

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

Buen Comienzo



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS 2024

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL BUEN COMIENZO

Fecha de elaboración: febrero 2025



Presentación

Buen Comienzo Medellín ha sido el programa insignia del país en atención integral a la primera infancia. Recibimos el gran reto de volver a consolidarlo como un modelo de referencia tanto a nivel nacional como internacional. En 2024, con un trabajo riguroso, articulado, técnico y transparente, logramos mejorar significativamente la calidad de la atención para las niñas y los niños de 0 a 5 años, fortalecimos y ampliamos la cobertura para las mujeres gestantes y lactantes, así como también aumentamos las garantías laborales y el bienestar de los agentes educativos, poniéndolas en el centro de nuestras apuestas, para tener las mejores condiciones para las niñas y los niños en Medellín.

En la Alcaldía de la gente, bajo el liderazgo del Alcalde Federico Gutiérrez, la inversión en primera infancia alcanzó una cifra histórica, aprobando recursos por aproximadamente 1.5 billones de pesos que permitirán materializar todos nuestros sueños en el cuatrienio. Gracias a esta apuesta, la más importante en el país, se implementaron programas y proyectos innovadores y necesarios, como Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer, enfocado en la nutrición infantil, y Buen Comienzo 365, único en el país, que garantiza acompañamiento pedagógico y nutricional los 365 días del año.

Además, logramos posicionar nuevamente el Festival Buen Comienzo y el Congreso Internacional Buen Comienzo, espacios fundamentales para sensibilizar a la ciudadanía sobre la importancia de la primera infancia y su protección, una responsabilidad compartida por todos.

Lo alcanzado en el 2024 fue posible gracias al trabajo articulado con el sector privado, las organizaciones sociales, las veedurías ciudadanas, aliados, cuidadores y la ciudadanía en general. Los recursos públicos destinados a la niñez son sagrados. Por eso, en este documento rendimos cuentas con total transparencia, mostrando cómo hemos dirigido la inversión hacia las comunas y corregimientos que más requieren la presencia de Buen Comienzo. Trabajamos para recuperar la confianza de la ciudadanía y garantizar una atención integral de calidad para las niñas, los niños, las mujeres gestantes y lactantes de Medellín.

Este ejercicio de rendición de cuentas no es solo un balance de lo que hemos hecho, sino un compromiso renovado con el presente y el futuro de nuestra ciudad.

Diana María Carmona Henao
Directora Administrativa
Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo



Estructura Administrativa y funcional

El Decreto 863 de 2020, “Modifica la estructura orgánica y funcional del nivel central del Municipio de Medellín”, en razón a la necesidad de atender los cambios que se habían generado relacionados con los entornos sociales, políticos, económicos, tecnológicos, ambientales, entre otros, en el transcurso del tiempo, buscando una administración más eficiente y fortalecida en la relación estado ciudadano, es así como se desarrolló el análisis de las expectativas de la entidad y el alcance del Rediseño y Fortalecimiento Institucional, para el logro de este propósito, requiriéndose una modernización a través de una estructura administrativa renovada y en este sentido modifica y adiciona algunas disposiciones del Decreto 883 de 2015.

Es en el ARTÍCULO 138A, del mencionado Decreto que se crea la UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL BUEN COMIENZO, adscrita a la Secretaría de Educación, como dependencia del nivel central que tendrá como responsabilidad general coordinar, ejecutar, evaluar y gestionar políticas, planes, programas y proyectos para la promoción del desarrollo integral de la primera infancia en el municipio de Medellín.

Su estructura está conformada por la Dirección Administrativa, la Subdirección de Nutrición y la Subdirección de la Prestación del Servicio. Además, cuenta con un equipo administrativo y personal de planta que es insuficiente para responder a las necesidades administrativas.

El ARTÍCULO 138B. Establece las FUNCIONES DE LA UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL BUEN COMIENZO. Sin embargo, las mismas son modificadas por el Acuerdo 001 de 2024, quedando entre otras las siguientes funciones enmarcadas con la necesidad a satisfacer:

1. Coordinar, gestionar y articular el cumplimiento de la Política Pública de Primera Infancia en la ciudad de Medellín a través de los diversos actores tanto públicos como privados que promuevan el desarrollo integral de niñas y niños.
2. Dirigir, coordinar y planear la formulación de proyectos estratégicos y la prestación del servicio de atención integral a la Primera Infancia en el Distrito de Medellín.
3. Asegurar el acceso y la permanencia de la primera infancia en la educación inicial en el distrito de Medellín a través de la identificación de la demanda y las necesidades de oferta educativa para hacer efectivo el derecho a la educación.
4. Articular las estrategias de orden Nacional, Departamental y Distrital para la promoción del desarrollo integral de la primera infancia, generando lineamientos que permitan avances en términos de calidad en la atención de las niñas y los niños en el Distrito de Medellín.

