

Medellín

Aquí todo florece

**Informe de empalme Secretaría de
Educación 2020 - 2023**



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

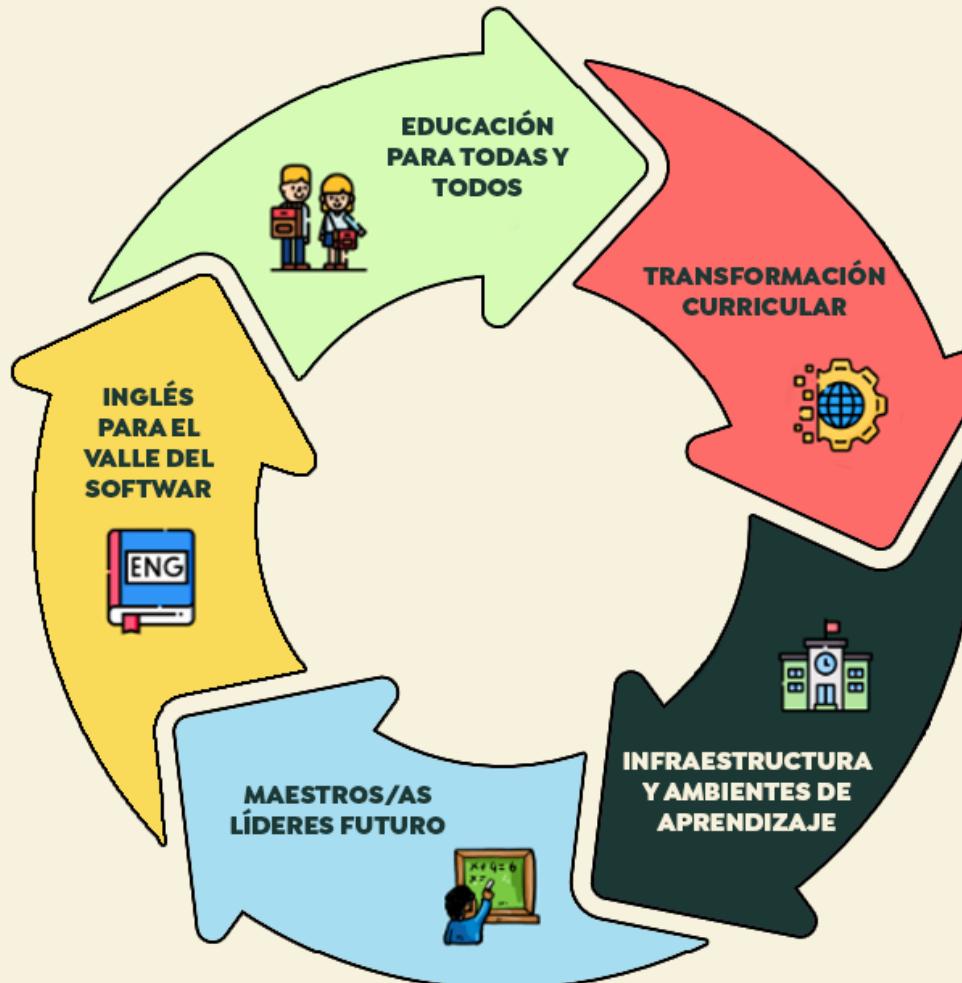
CUMPLIMOS ✓
RENDICIÓN DE CUENTAS
2020-2023



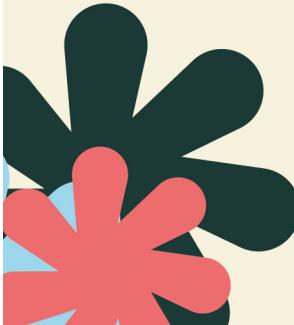
Así vivimos la transformación educativa en el distrito de ciencia, tecnología e innovación



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



La tasa de cobertura en educación media cuya meta para el cuatrienio es de 53 puntos tuvo un logro para agosto de 2023 de 57.3 y un comportamiento creciente desde el año 2019 en la que se tenía una línea de base de 49.56 puntos. Lo anterior implica un incremento en la tasa de cobertura neta y un cumplimiento del indicador.



Cobertura en Educación Media

Tasa de Cobertura por Comuna

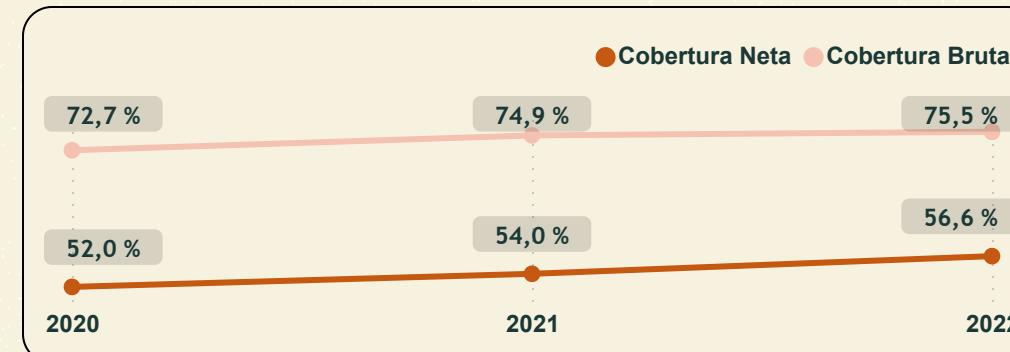


108,1 %

Cumplimiento del indicador de cobertura neta en educación media

Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

Tasa de Cobertura



53 %

Meta tasa de cobertura neta



Extraedad en Educación Secundaria

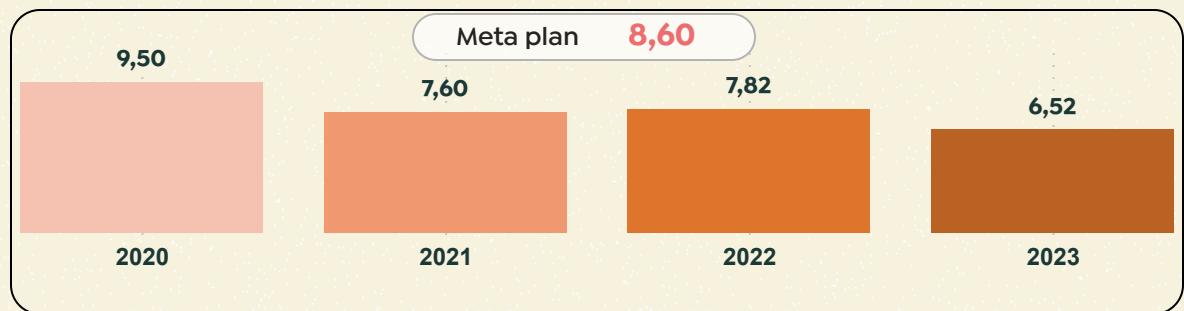
Logramos disminuir la cantidad de niños , niñas y jóvenes en edad no regular en el sistema educativo a través de estrategias que fortalecen la permanencia y los modelos flexibles de aprendizaje



Extraedad en Educación Secundaria

316,7 %

Cumplimiento del indicador de extraedad
oficial en secundaria



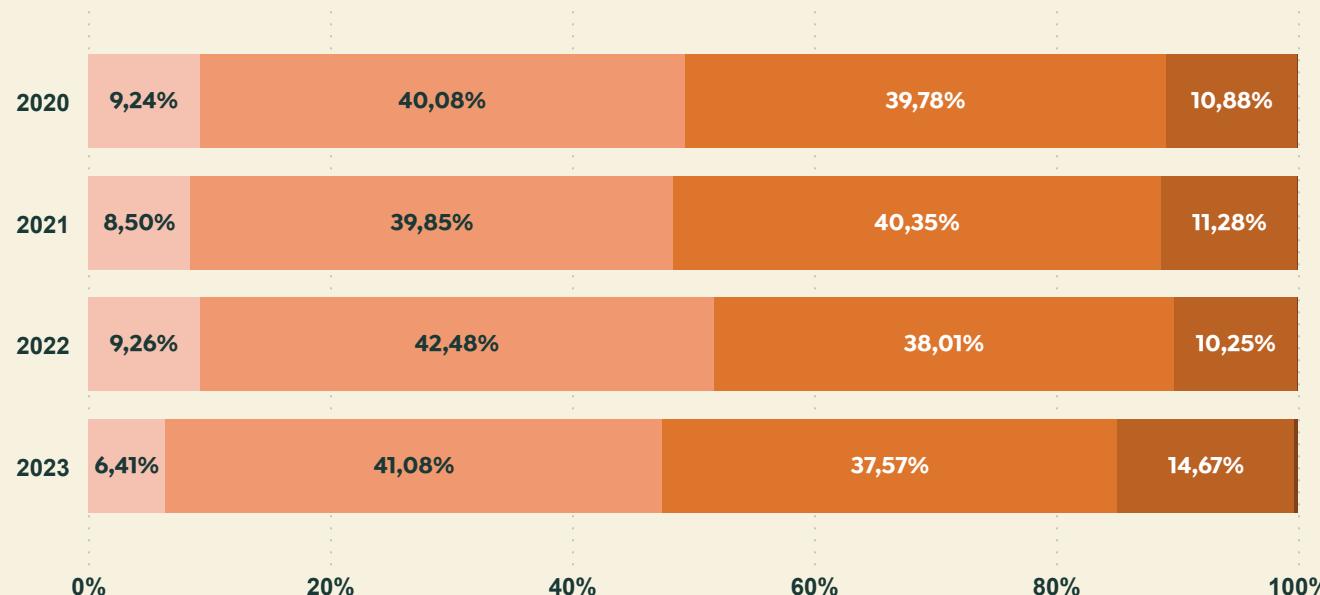
Fecha de corte: 31 de agosto de 2023



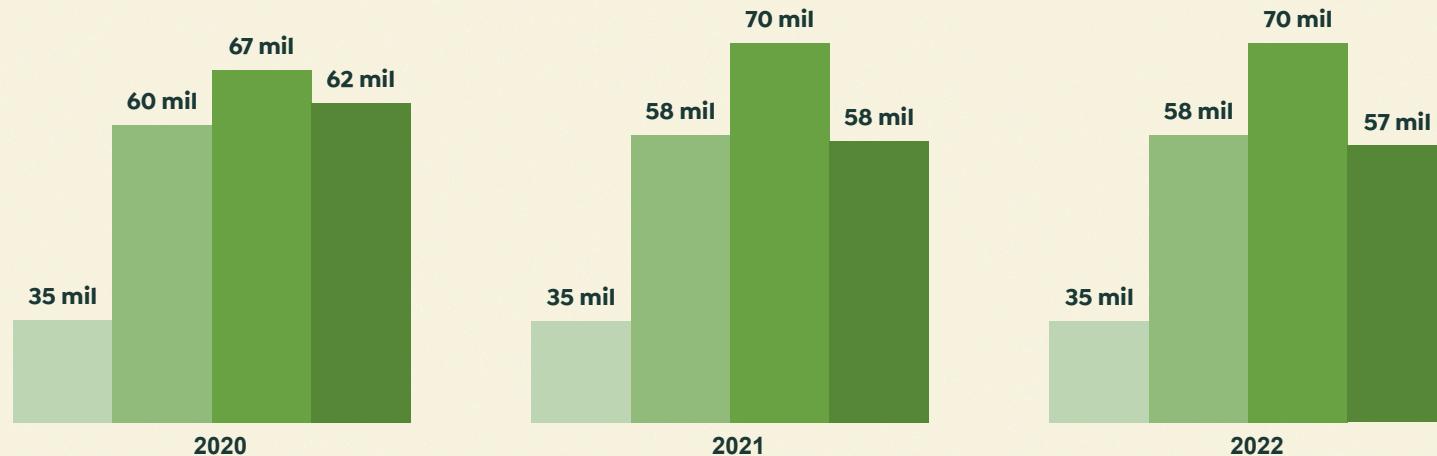
En articulación con la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos se atendieron en promedio a 200 mil estudiantes del Distrito con el Programa de Alimentación Escolar - PAE, fortaleciéndola como una estrategia fundamental para la permanencia escolar de las niñas, niños y jóvenes del Distrito.



