



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
**Ciencia, Tecnología e Innovación**

**Anexo 5.5.1.**  
**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LA NIÑA Y EL NIÑO**

INFORMACIÓN GENERAL			
Nombre de la entidad prestadora del servicio:		Sede:	
Modalidad de atención en educación inicial:			
Nombre de la niña o del niño:			
Lugar y fecha de nacimiento:			Edad:
Sexo:	H	M	Documento de identificación:
Talla actual:		Peso actual:	
Dirección:		Teléfono:	
Nombre de la madre:			
Nombre del padre:			
Adulto responsable de su cuidado:			
Nombre del profesional que consolida la información:		Cargo:	
Fecha de registro del informe:			



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
**Ciencia, Tecnología e Innovación**

## ASPECTOS RELACIONADOS CON LA NUTRICIÓN Y SALUD

### Preguntas orientadoras

¿Se han identificado alteraciones en las rutinas de alimentación que impacten aspectos nutricionales?

¿Se han identificado condiciones de salud que requieran acompañamiento especializado?

¿El proceso de desarrollo ha sido saludable o requiere acompañamiento especializado?

## ACOMPañAMIENTO DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO DE LA NIÑA O EL NIÑO ASESORÍA Y PARTICIPACIÓN EN CUALIFICACIÓN

### Preguntas Orientadoras

¿De qué manera la familia o persona significativa contribuye en el desarrollo infantil de la niña y el niño?

¿Cómo es el compromiso de la familia o persona significativa en los procesos de formación, acompañamiento y asesoría?

¿Cómo se tejen las relaciones vinculares entre las niñas, los niños, la familia y otras personas significativas?



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
**Ciencia, Tecnología e Innovación**

## LA CONSTRUCCIÓN DE LOS RITMOS INDIVIDUALES E IDENTIDAD

### Preguntas orientadoras

¿Cuáles son los avances en el proceso del desarrollo de su identidad y la diferencia con el otro?

*El desarrollo del esquema corporal (representación del cuerpo por medio de la sensopercepción y el movimiento); la imagen corporal (valoración del propio cuerpo) y el autoconcepto (valoración y seguridad con respecto a sus capacidades) son aspectos relacionados con el proceso de identidad de la niña y el niño que le posibilitan un reconocimiento de su individualidad y como persona hace parte de un grupo social.*

¿Cuáles son las capacidades que le posibilitan actuar con mayor independencia?

*Para responder esta pregunta es importante que la adquisición de capacidades motrices y del lenguaje de la niña y el niño quede visibilizada, como indicadores de independencia y autonomía. Reconociendo las diversas formas de comunicación y movilidad, acordes al nivel máximo de independencia de cada niña y niño asociado a las condiciones de salud y las particularidades en la adquisición del mismo.*

*Relacionar las habilidades motrices básicas como son: Desplazarse, sentarse, voltearse, gatear, caminar, correr, trepar entre otras; es importante observar cómo es el conocimiento y reconocimiento de las partes del propio cuerpo, también los avances en la conciencia que la niña y el niño logran al relacionar su cuerpo (estático o en movimiento) con los objetos. Esto posibilita el reconocimiento de la lateralidad, la direccionalidad, la coordinación y el equilibrio, las distancias, las duraciones y las secuencias (arriba- abajo- cerca- lejos- encima- debajo- empezar- terminar).*

*A través de la comunicación la niña o el niño, puede expresar sus emociones, sus deseos, sus necesidades y relacionarse por medio del lenguaje con sus pares, su familia y/o personas significativas. Es importante observar el repertorio lingüístico que utiliza para expresarse o comprender el lenguaje, la inteligibilidad del habla, si se expresa con frases estructuradas y organizadas (uso de verbos, artículos, preposiciones); si es capaz de narrar (experiencias) y describir (situaciones), además de otros sistemas alternativos y/o comunicativos, teniendo en cuenta los ritmos individuales y particularidades. El poder comunicarse con efectividad es una manifestación de independencia y autonomía en el desarrollo de las niñas y los niños.*

¿Cómo se manifiesta la iniciativa en el juego, la toma de decisiones y la resolución de problemas de la vida cotidiana?