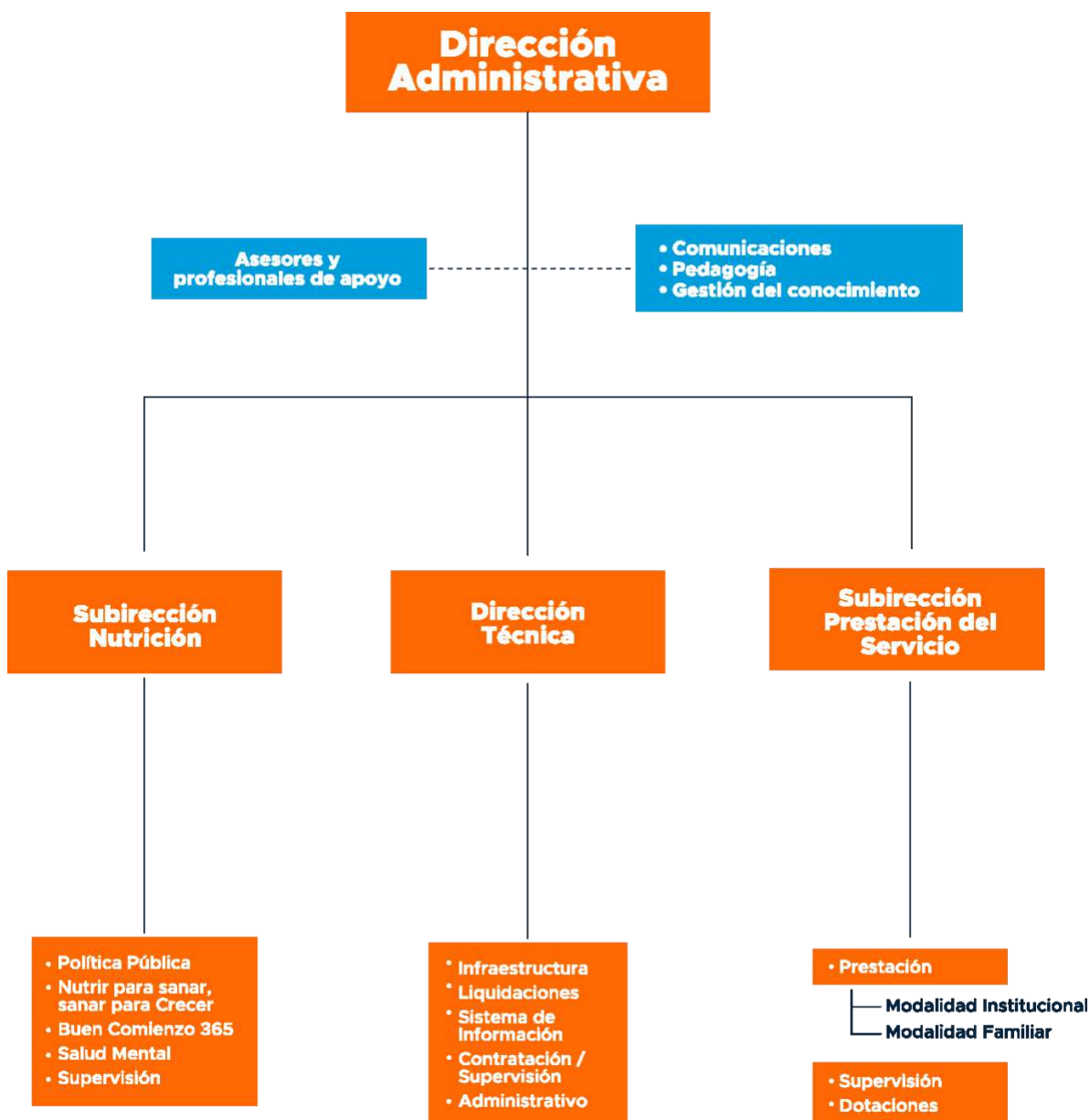


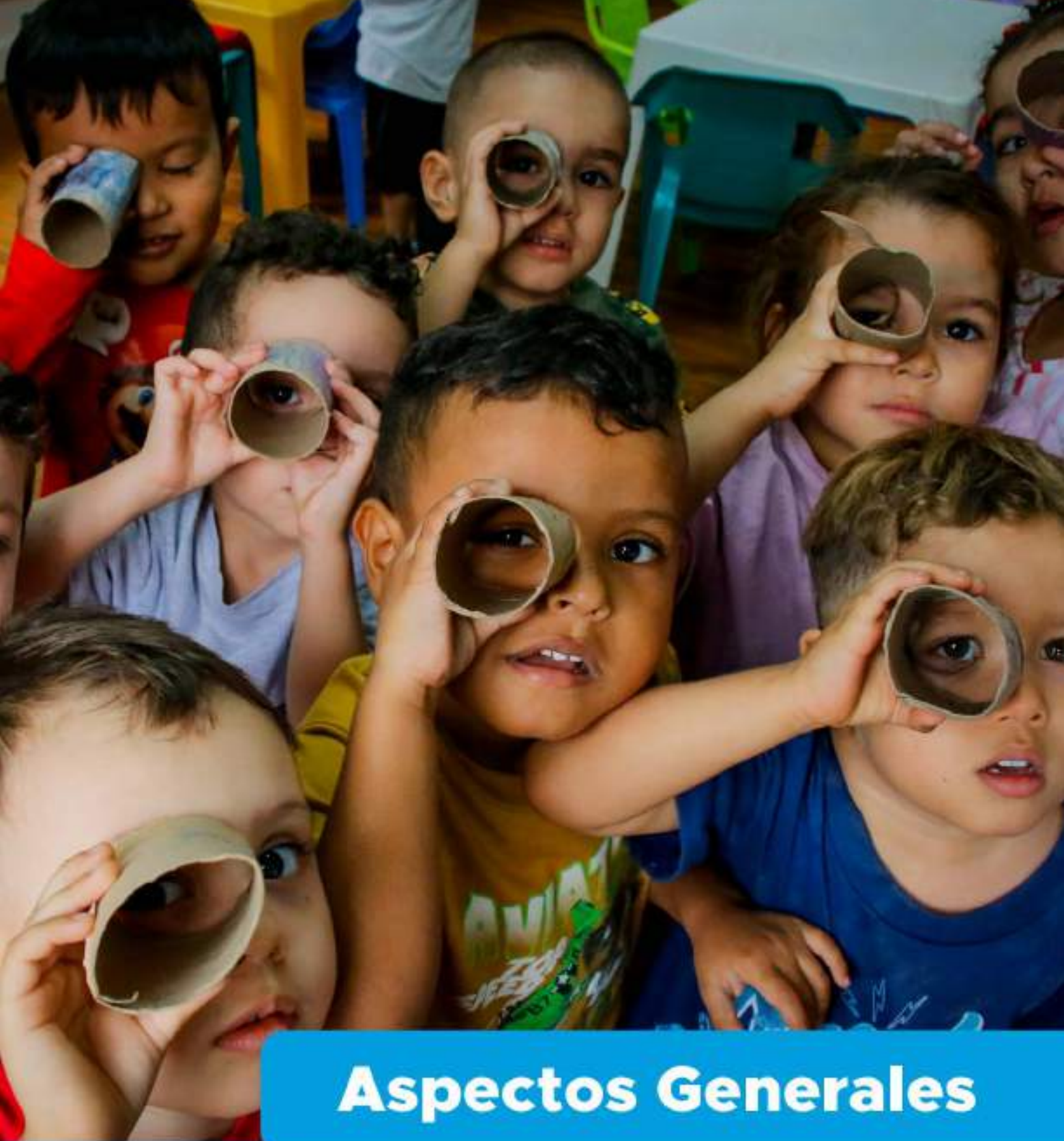
5. Dirigir y coordinar la prestación del servicio educativo a través de las asesorías y asistencias técnicas a los establecimientos de atención integral para la primera infancia.
6. Realizar acompañamiento a entidades públicas y privadas que brinden servicios para la mejora de prestación de servicios de desarrollo integral para la Primera Infancia.
7. Valorar y evaluar la prestación del servicio de atención integral a la Primera Infancia de las entidades contratistas y aliados a través de los mecanismos dispuestos para tal fin, de acuerdo con las directrices y políticas nacionales y distritales.
8. Promover el reconocimiento, protección y garantía del derecho al desarrollo integral de la primera infancia en una ciudad que acoge y respeta a las niñas y los niños.
9. Liderar la formulación, implementación seguimiento y evaluación de la política pública de desarrollo integral de la primera infancia.
10. Gestionar la implementación y seguimiento a la prestación de servicios de promoción del desarrollo integral para la primera infancia en el Distrito de Medellín.

Para dar cumplimiento a sus funciones, la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo ha consolidado la siguiente estructura:



Alcaldía de Medellín
 Distrito de
 Ciencia, Tecnología e Innovación





Aspectos Generales

**INFORME RENDICIÓN
DE CUENTAS 2024**

Buen Comienzo



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Alcaldía de Medellín
 Distrito de
 Ciencia, Tecnología e Innovación

Aspectos generales

Principios Orientadores del Plan de Desarrollo, Medellín Te Quiere 2024-2027

Fuente: Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 “Medellín Te Quiere”





A lo largo del año 2024, Buen Comienzo ha trabajado para fortalecer la confianza, la transparencia y la cultura ciudadana, gestionando la Política Pública de Primera Infancia para impactar positivamente a miles de niñas y niños del Distrito de Medellín.

Se ha logrado recuperar la confianza, implementando espacios de diálogo con organizaciones sociales, agentes educativos, familias, cuidadores y todos los actores comunitarios, a través de múltiples movilizaciones sociales y generando participación activa en la formulación e implementación de estrategias de atención.