RANGO EDAD ● entre 0 y 5 ● entre 6 y 10 ● entre 11 y 15 ● entre 16 y 20 ● es mayor a 20



PAE ● Almuerzo ● Complemento AM/PM ● Ración Industrializada ● Vaso de leche



PAE



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

La Secretaría de Educación fortaleció el programa de transporte escolar a través de rutas escolares o transporte contratado y el perfil estudiante metro del Sistema Integrado de Transporte Masivo, con el fin de facilitar la movilidad de nuestros estudiantes.

Transporte Escolar



Transporte Escolar

Cumplimiento del indicador de Cupos dispuestos en transporte escolar para la permanencia en el sistema educativo

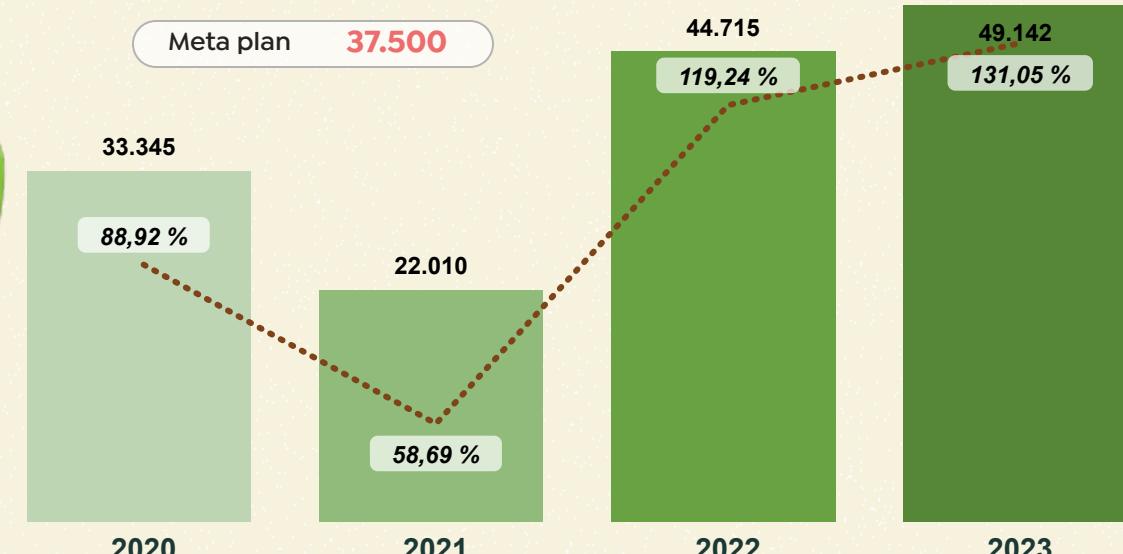
83,3 %



37.500
Cupos Transporte

Durante el 2023 hemos beneficiado a más de **49 mil** estudiantes con el programa de Transporte Escolar, constituyéndolo como una estrategia fundamental para la permanencia educativa de nuestros niños, niñas y jóvenes

Beneficiarios cuatrenio





Entorno Escolar Protector.

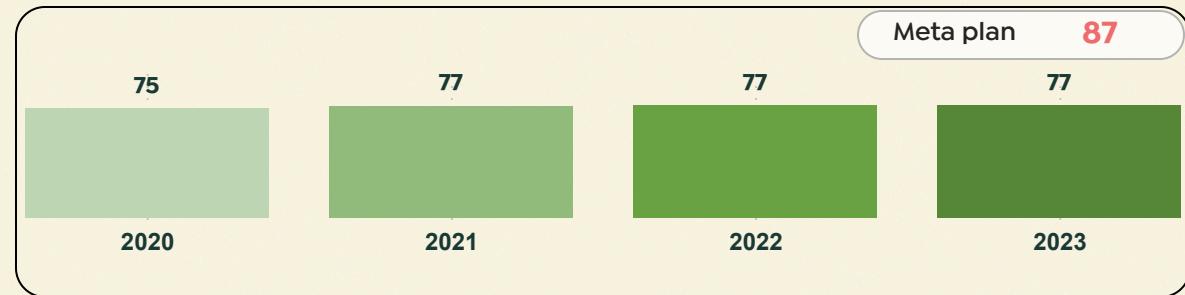
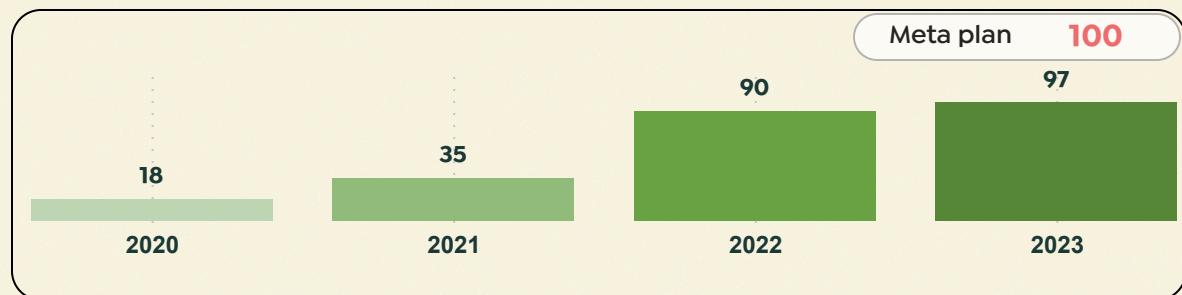
Se destacan sus resultados desde el fortalecimiento del componente de convivencia escolar, la prevención de todo tipo de vulneración de derechos contra NNAJ y la mitigación de los diferentes riesgos psicosociales.



Entorno Escolar Protector

83,3 %

Cumplimiento del indicador de Instituciones educativas oficiales acompañadas en el fortalecimiento de la inclusión, la prevención del bullying y con ruta de atención por acoso sexual



95,0 %

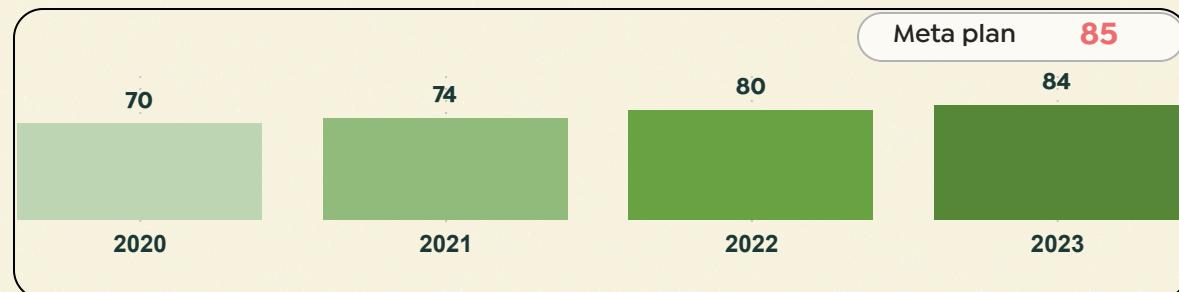
Cumplimiento del indicador de Instituciones educativas oficiales con proyectos de familia diseñados o actualizados



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Entorno Escolar Protector.

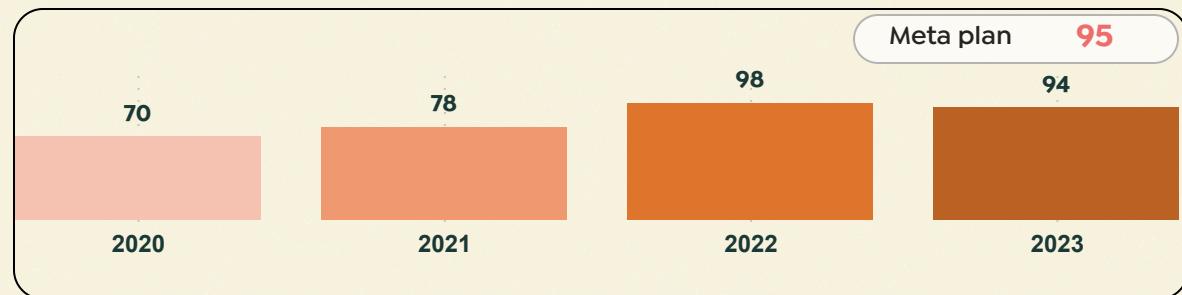


95,9 %

Cumplimiento del indicador de Instituciones educativas oficiales con manuales de convivencia actualizados

99,3 %

Cumplimiento del indicador de Instituciones educativas oficiales con planes de transformación sostenible orientados al fortalecimiento de los liderazgos estudiantiles



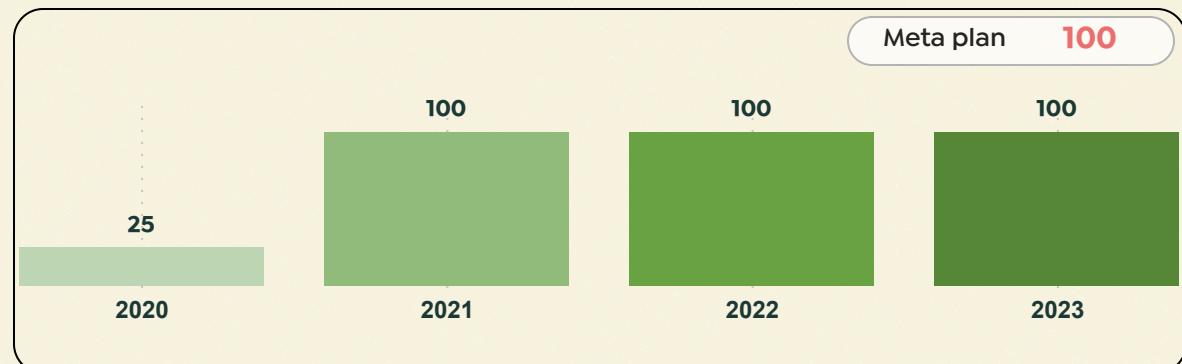
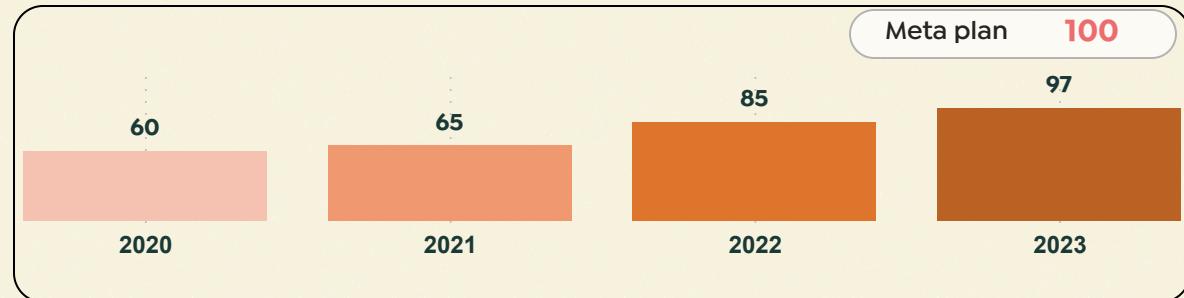
Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



97,0 %

Instituciones educativas oficiales con guías temáticas y metodológicas diseñadas para la transversalización de competencias ciudadanas y proyecto de vida

Entorno Escolar Protector.



