cuales deberán ser visibilizados de forma masiva y mediante el mecanismo que empleó para convocar a los grupos de valor que participaron.



1.4. Identificación de dependencias y enlaces

A continuación, se presenta el listado con la identificación de los diferentes actores encargados de apoyar la estrategia de la RPC.

Dependencia	Delegado	Nombre	correo
Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo	Manuela Rivera Echeverri	Jose Luis Osorio Galvis	jose.osoriog@medellin.gov.co
Subsecretaría de Administrativa y Financiera	Mónica Bedoya Paez	Juan David Agudelo Restrepo	juand.agudelo@medellin.gov.co
Subsecretaría de Planeación Educativa	Diana Escobar González	Cristina Marquéz Mejía	alejandra.marquez@medellin.gov.co
Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo		Manuela Rivera Echeverri	manuela.rivera@medellin.gov.co
Subsecretaría de Administrativa y Financiera		Mónica Bedoya Paez	monica.bedoya@medellin.gov.co
Subsecretaría de Planeación Educativa		Diana Escobar González	diana.escobar@medellin.gov.co
Subsecretaría de Planeación Educativa		Villany Corrales Betancur	villany.corrales@medellin.gov.co
Subsecretaría de Planeación Educativa		John Jairo Rico Valencia	john.rico@medellin.gov.co





Alcaldía de Medellín

Subsecretaría	de	Paola Andrea	paola.molina@medellin.gov.co
Planeación Educativa		Molina Carmona	medellin.gov.co

1.5. Identificación de los grupos de interés

Para cumplir con el objetivo de identificar los actores, grupos de valor e interés que harán parte del proceso de rendición de cuentas.

Desde la Secretaría de Educación se construyó el instrumento para el cumplimiento del objetivo, el cual fue propuesto, consolidado y revisado por el equipo de Gestión Territorial que hace parte del Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín OCEM.

El instrumento contiene los siguientes campos:

- Nombre
- Número de contacto
- Correo electrónico
- Nombre entidad que representa
- Comuna
- Tipo de actor:
 - Líder Comunitario
 - Empresa Privada
 - ONG
 - Entidad pública
 - I.E
- Otra. ¿Cuál?
 - Objeto misional del actor
 - Aporte a la transformación educativa

Se anexa (1.5 Instrumento de Identificación de los grupos de interés) el Instrumento usado para consolidar la información, no se adjunta el documento diligenciado ya que este contiene datos sensibles de los actores, que para ser compartidos requiere aprobación de los mismos.

Además, es importante mencionar la participación de los actores de interés en los encuentros territoriales de educación, estrategia de que se enmarca en la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía, como obligación de las entidades y servidores públicos de informar y explicar los avances y los resultados de su gestión, así como el avance en la garantía de derechos a los ciudadanos y sus organizaciones sociales, a través de espacios de diálogo público. (CONPES 3654 de 2010 y Ley 1757 de 2015)





Alcaldía de Medellín

1.6. Análisis del entorno identificación de temas prioritarios

El objetivo es analizar las principales tendencias y factores de influencia del entorno antes de desarrollar la estrategia de rendición de cuentas.

Para cumplir con el objetivo mencionado se hizo entrega de un informe completo enfocado a la Comuna 5, a continuación se presenta una parte del informe donde se presenta las principales cifras de cumplimiento del Plan de Desarrollo Municipal *Medellín Futuro*, y la inversión en la comuna 5, todos los datos son con corte a 31 de octubre de 2021

Plan de desarrollo Medellín futuro 2020 – 2023

La Transformación Educativa y Cultural de Medellín futuro 2020 – 2023 tiene como propósito: Garantizar una educación de calidad como derecho que moviliza la transformación humana, económica, política, ambiental y social de Medellín Futuro, articulada a un proyecto cultural de ciudad fundado en los derechos culturales, que fortalezca el potencial creativo de sus ciudadanos, salvaguarde sus patrimonios y memorias y contribuya a hacer de Medellín una ciudad más solidaria, participativa y en paz. La educación se comprende como el eje que articula el desarrollo económico basado en la tecnología, la innovación y el conocimiento –Valle del Software–; con una ciudad donde todos los espacios territoriales, tanto urbanos como rurales, se configuran como ambientes de aprendizaje –Ecociudad–, donde todos los habitantes se reconocen y respetan el vínculo social que los une; por lo que es posible convivir, comunicarse, hablar y actuar juntos de forma pacífica y con confianza –Gobernanza y Gobernabilidad– para interactuar en una Medellín con mejores personas, seres humanos con oportunidades para desplegar su sensibilidad, su creatividad y su capacidad innovadora, ciudadanos y profesionales, todos y todas educados.

Para lograrlo la Secretaría de Educación incide en el desarrollo y avance de dos líneas del Plan de Desarrollo Municipal:

1. Reactivación Económica y Valle del software
2. Transformación educativa y cultural.

Línea: 1. Reactivación Económica y Valle del software: apunta a convertir de nuevo a nuestra ciudad en la capital industrial de Colombia, esta vez en el marco de la Cuarta Revolución Industrial y de la Economía Digital.