Para fortalecer la transparencia, se trabajó por dar a conocer de primera mano cómo se han distribuido los recursos y cuáles han sido los avances en la ejecución del plan de desarrollo distrital. A través de informes periódicos, plataformas digitales y encuentros comunitarios, se brindó información clara sobre el impacto de nuestras acciones, fomentando una gestión más abierta y participativa. Además, se atendieron auditorías de entes de control en las que Buen Comienzo entregó la información solicitada y aplicó mejoras a los procesos para fortalecer el ejercicio de vigilancia de recursos de manera óptima.

En cuanto a la cultura ciudadana, se promovieron iniciativas de sensibilización sobre la importancia de la primera infancia en el desarrollo social y económico de Medellín. Espacios de ciudad como el Festival y el Congreso Buen Comienzo contribuyeron a fortalecer la corresponsabilidad de toda la comunidad en la protección y garantía de los derechos de las niñas y los niños, fortaleciendo valores como la promoción del cuidado, la crianza respetuosa, el tiempo de calidad en familia y el fortalecimiento de lazos familiares.

Gracias a este trabajo, Buen Comienzo ha contribuido a recuperar la esencia de Medellín como una ciudad que protege y prioriza a la primera infancia, haciendo de la construcción colectiva un pilar fundamental para el bienestar de las nuevas generaciones.

Visión

Creemos en un nuevo modelo de ciudad: Medellín unida con confianza, transparencia y cultura ciudadana. Una ciudad que apunta al crecimiento económico sustentable, al desarrollo humano integral en ejercicio de los derechos humanos, al urbanismo con vocación social, ambiental y sostenible, a un Distrito que detona la vocación en ciencia, tecnología e innovación en un territorio por y para la gente.

En sintonía con ello, desde Buen Comienzo Medellín estamos logrando ser nuevamente el referente en atención integral a la primera infancia, garantizando que cada niña y niño



del distrito crezca en entornos seguros, estimulantes e inclusivos. A través de un modelo innovador y de alta calidad, transformaremos la educación inicial, el desarrollo infantil, el fortalecimiento nutricional y el acompañamiento familiar en los 365 días del año, asegurando igualdad de oportunidades desde la gestación. Nos proyectamos como una ciudad líder en políticas de primera infancia, donde cada niña y niño tenga las bases para un presente y un futuro pleno, saludable y lleno de posibilidades.

Así se compone nuestra primera infancia, una mirada al 2024

En el año 2024, Medellín contaba con una población de 2.616.335 habitantes, lo que la convirtió en la segunda ciudad más poblada de Colombia; de estos, el 47,09% eran hombres, y el 52,9% mujeres; las niñas y los niños de primera infancia, correspondían al 6,3%¹ aproximadamente.

Población de niñas y niños:

Población niñas y niños entre 0 y 5 años. Distribución por edades simples, 2024.				
Edad	Niño	Niña	Total	%
0	13.287	12.620	25.907	16%
1	13.427	12.843	26.270	16%
2	13.531	13.014	26.545	16%
3	14.090	13.580	27.670	17%
4	14.786	14.227	29.013	18%
5	15.054	14.508	29.562	18%
Total	84.175	80.792	164.967	100%

Fuente: DANE, proyecciones poblacionales con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, según la actualización post Covid-19.

Las comunas 7-Robledo, 3-Manrique, 13-San Javier, 8-Villa Hermosa y 6-Doce de Octubre para el 2024 contaban con mayor concentración de niñas y niños de 0 a 5 años; por su parte las que concentraron menor población de primera infancia fueron los corregimientos de 50-San Sebastián de Palmitas y 90-Santa Elena. A continuación, se presenta la distribución poblacional en las diferentes comunas y corregimientos del Distrito de mayor a menor.

¹ Calculado con la proyección DANE proyecciones poblacionales con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, según la actualización post Covid-19.



Distribución poblacional niñas y niños entre 0 y 5 años, por comuna en el 2024			
CÓDIGO COMUNA	NOMBRE COMUNA	DANE COMUNA	PORCENTAJE
07	Robledo	14.567	8,4%
03	Manrique	13.373	7,7%
13	San Javier	12.904	7,4%
08	Villa Hermosa	12.546	7,2%
06	Doce de Octubre	12.298	7,1%
01	Popular	12.061	6,9%
f09	Buenos Aires	11.241	6,5%
16	Belén	11.169	6,4%
60	Corregimiento de San Cristóbal	10.556	6,1%
02	Santa Cruz	9.711	5,6%
04	Aranjuez	9.550	5,5%
80	Corregimiento de San Antonio de Prado	8.031	4,6%
05	Castilla	7.780	4,5%
14	El Poblado	6.356	3,7%
12	La América	4.065	2,3%
11	Laureles Estadio	3.968	2,3%
10	La Candelaria	3.715	2,1%
70	Corregimiento de Altavista	3.621	2,1%
15	Guayabal	3.185	1,8%
90	Corregimiento de Santa Elena	2.663	1,5%
50	Corregimiento de San Sebastián de Palmitas	453	0,3%
TOTAL		173.813	100%

Fuente: DANE, proyecciones poblacionales con base en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018. Es de anotar que el Distrito actualmente dispone de proyecciones de población total en Medellín, por comunas, corregimientos (por quinquenios, edades simples, sexo) y barrios (por quinquenios y sexo) para el periodo 2018 al 2030, realizadas bajo contratos interadministrativos No. 4600085225 de 2020 y No. 4600090770 de 2021 Dane - Medellín, con base en la proyección Censo 2018. A la fecha se encuentra en proceso la contratación con el DANE la actualización post Covid-19 de las proyecciones a nivel de comunas y corregimientos, por lo cual, los datos totales presentados de esta tabla no coinciden con la anterior.