100,0 %

Instituciones educativas oficiales que logran fortalecerse en la protección y formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a través de escuelas de padres y madres



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Se realizaron acciones encaminadas a fortalecer la participación en los procesos democráticos de los establecimientos educativos del Distrito a través de encuentro zonales de sensibilización a candidatos, jornadas de elección y posesión, jornadas de formación para promover competencias sobre el ejercicio de sus funciones y asesorías personalizadas con los comités de democracia



Líderes Futuro

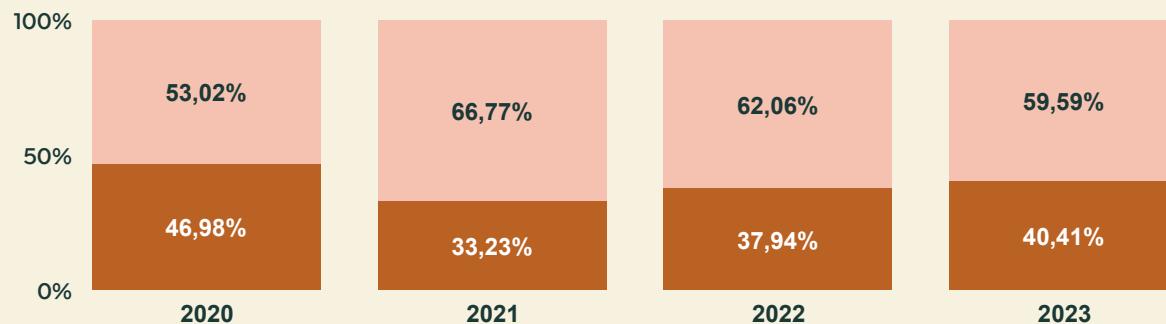
Líderes por año por sexo

SEXO ● Hombre ● Mujer



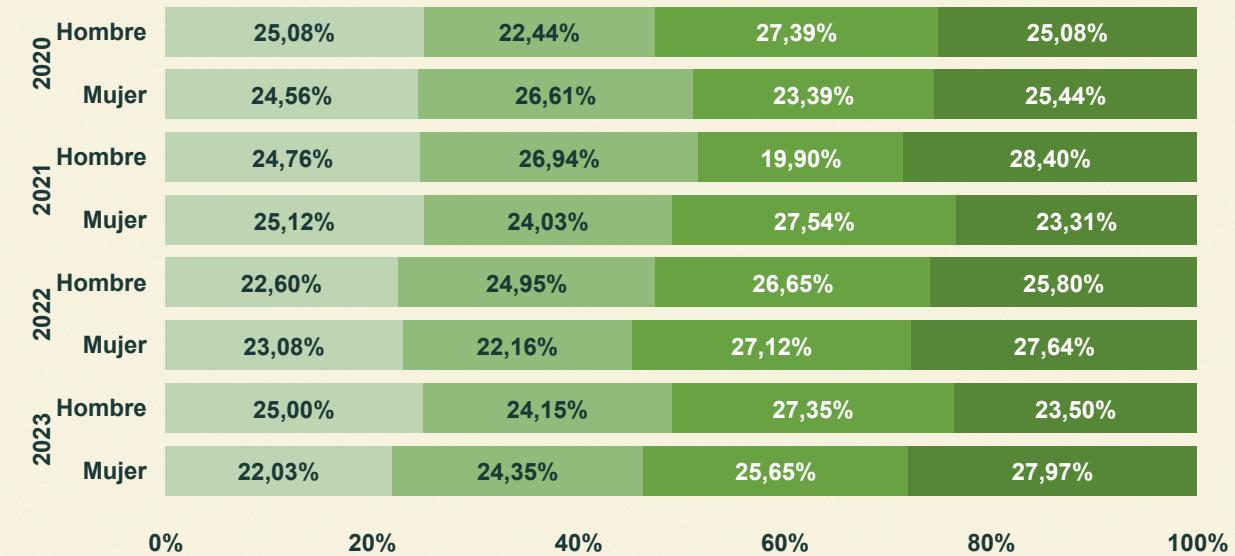
Porcentaje de líderes por sexo por

SEXO ● Hombre ● Mujer



Distribución de líderes por sexo y año

● Contralor ● Mediador ● Personero ● Representante al consejo directivo





Educación Inclusiva

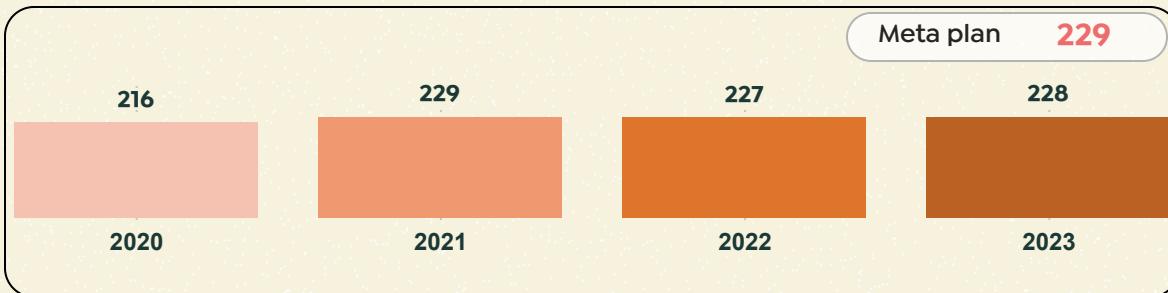
Logramos potenciar la Red de Apoyo que permitió la articulación de los diferentes actores del territorio para que continúen promoviendo la permanencia y la educación inclusiva en el sector educativo, compartiendo acciones significativas que han impactado a los niños, niñas y jóvenes, impulsando la continuidad de sus estudios y a mejorar su calidad de vida.



Educación Inclusiva - Instituciones

99,1 %

de Instituciones educativas oficiales con estrategias implementadas para la atención diferencial a estudiantes

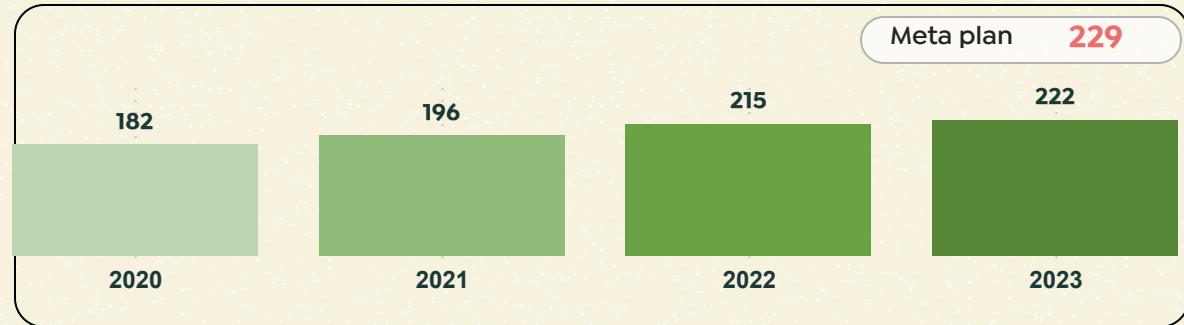


100,0 %

de Instituciones educativas oficiales con estrategias de atención implementadas a población con discapacidad

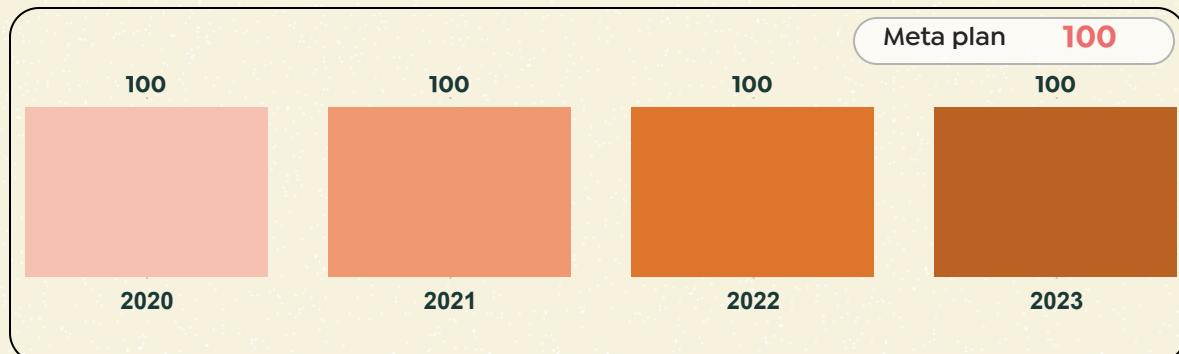


Educación Inclusiva - Instituciones



97,0 %

de Instituciones educativas oficiales con estrategias de etnoeducación implementadas



83,3 %

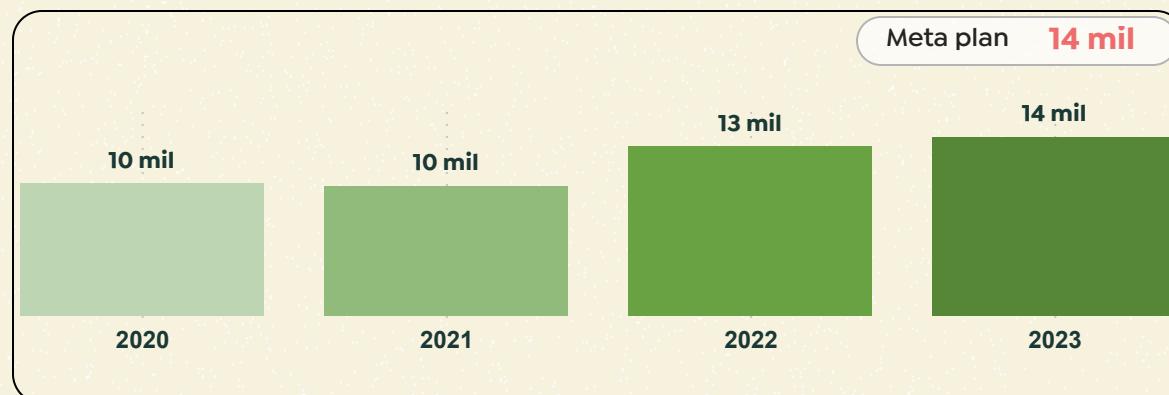
de Instituciones educativas oficiales acompañadas en el fortalecimiento de la inclusión, la prevención del bullying y con ruta de atención por acoso sexual



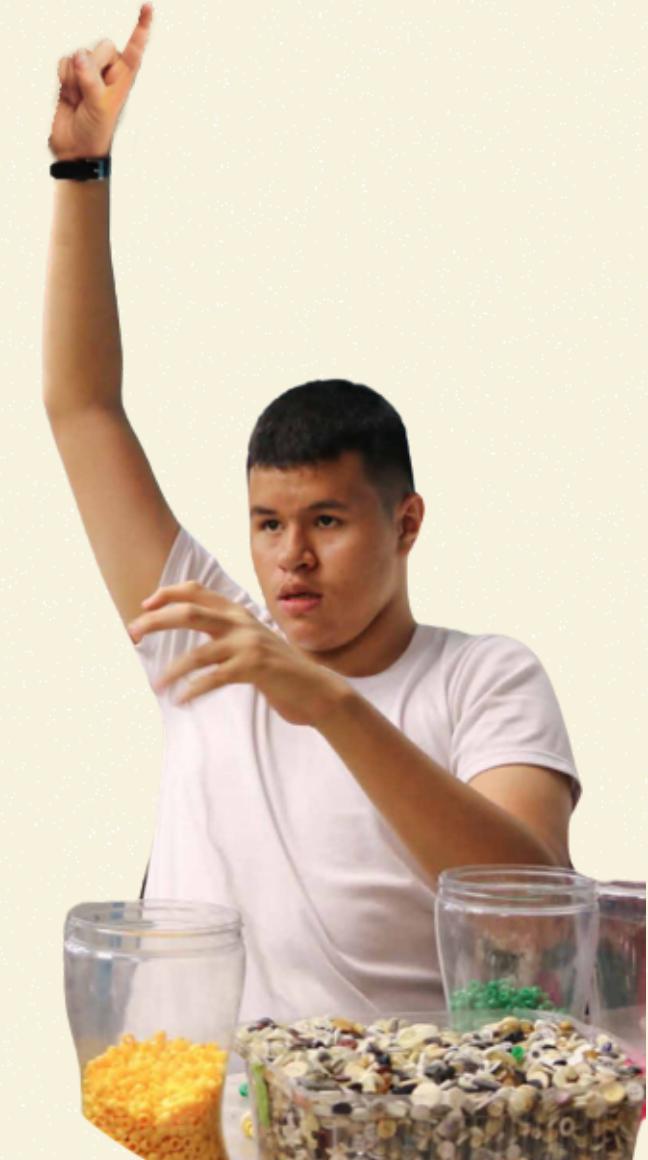
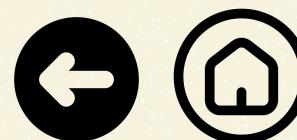
Educación Inclusiva - Estudiantes

