



# \*Medellín

Aquí todo florece

## Informe de empalme Secretaría de Educación 2020 - 2023



**Alcaldía de Medellín**  
— Distrito de —  
**Ciencia, Tecnología e Innovación**

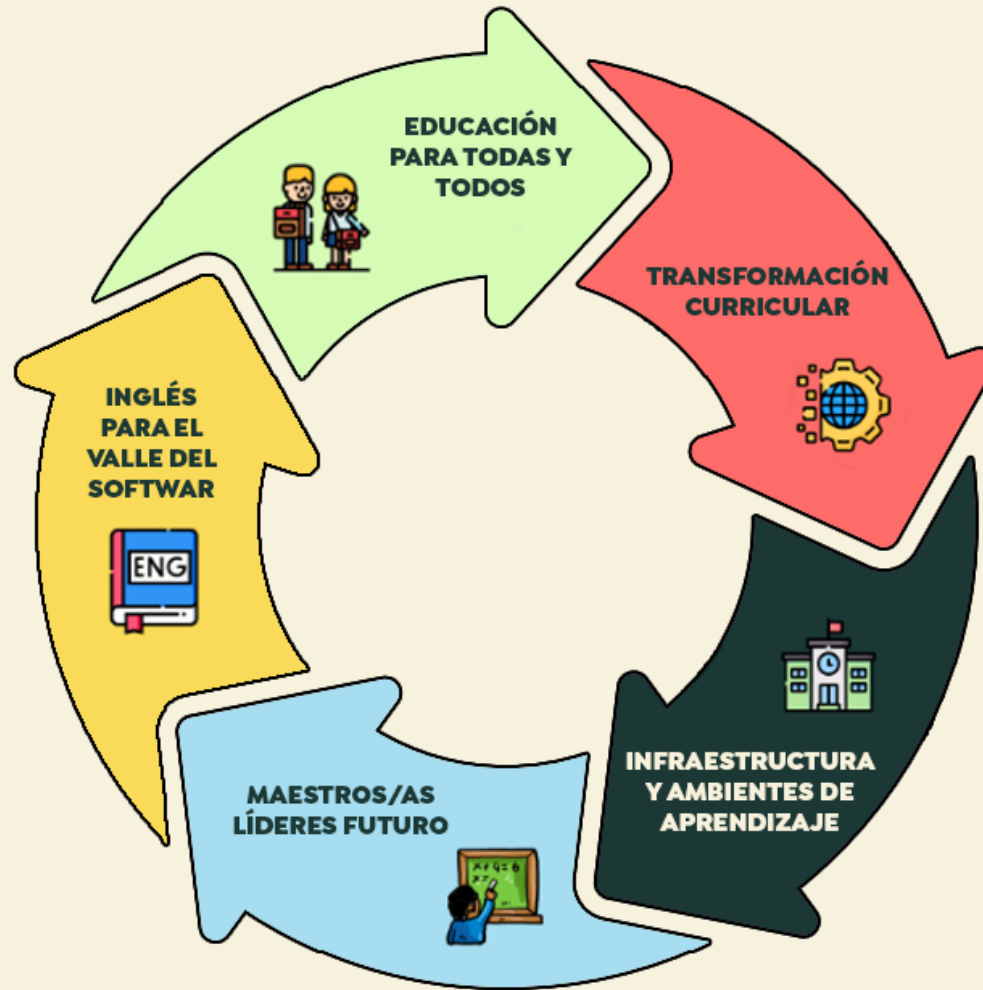


**CUMPLIMOS**   
**RENDICIÓN DE CUENTAS**  
**2020-2023**

# Así vivimos la transformación educativa en el distrito de ciencia, tecnología e innovación







La tasa de cobertura en educación media cuya meta para el cuatrienio es de 53 puntos tuvo un logro para agosto de 2023 de 57.3 y un comportamiento creciente desde el año 2019 en la que se tenía una línea de base de 49.56 puntos. Lo anterior implica un incremento en la tasa de cobertura neta y un cumplimiento del indicador.

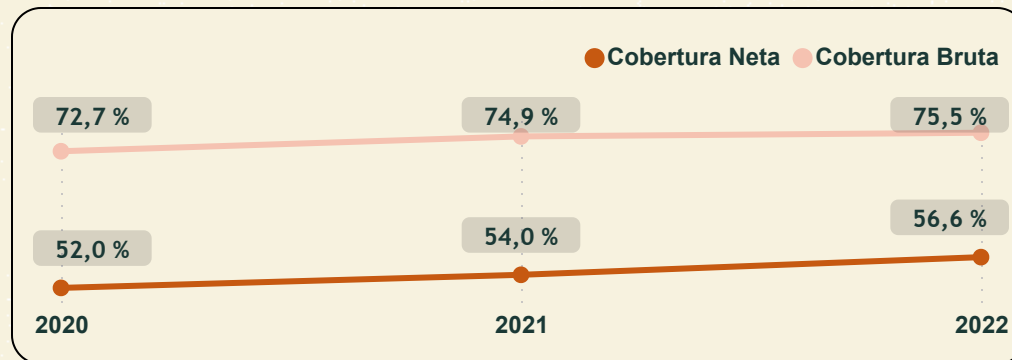


# Cobertura en Educación Media

## Tasa de Cobertura por Comuna

	Cobertura Neta	Cobertura Bruta
La América	88.4 %	113.5 %
Laureles	85.6 %	115.6 %
La Candelaria	80.8 %	101.6 %
Guayabal	79.8 %	107.3 %
Belén	63.9 %	83.6 %
El Poblado	59.6 %	85.2 %
Aranjuez	58.9 %	81.6 %
Buenos Aires	56.8 %	74.6 %
Robledo	55.4 %	74.0 %
Doce de Octubre	54.1 %	74.5 %
Castilla	53.6 %	75.0 %
Villa Hermosa	51.9 %	72.7 %
Manrique	49.8 %	70.3 %

## Tasa de Cobertura



**53 %**

Meta tasa de  
cobertura neta

**108,1 %**

Cumplimiento del indicador de  
cobertura neta en educación media

Fecha de corte: 31 de agosto de 2023





# Extraedad en Educación Secundaria

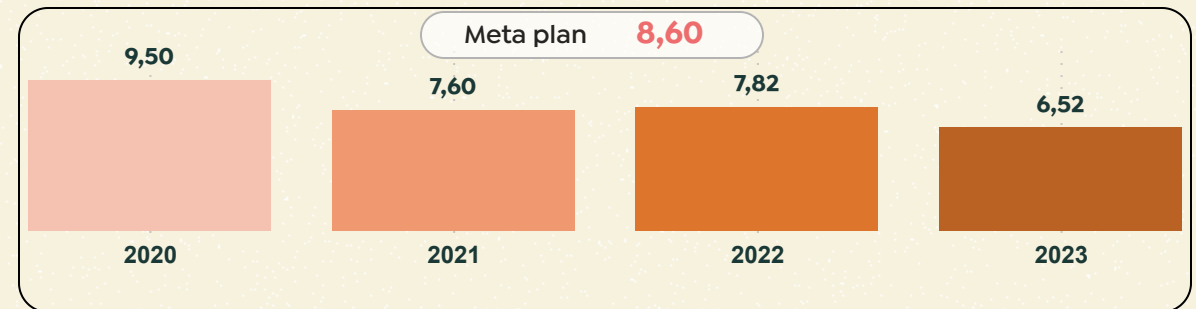
Logramos disminuir la cantidad de niños , niñas y jóvenes en edad no regular en el sistema educativo a través de estrategias que fortalecen la permanencia y los modelos flexibles de aprendizaje



# Extraedad en Educación Secundaria

**316,7 %**

Cumplimiento del indicador de extraedad  
oficial en secundaria



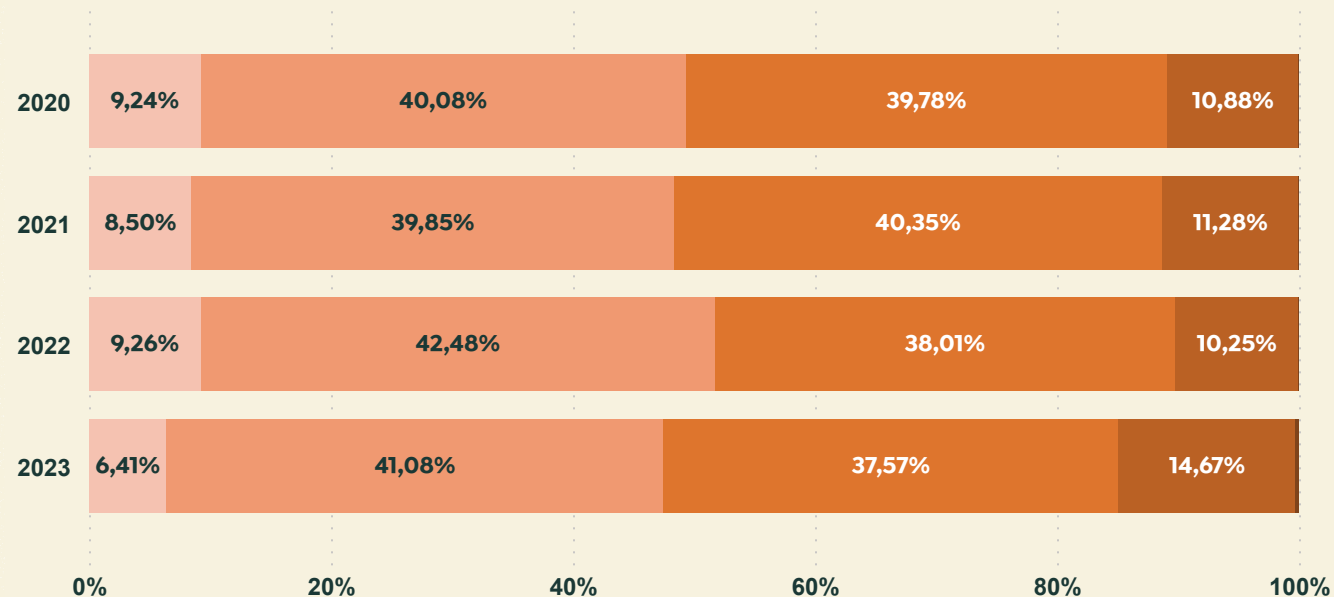
Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

En articulación con la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos se atendieron en promedio a 200 mil estudiantes del Distrito con el Programa de Alimentación Escolar - PAE, fortaleciéndola como una estrategia fundamental para la permanencia escolar de las niñas, niños y jóvenes del Distrito.

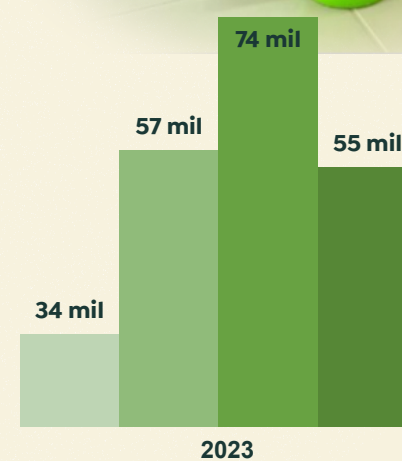
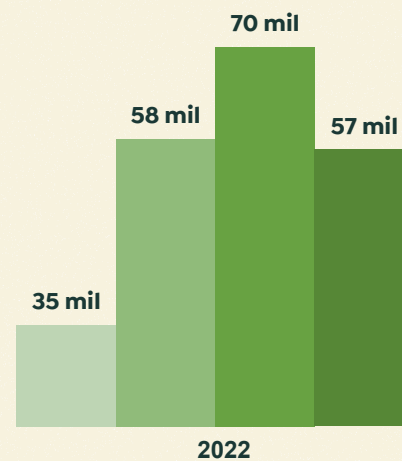
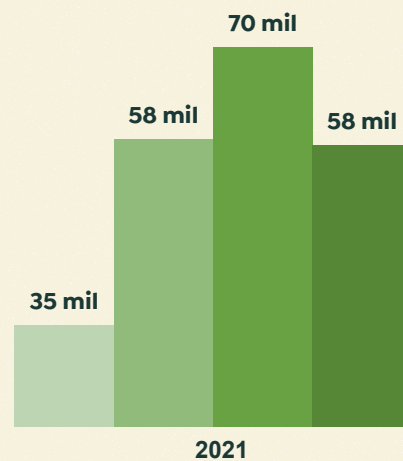
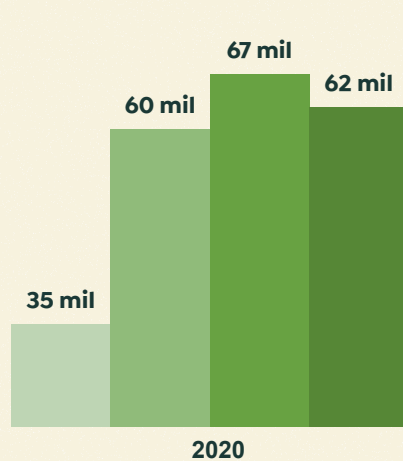




**RANGO EDAD** ● entre 0 y 5 ● entre 6 y 10 ● entre 11 y 15 ● entre 16 y 20 ● es mayor a 20



**PAE** ● Almuerzo ● Complemento AM/PM ● Ración Industrializada ● Vaso de leche



**Alcaldía de Medellín**  
 Distrito de  
 Ciencia, Tecnología e Innovación



Fecha de corte: 31 de agosto de 2023



La Secretaría de Educación fortaleció el programa de transporte escolar a través de rutas escolares o transporte contratado y el perfil estudiante metro del Sistema Integrado de Transporte Masivo, con el fin de facilitar la movilidad de nuestros estudiantes.



