

## **Anexo 5.7.**

### **PROCEDIMIENTO PROPUESTA INSTITUCIONAL**

#### **¿Qué es la Propuesta Institucional?**

La propuesta institucional representa la apuesta pedagógica integral de la entidad, construida para darle sentido e intencionalidad a las motivaciones que orientan y fundamentan la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia.

La propuesta institucional es la materialización de la misión y la visión de cada entidad, de cara a la prestación de un servicio de educación inicial coherente y contextualizado a las realidades y necesidades de cada contexto.

Es una construcción participativa y concreta que tiene pertinencia y utilidad en la medida en que se convierte en un documento de referencia para fortalecer la prestación del servicio.

La entidad prestadora del servicio construye colaborativamente e implementa la propuesta institucional para la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia y realiza la caracterización, utilizando para ello el archivo Anexo 1 Variables de Caracterización.

#### **Tiempos de entrega de la propuesta institucional**

La propuesta y caracterización se enviarán al correo electrónico: [pedagogiayseguimiento@medellin.gov.co](mailto:pedagogiayseguimiento@medellin.gov.co), correo del componente de pedagogía y seguimiento al desarrollo, a los sesenta (60) días calendario contados a partir de la suscripción del acta de inicio del primer contrato de atención de cada vigencia.

La Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo confirmará, el recibido de este correo, en los días posteriores al envío de este.

Se realizará la revisión por parte del equipo interdisciplinario de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo, de toda la propuesta institucional sesenta (60) días posteriores de la entrega.

Se realizará un encuentro individual con entidades prestadoras del servicio, para devoluciones de la revisión, treinta (30) días posteriores de la revisión.

Durante la prestación del servicio el equipo de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo realizará visitas a las sedes de las entidades prestadoras de servicio para hacer seguimiento y evaluación a la propuesta.

La entidad prestadora de servicio debe socializar e implementar esta propuesta a partir de un proceso participativo con las niñas, los niños, las familias, personas significativas, talento humano y otros actores clave en la educación inicial.

## **CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA INSTITUCIONAL**

Realizar la propuesta pedagógica de la propuesta institucional teniendo como base para su formulación, las conceptualizaciones definidas en el Marco Curricular para la Educación Inicial y los Lineamientos Técnicos, los cuales soportan los procesos pedagógicos en la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo.

Construir la propuesta institucional en formato Word, tamaño carta, con logos institucionales indicados desde la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo, letra Arial 12, a espacio sencillo, contando caracteres sin espacios y marcado así: PI2025V1\_Nombre de la entidad, adjuntando además, el archivo Anexo 1 Variables de caracterización.

La propuesta institucional contempla cuatro elementos:

1. Información institucional.
2. Caracterización - Anexo 1, Variables de caracterización.
3. Propuesta pedagógica.
4. Seguimiento y evaluación.

### **1. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

La entidad prestadora de servicio deberá responder las siguientes preguntas:

- 1.1. Nombre de la entidad.
- 1.2. ¿Quién es, qué hace la entidad y por qué se considera una entidad aliada y con identidad para la atención integral, a la primera infancia de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo? (Misión y visión del prestador del servicio, recorrido, reconocimientos, historia de atención en primera infancia, entre otros) **(Máximo 3000 caracteres sin espacio).**

- 1.3. Modalidades de atención y entornos que ofrece y dónde (especificar modalidades, entornos, comunas, barrios, sedes, y cupos atendidos en cada sede) **(Máximo 2000 caracteres sin espacio)**.
- 1.4. ¿Con qué articulaciones efectivas y estrategias institucionales cuenta la entidad prestadora del servicio para contribuir al fortalecimiento de la educación inicial en el marco de la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia? **(Máximo 4000 caracteres sin espacio)**.
- 1.5. ¿Cuáles son las acciones que implementa la entidad para el fortalecimiento de la Política Pública de Primera Infancia, en articulación con los procesos de gestión territorial que se ofrecen por la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y demás acciones que promueva? **(Máximo 4000 caracteres sin espacio)**.

## 2. CARACTERIZACIÓN

- 2.1. La entidad debe diligenciar el Anexo 1 Variables de caracterización, y en el momento de su envío deberá marcarlo de la siguiente manera: Nombre de la entidad\_V1CARACTERIZACION

Teniendo en cuenta la información y los resultados obtenidos en el Anexo 1, se utilizará como insumo para la realización e implementación de los planes de cualificación a agentes educativos, familias y personas significativas, definidos en los Componentes de Talento Humano e Interacción con familias. Estos planes, deberán ser almacenados en un drive, cuyo link será notificado a la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo en los apartados de cualificación de la propuesta pedagógica de propuesta institucional que enviará la entidad a la UAEBBC.