*Observar y registrar cómo realizan construcciones con objetos, hacen inferencias, identifican las relaciones causa- efecto de los eventos, usan herramientas para alcanzar un fin, comprenden procesos para realizar una tarea, descubren, imaginan, crean y recrean.*



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Distrital CAD  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (604) 44 44 144  
Conmutador: (604) 385 55 55 Medellín - Colombia



CO17/7740



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
**Ciencia, Tecnología e Innovación**

## LA CONSTRUCCIÓN DE LA RELACIÓN E INTERACCIÓN CON EL MUNDO NATURAL FISICO Y SOCIAL

### Preguntas orientadoras

¿Cuáles son sus relaciones de cuidado y conservación consigo mismo, el otro y el medio? ¿Cuáles son las manifestaciones de curiosidad e interés para explorar y descubrir el conocimiento que encuentra en el entorno natural, físico y social?

*Se refiere al goce y al cuidado responsable de la niña y el niño con su medio, construyendo estilos de vida saludable y la conservación y el cuidado del entorno natural.*

*La curiosidad, (el espíritu científico e investigativo, las iniciativas para transformar y experimentar con materiales y acontecimientos), la exploración que le posibilita la adquisición de nociones y conceptos. Esto es posible a través de clasificaciones, comparaciones, ordenaciones y seriaciones que desarrollan la capacidad de reflexión.*

¿Cómo y en qué escenarios se observa la participación de la niña o el niño?

*Como ha sido ese desarrollo de la iniciativa para ir asumiendo un rol social y actuar participativamente, propone ideas, hace preguntas, toma decisiones, resuelve conflictos y expresa su opinión ante situaciones cotidianas.*

¿Cómo reconoce los acuerdos para la convivencia, el respeto y la consideración por el otro?

*Cómo la niña o el niño reconocen los acuerdos establecidos por los entornos en los que se desenvuelve, cómo los acepta o rechaza y las actitudes que toma en torno a estos. Además del reconocimiento y respeto a la diversidad en sí mismo y en el otro.*



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Distrital CAD  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (604) 44 44 144  
Conmutador: (604) 385 55 55 Medellín - Colombia



CO17/7740



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
**Ciencia, Tecnología e Innovación**

## LA CONSTRUCCIONES DEL PENSAMIENTO DESDE LA APROPIACIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN DE LOS DIFERENTES LENGUAJES

### Preguntas orientadoras

¿Cuáles son los avances del desarrollo del lenguaje comprensivo que le posibilitan interpretar y dar significación al conocimiento?

*El desarrollo del lenguaje es un medio de representación y simbolización fundamental para la apropiación del código lingüístico y para acceder posteriormente al uso del pensamiento verbal en todos los contextos. En el ámbito individual la niña y el niño desarrollan sus capacidades lingüísticas que trascienden de las formas comunicativas a las nuevas formas de interpretación del mundo que le rodea y que le otorgan la posibilidad de ampliar su comprensión y su expresión (narrativas, secuencias, sinónimos, antónimos, analogías y metáforas, entre otras). Estos son avances de gran importancia para la comprensión posterior del mundo a través de formas más complejas como lo es la lectura y escritura convencional.*

¿Cómo la niña o el niño se expresa por medio del lenguaje corporal y gestual?

*Las formas de comunicación no verbales constituyen un medio privilegiado de comunicación y expresión que favorecen el desarrollo de la capacidad de representar a través de roles, situaciones, personajes y vivencias, entre otras, la comprensión de los aprendizajes y su opinión frente al mundo que lo rodea.*

¿Qué otros lenguajes utiliza para expresar sus vivencias?

*La posibilidad de expresar y representar con otros lenguajes diferentes al oral (garabatos, dibujos, grafías, movimientos, interpretaciones, dibujos rítmicos, paisajes sonoros), es una ganancia del desarrollo para la futura conquista de la lectura y la escritura. Le posibilita explorar e incursionar en los mundos posibles de interpretación posibilitados por la creatividad (lenguajes expresivos y del arte).*



[www.medellin.gov.co](http://www.medellin.gov.co)

Centro Administrativo Distrital CAD  
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015  
Línea de Atención a la Ciudadanía: (604) 44 44 144  
Conmutador: (604) 385 55 55 Medellín - Colombia



CO17/7740