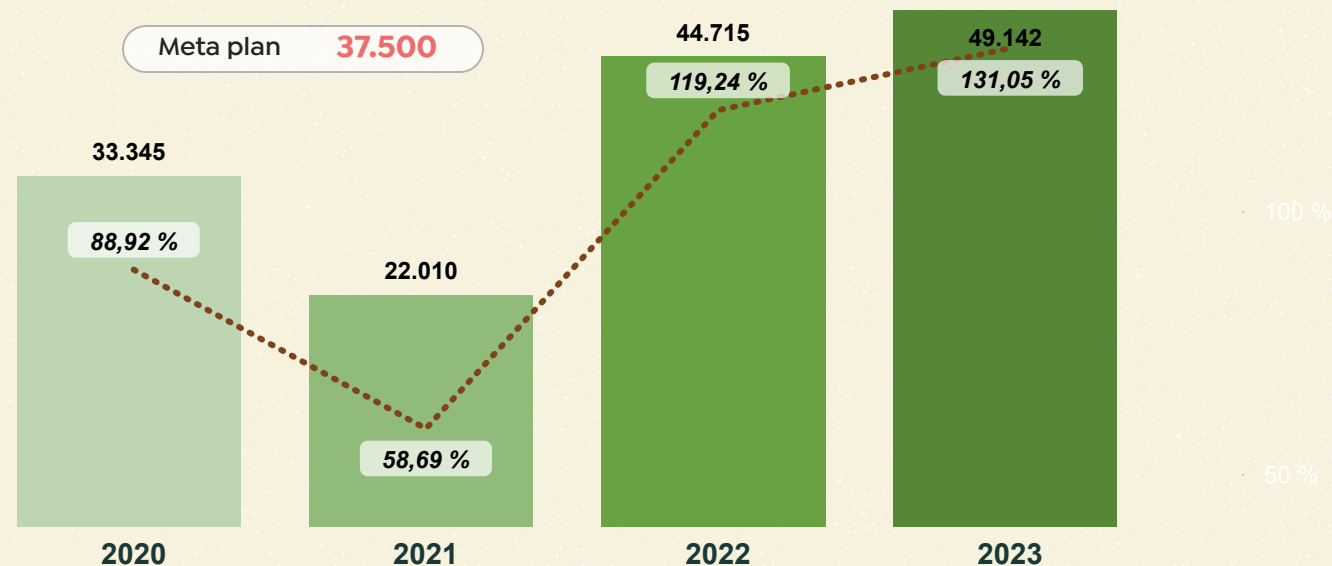
# Transporte Escolar

Cumplimiento del indicador de  
Cupos dispuestos en transporte  
escolar para la permanencia en  
el sistema educativo

83,3 %

Durante el 2023 hemos beneficiado a más de **49 mil** estudiantes con el programa de Transporte Escolar, constituyéndolo como una estrategia fundamental para la permanencia educativa de nuestros niños, niñas y jóvenes

## Beneficiarios cuatrenio





# Entorno Escolar Protector

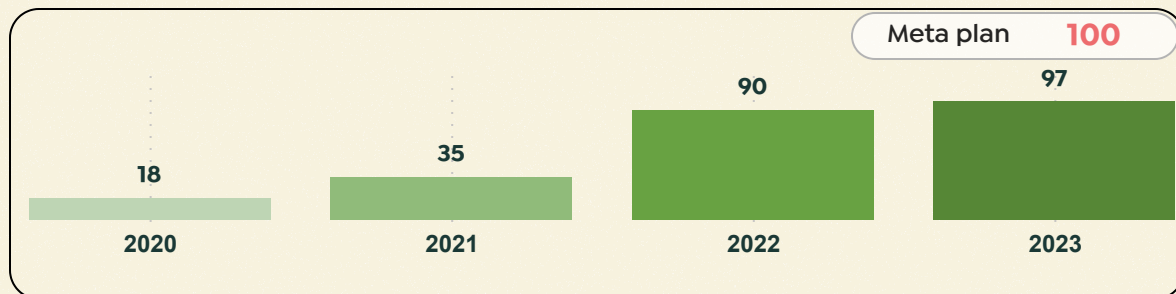
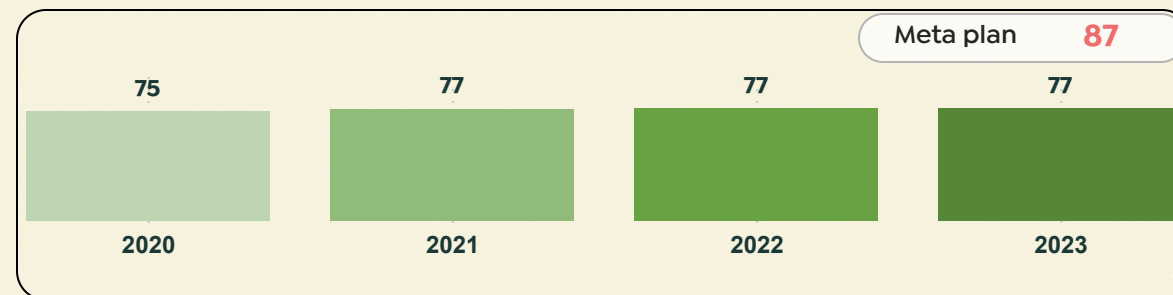
Se destacan sus resultados desde el fortalecimiento del componente de convivencia escolar, la prevención de todo tipo de vulneración de derechos contra NNAJ y la mitigación de los diferentes riesgos psicosociales.



# Entorno Escolar Protector

**83,3 %**

Cumplimiento del indicador de Instituciones educativas oficiales acompañadas en el fortalecimiento de la inclusión, la prevención del bullying y con ruta de atención por acoso sexual

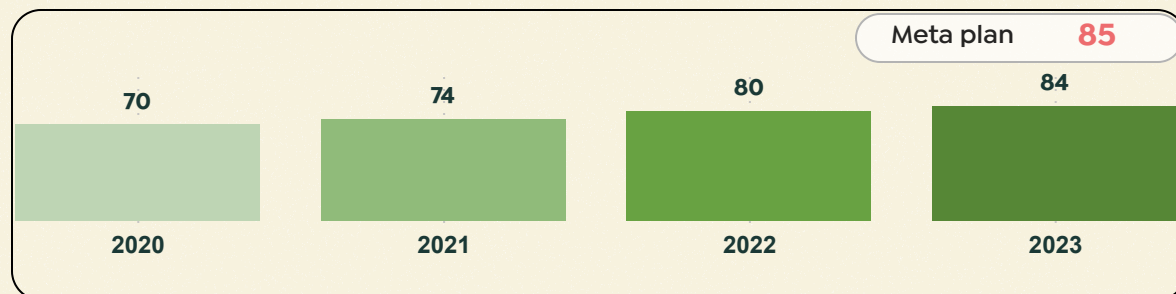


**95,0 %**

Cumplimiento del indicador de Instituciones educativas oficiales con proyectos de familia diseñados o actualizados



# Entorno Escolar Protector

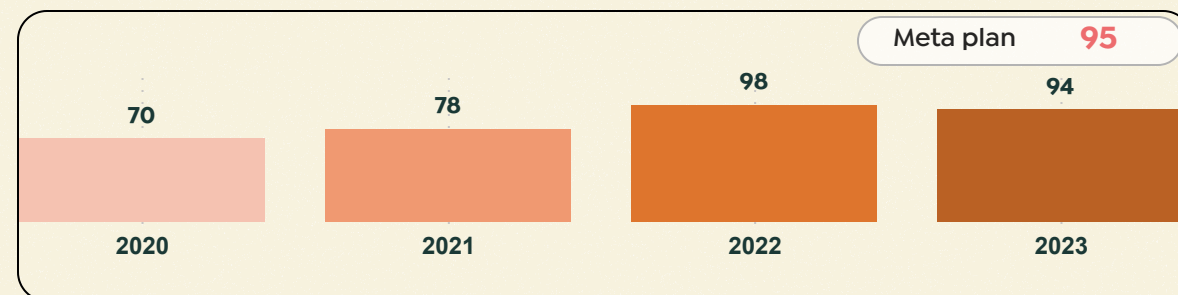


**95,9 %**

Cumplimiento del indicador de Instituciones educativas oficiales con manuales de convivencia actualizados

**99,3 %**

Cumplimiento del indicador de Instituciones educativas oficiales con planes de transformación sostenible orientados al fortalecimiento de los liderazgos estudiantiles



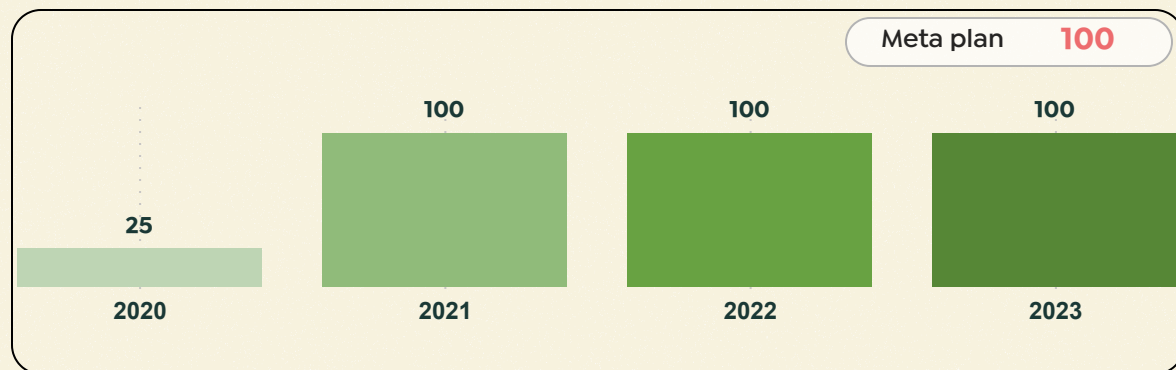
**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación



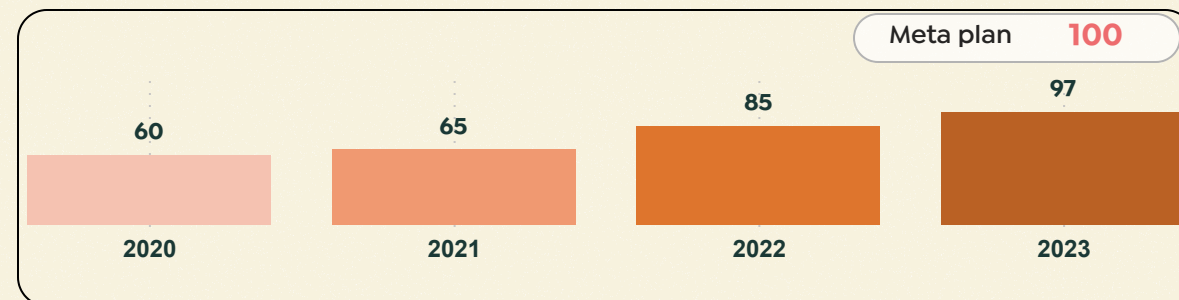


**97,0 %**

Instituciones educativas oficiales con guías temáticas y metodológicas diseñadas para la transversalización de competencias ciudadanas y proyecto de vida



## Entorno Escolar Protector



**100,0 %**

Instituciones educativas oficiales que logran fortalecerse en la protección y formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a través de escuelas de padres y madres