Alcaldía de Medellín

Componente: 1.5. Inglés para el Valle del Software

Objetivo: Fortalecer procesos de enseñanza y aprendizaje de lengua extranjera de estudiantes y docentes de establecimientos educativos públicos de Medellín.

Programa: Semilla bilingüe

Principales logros 2020 – 2021¹

- ✓ 5.108 Estudiantes de educación inicial, preescolar, básica y media de instituciones oficiales en programas de sensibilización y fortalecimiento del inglés.
- ✓ 502 Docentes de instituciones educativas oficiales participantes en programas de formación o reentrenamiento en inglés.
- ✓ 27 Instituciones educativas oficiales acompañadas con programas de fortalecimiento de ambientes de aprendizaje de inglés.
- ✓ 37% de las Instituciones educativas oficiales con media técnica acompañadas con programas de fortalecimiento del inglés.
- ✓ 27 Instituciones educativas oficiales participantes en programas de fortalecimiento curricular y construcción de entornos en inglés.

Línea: 2 Transformación educativa y cultural: Busca garantizar una educación de calidad como derecho que moviliza la transformación humana, económica, política, ambiental y social de Medellín Futuro, articulada a un proyecto cultural de ciudad fundado en los derechos culturales, que fortalezca el potencial creativo de sus ciudadanos, salvaguarde sus patrimonios y memorias y contribuya a hacer de Medellín una ciudad más solidaria, participativa y en paz.

Componente: 2.1 Buen Comienzo

Objetivo: Garantizar acceso a servicios de atención integral de calidad a través del programa Buen Comienzo, favoreciendo el desarrollo de los niños y las niñas de la ciudad de Medellín desde su primera infancia.

Programas:

1. Buen Comienzo: 1.000 días para mejores familias
2. Buen Comienzo para una escuela pertinente y oportuna
3. Un Buen Comienzo para la nutrición

¹ Todas las cifras se presentan con corte a 31 de agosto de 2021



Alcaldía de Medellín

Principales logros	2020	2021
Niños y niñas de 0-5 años atendidos integralmente con el Programa Buen Comienzo	68.714	78.013
Madres adolescentes formadas a través de acciones educativas diferenciales	3.926	2.955
Madres gestantes y lactantes atendidas integralmente con el Programa Buen Comienzo	7.011	7.706

Componente: 2.2 Transformación curricular para la Cuarta Revolución Industrial

Objetivo: Diseñar, implementar y evaluar un modelo educativo para Medellín Futuro con sus correspondientes principios pedagógicos, didácticos, curriculares y de gestión que aseguren la educación de calidad y por ende la formación de ciudadanos dignos y libres que trabajen por una sociedad en paz.

Programas:

1. Resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales –PEI–
2. Pertinencia, calidad y habilidades para la educación del futuro

Principales logros	2020	2021
Instituciones educativas oficiales acompañadas para la adecuación de su modelo curricular en la 4ta Revolución Industrial	15%	50%
Estudiantes de instituciones educativas oficiales matriculados en programas de SER+STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)	1.456	3.830
Estudiantes atendidos en Jornada Complementaria	30.860	10057
84,4% de las Instituciones educativas oficiales con estrategia de media técnica en el modelo curricular		
Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín (OCEM) implementado		

Componente: 2.3 Educación para todos y todas

Objetivo: Garantizar la cobertura universal del derecho a la educación de calidad en la primera infancia, la educación básica y la media técnica en condiciones de acceso, permanencia, inclusión, equidad, igualdad, diversidad y ambientes de aprendizaje; y ampliar las oportunidades de acceso a la educación postsecundaria para una Medellín Futuro digna y en paz.





Alcaldía de Medellín

Programas:

1. A clase vamos todos y todas
2. Educación diversa
3. Aula segura y amigable

Principales logros 2020 – 2021

- ✓ 76,8 % de las Instituciones educativas oficiales con jornada única
- ✓ 217 Instituciones educativas oficiales con estrategias implementadas para la atención diferencial a estudiantes
- ✓ 100% Instituciones educativas oficiales acompañadas en el fortalecimiento de la inclusión, la prevención del bullying y con ruta de atención por acoso sexual

Componente: 2.4 Maestros y maestras líderes del futuro

Objetivo: Implementar programas orientados al bienestar, a la formación en investigación, a la cualificación de docentes y de directivos docentes para configurar comunidades académicas dentro del buen vivir. MOVA es el programa de la Secretaría de Educación a través del cual se materializa la Política Pública de Formación de los Maestros, los Directivos Docentes y los Agentes Educativos de Medellín –Acuerdo Municipal No. 019 de septiembre de 2015–.