97,2 %

de Estudiantes de instituciones educativas oficiales atendidos con estrategias de formación diferencial



Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

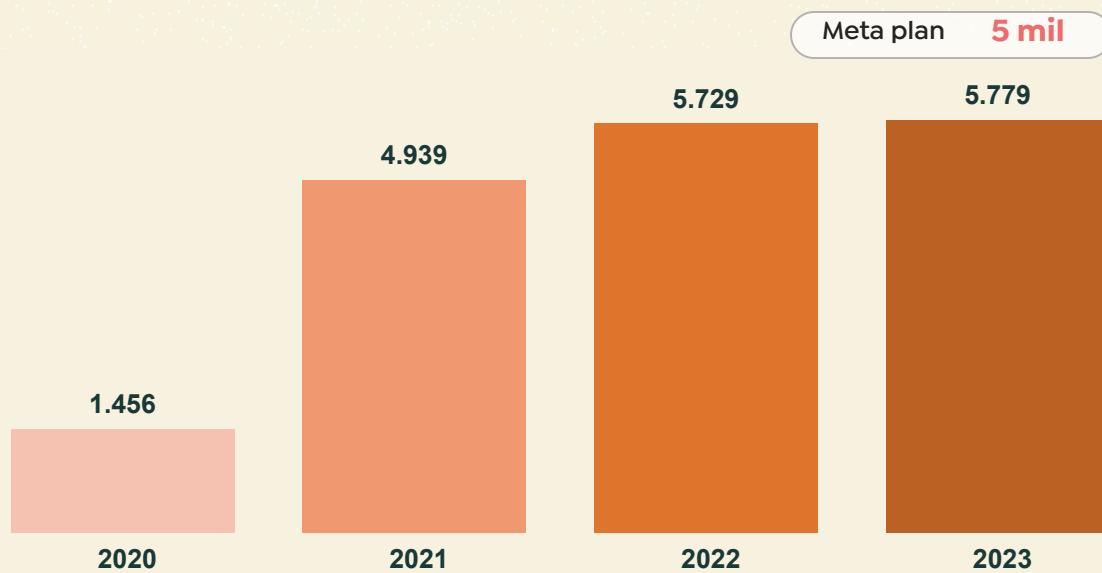


El fortalecimiento de esta estrategia se logró a partir de :

- A.** Transformación curricular profunda, que implicó un cambio substancial en los métodos de enseñanza aprendizaje.
- B.** La articulación y alianzas entre los diferentes actores (empresa, estado, cooperación, educación, sociedad civil).
- C.** El trabajo colaborativo entre las instituciones educativas.



Número de Estudiantes Matriculados en Programas de SER + STEM

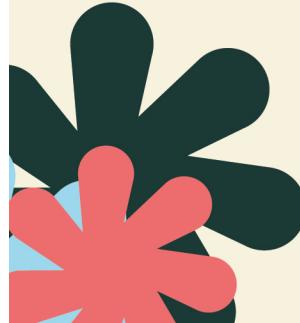


125,4 %

de Estudiantes de instituciones educativas oficiales matriculados en programas de SER+STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)



Lograr la universalización de la media técnica, con programas técnicos para estudiantes de los grados décimo y once en las Instituciones Educativas Oficiales permite un tránsito armónico a la educación postsecundaria y a la inserción laboral de la población. Actualmente 25.895 estudiantes están matriculados media técnica de los cuales un 74% en programas relacionados con las TIC





24.886

Estudiantes de Instituciones educativas oficiales
matriculados en programas de media
técnica

214

Instituciones educativas oficiales con
programas de media técnica

Meta plan **100**

96,0 %

Instituciones educativas oficiales
con estrategia de media técnica en
el modelo curricular

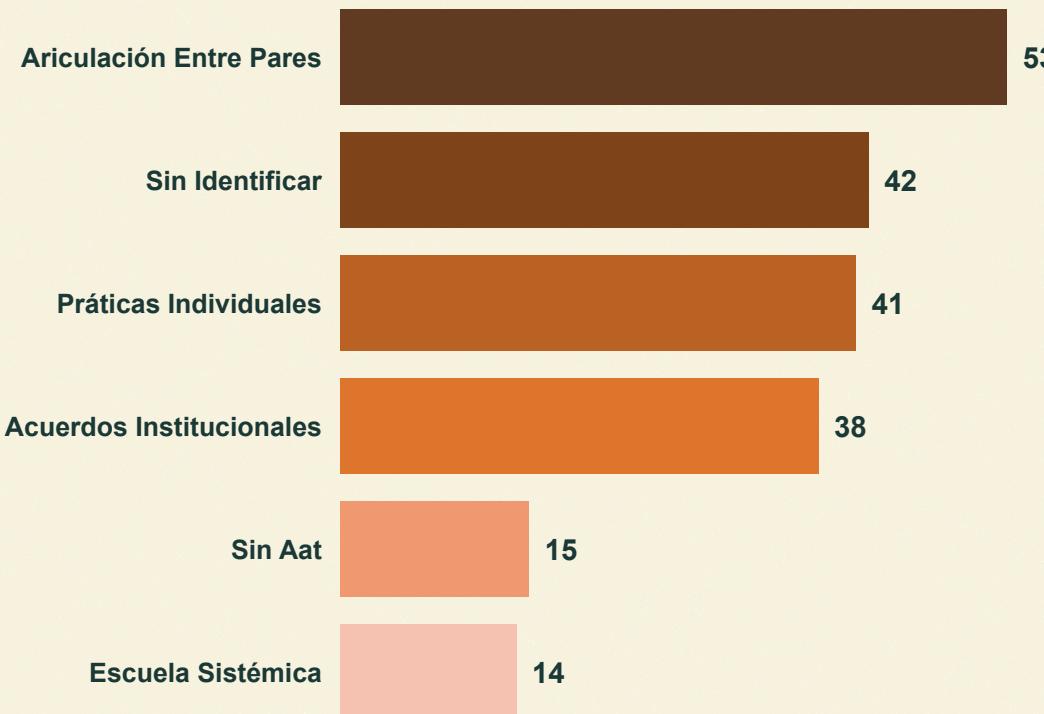


Transformación Educativa.

Se desarrolló con el acompañamiento a las instituciones educativas en la adecuación de su modelo curricular en la cuarta revolución industrial, con acompañamientos técnicos y pedagógicos y con la realización ciclos de formación ABP, investigación educativa y liderazgo pedagógico.



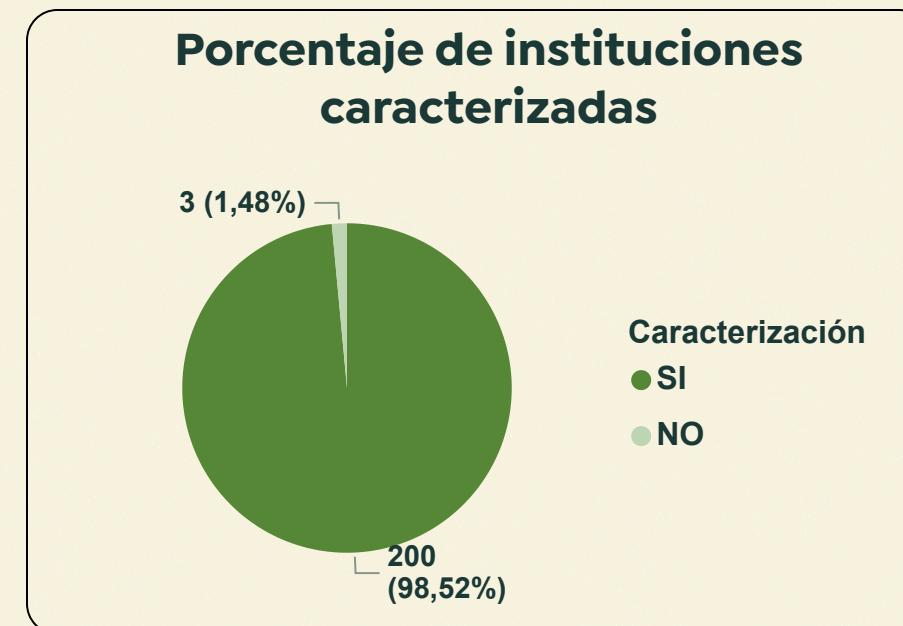
Número de Instituciones por Nivel de Transformación



92,0 %

de Instituciones educativas oficiales acompañadas para la adecuación de su modelo curricular en la 4ta Revolución Industrial

Porcentaje de instituciones caracterizadas



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



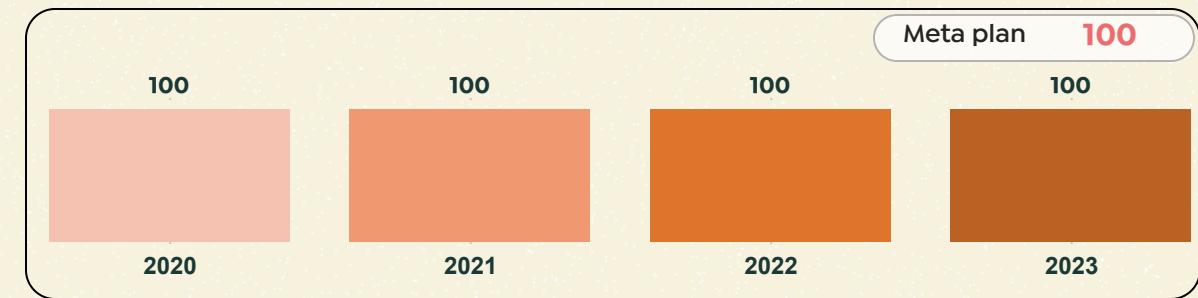


Con el procesamiento de más de 9 millones de datos para que sean de uso y conocimiento público a través de tableros de visualización estamos logrando democratización de la información del sector educativo del Distrito, posicionando el Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín como un referente en el país.



100,0 %

Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín
(OCEM) implementado





Se realizaron procesos de cooperación público privados que dejan capacidades instaladas y potencialidades que benefician al sector educativo, incidiendo en la calidad de la infraestructura, curricular y de intercambios.