Nuestras metas en el Plan de Desarrollo “Medellín Te Quiere, 2024-2027” – Buen Comienzo

La construcción del Plan de Desarrollo fue un ejercicio colectivo de ciudad que refleja las aspiraciones y necesidades de las comunidades. A través de encuentros territoriales, se generaron espacios de diálogo y participación donde niñas, niños, familias, cuidadores, expertos y actores clave en la primera infancia, han contribuido a la definición de estrategias que garanticen el bienestar de las niñas y niños en Medellín. Este proceso ha permitido identificar prioridades, fortalecer iniciativas existentes y diseñar acciones innovadoras. Para hacer visible este impacto, se han definido indicadores clave que permiten medir el progreso en el acceso a servicios esenciales, el desarrollo infantil y la equidad en la atención, asegurando que cada niña y niño tenga la oportunidad de crecer en entornos protectores, estimulantes e inclusivos.

En el Plan de Desarrollo, Buen Comienzo se encuentra ubicado en el Pilar 1 “Creemos en la Educación y en las Oportunidades para el Bienestar Económico”, en el componente 1.1 Primera infancia para un Buen Comienzo, en los programas 1.1.1 Nutrir para Sanar, Sanar para crecer y el 1.1.2 Ecosistema Para La Primera Infancia.

Durante el 2024, se lograron avances significativos en los indicadores clave de atención y desarrollo para la primera infancia, reflejando el impacto de nuestras estrategias y el compromiso de la ciudad con el bienestar de niñas y niños. A través de la implementación de programas integrales, el fortalecimiento de la participación comunitaria y la optimización de la prestación de los servicios, se alcanzó un porcentaje de logro considerable en nuestras metas, evidenciando mejoras en el acceso a educación inicial, nutrición, acompañamiento familiar y entornos protectores. En este documento, presentamos estos resultados, destacando los avances alcanzados y los desafíos que aún debemos abordar para seguir transformando la realidad de la primera infancia en Medellín.

A continuación, se presenta el cumplimiento de las metas establecidas para el año 2024 y el avance cuatrienal de cada uno de los indicadores:



Plan Indicativo 2024-2027

Pilar 1: Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico

Componente: 1.1 Primera Infancia para un Buen Comienzo

Código Indicador	Nombre del indicador	Tipo Indicador	Unidad de Medida	Meta Cuatrienio	Meta Año 2024	Logro 2024	% Cumplimiento 2024	Avance Cuatrienal
1.1.1	Niñas y niños de 0 a 5 años identificados con desnutrición aguda que superan esta condición	Resultado	Porcentaje	100	100	90	90%	22,5%
1.1.2	Cobertura a mujeres gestantes y lactantes con atención integral de Buen Comienzo	Resultado	Porcentaje	53	52	57	109,6%	107,5%
1.1.3	Tránsito de Buen Comienzo a la educación regular	Resultado	Porcentaje	92	92	84	91,3%	22,8%
1.1.4	Cobertura en atención integral a niñas y niños de 0 a 5 años de Buen Comienzo	Resultado	Porcentaje	93	91,52	86,8	94,8%	93,3%
1.1.5	Índice global de calidad de prestación del Servicio de Buen Comienzo	Resultado	Porcentaje	85	83	83	100%	97,6%

Programa: 1.1.1 Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer

1.1.1.1	Niñas y niños focalizados atendidos de forma especializada por presentar desnutrición aguda	Producto	Porcentaje	100	100	100	100%	25%
1.1.1.2	Niñas y niños que reciben valoración nutricional	Producto	Porcentaje	100	100	98,8	98,8%	24,7%
1.1.1.3	Niñas y niños de 0 a 2 años en riesgo o con desnutrición crónica, atendidos por Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer	Producto	Porcentaje	100	100	100	100%	25%