Programas:

1. Docentes cualificados para el Medellín Futuro
2. Bienestar docente
3. Innovación pedagógica para nuevas capacidades

Principales Logros 2020 – 2021:

- ✓ 3.454 Docentes participantes en modalidad de formación continua
- ✓ 182 Directivos docentes participantes en programas de formación en gestión
- ✓ 2.395 Docentes acompañados con estrategias de atención psicosocial
- ✓ 1.232 Producciones académicas que los maestros logran construir como resultado de su participación en programas de formación

Componente: 2.5 Infraestructura y ambientes de aprendizaje





Alcaldía de Medellín

Objetivo: Consolidar ambientes de aprendizaje adecuados, seguros, pertinentes y sostenibles, que favorezcan el acceso, cobertura y permanencia de niños, niñas, jóvenes y adultos en el sistema educativo del municipio de Medellín.

Programas:

1. Infraestructura para una Ciudad Universitaria
2. Ambientes escolares de calidad para Medellín Futuro

Principal Logro 2020 – 2021:

- ✓ 43,5 de las Instituciones oficiales con mantenimiento de obras físicas

Inversión Comuna 5 – Castilla

Para garantizar la prestación del servicio educativo y el cumplimiento de los programas del Plan de Desarrollo *Medellín Futuro*, en las Instituciones educativas se realiza la inversión necesaria para llevar los proyectos de: Desarrollo de la media técnica universal, Prestación del servicio de educación sin barreras, Consolidación de la escuela como entorno protector, Administración a la gratuidad educativa, Fortalecimiento tecnológico, soporte y conectividad de las sedes educativas oficiales, Formación cualificada de maestros, directivos y agentes educativos, Fortalecimiento en lenguas extranjeras, Asistencia administrativa y operativa de las instituciones educativas oficiales, Administración del pago de servicios públicos de establecimientos educativos oficiales, Administración al pago del personal administrativo de instituciones educativas oficiales, entre otros.

A continuación se presenta la inversión por Establecimiento Educativo con corte a 31 de agosto de 2021:





Alcaldía de Medellín

Establecimiento Educativo	Total General
Col Bautista de Castilla	\$1.041.541,00
Colegio Parroquial Nuestra Señora del Buen Consejo	\$502.512,56
Alfonso López	\$1.498.123.688,10
Colegio Loyola Para La Ciencia y La Innovación	\$1.400.314.912,86
Diego Echavarría Misas	\$5.163.894.849,38
Dinamarca	\$3.308.189.888,24
Félix de Bedout Moreno	\$1.857.112.736,96
Jesus María El Rosal	\$3.739.186.450,48
Jose Asunción Silva	\$2.037.778.757,27
Julio Cesar García	\$2.093.777.066,68
Maestro Arenas Betancur	\$1.796.269.660,26
Maestro Pedro Nel Gómez	\$2.461.195.744,69
Manuel José Gómez Serna	\$2.041.003.863,74
Maria Montessori	\$2.199.231.840,98
Pbro Antonio José Bernal Londoño Sj	\$3.479.204.545,74
Pedro Claver Aguirre	\$1.818.159.399,67
República de Uruguay	\$2.934.305.596,74
Rodrigo Correa Palacio	\$1.346.372.918,40
Sebastian de Belalcazar	\$1.153.794.875,85
Sor Juana Inés de La Cruz	\$1.893.032.771,20
Tricentenario	\$2.370.087.155,16
Total General	\$44.592.580.775,96



Alcaldía de Medellín

Aparte de los proyectos mencionados y la inversión por Institución, se cuenta con proyectos de inversión que impactan toda la comuna, y no es posible desagregarlos por establecimiento educativo, se presentan a continuación:

Proyecto	Total
Desarrollo institucional y servicio de atención desde la gestación hasta los 5 años para el fortalecimiento de la educación inicial	\$ 526.416.308
Apoyo administrativo a instituciones educativas oficiales	\$120.936.650
Aportes para el pago de arrendamiento de inmuebles para instituciones educativas	\$19.627.299
Fortalecimiento de la educación media en articulación con la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano	\$17.280.978
Prestación del servicio de educación sin barreras	\$154.161.797
Administración de inmuebles en estado de comodatos y arrendamientos	\$172.367.081
Implementación de estrategias de bienestar a docentes y directivos docentes	\$4.751.124
Asistencia administrativa y operativa de las instituciones educativas oficiales	\$4.120.746.577





Alcaldía de Medellín

Además se cuenta con los siguientes proyectos, cuya inversión o parte de esta se ejecuta a nivel ciudad impactando a todas las comunas, incluyendo la comuna 5.