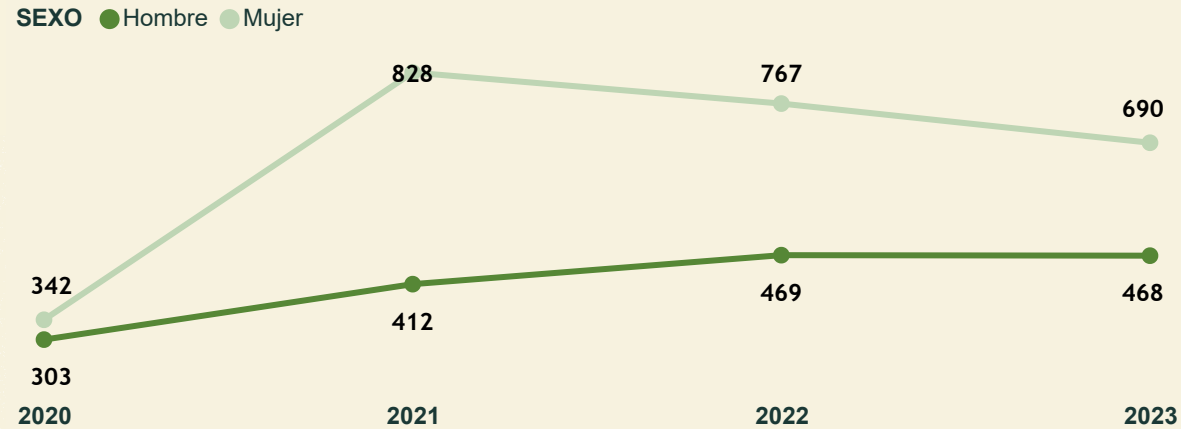


Se realizaron acciones encaminadas a fortalecer la participación en los procesos democráticos de los establecimientos educativos del Distrito a través de encuentro zonales de sensibilización a candidatos, jornadas de elección y posesión, jornadas de formación para promover competencias sobre el ejercicio de sus funciones y asesorías personalizadas con los comités de democracia



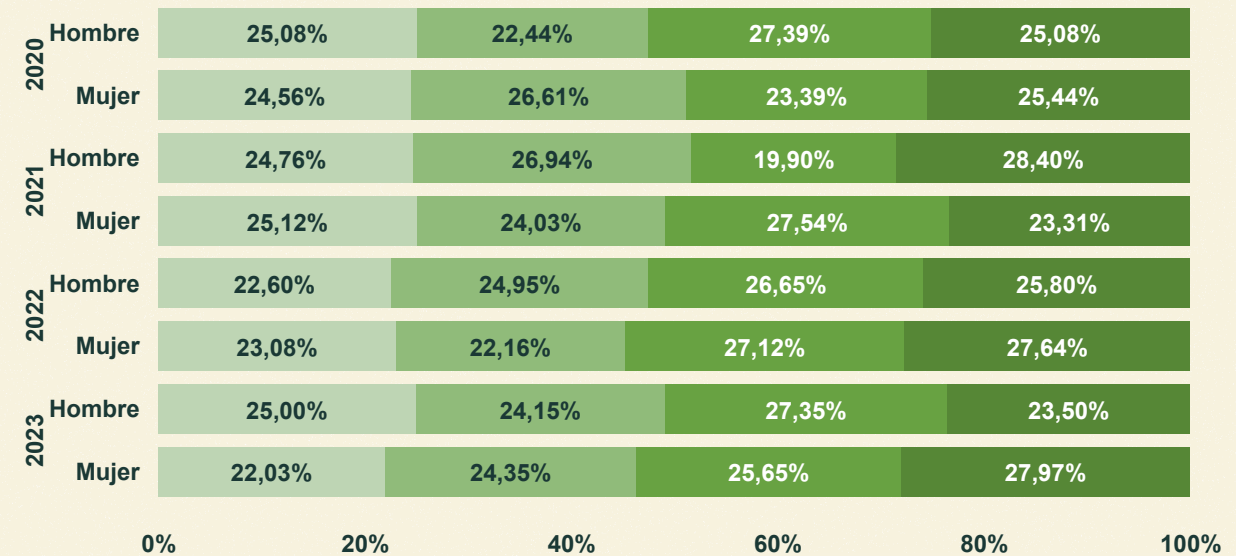
# Líderes Futuro

## Líderes por año por sexo

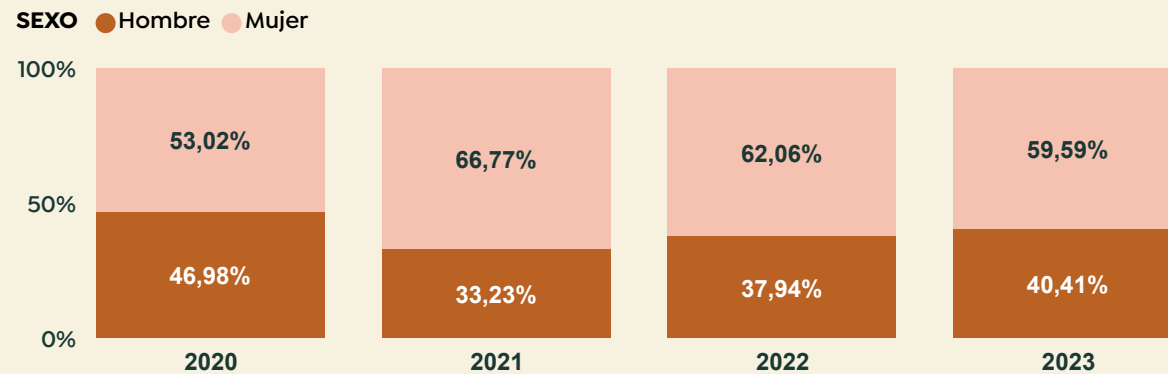


## Distribución de líderes por sexo y año

● Contralor ● Mediador ● Personero ● Representante al consejo directivo



## Porcentaje de líderes por sexo por



Fecha de corte: 31 de agosto de 2023



Logramos potenciar la Red de Apoyo que permitió la articulación de los diferentes actores del territorio para que continúen promoviendo la permanencia y la educación inclusiva en el sector educativo, compartiendo acciones significativas que han impactado a los niños, niñas y jóvenes, impulsando la continuidad de sus estudios y a mejorar su calidad de vida.

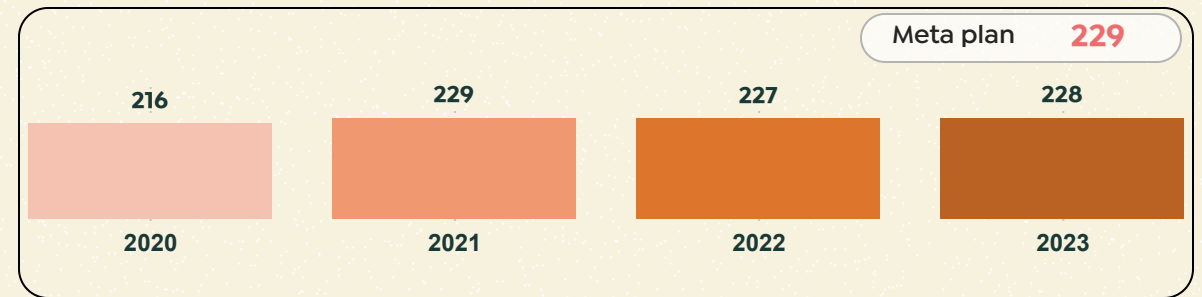




# Educación Inclusiva – Instituciones

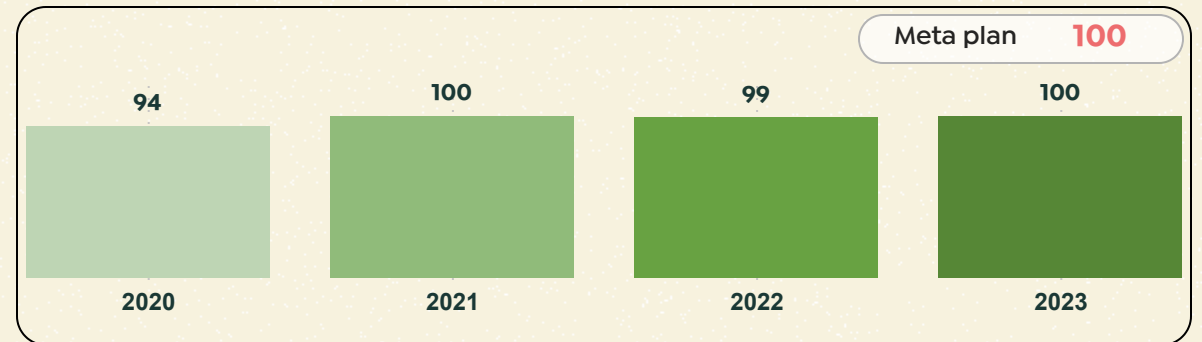
**99,1 %**

de Instituciones educativas oficiales con estrategias implementadas para la atención diferencial a estudiantes

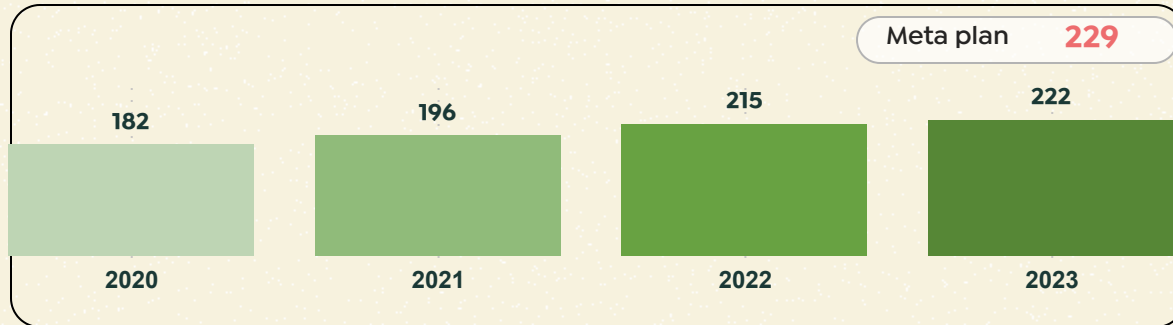


**100,0 %**

de Instituciones educativas oficiales con estrategias de atención implementadas a población con discapacidad

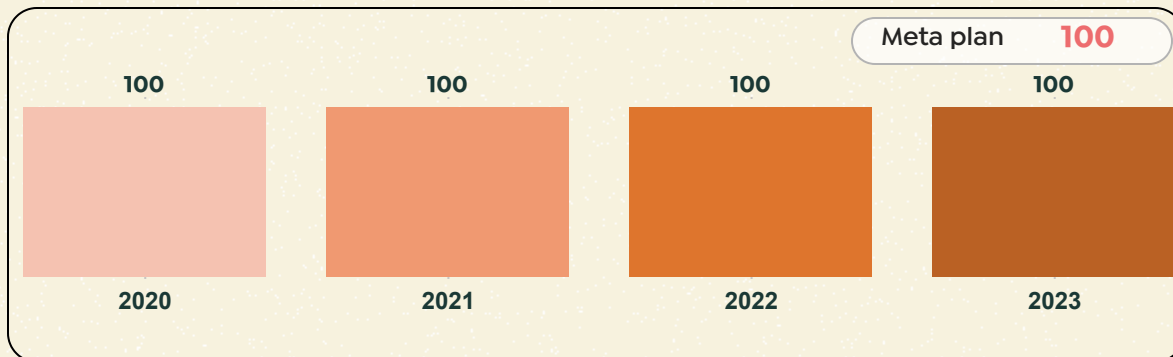


# Educación Inclusiva – Instituciones



**97,0 %**

de Instituciones educativas oficiales con estrategias de etnoeducación implementadas



**83,3 %**

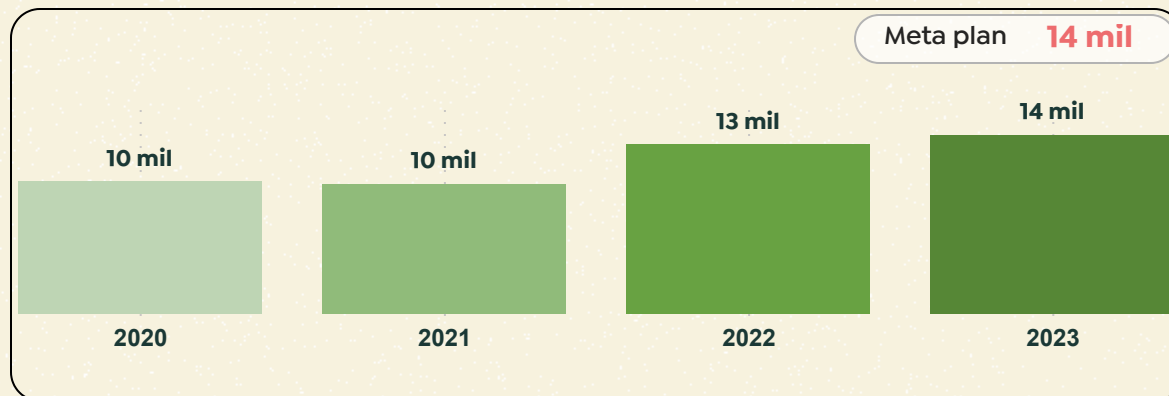
de Instituciones educativas oficiales acompañadas en el fortalecimiento de la inclusión, la prevención del bullying y con ruta de atención por acoso sexual