Alianzas por Temas de Articulación



Alianzas

Alianzas y asociaciones público-privadas en educación promovidas para el intercambio de experiencias





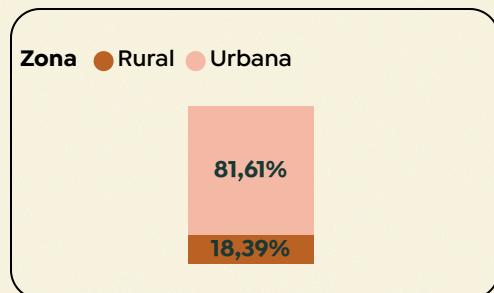
15

Número de organizaciones que hacen parte de la alianza

Top de las Iniciativas con Mayor Número de Instituciones Beneficiadas en las Alianzas

Iniciativa	Instituciones
Angel Protector	71
Aprendiendo A Ser Papaz	71
Escudos Del Alma	71
Te Protejo	71
Becas Tokando	12
Félix y Susana	11
Alianzas por el mejoramiento de la calidad educativa	10
Aventura de Letras	10
Escuelas Que Aprenden	10
Jornadas Educativas	3
Programa Haciendo Escuela	3
Fortalecimiento Docente	2
Piensa En Grande	2
Con-Sentimiento	1
Música Para Ver	1

Porcentaje de Instituciones Beneficiadas por Zona



Alianzas

221

Número de instituciones beneficiadas con la alianza

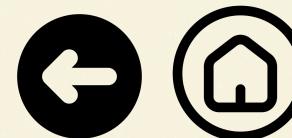
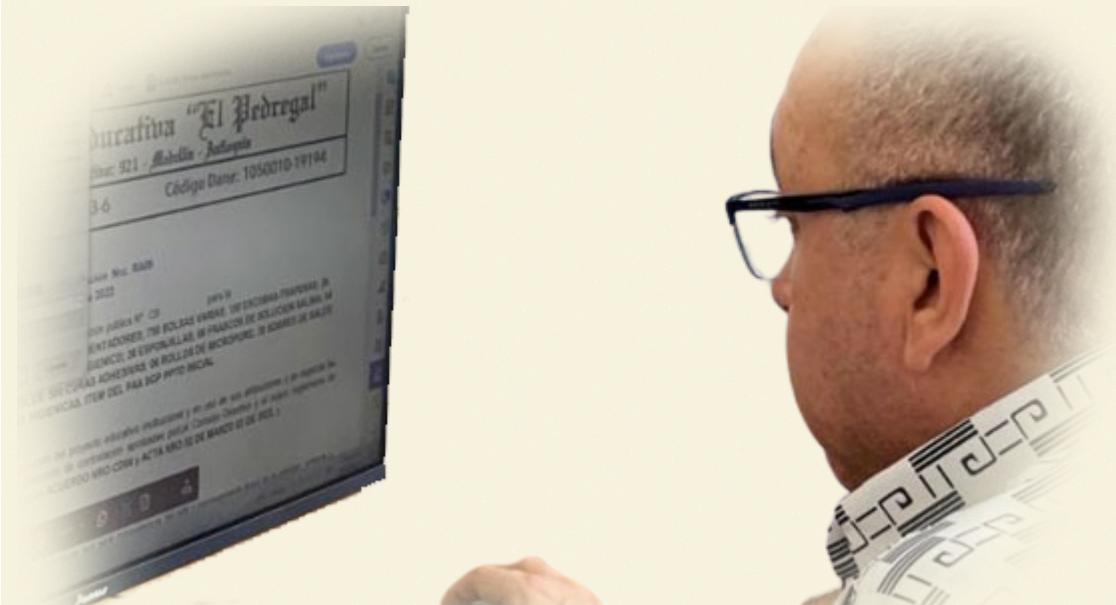
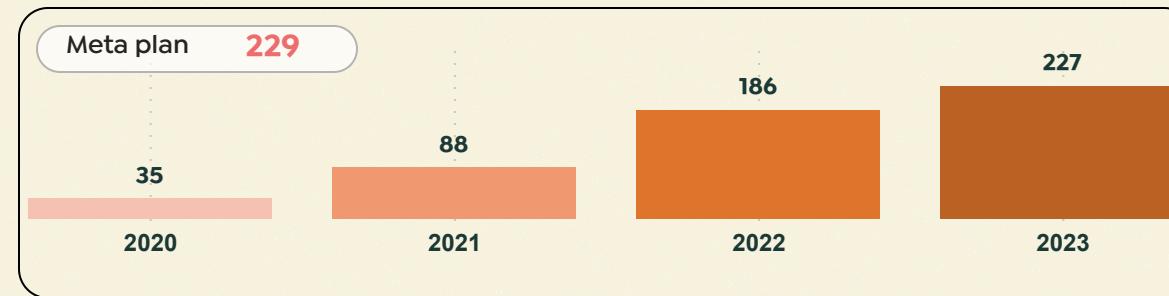
Top de las Categorías con Mayor Número de Instituciones Beneficiadas en las Alianzas

Categoría	Instituciones
Innovación y tecnologías; Calidad - Fortalecimiento de competencias básicas	153
Liderazgo educativo; Actores educativos; Otros	121
Actores educativos	79
Formación transversal	71
Innovación y tecnologías; Actores educativos	71
Actores educativos; Formación transversal	66
Actores educativos; Liderazgo educativo	39
Actores educativos; Educación en emergencia	30
Formación transversal; Innovación y tecnologías; Otros	29
Innovación y tecnologías; Formación transversal	13
Acceso; Formación transversal	12
Formación transversal; Actores educativos; Otros	11



Se adelantaron a partir de las actualizaciones del servicio de media técnica, realizados a partir de actos administrativos que la establecen en las Instituciones Educativas Oficiales actualizados con los que se viabilizan la coordinación, sinergia e incidencia de la IE oficiales en los procesos de cambio y transformación de desarrollo que asume la ciudad en su tránsito al Distrito CTel.





99,0 %

de Instituciones educativas
oficiales con PEI actualizado



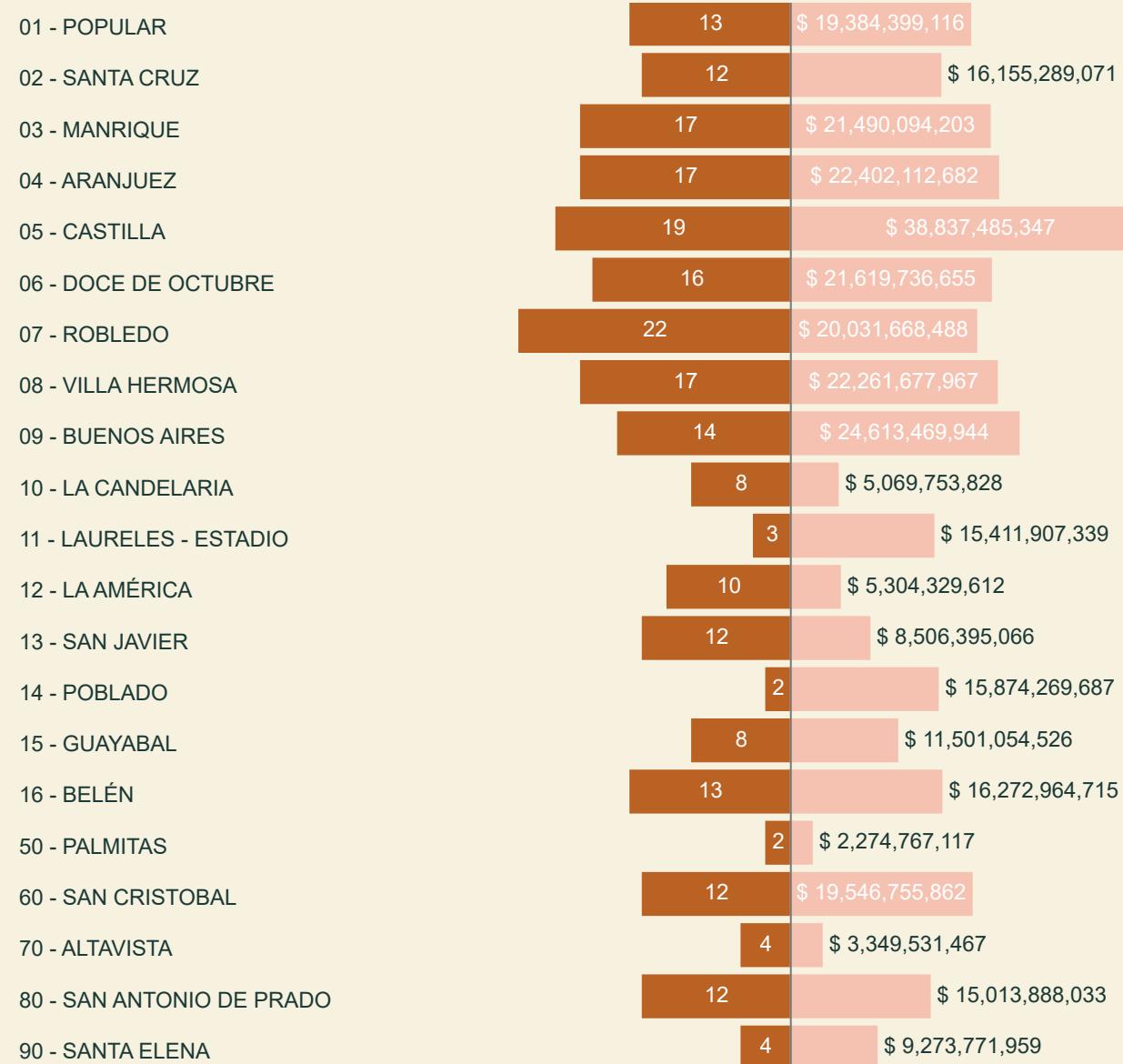
Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

El Distrito creó e implementó el Plan de Intervención de Infraestructura Educativa con el cual mejora la planta física de 411 sedes educativas, para saldar una deuda histórica de más de 20 años en el mantenimiento de los establecimientos.



Número de instituciones por comunas Vs Inversión



Infraestructura

\$369.928.071.125

Destinados para inversión en
infraestructura en I. E. oficiales del
Distrito

Respondemos a una deuda
histórica por más de 20 años



Computadores

Desde la Secretaría de Educación entregamos más de 103 mil computadores a niñas, niños, jóvenes, docentes e Instituciones Educativas del Distrito, de esta manera contribuimos a disminuir las brechas de acceso a la tecnología y sembramos la semilla del Valle del Software.



Medellín avanza en la transformación
educativa, hemos pasado de **5,84** a **1,31**
razón alumno por computador

Computadores

153,0 %

Meta plan

2

Razón alumnos por computador



103.836

Computadores Futuro
entregados en el distrito
por la Secretaría de
Educación

86.111

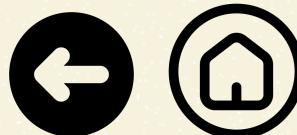
Computadores futuro
entregados a
estudiantes entre los
grados 6 a 11

5.475

Computadores Futuro
entregados a docentes

12.250

Equipos entregados por
**Presupuesto
Participativo.**





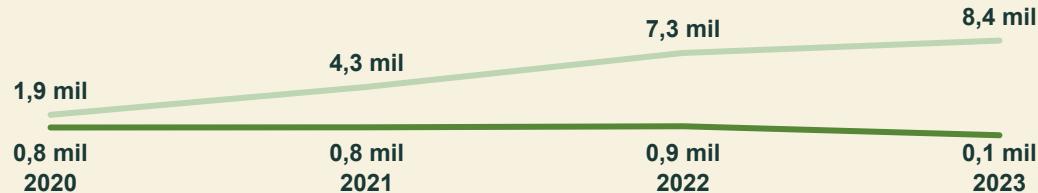
Docentes y Directivos

Los procesos de formación docente en el Distrito están diseñados para potenciar en nuestros maestros habilidades para la innovación, digitales, pensamiento ético y los valores en grupos heterogéneos, todos basados en el plan de formación docente 2020-2023.