Programa: 1.1.2 Ecosistema para la Primera Infancia



Alcaldía de Medellín
 Distrito de
 Ciencia, Tecnología e Innovación

1.1.2.1	Mujeres gestantes y lactantes atendidas integralmente en Buen Comienzo	Producto	Número	12300	11455	11771	102,8%	95,7%
1.1.2.2	Niñas y niños de 0-5 años atendidos integralmente con el Programa Buen Comienzo	Producto	Número	90000	84524	85610	101,3%	95,1%
1.1.2.3	Niñas y niños con discapacidad y alertas en el desarrollo participantes del Programa Buen Comienzo con atención diferencial	Producto	Porcentaje	100	100	100	100%	25%
1.1.2.4	Niñas y niños participantes del Programa Buen Comienzo con valoración del desarrollo	Producto	Porcentaje	100	100	100	100%	25%
1.1.2.5	Sedes de atención a la primera infancia mejoradas y/o adecuadas	Producto	Número	27	8	8	100%	29,6%
1.1.2.6	Sedes construidas para la atención integral a la primera infancia	Producto	Número	6	0	No aplica	No aplica	No aplica
1.1.2.7	Días de atención a niñas y niños desde la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo	Producto	Número	365	313	313	100%	85,8%
1.1.2.8	Política Pública de Primera Infancia monitoreada	Producto	Porcentaje	100	20	15	75%	15%
1.1.2.9	Agentes educativos cualificados para la atención integral de la primera infancia con enfoque potenciador	Producto	Porcentaje	70	70	71	101,4%	25,4%
1.1.2.10	Personas que participan en acciones de movilización social para la promoción de	Producto	Número	100000	100000	114465	114,5%	28,6%



	entornos protectores para la primera infancia							
1.1.2.11	Plan decenal de infraestructura para atención a la primera infancia formulado	Producto	Número	1	0,4	0,4	100%	40,0%
1.1.2.12	Sistema de información de Buen Comienzo fortalecido	Producto	Porcentaje	100	30	33,4	111,3%	33,4%
1.1.2.13	Niñas y niños con continuidad en el programa Buen Comienzo	Producto	Porcentaje	58	56,5	58	102,7%	100%
1.1.2.14	Agentes educativos educadores especiales formados desde el componente de Buen Comienzo Sin Barreras	Producto	Porcentaje	100	100	96	96%	24%

El Plan de Desarrollo incorpora proyectos estratégicos que recogen grandes apuestas de ciudad, a través de los cuales, se impacta positivamente la primera infancia y sus entornos. A continuación, se presenta los proyectos estratégicos a los cuales la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo (UAEBC) aporta desde sus acciones:

- Buen Comienzo 365
- Tejiendo Hogares
- Alianza Cero Hambre
- Instituciones Educativas de Primer Nivel



Proyectos Estratégicos

INFORME RENDICIÓN
DE CUENTAS **2024**

Buen Comienzo



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Proyectos Estratégicos

Nos sumamos a la Alianza Medellín Cero Hambre

La Alianza Medellín Cero Hambre, trabaja bajo el marco del programa Medellín Solidaria, el cual es un proyecto estratégico del Distrito de Medellín orientado a atender a la población en situación de pobreza extrema. La alianza permite unir esfuerzos del Distrito, la empresa privada y los bancos de alimentos. Por ello, su enfoque no se limita a brindar alimentos, sino que busca transformar vidas a través de iniciativas integrales como programas de alimentación escolar, huertas de autoconsumo y rescate de alimentos.

Desde Buen Comienzo, el programa Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer, se articula con este proyecto estratégico. En el marco de esta articulación se adelantan acciones de identificación, contacto y cobertura para la atención tanto de las niñas y los niños con bajo peso al nacer, riesgo de desnutrición, desnutrición aguda o crónica, como la atención de mujeres gestantes y lactantes, posibilitando así, la intervención de factores de riesgo y el desarrollo de un plan de intervención particularizado para cerrar brechas en los determinantes sociales que conllevan afectaciones en el estado nutricional de la población sujeto de acompañamiento del programa. A continuación, se detalla los aportes desde Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer para el Proyecto estratégico Alianza Medellín Cero Hambre.

Objetivo:

Mejorar la salud y el bienestar de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 5 años, centrándose en la nutrición como base fundamental para su crecimiento y desarrollo.

Objetivos específicos del programa:

- Disminuir la prevalencia (casos identificados) de desnutrición aguda en las niñas y los niños durante la primera infancia.
- Evitar la aparición (incidencia) de nuevos casos de desnutrición crónica.
- Desacelerar las muertes asociadas a la desnutrición en Medellín.
- Cerrar brechas sociales y colaborar con otros actores de la ciudad para garantizar el desarrollo integral de las niñas y niños, reconociendo que la desnutrición es una enfermedad compleja, social y multifactorial, y que, en este mismo sentido, deben plantearse las soluciones.



Población objeto:

Niñas y niños menores de 5 años institucionalizados en el programa Buen Comienzo y no institucionalizados en el programa, con malnutrición por déficit o por exceso; mujeres gestantes con bajo peso para la edad gestacional y mujeres lactantes con delgadez en todo el Distrito de Medellín.

Dónde se implementa:

En todas las comunas y corregimientos del Distrito de Medellín.