# Educación Inclusiva – Estudiantes

**97,2 %**

de Estudiantes de instituciones educativas  
oficiales atendidos con estrategias de  
formación diferencial



Fecha de corte: 31 de agosto de 2023



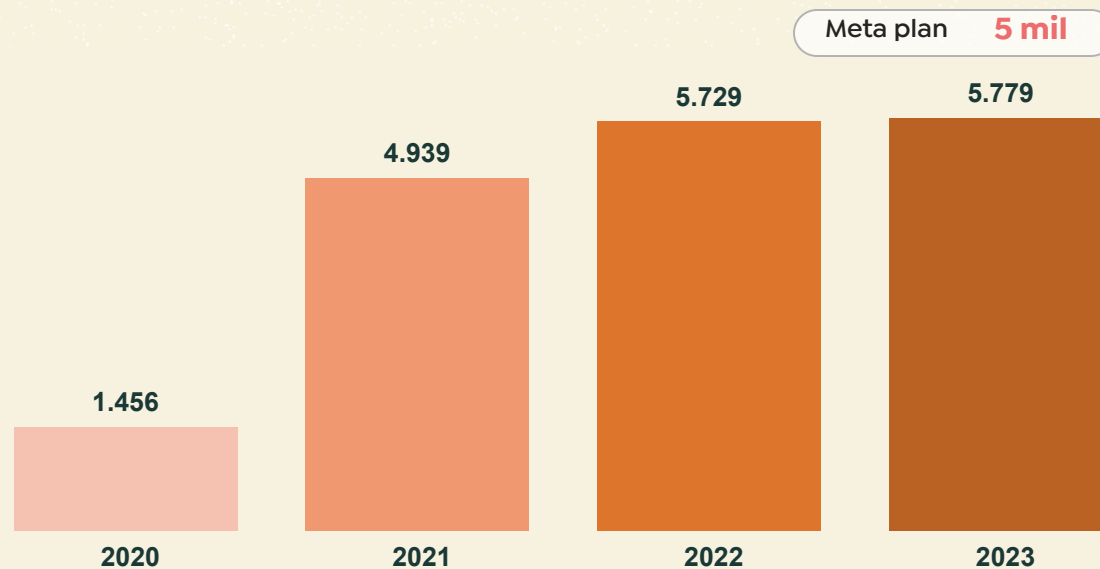


El fortalecimiento de esta estrategia se logró a partir de :

- A. Transformación curricular profunda, que implicó un cambio substancial en los métodos de enseñanza aprendizaje.
- B. La articulación y alianzas entre los diferentes actores (empresa, estado, cooperación, educación, sociedad civil).
- C. El trabajo colaborativo entre las instituciones educativas.



## Número de Estudiantes Matriculados en Programas de SER + STEM

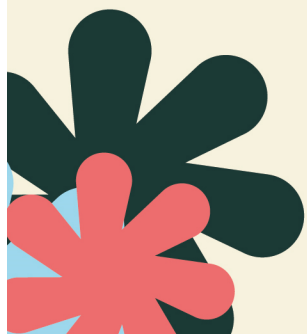


# 125,4 %

de Estudiantes de instituciones educativas oficiales matriculados en programas de SER+STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)



Lograr la universalización de la media técnica, con programas técnicos para estudiantes de los grados décimo y once en las Instituciones Educativas Oficiales permite un tránsito armónico a la educación postsecundaria y a la inserción laboral de la población. Actualmente 25.895 estudiantes están matriculados media técnica de los cuales un 74% en programas relacionados con las TIC





24.886

Estudiantes de Instituciones educativas oficiales  
matriculados en programas de media  
técnica

214

Instituciones educativas oficiales con  
programas de media técnica

Meta plan 100

96,0 %

Instituciones educativas oficiales  
con estrategia de media técnica en  
el modelo curricular



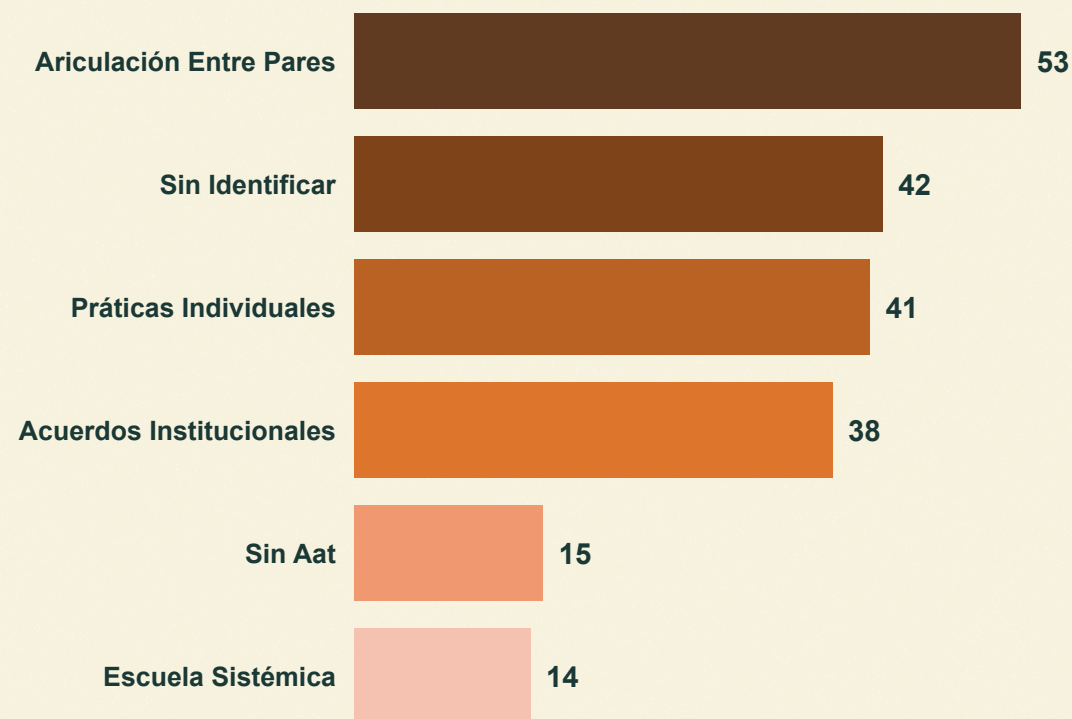
# Transformación Educativa

Se desarrolló con el acompañamiento a las instituciones educativas en la adecuación de su modelo curricular en la cuarta revolución industrial, con acompañamientos técnicos y pedagógicos y con la realización ciclos de formación ABP, investigación educativa y liderazgo pedagógico.





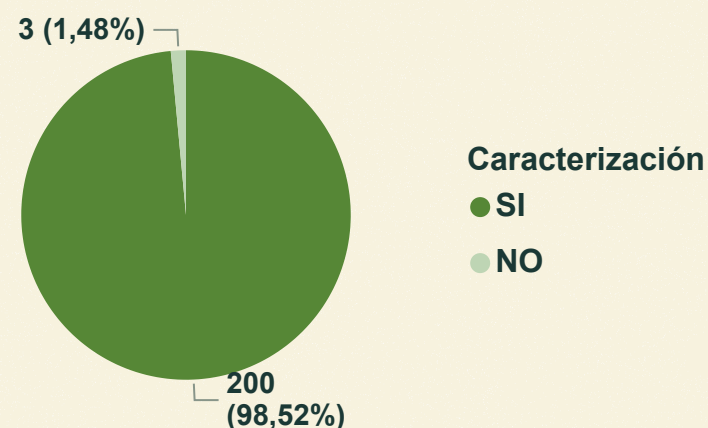
## Número de Instituciones por Nivel de Transformación



92,0 %

de Instituciones educativas oficiales acompañadas para la adecuación de su modelo curricular en la 4ta Revolución Industrial

### Porcentaje de instituciones caracterizadas







Con el procesamiento de más de 9 millones de datos para que sean de uso y conocimiento público a través de tableros de visualización estamos logrando democratización de la información del sector educativo del Distrito, posicionando el Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín como un referente en el país.



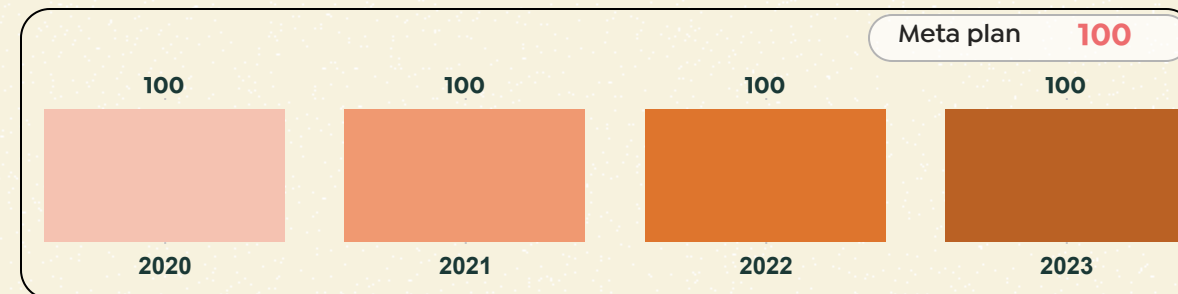
# OCEM

Observatorio para la Calidad  
Educativa de Medellín

## Observatorio

### 100,0 %

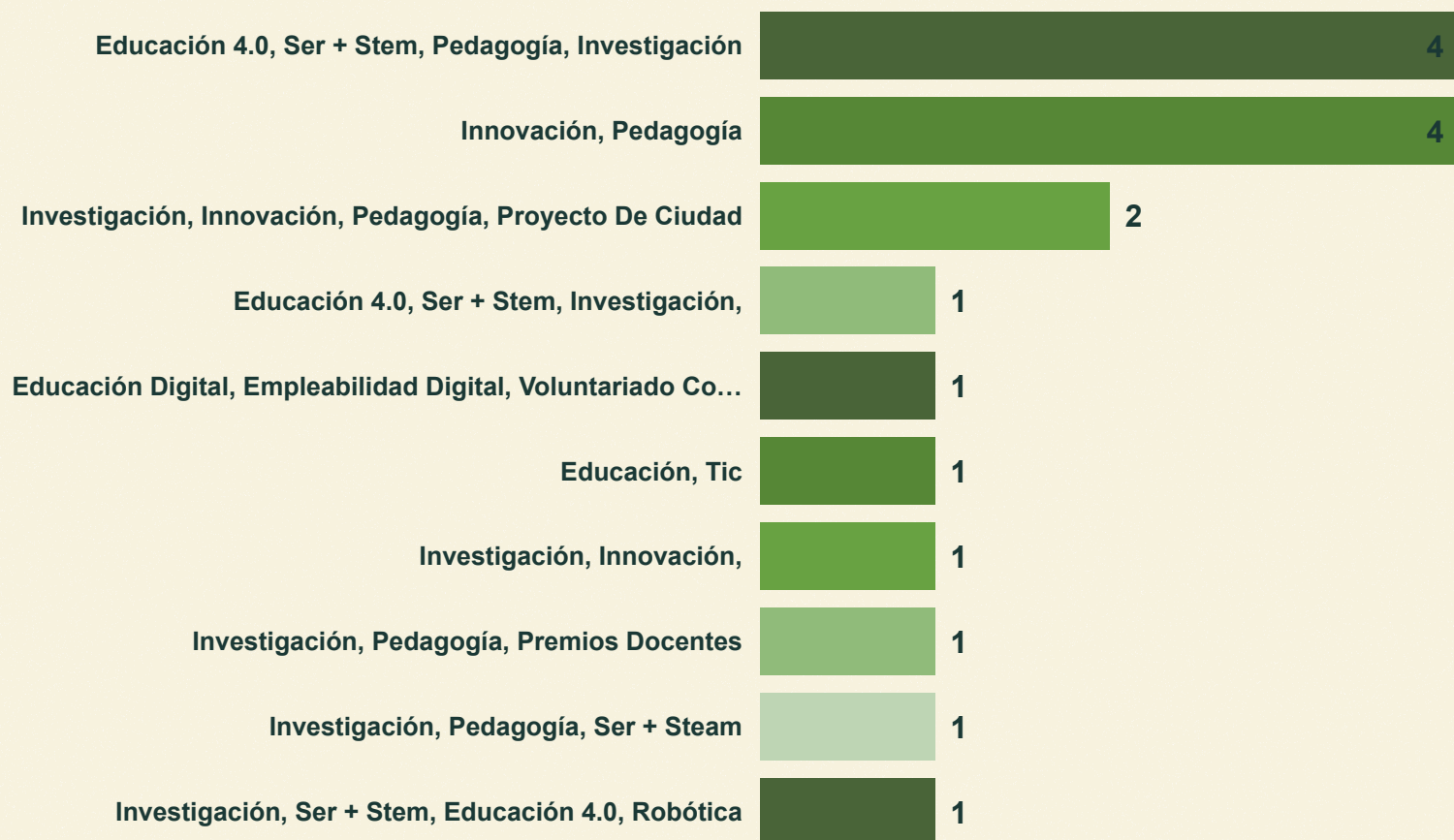
Observatorio para la Calidad Educativa de Medellín  
(OCEM) implementado





Se realizaron procesos de cooperación público privados que dejan capacidades instaladas y potencialidades que benefician al sector educativo, incidiendo en la calidad de la infraestructura, curricular y de intercambios.