Formación y Bienestar Docente

Indicador ● Bienestar Docente ● Formación Docente



Docentes y Directivos Docentes por sexo

SEXO ● Femenino ● Masculino

11.459

4.103

7.356

136,7 %

Meta plan
60

Docentes satisfechos con los
programas de bienestar laboral a
los que acceden

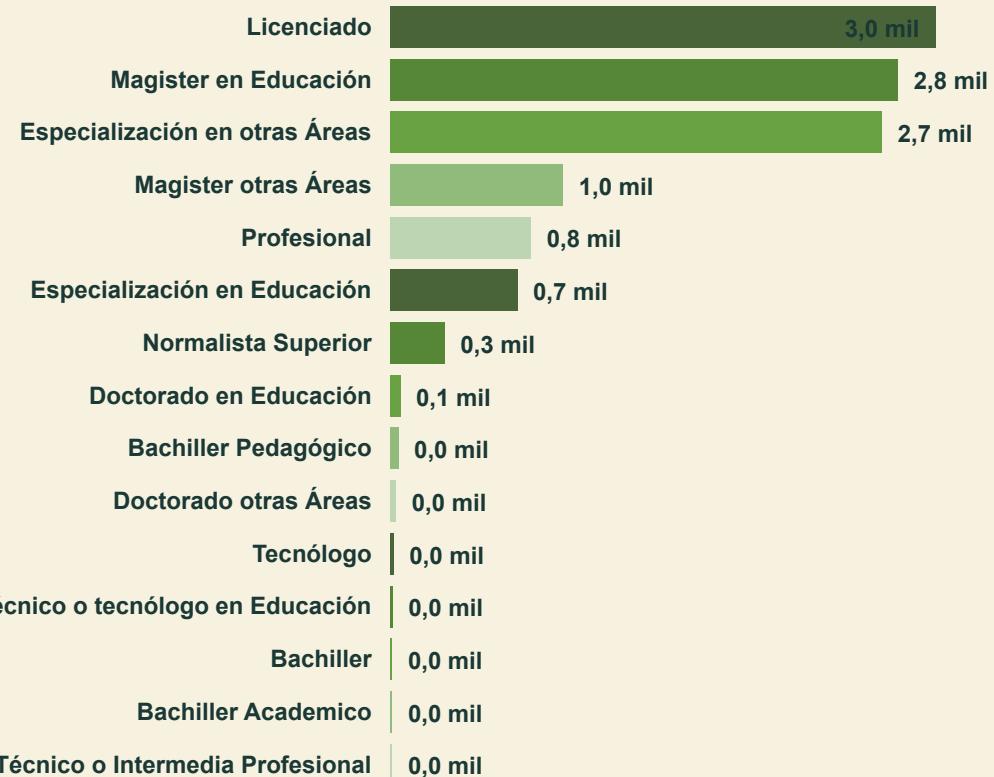
107,0 %

Meta plan
8 mil

Docentes participantes en
modalidad de formación continua

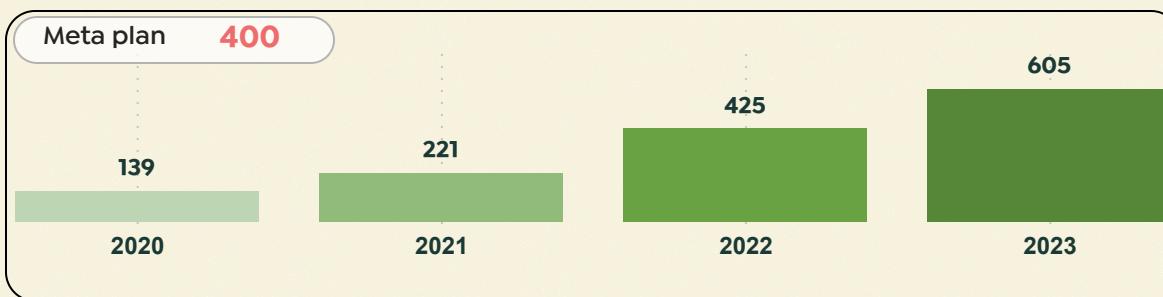
Docentes y Directivos

Docentes y Directivos Docentes por Nivel Educativo



Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

Docentes y Directivos



132,5 %

Directivos docentes participantes en
programas de formación en gestión



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

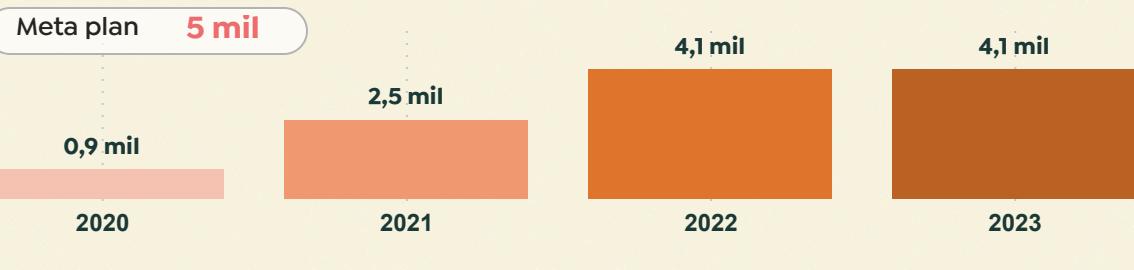
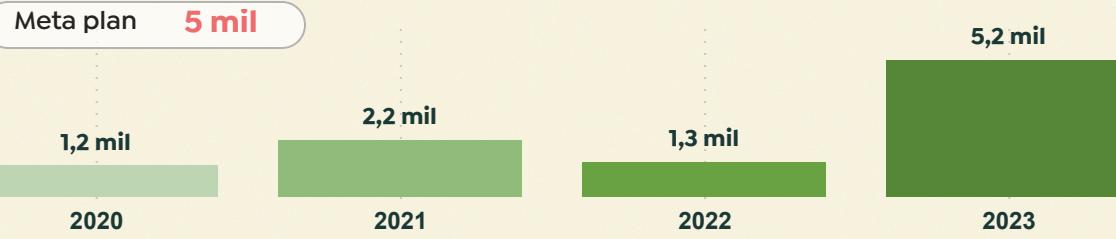


Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

Docentes y Directivos

178,9 %

Docentes acompañados con estrategias de atención psicosocial



Producciones académicas que los maestros logran construir como resultado de su participación en programas de formación

81,0 %



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

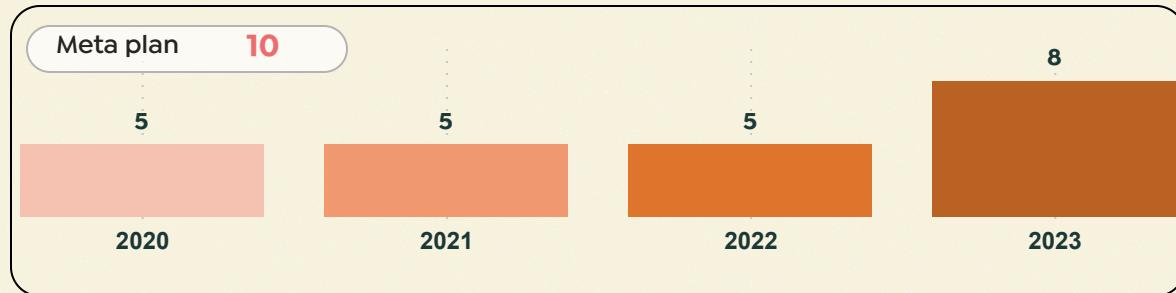


Se desarrollaron procesos que aportaron al fortalecimiento y la potenciación de habilidades en inglés en estudiantes y maestros. Se destaca también el acompañamiento realizado en cuanto al recurso humano, logístico, material dirigido tanto a la comunidad educativa como a las dinámicas institucionales.



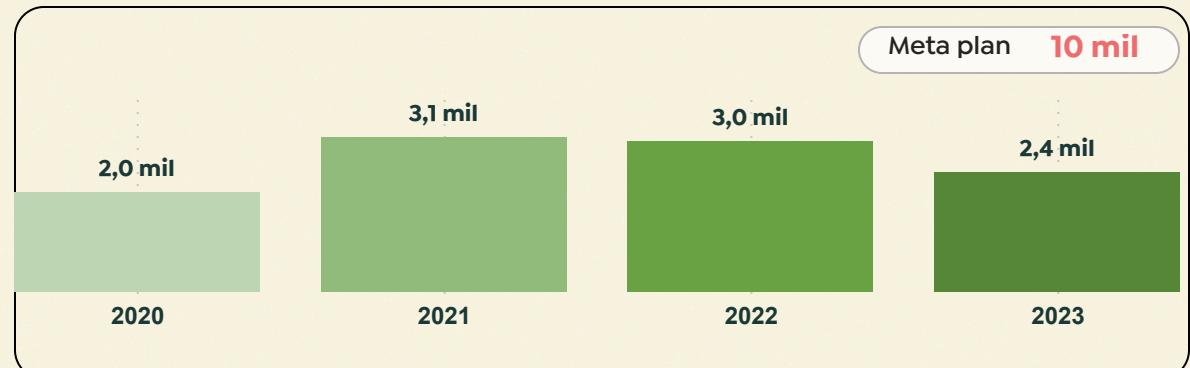
Estudiantes de instituciones oficiales que logran
clasificación de B1 y B+ en inglés en Saber 11

87,92 %



Estudiantes de educación inicial, preescolar, básica y
media de instituciones oficiales en programas de
sensibilización y fortalecimiento del inglés

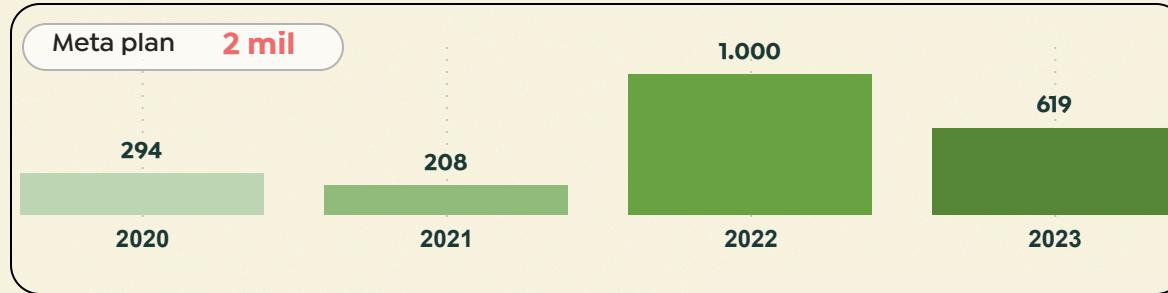
105,46 %



Docentes de instituciones educativas oficiales participantes en programas de formación o reentrenamiento en inglés

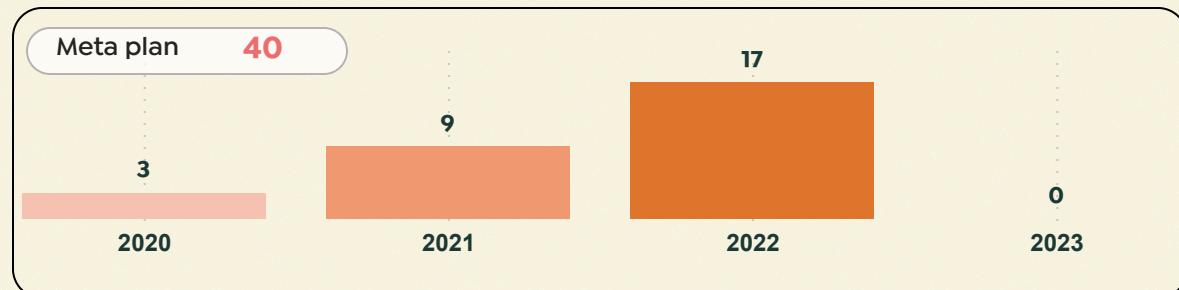
103,77 %

Bilingüismo Docentes

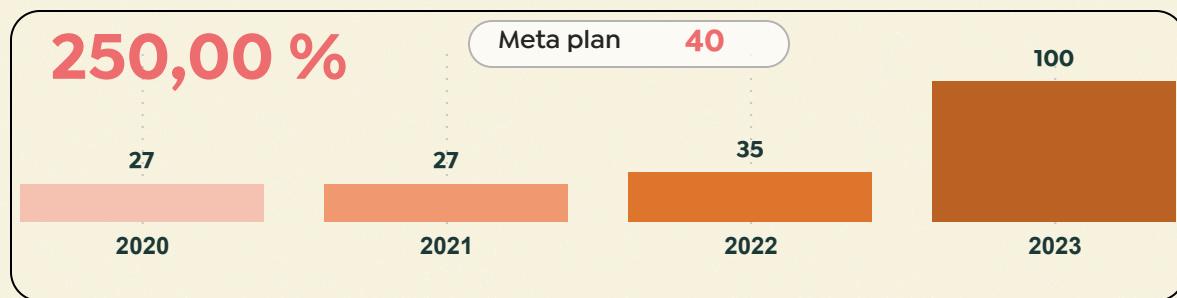


Docentes de inglés de instituciones educativas oficiales clasificados en inglés B2 o superior según Marco Común Europeo