Cómo se implementa:

El programa Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer identifica, atiende y recupera a las niñas y los niños menores de 59 meses del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín que presentan diferentes clasificaciones nutricionales que afectan el desarrollo infantil. Se realiza con un enfoque integral y desde múltiples perspectivas que permiten identificar la afectación en los determinantes sociales que favorecen la aparición del riesgo y la desnutrición; atiende tanto a las niñas y los niños ya institucionalizados en Buen Comienzo, ICBF y en Jardines Infantiles Privados, como a las niñas y los niños que por algún motivo no se encuentran institucionalizados o están en camino de ser matriculados en alguno de los programas de atención integral ya mencionados. Se compone de fases que permiten la intervención adecuada, las cuales son: 1) la focalización, 2) la intervención, 3) el seguimiento, 4) la consejería nutricional, 5) la movilización social y la evaluación.

Logros en el 2024:

- Según los análisis epidemiológicos realizados y las cifras consignadas en los indicadores del plan de acción y del plan de desarrollo, el programa Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer, ha tenido un impacto significativo en la mejora del estado nutricional de las niñas y los niños. En 2024, el 90% de los casos identificados con desnutrición aguda² (severa o moderada) y riesgo de desnutrición, lograron mejorar su estado, nutricional a uno más favorable o de mejor pronóstico y manejo clínico.
- El 90% de las niñas y los niños de 0 a 5 años identificados con desnutrición aguda superaron esta condición después de ser focalizados y atendidos por

² De acuerdo con la Secretaría de Salud, el indicador de desnutrición aguda en el distrito cerró en 2024 con un 0,9%.



- el programa durante un tiempo promedio de cuatro meses.
- Se brindó atención especializada a 802 niñas y niños con desnutrición aguda. De estos, 570 lograron culminar el año con el tiempo mínimo establecido para evaluar su recuperación.
 - Se realizaron 248.769 tamizajes antropométricos a niñas, niños, mujeres gestantes y mujeres lactantes para evaluar su estado nutricional y clasificar los casos según su condición. Esto permitió determinar la mejor forma de intervención y activar las rutas de atención.
 - Se logró atender a 18.570 niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes con algún tipo de clasificación nutricional dentro del alcance de intervención del programa.
 - Se entregaron 48.222 raciones nutricionales durante 2024, contribuyendo a la recuperación nutricional según planes individualizados.
 - A través de la estrategia Cuerpo y Movimiento (la cual hace parte del componente de intervención del programa), se beneficiaron 206 sedes de Buen Comienzo y 3.183 niñas y niños con malnutrición por exceso (sobrepeso y obesidad), promoviendo el gasto calórico mediante el juego y el movimiento.
 - Se aplicaron 657 encuestas a familias beneficiarias para evaluar la satisfacción con las raciones alimentarias, obteniendo un 96,4% de respuestas entre “muy satisfecho” y “satisfecho”.
 - Se realizaron 82 movilizaciones sociales para sensibilizar sobre el fenómeno del hambre y la desnutrición, fomentando la participación ciudadana en la búsqueda de soluciones y la captación de posibles participantes, con una asistencia de 3.334 personas.
 - A través de nuestras acciones, se logró contribuir a la apuesta distrital de disminución de la desnutrición encabezada por la Secretaría de Salud. Como resultado de los indicadores antropométricos, se encontró que, la proporción de desnutrición aguda en niñas y niños menores de cinco años atendidos por Buen Comienzo pasó del 0,61% en junio al 0,30% en diciembre. Esto representa un avance significativo en el esfuerzo de evitar las muertes asociadas a esta condición, ya que la desnutrición aguda, si no se atiende a tiempo y adecuadamente, puede llevar a la muerte a las niñas y los niños. Estas cifras reflejan además, avances en la recuperación nutricional en la primera infancia del Distrito.
 - Se participó en espacios de articulación con entidades como la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humano y sus dependencias como la Unidad de Niñez y el Equipo de Seguridad Alimentaria y Nutricional (ESAN) Secretaría de Mujeres, la Secretaría de Salud, el Hospital Infantil y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Esto permitió la remisión y cruce de bases de datos, así como la focalización de casos particulares:
 - La Secretaría de Salud remitió 18.160 niñas y niños reportados con desnutrición aguda o riesgo de desnutrición en 2024. De estos, 8.466



lograron ser matriculados en las modalidades de atención integral (familiar e institucional) de Buen Comienzo, y 6.096 niñas y niños que cumplían criterios de inclusión fueron vinculados al programa Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer.

- Mediante base de datos, Secretaría de Salud, remitió 10.411 mujeres gestantes, de las cuales 2.880 fueron matriculadas y atendidas en la Modalidad Familiar; de estas 760 participaron además de las acciones del programa Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer.
 - Además, se brindó acompañamiento e intervención a 25 niñas y niños que requirieron activación de rutas para la prevención de violencias, restitución de derechos o atención diferencial por pertenecer a comunidades indígenas.
- Se valoraron 310 niñas y niños mediante estrategias de articulación con jardines infantiles y colegios privados del Distrito, logrando identificar un caso de desnutrición aguda y uno de desnutrición crónica, los cuales fueron remitidos para atención oportuna.