Proyecto	Total
Suministro de infraestructura tecnológica para la comunidad educativa	\$80.000.000.000
Mantenimiento y adecuación de establecimientos educativos oficiales	\$15.870.450.897
Fortalecimiento de las estrategias de permanencia en el sistema escolar	\$10.998.300.997
Desarrollo De Estrategias Para La Permanencia En El Sistema Escolar Y Pae	\$3.456.969.790
Prestación Del Servicio Educativo Por Cobertura	\$1.076.052.316
Implementación de la prueba estandarizada Medellín 4.0	\$1.011.563.993
Implementación de estrategias de bienestar a docentes y directivos docentes	\$248.415.912
Fortalecimiento Tecnológico, Soporte Y Conectividad De Las Sedes Educativas Oficiales	\$219.573.267
160354 - Mantenimiento, Adecuaciones Y Reformas De Plantas Físicas Educativas Para El Mejoramiento De Ambientes De Aprendizaje	\$125.337.123
Mejoramiento de la calidad a través de la operación y formación de maestros, maestras y agentes educativos sujetos del saber – Mova	\$100.000.004
Servicio educativo para jóvenes en extraedad, adultos y analfabetas	\$69.481.141
Fortalecimiento de la educación media en articulación con la educación superior y la educación para el trabajo y el desarrollo humano	\$46.656.651
Aportes para el pago de arrendamiento de inmuebles para instituciones educativas	\$44.534.952
Pertinencia, calidad y habilidades para la educación del futuro	\$27.000.000
Prestación Del Servicio De Educación Sin Barreras	\$26.000.000
Fortalecimiento De Tecnologías De La Información	\$23.801.183
Desarrollo Institucional Para Fortalecer La Gestión Educativa	\$8.294.773
Formación cualificada de Maestros, Directivos y Agentes Educativos	\$5.870.838
Total	\$113.358.303.837





Alcaldía de Medellín

1.7. Priorización de temas

Desde el contexto Externo

La Secretaría de Educación de Medellín, dando cumplimiento a su compromiso por la gestión pública transparente, coherente y efectiva en materia de Educación en las comunas y corregimientos de la ciudad viene adelantando un ejercicio de participación ciudadana en el que a través de encuentros territoriales, adelanta la comprensión de contextos complejos alrededor de las categorías de calidad y permanencia educativa, con el fin de identificar capacidades, potencialidades y necesidades en relación a los riesgos que las afectan, desde las perspectivas de la comunidad escolar integrada por familias, estudiantes, docentes y principales programas y proyectos adelantados en la secretaría con el fin de reconocer las acciones, logros y propuestas que se vienen adelantando.

A su vez, la estrategia de encuentros territoriales se enmarca en una propuesta de Rendición de Cuentas ante la ciudadanía, como obligación de las entidades y servidores públicos de informar y explicar los avances y los resultados de su gestión, así como el avance en la garantía de derechos a los ciudadanos y sus organizaciones sociales, a través de espacios de diálogo público. (CONPES 3654 de 2010 y Ley 1757 de 2015)

En el marco anterior, se busca que estos escenarios públicos de diálogo también generen capacidades instaladas en las comunidades, con el fin de gestionar soluciones conjuntas y coherentes con las necesidades territoriales, así lograr que todas las personas que conforman la comunidad educativa establezcan objetivos comunes para el desarrollo y la transformación educativa, utilizando de forma óptima y sostenible los recursos públicos disponibles.

En los talleres de participación se realizados en las comunas 1,2, 5, 12 y 16; se realizaron las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las necesidades territoriales y contextuales que limitan la calidad y la permanencia educativa?
2. ¿Cuáles son las capacidades con las que cuentan las instituciones educativas, familias, estudiantes, docentes, instituciones educativas y comunidad en general que contribuyen con la calidad y permanencia escolar?
3. ¿Cuáles son las oportunidades ofertadas en el contexto territorial dirigidas al mejoramiento de la calidad y la permanencia educativa y que más se reconocen en la Comuna?



Alcaldía de Medellín

4. ¿Qué compromisos puedo adquirir como actor educativo de mi territorio, para ayudar a su transformación?

A continuación se presenta de manera resumida los temas priorizados por la comunidad

Tema	Promedio priorización	Relevancia	Información	Unidades
Acceso a internet (conectividad)	9,06%	Alta	Disponible	Subsecretaría Administrativa y Financiera
Acompañamiento a la salud mental de las y los estudiantes y sus familias	2,76%	Alta	Disponible	Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo
Acompañamiento a la salud mental y el bienestar docente y Formación docente	2,76%	Alta	Disponible	Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo
Acompañamiento a la transformación curricular de las Instituciones Educativas	4,72%	Alta	Disponible	Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo
Actualización y suministro de dispositivos tecnológicos en las I.E	11,42%	Alta	Disponible	Subsecretaría de Planeación Educativa
Contratación educativa de personal de apoyo institucional permanente	11,42%	Alta	Disponible	Subsecretaría Administrativa y Financiera
Deserción Escolar	1,57%	Alta	Disponible	Subsecretaría de Planeación Educativa
Educación incluyente que reconozca la flexibilización pedagógica, la diversidad, la diferencia, las múltiples	3,54%	Alta	Disponible	Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo





Alcaldía de Medellín

formas de aprendizaje y el contexto de vida de las familias del sector

**Fortalecimiento de la
articulación entre las
Instituciones
Educativas y la
empresa privada del
sector, las ofertas
sociales y comunitarias.**