## Alianzas

Alianzas y asociaciones público-privadas en educación promovidas para el intercambio de experiencias







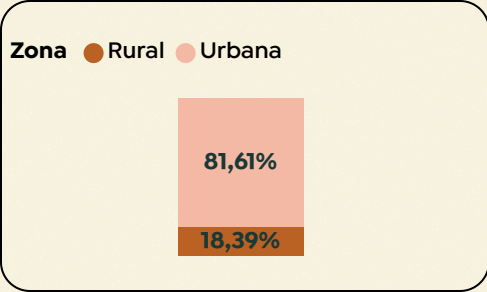
15

Número de organizaciones que hacen parte de la alianza

Top de las Iniciativas con Mayor Número de Instituciones Beneficiadas en las Alianzas

Iniciativa	Instituciones
Angel Protector	71
Aprendiendo A Ser Papaz	71
Escudos Del Alma	71
Te Protejo	71
Becas Tokando	12
Félix y Susana	11
Alianzas por el mejoramiento de la calidad educativa	10
Aventura de Letras	10
Escuelas Que Aprenden	10
Jornadas Educativas	3
Programa Haciendo Escuela	3
Fortalecimiento Docente	2
Piensa En Grande	2
Con-Sentimiento	1
Música Para Ver	1

Porcentaje de Instituciones Beneficiadas por Zona



Alianzas

221

Número de instituciones beneficiadas con la alianza

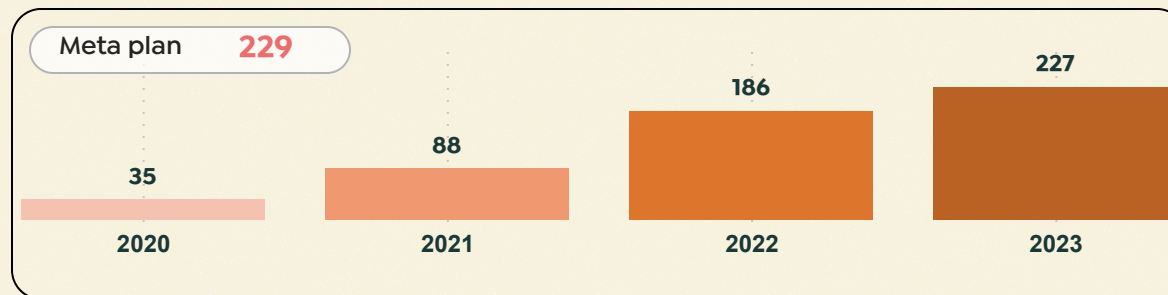
Top de las Categorías con Mayor Número de Instituciones Beneficiadas en las Alianzas

Categoría	Instituciones
Innovación y tecnologías; Calidad - Fortalecimiento de competencias básicas	153
Liderazgo educativo; Actores educativos; Otros	121
Actores educativos	79
Formación transversal	71
Innovación y tecnologías; Actores educativos	71
Actores educativos; Formación transversal	66
Actores educativos; Liderazgo educativo	39
Actores educativos; Educación en emergencia	30
Formación transversal; Innovación y tecnologías; Otros	29
Innovación y tecnologías; Formación transversal	13
Acceso; Formación transversal	12
Formación transversal; Actores educativos; Otros	11



Se adelantaron a partir de las actualizaciones del servicio de media técnica, realizados a partir de actos administrativos que la establecen en las Instituciones Educativas Oficiales actualizados con los que se viabilizan la coordinación, sinergia e incidencia de la IE oficiales en los procesos de cambio y transformación de desarrollo que asume la ciudad en su tránsito al Distrito CTel.



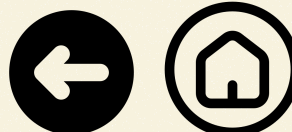


**99,0 %**  
de Instituciones educativas  
oficiales con PEI actualizado



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación

Fecha de corte: 31 de agosto de 2023



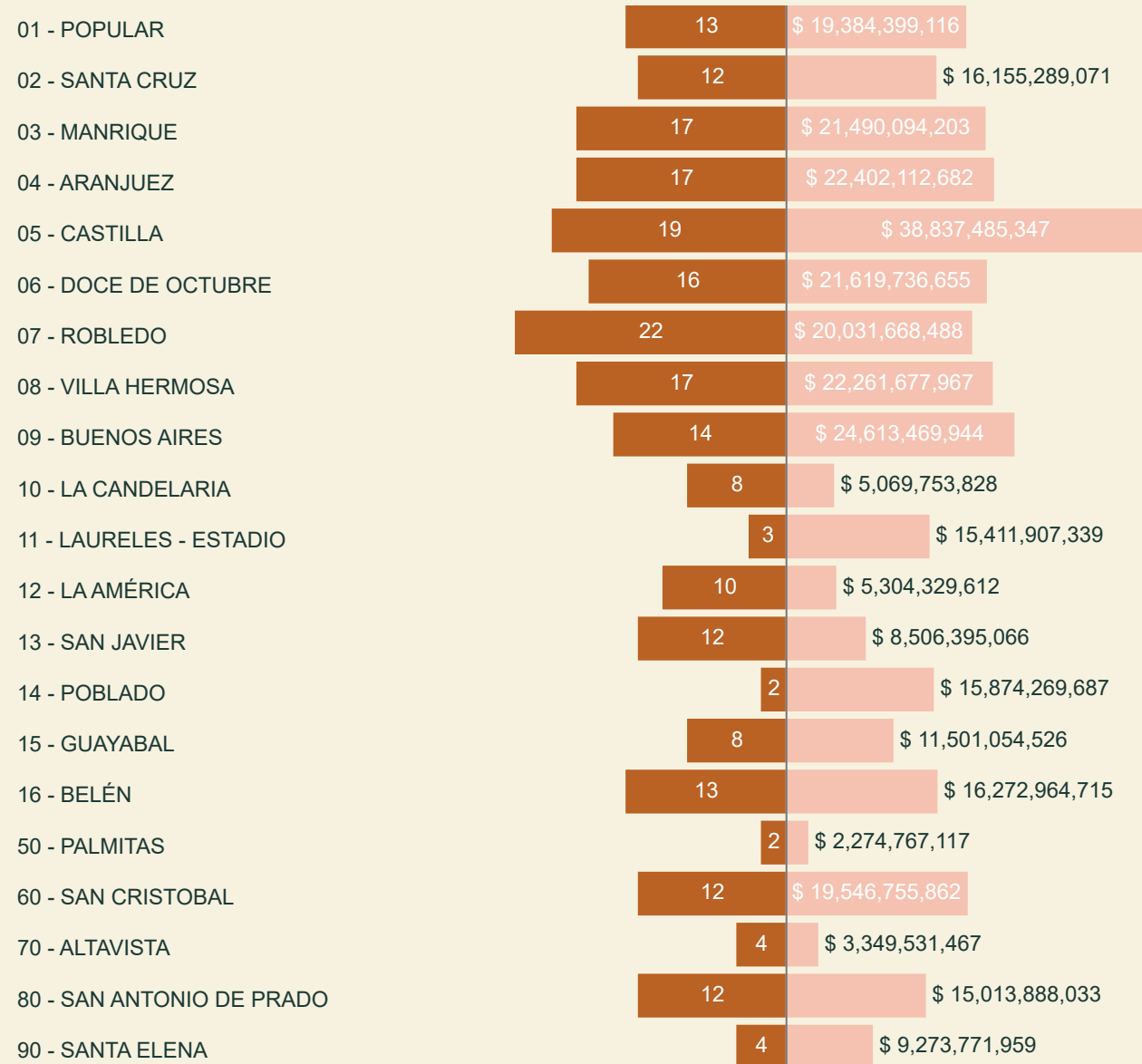


El Distrito creó e implementó el Plan de Intervención de Infraestructura Educativa con el cual mejora la planta física de 411 sedes educativas, para saldar una deuda histórica de más de 20 años en el mantenimiento de los establecimientos.





## Número de instituciones por comunas Vs Inversión



## Infraestructura

**\$369.928.071.125**

Destinados para inversión en  
infraestructura en I. E. oficiales del  
Distrito

Respondemos a una deuda  
histórica por más de **20 años**



# Computadores

Desde la Secretaría de Educación entregamos más de 103 mil computadores a niñas, niños, jóvenes, docentes e Instituciones Educativas del Distrito, de esta manera contribuimos a disminuir las brechas de acceso a la tecnología y sembramos la semilla del Valle del Software.



Medellín avanza en la transformación educativa, hemos pasado de **5,84** a **1,31** razón alumno por computador

## Computadores

**153,0 %**

Meta plan **2**

Razón alumnos por computador

**103.836**

Computadores Futuro entregados en el distrito por la Secretaría de Educación

**86.111**

Computadores futuro entregados a estudiantes entre los grados 6 a 11

**5.475**

Computadores Futuro entregados a docentes

**12.250**

Equipos entregados por **Presupuesto Participativo.**





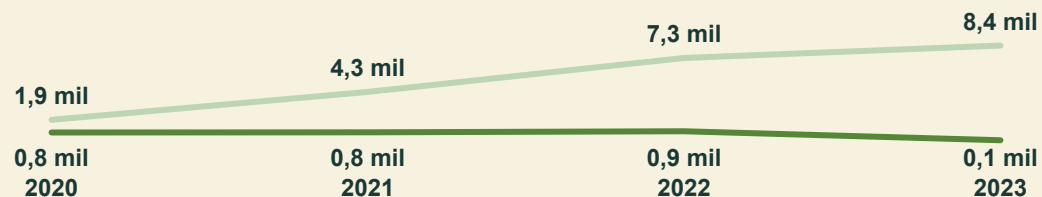
# Docentes y Directivos

Los procesos de formación docente en el Distrito están diseñados para potenciar en nuestros maestros habilidades para la innovación, digitales, pensamiento ético y los valores en grupos heterogéneos, todos basados en el plan de formación docente 2020-2023.



