



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Anexo 5.6.2.

FORMATO PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS CON ALERTAS EN EL DESARROLLO, ALTERACIONES Y DISCAPACIDAD

INFORMACIÓN GENERAL			
Nombre de la entidad prestadora del servicio			
Sede			
Fecha de Ingreso de la niña –niño (día-mes-año)			
Fecha de registro del informe (día-mes-año)			
Modalidad de atención			
Nombres y apellidos de la niña o del niño			
Lugar y fecha de nacimiento:		Edad:	
Sexo	H	M	Documento de identificación:
Diagnóstico:			
Categoría de discapacidad:			
Física <input type="checkbox"/> Auditiva <input type="checkbox"/> Visual <input type="checkbox"/> Intelectual <input type="checkbox"/> Sordoceguera <input type="checkbox"/> Múltiple <input type="checkbox"/> Psicosocial <input type="checkbox"/>			
Categoría de alteración en el desarrollo:			
Comunicación <input type="checkbox"/> Lenguaje <input type="checkbox"/> Comportamental <input type="checkbox"/> Movimiento <input type="checkbox"/> Aprendizaje <input type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/>			
Nombre del agente educativo educador especial:			
Expectativas de la familia:			
Fecha socialización plan familia (día-mes-año)			
Fecha socialización plan docente(día-mes-año)			
Caracterización de la niña o el niño			
<i>Descripción de las habilidades, capacidades, talentos, intereses y gustos de la niña o el niño.</i>			



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Información relevante de salud		
<p>Describa si la niña o el niño, presenta condiciones o situaciones de salud que inciden en su proceso desarrollo, participación o aprendizaje. Ejemplo, toma medicamentos, enfermedades relevantes. Describa si asiste o no terapias, tipo y la frecuencia de estas Describa recomendaciones médicas si se cuentan con ellas.</p>		
Ayudas técnicas - Apoyos con los que cuenta la niña o el niño		
Audífonos ___ Implante coclear ___ Coche neurológico ___ Silla de ruedas ___ Otra _____		
Aspectos del desarrollo a potenciar	Estrategias a incorporar en las experiencias pedagógicas	Ajustes razonables
Lenguaje, comunicación, social, cognición, motor, participación.		Sistema de comunicación.
Actividades básicas de la vida cotidiana - Rutinas	Estrategias a incorporar en las experiencias pedagógicas y/o rutinas	Ajustes razonables
Desplazamiento		Los ajustes razonables a las estrategias implementadas por las profesionales en atención a la primera infancia y planeaciones cuya finalidad es garantizar la participación de todas y todos.
Alimentación		Ajustes al ciclo de menús de alimentos (preparaciones, consistencia, cantidad, ingredientes) cuando estos por alguna situación de salud las niñas y los niños no pueden consumirlos, en articulación con las y los nutricionistas
Control de esfínteres		
Higiene personal y aseo		
Compromisos de la familia		

Firma de familia: _____

Firma del profesional que elabora el plan: _____

Firmas de los profesionales que aportaron el plan: _____