1,97%

Media

Disponible

Subsecretaría de
Prestación del
Servicio
Educativo

**Fortalecimiento de la
articulación y
comunicación entre las
Instituciones
Educativas y la
Secretaría de
Educación**

4,72%

Alta

Disponible

Subsecretaría de
Planeación
Educativa

**Fortalecimiento de los
programas de media
técnica**

5,12%

Alta

Disponible

Subsecretaría de
Prestación del
Servicio
Educativo

**Fortalecimiento
programa Entorno
Escolar Protector**

5,51%

Alta

Disponible

Subsecretaría de
Prestación del
Servicio
Educativo

**Fortalecimiento
programa PAE**

5,12%

Alta

Disponible

Subsecretaría de
Planeación
Educativa

**Infraestructura
(mantenimiento físico,
ampliación de espacios,
dotación cultural y
deportiva)**

19,69%

Alta

Disponible

Subsecretaría
Administrativa y
Financiera

**Oportunidades
Educación superior**

1,97%

Alta

Disponible

Presupuesto de las IEO

1,57%

Alta

Disponible

Subsecretaría
Administrativa y
Financiera





Alcaldía de Medellín

Pruebas Saber (preparación y orientación)	4,72%	Alta	Disponible	Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo
Transporte Escolar	1,57%	Alta	Disponible	Subsecretaría de Planeación Educativa
Manejo de Residuos sólidos	0,79%	Alta	Disponible	Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo

Desde el contexto Interno

Desde La Secretaría de Educación considera que es importante resaltar los siguientes temas para la presentación para la Rendición Pública de Cuentas:

- Vivero del software
- Jornada complementaria – Modelo para la paz
- Transformación educativa – curricular
- Observatorio para la Calidad educativa de Medellín

2. Diseño de la estrategia de la Rendición Pública de cuentas

Datos de contexto

Fecha: 16 de noviembre de 2021

Hora del evento y duración: 10: a.m., 2 horas

Lugar: I.E Diego Echavarría Misas

Vestuario Recomendado: Casual

Organizador y Contacto del evento: Carolina Valderrama Lopez,
cvalderrama.lopez@gmail.com; 3194665387.

Objetivo:

Buscar la transparencia de la gestión de la administración pública y la adopción de los principios de buen gobierno, eficiencia y eficacia en todas las actuaciones del servidor público.

Perfil y número de asistentes:
Secretaría de Educación
Director de Buen Comienzo



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

19 Rectores
2 Jefes de Núcleo
19 Líderes Futuro
7 Consejo de Padres I.E Diego Echavarría Misas.
11 Representantes ONG
13 Líderes
1 Consejera estudiantil
3 Tropa de Matrículas
3 Líderes Futuro comuna 5
Concejales

Mesa principal compuesta por:

Se dispondrá una fila de honor, donde estará La Secretaria de Educación, los Subsecretarios, el rector de la I.E Diego Echavarría Misas, Director de Buen Comienzo.

Orden del día:

10:00 a. m Saludo presentadora
10:05 a.m. Video Estratégico
10:10 a.m. Secretaria de Educación, “Estamos Cumpliendo”
10:15 a. m. Intervención buen Comienzo
10: 45 a.m. Intervención cultural
10:50 a.m. Intervención Secretaria de Educación
11:45 a.m. Preguntas
12:05 a.m. Cierre momento emotivo cartas
12:15 a.m. Fin evento

Importancia del evento:

Presentar la gestión realizada por la secretaria de Educación y Buen Comienzo, durante la vigencia 2021, desafíos, avances y reconocimientos significativos que deben ser contados a la comunidad.

Momentos con prensa:

Información relevante para conocimiento

Presentación Secretaría de educación.

Videos de gestión

Cartas emotivas

Carpeta información secretaria

Actividad cultural

Líderes futuro y Tropa acompañan el ingreso a la rendición



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

3. Preparación

La Secretaría de Educación de Medellín, dando cumplimiento a su compromiso por la gestión pública transparente, coherente y efectiva en materia de Educación en las comunas y corregimientos de la ciudad viene adelantando un ejercicio de participación ciudadana en el que a través de encuentros territoriales, adelanta la comprensión de contextos complejos alrededor de las categorías de calidad y permanencia educativa, con el fin de identificar capacidades, potencialidades y necesidades en relación a los riesgos que las afectan, desde las perspectivas de la comunidad escolar integrada por familias, estudiantes, docentes y principales programas y proyectos adelantados en la secretaría con el fin de reconocer las acciones, logros y propuestas que se vienen adelantando.

A su vez, la estrategia de encuentros territoriales se enmarca en una propuesta de Rendición de Cuentas ante la ciudadanía, como obligación de las entidades y servidores públicos de informar y explicar los avances y los resultados de su gestión, así como el avance en la garantía de derechos a los ciudadanos y sus organizaciones sociales, a través de espacios de diálogo público. (CONPES 3654 de 2010 y Ley 1757 de 2015).