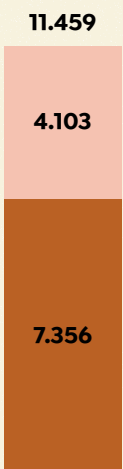
## Formación y Bienestar Docente

Indicador ● Bienestar Docente ● Formación Docente



## Docentes y Directivos Docentes por sexo

SEXO ● Femenino ● Masculino



**136,7 %**

Meta plan

60

Docentes satisfechos con los programas de bienestar laboral a los que acceden

**107,0 %**

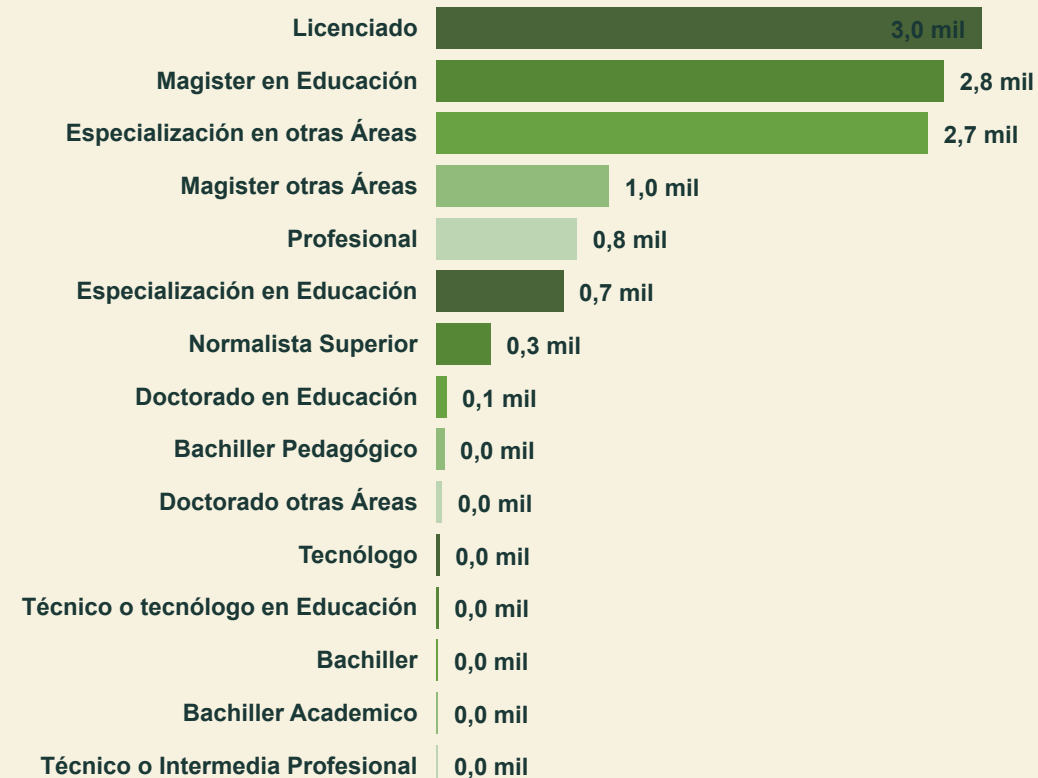
Meta plan

8 mil

Docentes participantes en modalidad de formación continua

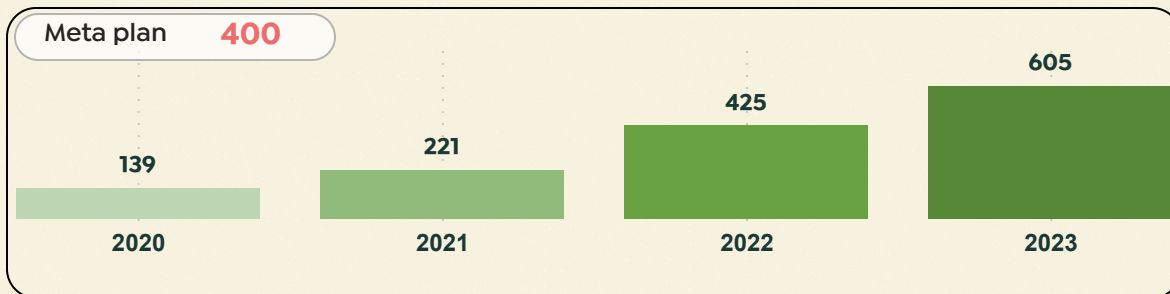
## Docentes y Directivos

### Docentes y Directivos Docentes por Nivel Educativo



Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

# Docentes y Directivos



**132,5 %**

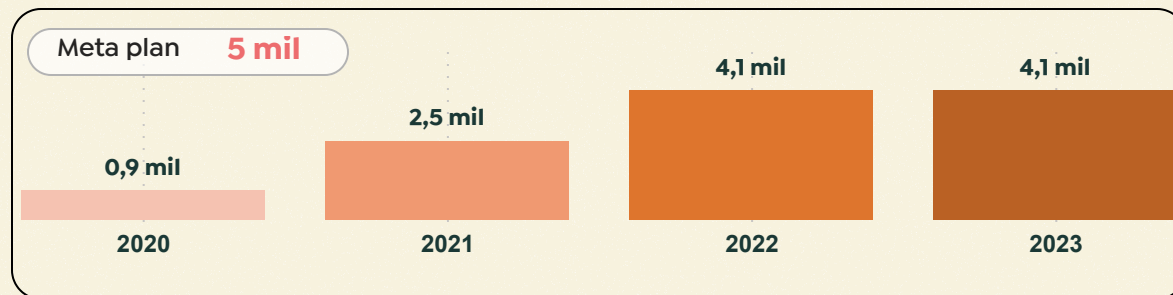
Directivos docentes participantes en programas de formación en gestión



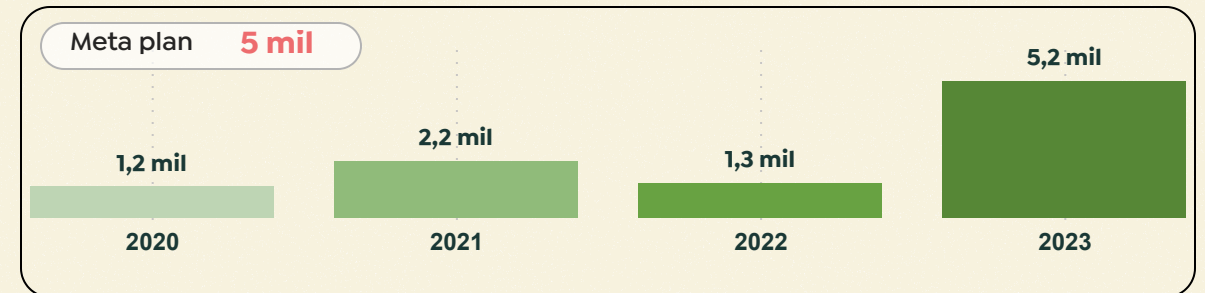


178,9 %

Docentes acompañados con  
estrategias de atención psicosocial



## Docentes y Directivos

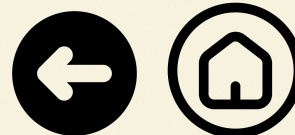


Producciones académicas que los maestros  
logran construir como resultado de su  
participación en programas de formación

81,0 %

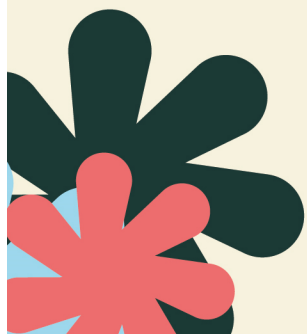


**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación



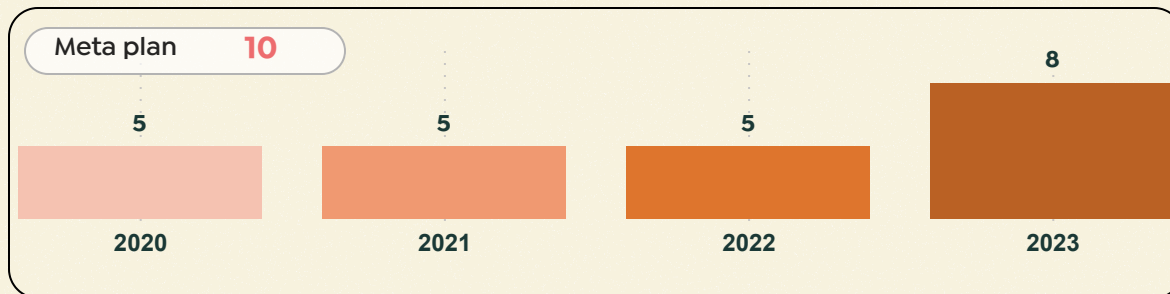
Fecha de corte: 31 de agosto de 2023

Se desarrollaron procesos que aportaron al fortalecimiento y la potenciación de habilidades en inglés en estudiantes y maestros. Se destaca también el acompañamiento realizado en cuanto al recurso humano, logístico, material dirigido tanto a la comunidad educativa como a las dinámicas institucionales.



Estudiantes de instituciones oficiales que logran  
clasificación de B1 y B+ en inglés en Saber 11

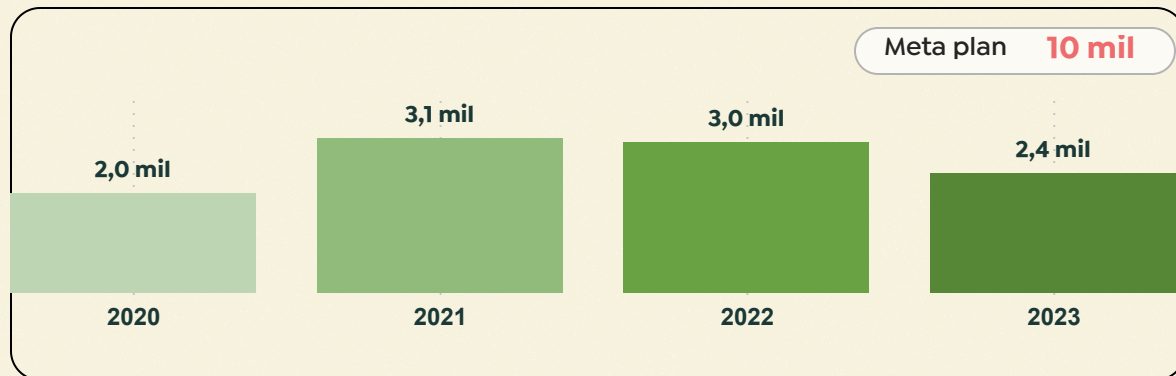
**87,92 %**



**Bilingüismo  
Estudiantes**

Estudiantes de educación inicial, preescolar, básica y  
media de instituciones oficiales en programas de  
sensibilización y fortalecimiento del inglés

**105,46 %**

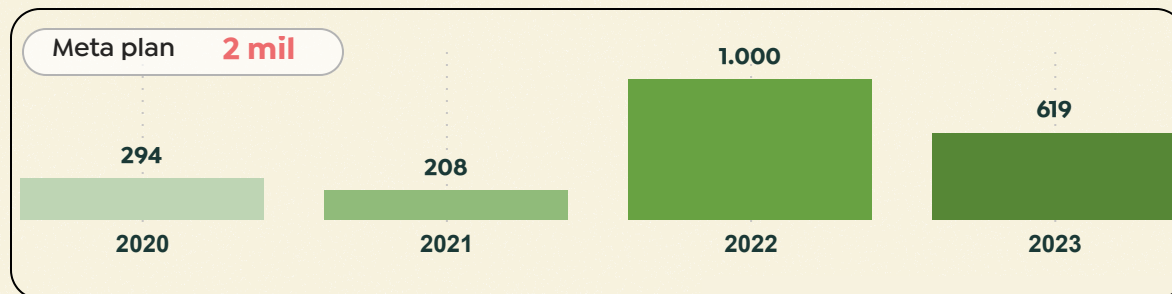




Docentes de instituciones educativas oficiales participantes  
en programas de formación o reentrenamiento en inglés

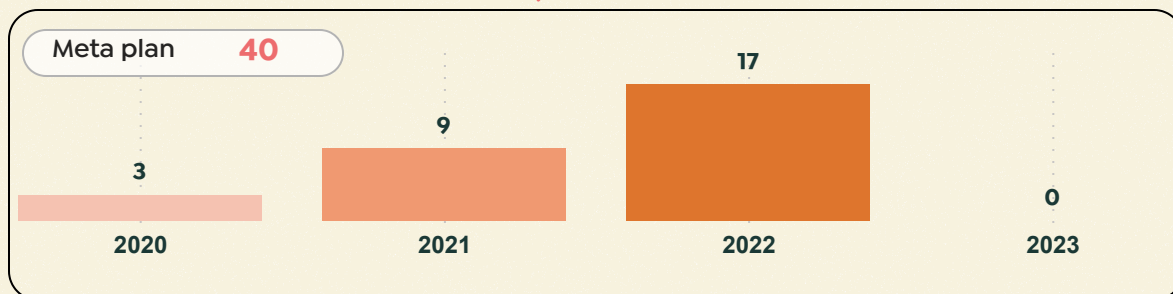
103,77 %

Bilingüismo  
Docentes



Docentes de inglés de instituciones educativas oficiales  
clasificados en inglés B2 o superior según Marco Común  
Europeo

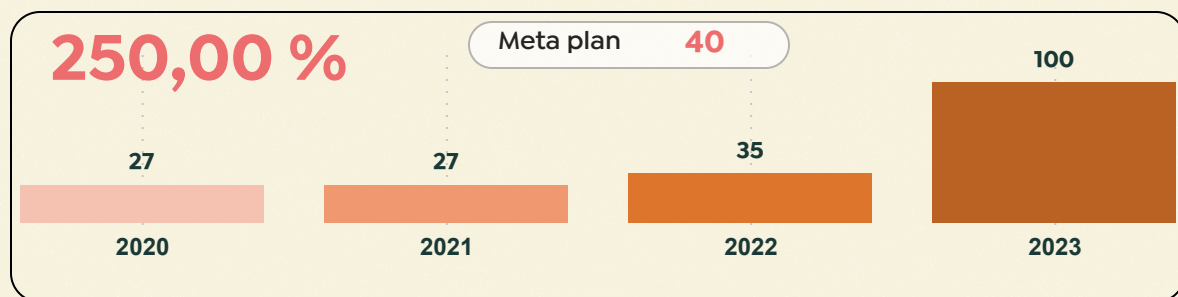
73,03 %



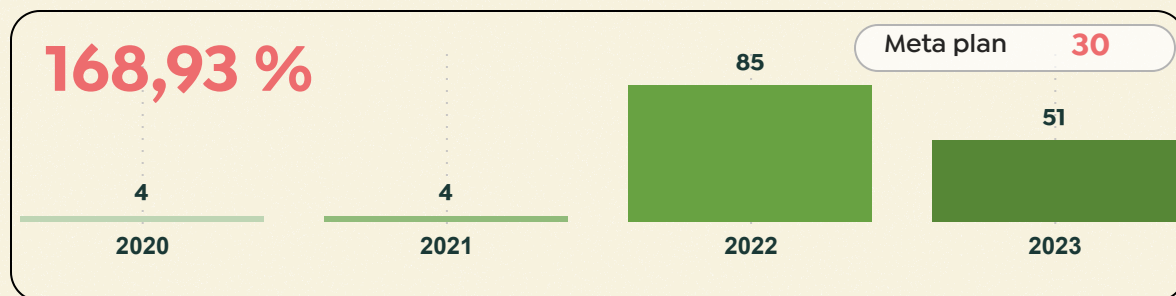


Aquí todo florece

Instituciones educativas oficiales participantes en programas de fortalecimiento curricular y construcción de entornos en inglés