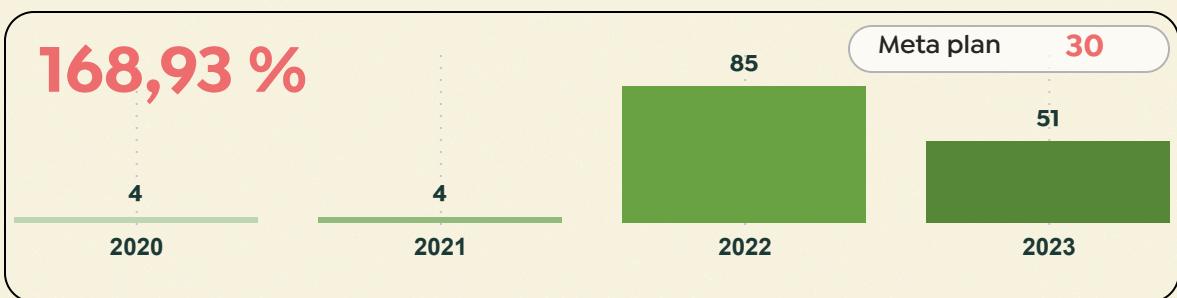
73,03 %



Instituciones educativas oficiales participantes en programas de fortalecimiento curricular y construcción de entornos en inglés

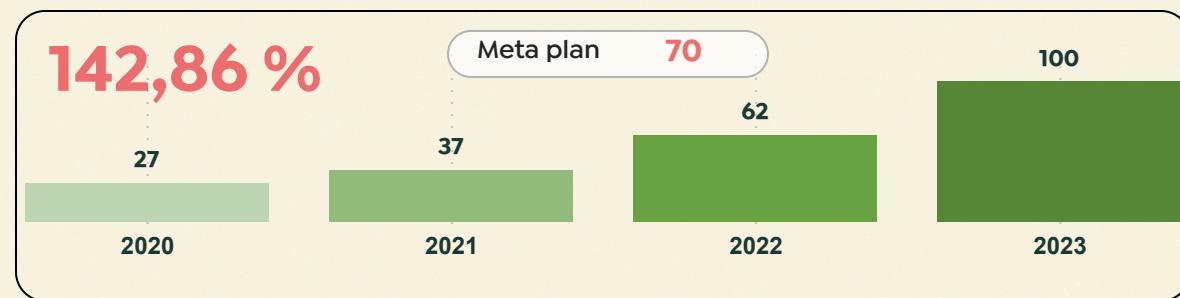


Instituciones oficiales que reducen la participación porcentual de sus estudiantes clasificados en A- en inglés en Saber 11

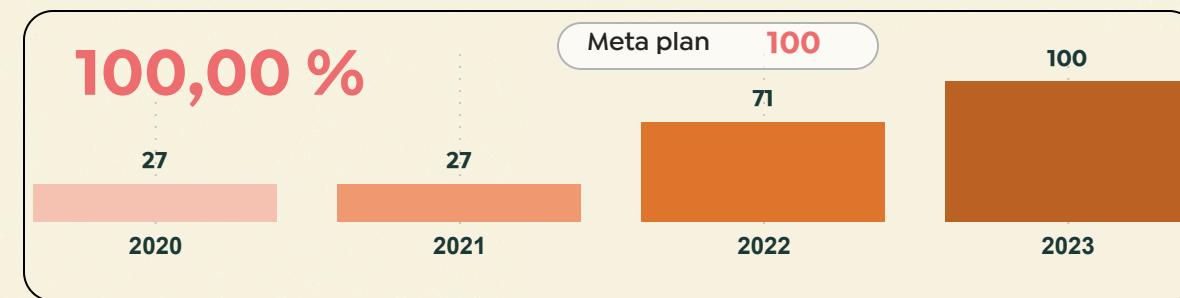


Bilingüismo Instituciones

Instituciones educativas oficiales con media técnica acompañadas con programas de fortalecimiento del inglés



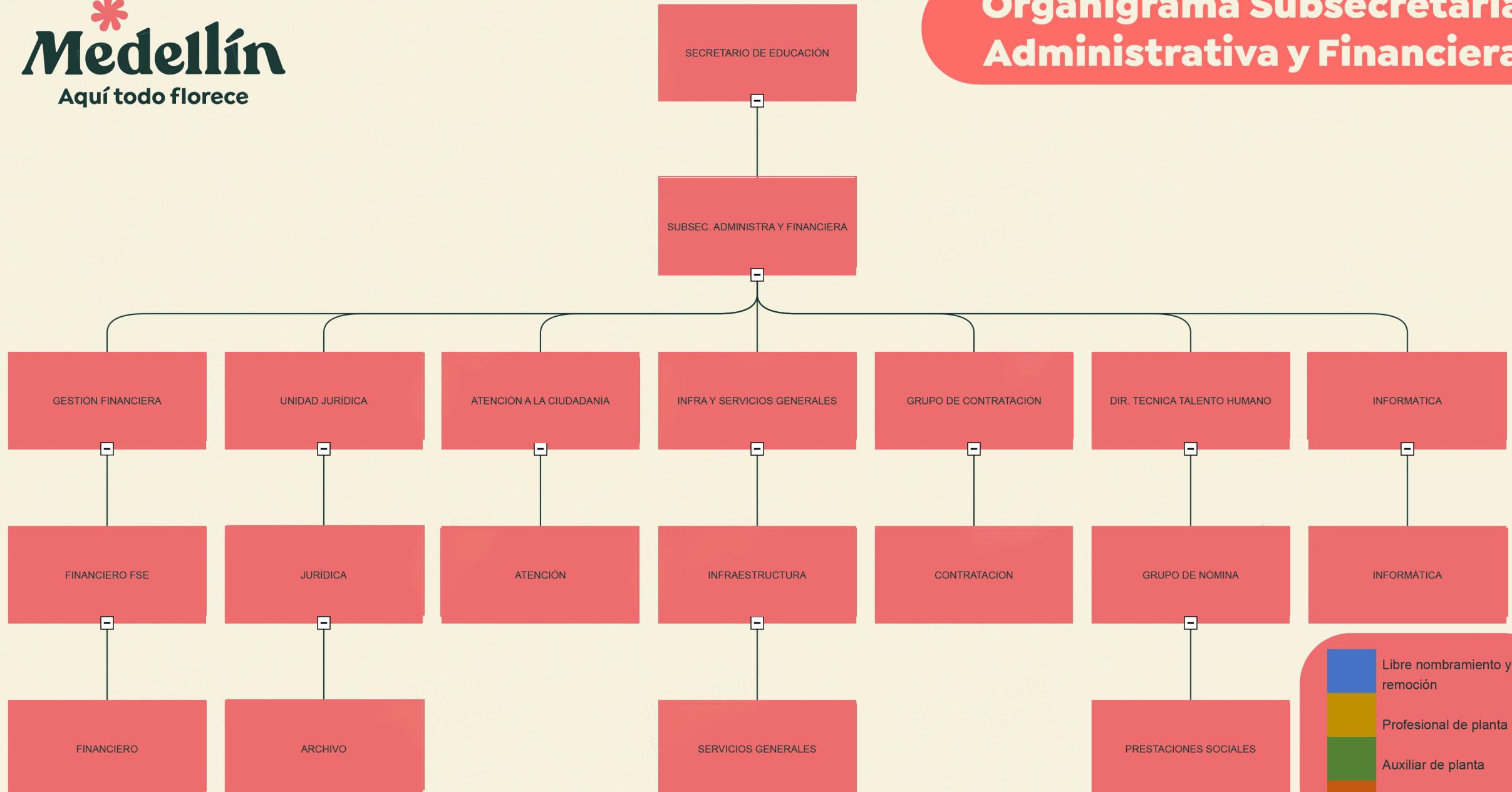
Instituciones educativas oficiales acompañadas con programas de fortalecimiento de ambientes de aprendizaje de inglés



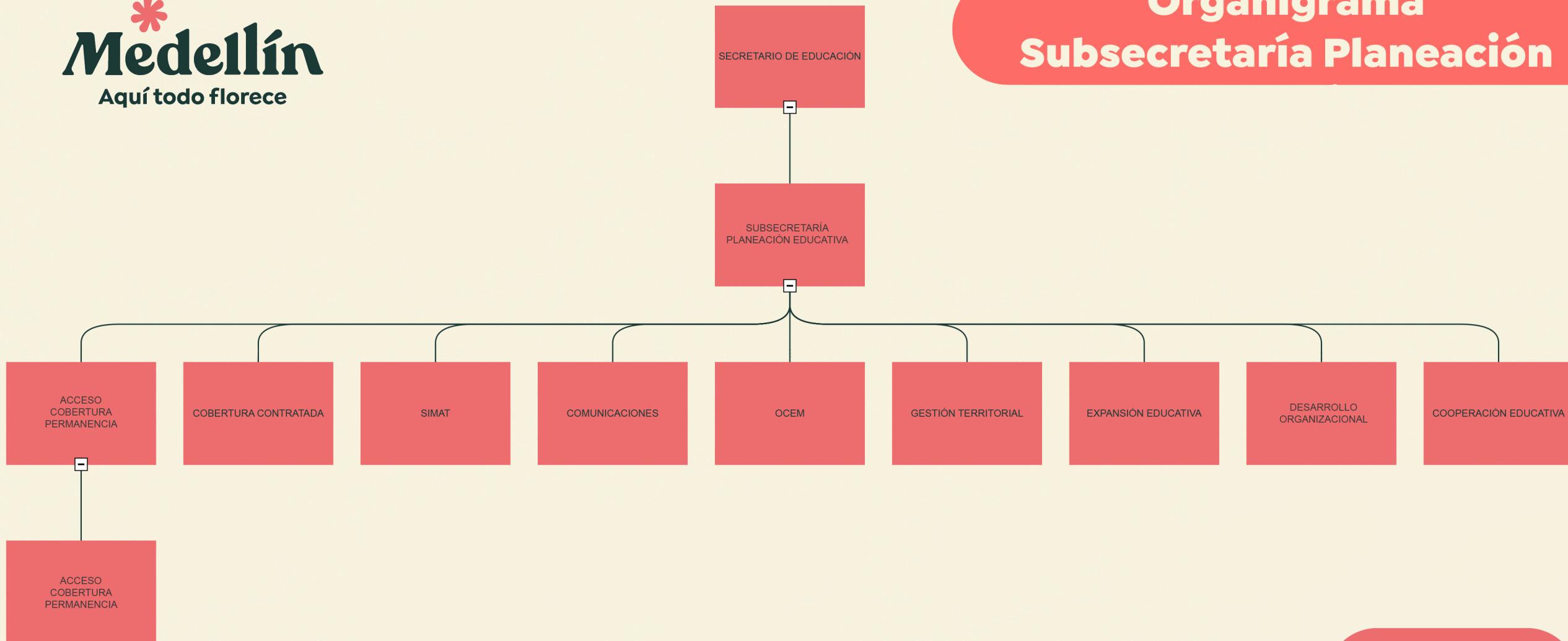
Avanzamos en la construcción del marco metodológico, pedagógico y curricular para la Medellín de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación



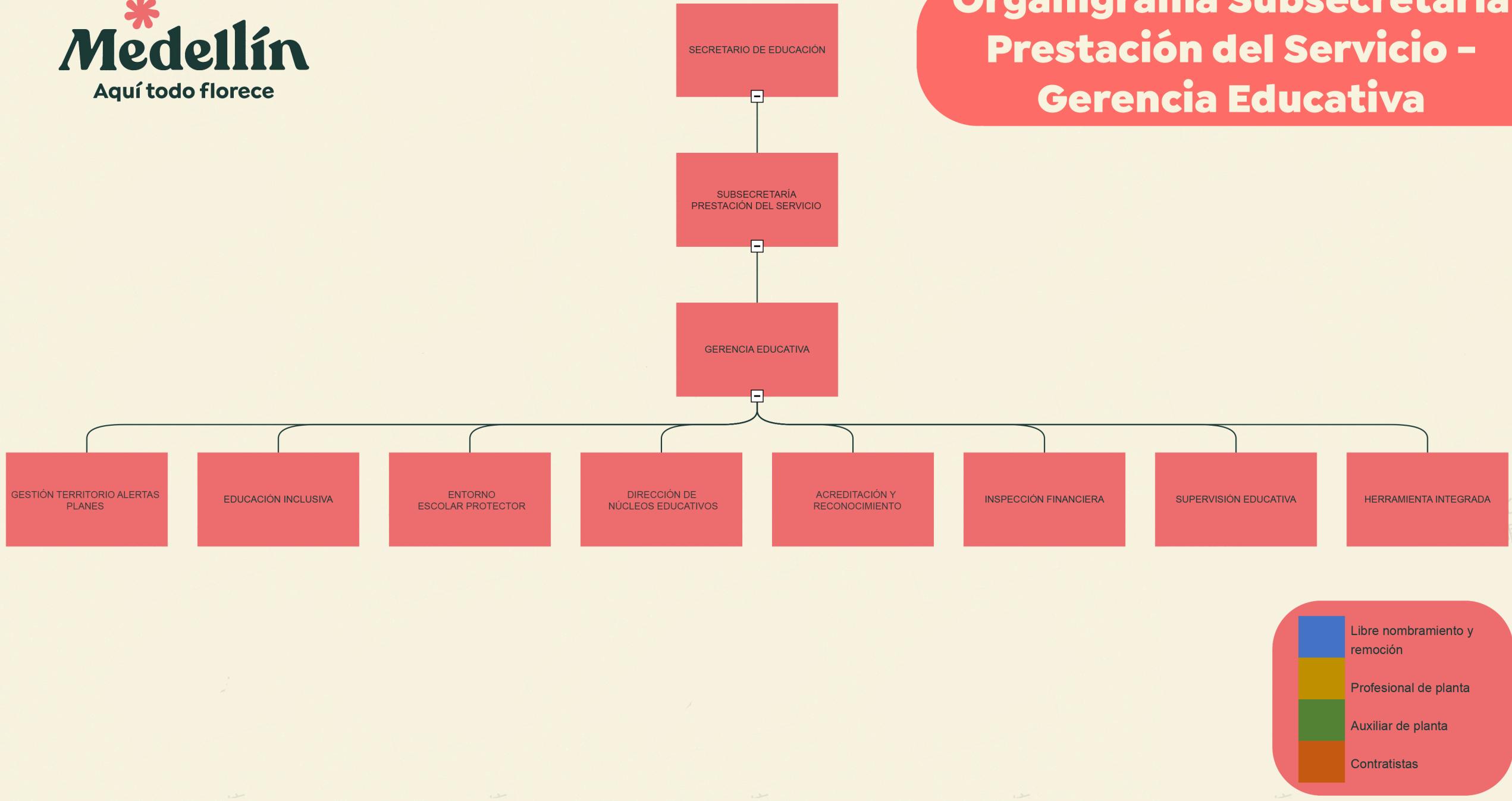
Organograma Subsecretaría Administrativa y Financiera

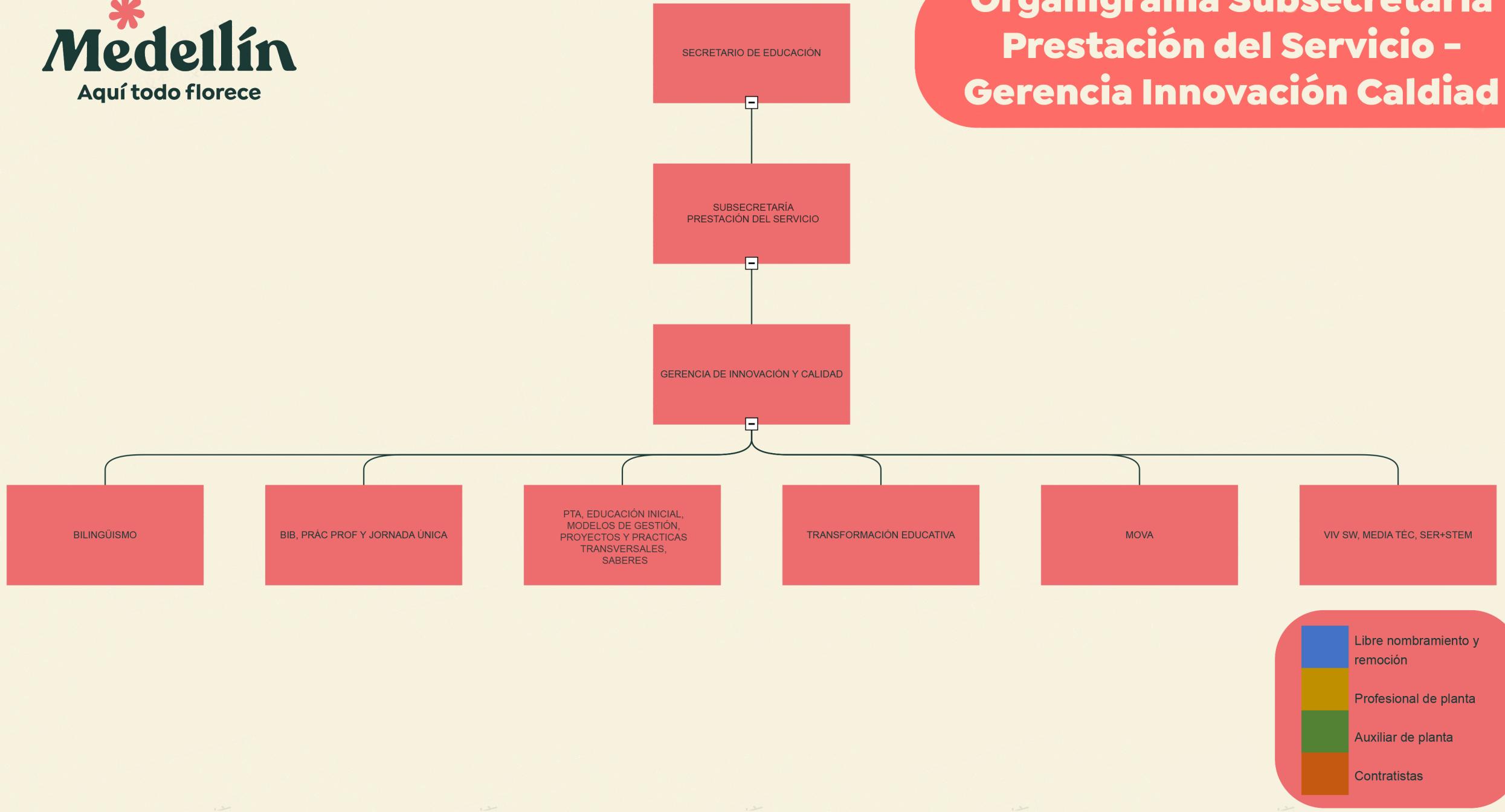


Organograma Subsecretaría Planeación



Organograma Subsecretaría Prestación del Servicio - Gerencia Educativa





1. Presupuesto inicial por cada vigencia fiscal y totalizado para el cuatrienio

Inversión

Vigencias	Presupuesto Inicial
2020	\$1.040.066.371.705
2021	\$1.104.028.628.364
2022	\$1.122.890.528.859
2023 al 31 de Agosto	\$1.343.168.603.181
Total	\$4.610.154.132.109

Funcionamiento

Vigencias	Presupuesto Inicial
2020	\$15.265.772.929
2021	\$16.427.205.696
2022	\$15.972.341.764
2023 al 31 de Agosto	\$18.718.346.888
Total	\$66.383.667.277

2. Presupuesto definitivo por cada vigencia fiscal y totalizado para el cuatrienio

Inversión

Vigencia	Presupuesto Inicial
2020	\$1.325.094.692.007
2021	\$1.365.835.505.646
2022	\$1.334.728.365.384
2023 al 31 de Agosto	\$1.467.438.390.646
Total	\$5.493.096.953.683

Funcionamiento

Vigencia	Presupuesto Inicial
2020	\$14.873.133.474
2021	\$14.963.368.385
2022	\$15.587.590.769
2023 al 31 de Agosto	\$18.385.405.874
Total	\$63.809.498.502



Información Financiera

3. Rubros de funcionamiento /inversión por cada vigencia fiscal y totalizado para el cuatrienio

Vigencias	Presupuesto Definitivo
2020	\$1.339.967.825.481
2021	\$1.380.798.874.031
2022	\$1.350.315.956.153
2023 al 31 de Agosto	\$1.485.823.796.520
Total	\$5.556.906.452.185



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

Vigencias futuras

Contrato 4600095806 de 2022

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.3465691&isFromPublicArea=True&isModal=False>

Objeto: Contrato interadministrativo de mandato sin representación para la gerencia integral de proyectos de infraestructura a cargo de la Secretaría de Educación del distrito de Medellín.

Valor: \$ 319.047.368.233,00

Contratista: Empresa de Desarrollo Urbano de Medellín EDU



Consideraciones próximos 100 días

Subsecretaría Planeación Educativa

Contrataciones

EQUIPOS	FECHAS SUGERIDAS DE INICIO
Observatorio para la Calidad Educativa	Primera semana de enero
Cobertura Contratada	Todo el proceso contractual debe quedar listo esta vigencia para iniciar servicio con el calendario académico
Jornada Escolar Complementaria	Todo el proceso contractual debe quedar listo esta vigencia para iniciar servicio con el calendario académico
Transporte Escolar	Todo el proceso contractual debe quedar listo esta vigencia para iniciar servicio con el calendario académico

Acciones estratégicas que deben realizarse

- A. Iniciar campaña de matrícula y gestión de busca tu cupo
- B. Determinación de listados iniciales para el proceso de contratación de cobertura contratada para aquellos estudiantes que no se pueden cubrir en las Instituciones Educativas Oficiales
- C. Continuidad del proceso de tránsito armónico para garantizar que finalice correctamente y los estudiantes de Buen Comienzo si tengan el cupo en transición en las I.E del Distrito
- D. Realizar la caracterización del SIMAT con los consolidados de diciembre para la priorización del PAE de Enero
- E. Gestión de datos del OCEM, carga y procesamiento de datos referentes a matrícula, tablas estandarizadas, informes consolidados de subsecretarías, tableros de visualización

Consideraciones próximos 100 días



Subsecretaría Administrativa y Financiera

A todos estos contratos se les deben adicionar recursos para terminar esta vigencia y garantizar la correcta prestación del Servicio Educativo y de igual forma se debe iniciar la próxima vigencia con los contratos ya formalizados.

- A. Transporte
- B. Auxiliares de apoyo administrativo
- C. Profesionales de apoyo a la gestión
- D. Conectividad para las Instituciones Educativas
- E. Aseo
- F. Vigilancia
- G. Lapin – plataforma de tesoreros
- H. Mesa de Ayuda



Consideraciones próximos 100 días

Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo

Contrataciones

EQUIPOS	FECHAS SUGERIDAS DE INICIO
Educación Inclusiva: Equipo Administrativo	Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero
Entorno Escolar Protector	Equipo Administrativo: Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero Profesionales de apoyo institucional: preferiblemente antes del 22 de enero
Escuela Maestro Guillermo Vélez	Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero
Jefes de núcleo contratistas	Inicio calendario académico escolar, antes del 15 de enero
Óyeme	Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero
UAI Profesionales de apoyo en discapacidad y talentos excepcionales	Inicio de calendario académico escolar preferiblemente 22 de enero
Virtual Asistida	Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero
Vivero del Software	Contrato de operadores de media técnica con los que se tiene articulación Personal administrativo del programa: preferiblemente al iniciar las semanas lectivas: 22 de enero

Acciones estratégicas que deben realizarse

- A. Evaluación del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2023 antes del 31 de enero del 2024.
- B. Formulación del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2024 antes del 28 de febrero del 2024.
- C. Continuación de los planes de mejoramiento en cada una de las Instituciones Educativas.
- D. Resoluciones de costos expedidas de las Instituciones Educativas Privadas.
- E. Pago premios a la Calidad Educativa