En el marco anterior, se busca que estos escenarios públicos de diálogo también generen capacidades instaladas en las comunidades, con el fin de gestionar soluciones conjuntas y coherentes con las necesidades territoriales, así lograr que todas las personas que conforman la comunidad educativa establezcan objetivos comunes para el desarrollo y la transformación educativa, utilizando de forma óptima y sostenible los recursos públicos disponibles.

Por lo tanto se compartió un informe previo que describe los avances relacionados con los indicadores propuestos en el Plan de Desarrollo “Medellín Futuro”, así como el detalle de la inversión presupuestal a nivel territorial por proyectos e instituciones educativas; a su vez, se da respuesta a las principales inquietudes ciudadanas sistematizadas en los encuentros territoriales previos, en los que se identificaron necesidades, como capacidades y oportunidades reconocidas por la comunidad.

Con dicho informe, se logra presentar de manera detallada y precisa los avances en materia de gestión pública en el marco educativo, con el fin de que desde un ejercicio conjunto de Rendición de Cuentas se aporte a una verdadera Transformación Educativa.





Alcaldía de Medellín

4. Ejecución

ME
DE
LLIN



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

4.1. Invitación al evento

Estamos CUMPLIENDO

Medellín Futuro

La Secretaría de Educación y
Buen Comienzo

Invitan a

Rendición de cuentas 2021



Martes

16

de noviembre de 2021

Hora de ingreso:

9:30 a. m.

Hora de inicio:

10:00 a. m.

Lugar:

I. E. Diego Ecavarría Misas

Calle 111 # 70-68

Transmisión en vivo por facebook

@MedellínEducación

Por favor, conservar todas las medidas de bioseguridad



Alcaldía de Medellín



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

4.2. Presentación de la Rendición de Cuentas

El evento contó con la participación de 71 participantes pertenecientes a la comunidad educativa como: directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia, líderes comunitarios, entre otros. Esto se evidencia en el listado de asistencia anexo.

Se desarrolló a través de la presentación que se encuentra a continuación, sus ponentes fueron

La Secretaría de Educación Alexandra Agudelo Ruiz, y el director de Buen Comienzo Hugo Diaz Marín.