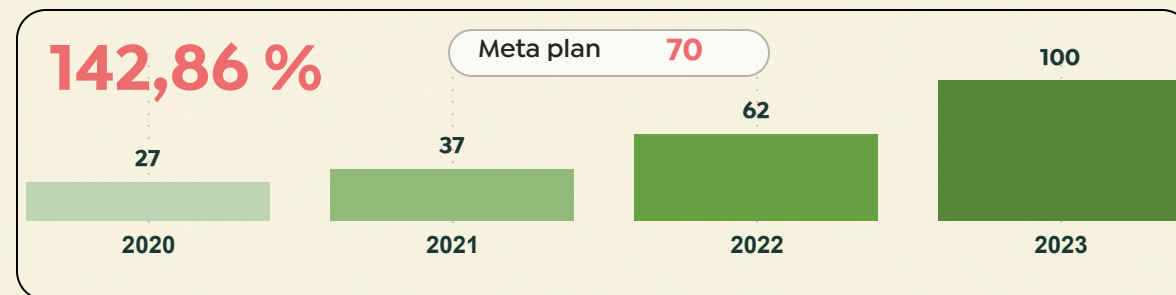


Instituciones oficiales que reducen la participación porcentual de sus estudiantes clasificados en A- en inglés en Saber 11

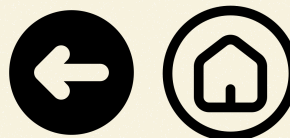
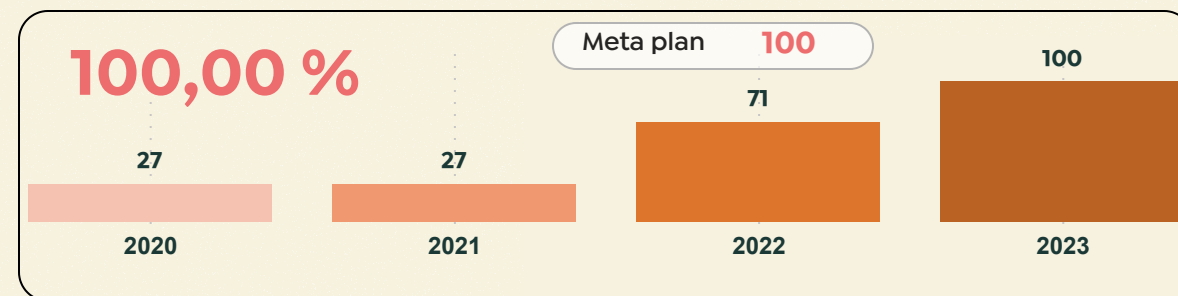


## Bilingüismo Instituciones

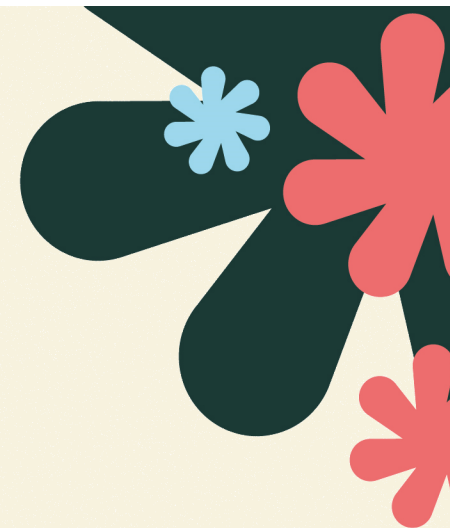
Instituciones educativas oficiales con media técnica acompañadas con programas de fortalecimiento del inglés



Instituciones educativas oficiales acompañadas con programas de fortalecimiento de ambientes de aprendizaje de inglés

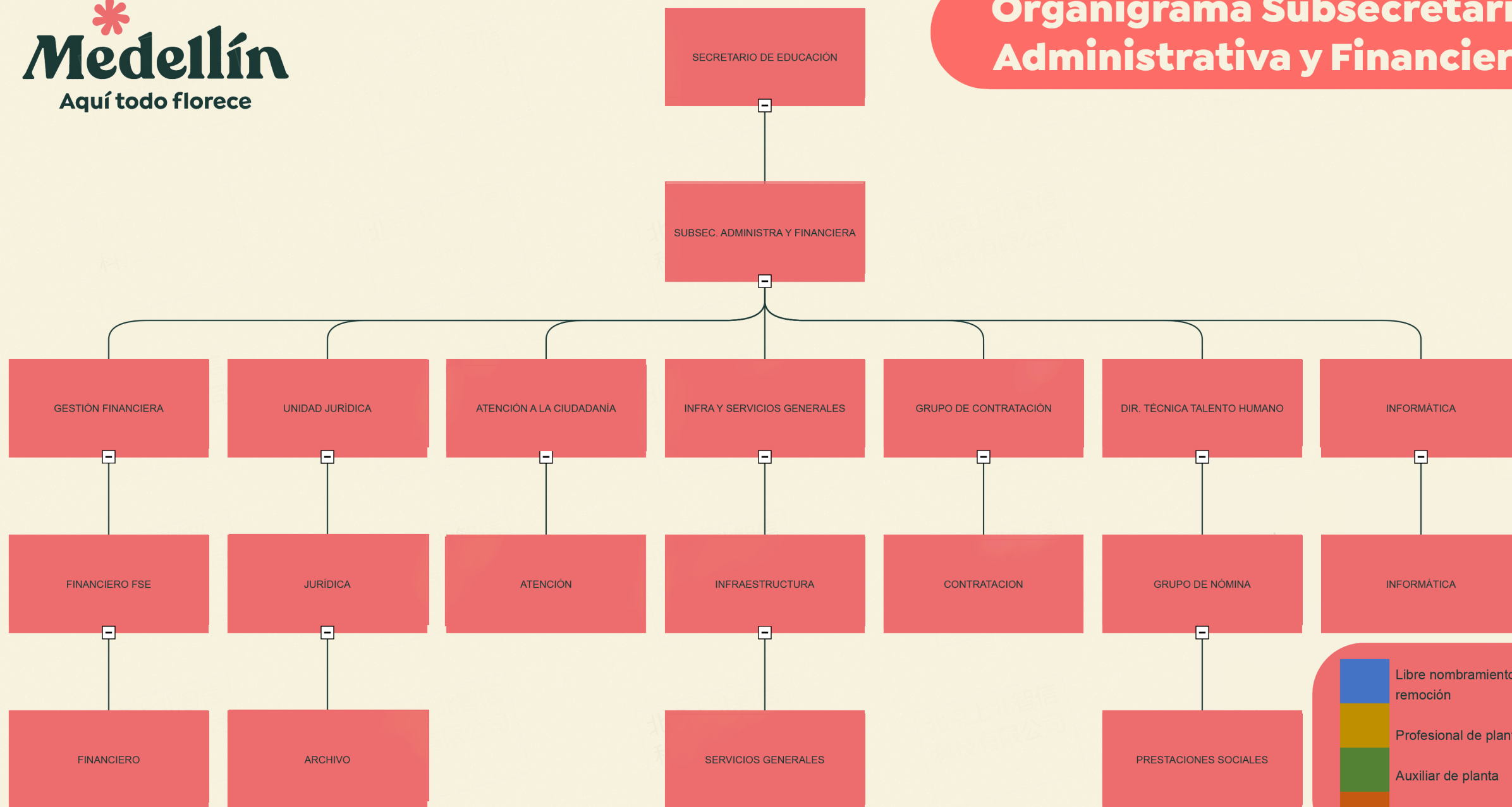


# **Avanzamos en la construcción del marco metodológico, pedagógico y curricular para la Medellín de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**





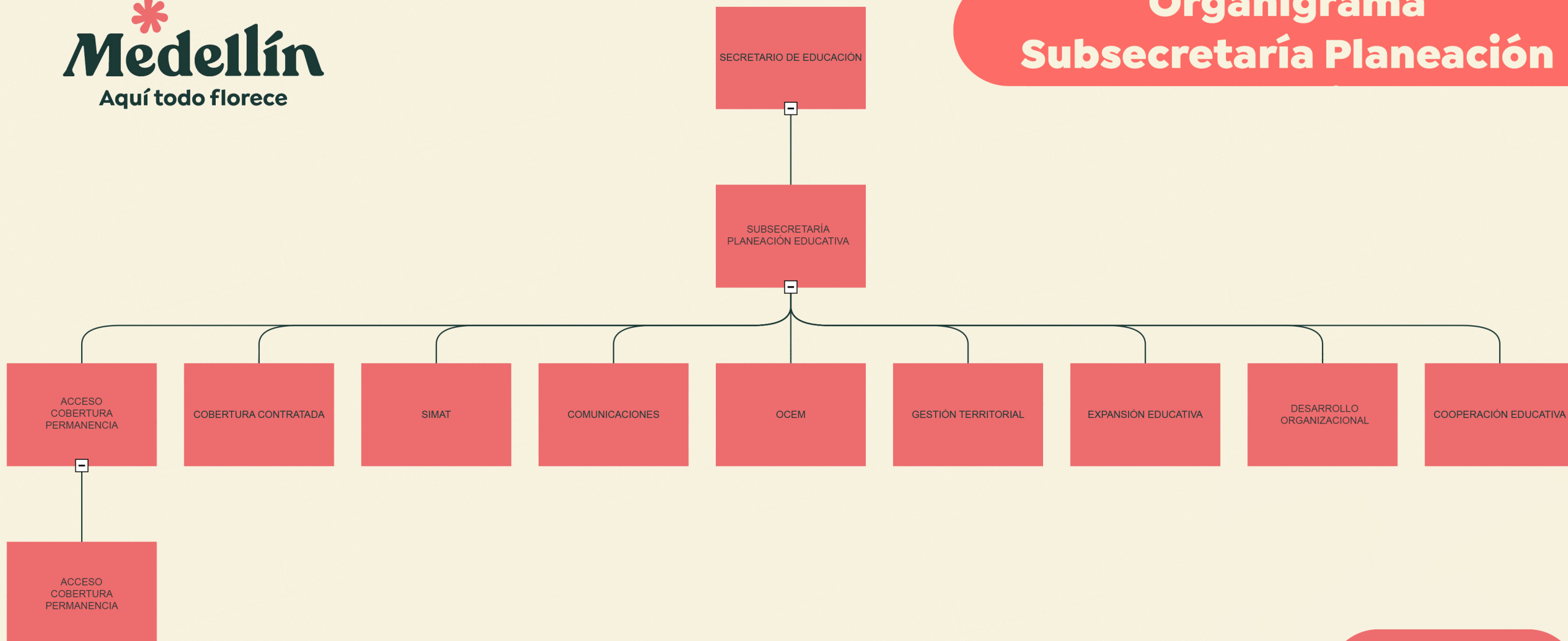
# Organigrama Subsecretaría Administrativa y Financiera



- Libre nombramiento y remoción
- Profesional de planta
- Auxiliar de planta
- Contratistas