## 3. PROPUESTA PEDAGÓGICA

- 3.1. **Intencionalidad de la propuesta pedagógica:** Definir, ¿Cuál es la intencionalidad de la propuesta pedagógica y la manera en la que esta, contribuye con el desarrollo integral y el aprendizaje de las niñas y los niños? **(Máximo 3000 caracteres sin espacio)**.
- 3.2. **Concepción de la mujer gestante, mujer en período de lactancia, niña y niño:** Describir, ¿Cuál es la concepción de niña y niño que tiene la entidad

- prestadora del servicio y cómo desde esta, le apuestan a la participación infantil, al reconocimiento del pensamiento original y las voces de los niños y niñas, para garantizar su desarrollo integral? (**Máximo 3000 caracteres sin espacio**).
- 3.3. **Marco epistemológico y conceptual:** describir, ¿Cómo armonizan los planteamientos epistemológicos y pedagógicos de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo, el Marco Curricular para la Educación Inicial y las 4 actividades rectoras de la primera infancia de los Referentes Técnicos de Educación Inicial, con el modelo/enfoque o filosofía educativa que promueve la entidad? (**Máximo 5000 caracteres sin espacio**).
- 3.4. **Marco metodológico:** describir, ¿Qué estrategias metodológicas implementa la entidad para materializar el enfoque/modelo educativo y fortalecer la apuesta pedagógica en la atención integral y la participación de los niños, las niñas, familias y personas significativas? (Estrategias innovadoras, proyectos especiales, participación en articulaciones, entre otros) (**Máximo 5000 caracteres sin espacio**)
- 3.5. **Ambiente como tercer maestro:** desde su apuesta pedagógica, describir, ¿Cuáles son las características de los ambientes que promueve la entidad para potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas y la participación infantil?, ¿Qué importancia les da la entidad a estos?, ¿Qué lugar ocupan y cómo se los piensan? (**Máximo 5000 caracteres sin espacio**)
- 3.6. **Seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños:** Describir, ¿Cuál es o cuáles son, los elementos diferenciadores que implementa la entidad prestadora del servicio, para acompañar el seguimiento al desarrollo integral de las niñas y los niños? Incluya, aquellas estrategias que ejecuta para el seguimiento al desarrollo integral diferencial de las niñas y niños con discapacidad, alteraciones en el desarrollo y pertenencia étnica (Es necesario marcar puntos diferenciadores a los que se presentan en los Lineamientos Técnicos Buen Comienzo).
- 3.7. **Atención integral diferencial:** Describir, ¿Cuáles son las estrategias metodológicas utilizadas por la entidad prestadora del servicio en la atención diferencial y la diversidad étnica, asimismo, para la participación de las niñas, los niños y las familias con discapacidad para una educación inicial inclusiva? (**Máximo 5000 caracteres sin espacio**)
- 3.8. **Trayectorias educativas, transiciones armónicas, tránsitos exitosos y articulaciones educativas efectivas:** Describir, ¿Qué importancia tiene para la entidad prestadora del servicio acompañar el proceso de trayectorias educativas, transiciones armónicas, tránsitos exitosos y articulaciones educativas efectivas? ¿Cuáles son las estrategias con las que la entidad prestadora del servicio

proyecta, acompaña e implementa los procesos de Trayectorias educativas Transiciones armónicas, tránsitos exitosos y articulaciones educativas efectivas durante la atención integral a la primera infancia? **(Máximo 5000 caracteres sin espacio).**

- 3.9. **Cualificación integral al talento humano:** Definir, ¿Qué importancia tiene para la entidad prestadora del servicio la cualificación integral de los agentes educativos, las familias y personas significativas? ¿De qué manera la entidad le apuesta al fortalecimiento del ser y de las habilidades socioemocionales? Describir cuáles son las estrategias que la entidad implementa para lograrlo. **(Máximo 5000 caracteres sin espacio).** Copiar en este ítem un link de drive donde se pueda acceder al plan de cualificación a familias, personas significativas y talento humano. Es de aclarar que este documento constantemente deberá estarse ajustando acorde a la demanda de la atención.

#### 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- 4.1. **Seguimiento:** Se realizará seguimiento a la propuesta institucional por parte de la Unidad Administrativa especial Buen Comienzo a través de visitas no informadas a sedes de las entidades para la verificación y seguimiento en campo.

Se realizará acompañamiento y devoluciones a necesidad según lo evidenciado y encontrado en campo.

- 4.2. **Evaluación:** Durante la visita no informada por parte de la Unidad Administrativa especial Buen Comienzo se realizará:
- Autoevaluación por parte de la entidad prestadora del servicio.
  - Devolución de la visita de verificación en campo.
  - coevaluación y heteroevaluación del proceso.