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia



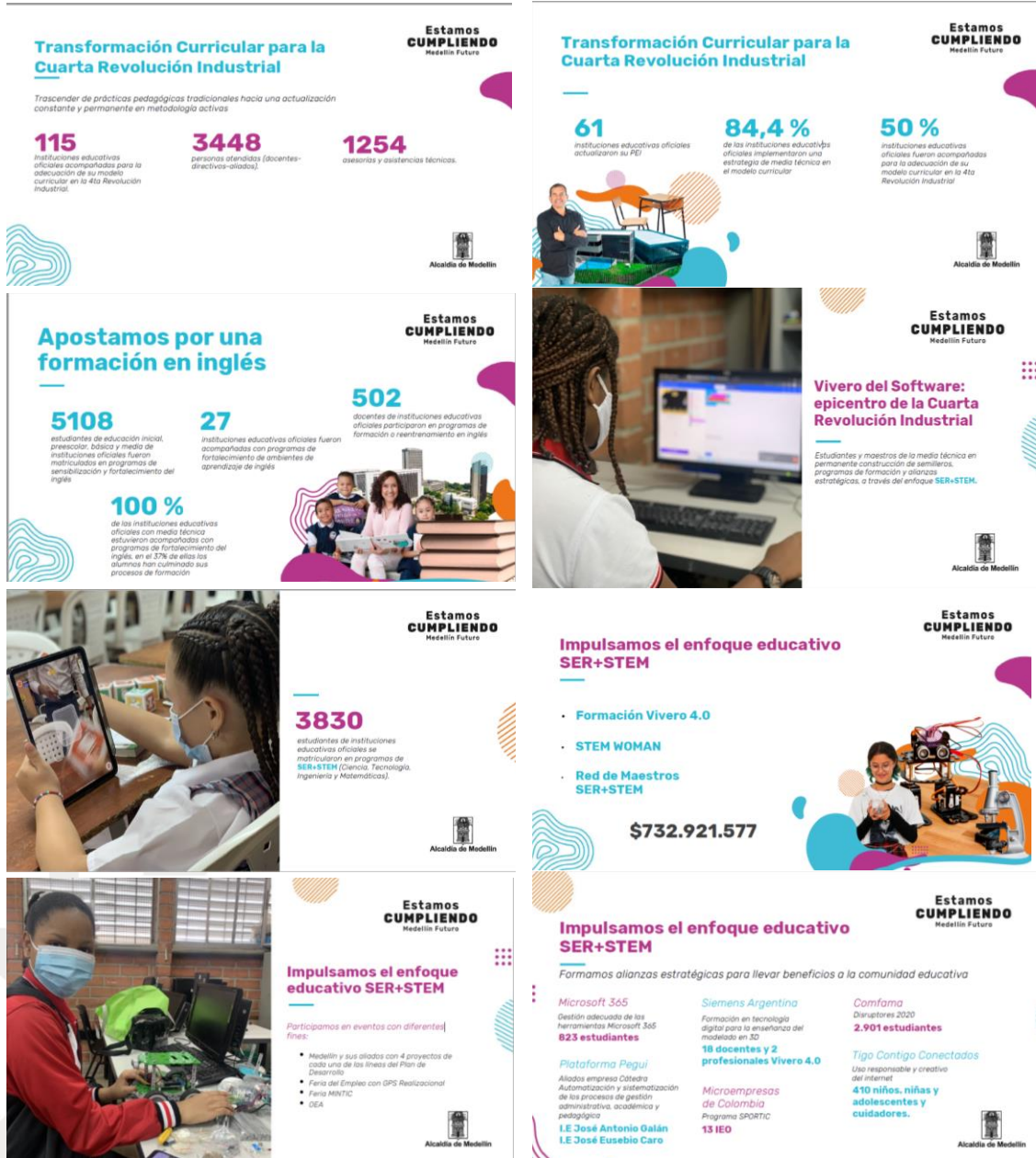


Alcaldía de Medellín





Alcaldía de Medellín





Alcaldía de Medellín

Impulsamos el enfoque educativo SER+STEM

Formamos alianzas estratégicas para llevar beneficios a la comunidad educativa

Con Instituciones de Educación Superior

- Universidad de Medellín
- Universidad EAFIT
- Institución Universitaria Salazar y Herrera

Con el sector productivo

- Fundación ROFÉ
- GLOBANT
- QUIPUX

Redes SER + STEM

- Red de Maestros SER + STEM: 60 docentes
- Red de Mentores STEM
- Red de Media Técnica de Antioquia
- Red de Docentes 4.0

Estamos CUMPLIENDO
Medellín Future

Alcaldía de Medellín

SER + STEM: Experiencia Significativa

Institución Maestro Guillermo Vélez Vélez

Propuesta piloto de implementación para el acompañamiento y asesoría a instituciones educativas oficiales que ofrecen formación en Media Técnica y vinculan estudiantes con discapacidad cognitiva y mental/psicosocial.

Estamos CUMPLIENDO
Medellín Future

Alcaldía de Medellín

La universidad a la escuela

YouTube OPS:
11 encuentros con 7.901 visualizaciones

Embajadores OPS Futuro:
articulación con Líderes Futuro. Formación a 40 líderes de 10ª y 11ª como embajadores vocacionales en sus comunas.

Articulación con:
Bachilleratos llegamos a 185 instituciones educativas
4625 jóvenes

Otras articulaciones:

- Icefex
- Generación E y Jóvenes en Acción
- Ministerio de Educación Nacional con el micrositio Proyecto-T: se realizaron talleres con los estudiantes de 11ª
- Ferias vocacionales en varias comunas y corregimientos

Estamos CUMPLIENDO
Medellín Future

Alcaldía de Medellín

Ciencia y tecnología para la Transformación Educativa

Los semilleros de Robótica y Apropiación Tecnológica son ejecutados con recursos de Presupuesto Participativo en 10 instituciones educativas de la Comuna 7 (Robledo) y están dirigidos a 220 estudiantes de primaria y secundaria.

Estamos CUMPLIENDO
Medellín Future

Alcaldía de Medellín

Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín

Unidad de generación y gestión de conocimiento e innovación de referencia municipal, metropolitana y regional para el análisis, seguimiento, monitoreo y evaluación del sistema de educación del municipio de Medellín.

Estamos CUMPLIENDO
Medellín Future

Alcaldía de Medellín

Fomentamos el Buen Vivir en la Escuela

23%
IED diseñaron o actualizaron sus proyectos de familia

6,6%
es el índice de percepción estudiantil en seguridad y respeto en el sector oficial

7,11%
es el índice de percepción agregada en ambiente escolar del sector oficial

Estamos CUMPLIENDO
Medellín Future

Alcaldía de Medellín

Fomentamos el Buen Vivir en la Escuela

2,7%
Tasa de deserción total en edad escolar del sector oficial

52%
Tasa de cobertura neta en educación media

7,6%
Tasa de extraedad oficial en secundaria

3,5%
Tasa de deserción en edad escolar en básica secundaria del sector oficial

2,2%
Tasa de deserción en edad escolar en media del sector oficial

Estamos CUMPLIENDO
Medellín Future

Alcaldía de Medellín

Planes de transformación sostenible

93.44%
de las Instituciones Educativas Oficiales de Medellín tienen su Planes de Transformación Sostenible en ejecución

EJE PAZ
EJE INNOVACIÓN
EJE AMBIENTE
EJE CUIDADO

La comuna que más PTS está ejecutando es la comuna 7 Robledo y la comuna que menos PTS está ejecutando es la comuna 14 y la 60 con solo dos PTS

Estamos CUMPLIENDO
Medellín Future

Alcaldía de Medellín



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

Líderes Futuro

- Encuentros virtuales
- Embajadores GPS Futuro
- Día D
- Espacios de formación en liderazgo y democracia
- Líderes Futuro Egresados En Red
- Líderes Futuro Sin Fronteras
- Alianzas nacionales e internacionales

Estamos **CUMPLIENDO** Medellín Futuro

Estamos **CUMPLIENDO** Medellín Futuro

Buen Vivir en la Escuela

Apuesta filosófica y pedagógica, un modo de vivir desde la "presencia", que busca la transformación educativa y cultural, a través de la construcción de nuevas formas de sentir, relacionarse y vincularse. **primera**, consigo mismo (cuidado de sí), y en **segunda**, lugar con el otro (la atención) y lo otro (las otras formas de vida de la naturaleza).