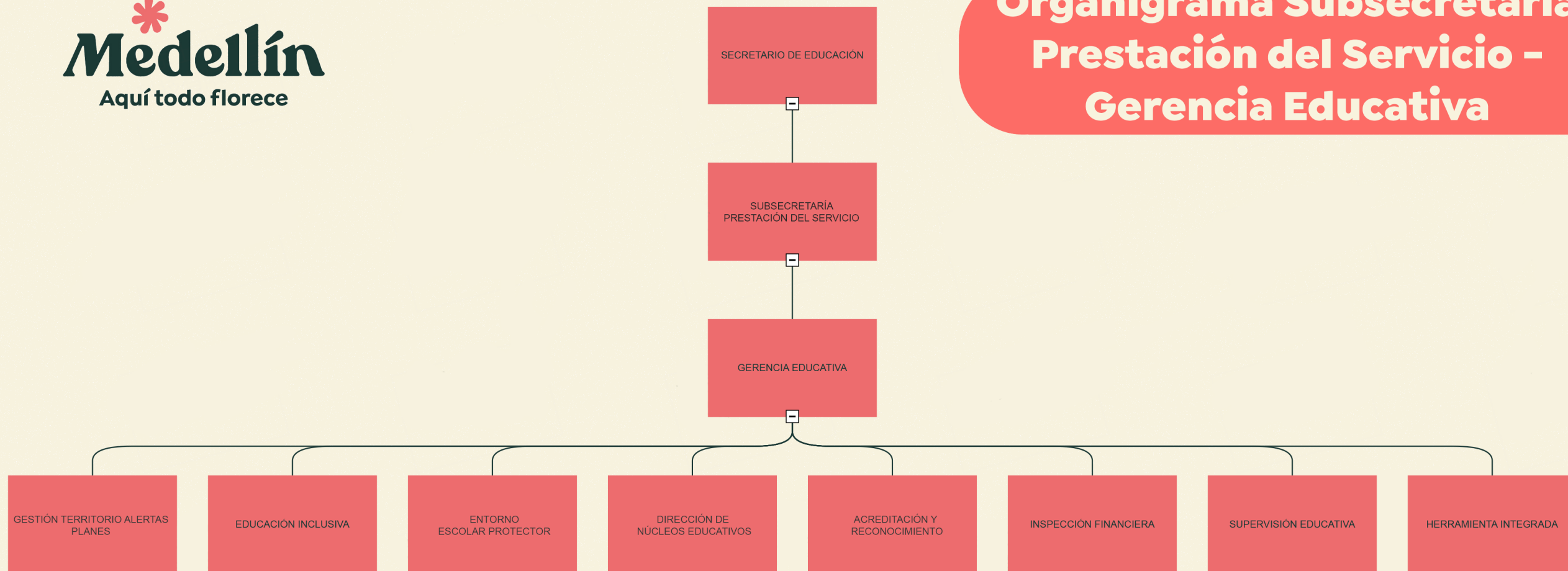
# Organigrama

## Subsecretaría Planeación



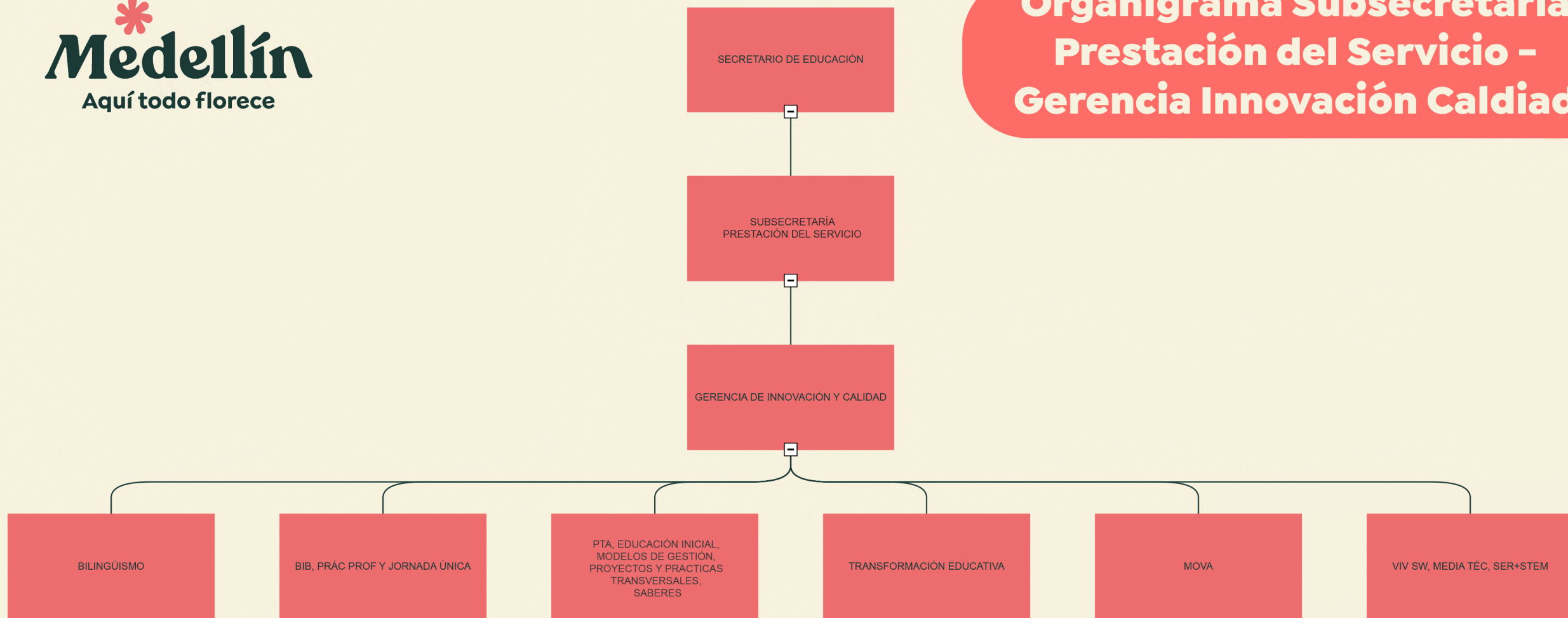
- Libre nombramiento y remoción
- Profesional de planta
- Auxiliar de planta
- Contratistas

# Organigrama Subsecretaría Prestación del Servicio – Gerencia Educativa





# Organigrama Subsecretaría Prestación del Servicio - Gerencia Innovación Caldiad



- Libre nombramiento y remoción
- Profesional de planta
- Auxiliar de planta
- Contratistas

## 1. Presupuesto inicial por cada vigencia fiscal y totalizado para el cuatrienio

### Inversión

Vigencias	Presupuesto Inicial
2020	\$1.040.066.371.705
2021	\$1.104.028.628.364
2022	\$1.122.890.528.859
2023 al 31 de Agosto	\$1.343.168.603.181
<b>Total</b>	<b>\$4.610.154.132.109</b>

### Funcionamiento

Vigencias	Presupuesto Inicial
2020	\$15.265.772.929
2021	\$16.427.205.696
2022	\$15.972.341.764
2023 al 31 de Agosto	\$18.718.346.888
<b>Total</b>	<b>\$66.383.667.277</b>

## 2. Presupuesto definitivo por cada vigencia fiscal y totalizado para el cuatrienio

### Inversión

Vigencia	Presupuesto Inicial
2020	\$1.325.094.692.007
2021	\$1.365.835.505.646
2022	\$1.334.728.365.384
2023 al 31 de Agosto	\$1.467.438.390.646
<b>Total</b>	<b>\$5.493.096.953.683</b>

### Funcionamiento

Vigencia	Presupuesto Inicial
2020	\$14.873.133.474
2021	\$14.963.368.385
2022	\$15.587.590.769
2023 al 31 de Agosto	\$18.385.405.874
<b>Total</b>	<b>\$63.809.498.502</b>



# Información Financiera

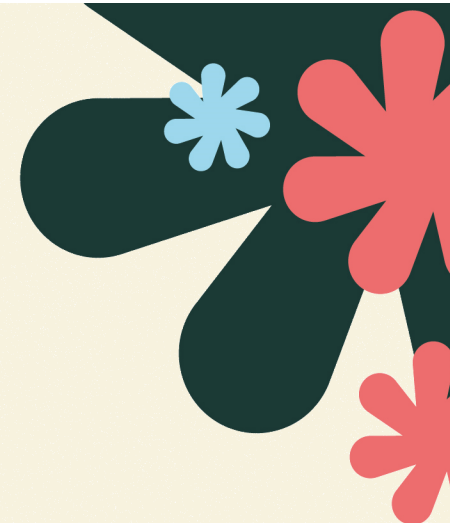
## 3. Rubros de funcionamiento /inversión por cada vigencia fiscal y totalizado para el cuatrienio

Vigencias	Presupuesto Definitivo
2020	\$1.339.967.825.481
2021	\$1.380.798.874.031
2022	\$1.350.315.956.153
2023 al 31 de Agosto	\$1.485.823.796.520
<b>Total</b>	<b>\$5.556.906.452.185</b>





# Vigencias futuras



**Contrato** 4600095806 de 2022

<https://community.secop.gov.co/Public/Tendering/OpportunityDetail/Index?noticeUID=CO1.NTC.3465691&isFromPublicArea=True&isModal=False>

**Objeto:** Contrato interadministrativo de mandato sin representación para la gerencia integral de proyectos de infraestructura a cargo de la Secretaría de Educación del distrito de Medellín.

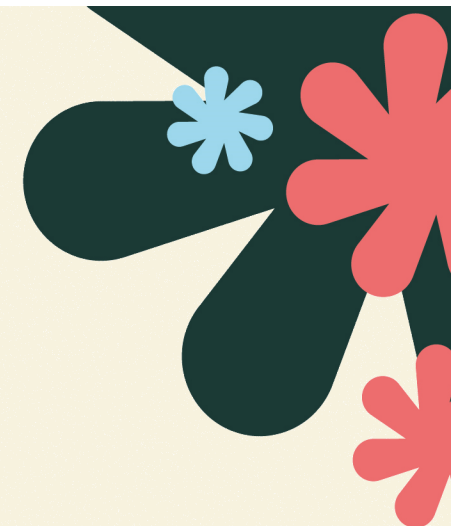
**Valor:** \$ 319.047.368.233,00

**Contratista:** Empresa de Desarrollo Urbano de Medellín EDU



# Consideraciones próximos 100 días

## Subsecretaría Planeación Educativa



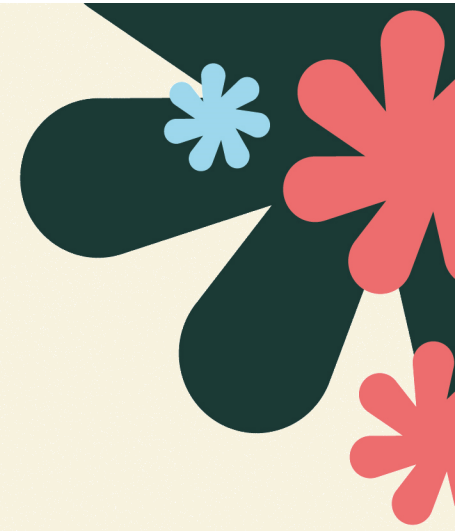
### Contrataciones

EQUIPOS	FECHAS SUGERIDAS DE INICIO
Observatorio para la Calidad Educativa	Primera semana de enero
Cobertura Contratada	Todo el proceso contractual debe quedar listo esta vigencia para iniciar servicio con el calendario académico
Jornada Escolar Complementaria	Todo el proceso contractual debe quedar listo esta vigencia para iniciar servicio con el calendario académico
Transporte Escolar	Todo el proceso contractual debe quedar listo esta vigencia para iniciar servicio con el calendario académico

### Acciones estratégicas que deben realizarse

- A. Iniciar campaña de matrícula y gestión de busca tu cupo
- B. Determinación de listados iniciales para el proceso de contratación de cobertura contratada para aquellos estudiantes que no se pueden cubrir en las Instituciones Educativas Oficiales
- C. Continuidad del proceso de tránsito armónico para garantizar que finalice correctamente y los estudiantes de Buen Comienzo si tengan el cupo en transición en las I.E del Distrito
- D. Realizar la caracterización del SIMAT con los consolidados de diciembre para la priorización del PAE de Enero
- E. Gestión de datos del OCEM, carga y procesamiento de datos referentes a matrícula, tablas estandarizadas, informes consolidados de subsecretarías, tableros de visualización

# Consideraciones próximos 100 días



## Subsecretaría Administrativa y Financiera

A todos estos contratos se les deben adicionar recursos para terminar esta vigencia y garantizar la correcta prestación del Servicio Educativo y de igual forma se debe iniciar la próxima vigencia con los contratos ya formalizados.

- A. Transporte
- B. Auxiliares de apoyo administrativo
- C. Profesionales de apoyo a la gestión
- D. Conectividad para las Instituciones Educativas
- E. Aseo
- F. Vigilancia
- G. Lapin – plataforma de tesoreros
- H. Mesa de Ayuda





# Consideraciones próximos 100 días

## Subsecretaría de Prestación del Servicio Educativo



### Contrataciones

EQUIPOS	FECHAS SUGERIDAS DE INICIO
Educación Inclusiva: Equipo Administrativo	Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero
Entorno Escolar Protector	Equipo Administrativo: Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero Profesionales de apoyo institucional: preferiblemente antes del 22 de enero
Escuela Maestro Guillermo Vélez	Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero
Jefes de núcleo contratistas	Inicio calendario académico escolar, antes del 15 de enero
Óyeme	Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero
UAI Profesionales de apoyo en discapacidad y talentos excepcionales	Inicio de calendario académico escolar preferiblemente 22 de enero
Virtual Asistida	Inicio de calendario escolar antes del 15 de enero
Vivero del Software	Contrato de operadores de media técnica con los que se tiene articulación Personal administrativo del programa: preferiblemente al iniciar las semanas lectivas: 22 de enero

### Acciones estratégicas que deben realizarse

- A.** Evaluación del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2023 antes del 31 de enero del 2024.
- B.** Formulación del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia 2024 antes del 28 de febrero del 2024.
- C.** Continuación de los planes de mejoramiento en cada una de las Instituciones Educativas.
- D.** Resoluciones de costos expedidas de las Instituciones Educativas Privadas.
- E.** Pago premios a la Calidad Educativa