- Respirar
- Sentir
- Comprender
- Saber
- Tejer

Alcaldía de Medellín

Maestros Líderes Futuro

3454 maestras en modalidad de formación continua

182 directivos docentes en programas de formación en gestión

5 maestros beneficiados con intercambios académicos

Estamos **CUMPLIENDO** Medellín Futuro

Alcaldía de Medellín

Estamos **CUMPLIENDO** Medellín Futuro

Maestros y maestras Líderes del Futuro

1200 docentes acompañados con estrategias de atención psicosocial

1232 producciones académicas que los maestros logran construir como resultado de su participación en programas de formación

16 alianzas y asociaciones público-privadas en educación promovidas para el intercambio de experiencias

Alcaldía de Medellín

Infraestructura y ambientes de aprendizaje

43,5 % de las instituciones oficiales contaron con el mantenimiento de obras físicas

Alcaldía de Medellín

Nuestros retos para el próximo año

Avanzaremos en la entrega de los **Computadores Medellín Futuro** y logremos que la razón alumnos por computador pase de 5,84 a 3,08.

Fortaleceremos los procesos de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera y acompañaremos al 50% de las instituciones educativas oficiales con programas de fortalecimiento de **ambientes de aprendizaje de inglés**.

Llegaremos al **96,8%** de las instituciones educativas oficiales con estrategia de media técnica en el modelo curricular.

Realizaremos obras de mantenimiento y recuperación de la infraestructura física del **89,5%** de las instituciones educativas oficiales.

Alcaldía de Medellín

Y tú, ¿cómo te vinculas a la Transformación Educativa de Medellín?

Estamos **CUMPLIENDO** Medellín Futuro

Alcaldía de Medellín

GRACIAS

Alcaldía de Medellín



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

4.3. Registro fotográfico del evento:

Se comparten algunas imágenes del evento, todo el registro fotográfico del evento se encuentra en el siguiente enlace

<https://drive.google.com/drive/folders/1247VdnJw78dljdMDV5D0Edrk942QvDYH?usp=sharing>



M
D
E
L
L
I
N



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín



Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia



www.medellin.gov.co





Alcaldía de Medellín



ME
DE
LLIN



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia





Alcaldía de Medellín

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN:

Para la evaluación del evento de Rendición Pública de Cuentas, se realizó la siguiente encuesta

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS ENCUESTA DE EVALUACION DEL ESPACIO DE DIÁLOGO	
Agradecemos contar con su participación en este espacio de diálogo. Su opinión es de mucha ayuda para que nuestra entidad se fortalezca y brinde los mejores servicios a la ciudadanía. Por tanto, lo invitamos a que nos indique cómo le pareció la actividad desarrollada, contestando las siguientes preguntas:	
Fecha del espacio de diálogo:	Lugar del espacio de diálogo:
Marque con una X la opción que considere	
a. ¿Cómo se enteró del espacio de diálogo?	
Carta de invitación <input type="checkbox"/>	Página WEB <input type="checkbox"/>
Televisión <input type="checkbox"/>	Vecino <input type="checkbox"/>
Radio <input type="checkbox"/>	
Otro medio <input type="checkbox"/>	
Si fue por otro medio nos puede indicar cual fue:	
b. ¿Considera que el tiempo que duró el espacio de diálogo fue:	
Muy Largo <input type="checkbox"/>	Suficiente <input type="checkbox"/>
Insuficiente <input type="checkbox"/>	
c. ¿La información brindada fue?	
Clara <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>
Confusa <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
d. ¿La información presentada responde a sus intereses?	
e. ¿Las personas pudieron brindar sus observaciones, preguntas y sugerencias?	
SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>
NO <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
f. ¿Las preguntas que las personas hicieron fueron respondidas?	
g. ¿La entidad estableció compromisos con los participantes en la actividad ?	
SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>
No <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
h. ¿Considera que estas actividades permiten que la entidad rinda cuentas a la comunidad?	
i. ¿Volvería a participar en otra actividad como estas?	
SI <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
¿Porqué?	

En total se recibieron 11 encuestas diligenciadas por los participantes, las cuales se pueden encontrar en la carpeta de RPC de la Secretaría de Educación



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Municipal CAM
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (57) 44 44 144
Conmutador: 385 5555 Medellín - Colombia