Retos para el 2025:

- Aumentar el porcentaje de recuperación nutricional logrado en 2024, que alcanzó el 90% en niñas y niños con desnutrición aguda.
- Disminuir la incidencia (aparición de nuevos casos) de desnutrición crónica en niñas y niños menores de dos años. Lo anterior, porque se prevé una ventana de oportunidad de recuperación que no supera el 40% para las niñas y los niños que padecen esta condición hasta los 2 años, ya que posteriormente, la posibilidad de recuperación de la talla se disminuye a sus mínimos. Lo anterior se logra mediante estrategias de identificación, atención oportuna, prevención y seguimiento.
- Fortalecer la búsqueda activa y movilización social con la integración de profesionales psicosociales y nutricionistas adicionales. Esto permitirá reforzar la identificación oportuna de posibles casos, incrementar las movilizaciones sociales semanales y fortalecer el acompañamiento de las familias en sus territorios.
- Reforzar la articulación con jardines infantiles y colegios privados del Distrito para identificar niñas y niños en riesgo nutricional y acompañar a sus familias de manera oportuna.
- Ampliar la cobertura de la estrategia Cuerpo y Movimiento, beneficiando a 180 sedes de Buen Comienzo y a 2.700 niñas y niños con malnutrición por exceso. Cada grupo recibirá 12 sesiones dirigidas por educadores físicos.
- Desarrollar investigaciones enfocadas en la formulación de un nuevo producto alimentario que cumpla con los requerimientos nutricionales establecidos para



la primera infancia.

- Fortalecer la Unidad de Atención Especializada, para eliminar de una manera más eficiente las barreras de acceso al sistema de salud para niñas y niños que lo requieran, en concordancia con la Resolución 2350 de 2020.

Buen Comienzo 365, acompañamiento nutricional y pedagógico todos los días del año

De acuerdo con la propuesta del Plan de Gobierno bajo la premisa “el hambre no sale de vacaciones” por parte del Alcalde Federico Gutiérrez y con el objetivo de aumentar el número de días de atención de Buen Comienzo y alcanzar la cobertura de 365 días del año, se formuló el proyecto estratégico Buen Comienzo 365. Este busca prevenir el deterioro del estado nutricional de niñas y niños, fortalecer los vínculos familiares, así como las comunidades protectoras durante los recesos de la atención de los fines de semana, Semana Santa, receso de diciembre-enero y días de jornadas pedagógicas.

Objetivo:

Fortalecer el desarrollo integral y el estado nutricional de las niñas y los niños atendidos por Buen Comienzo, durante fines de semana, días festivos y los periodos de receso en la atención.

Población objeto:

Niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes participantes del programa Buen Comienzo en las comunas y corregimientos priorizados.

Dónde se implementa:

Este proyecto estratégico tiene como objetivo implementarse de forma gradual, de tal forma que al final del cuatrienio se esté implementando en todas las comunas y corregimientos del Distrito. Como parte de este proceso, en el año 2024³, se implementó en las comunas: 1 - Popular, 3 - Manrique, 8 - Villa Hermosa y corregimientos 60 - San Cristóbal, 80 - San Antonio de Prado. Contempló la intervención en zona urbana y rural, priorizadas por las siguientes condiciones de vulnerabilidad:

³ Para el año 2025, se espera implementar el programa en las comunas y corregimientos relacionadas. Además, se incluirán la comuna 2 - Santa Cruz y los corregimientos de 90 - Santa Elena, 70 - Altavista y 50 - San Sebastián de Palmitas.



- Mayor proporción de niñas y niños menores de 6 años.
- Mayor Índice de Pobreza Multidimensional (IPM).
- Mayor proporción de hogares en inseguridad alimentaria moderada y severa.

Cómo se implementa:

El proyecto estratégico Buen Comienzo 365 es una experiencia que articula los componentes: alimentario, nutricional, pedagógico y movilización social, con el propósito de obtener procesos integrales en la atención. A continuación, se explican brevemente los componentes:

1. Componente de alimentación y nutrición

Su objetivo es la entrega de raciones de alimentos de alto valor nutricional para los periodos de receso en la atención, tales como los días de proyección pedagógica, fines de semana, días festivos, Semana Santa y fin de año, de la siguiente forma:

- **Modalidad Institucional:** en esta modalidad, todas las niñas y niños reciben de lunes a viernes en su sede de atención, alimentación, según el ciclo de menú establecido por Buen Comienzo. Buen Comienzo 365 busca extender la atención integral a las niñas y los niños priorizados desde el componente de alimentación y nutrición, por medio de la entrega de raciones alimentarias durante los recesos de la atención. En este componente, se ha priorizado la atención de quienes más lo necesitan, de acuerdo con las siguientes situaciones:
 - Desnutrición Aguda Severa
 - Desnutrición Aguda Moderada
 - Riesgo de Desnutrición Aguda
 - Desnutrición Crónica
 - Riesgo de Desnutrición Crónica
 - Peso adecuado para la talla, pero hay inseguridad alimentaria en el hogar
- **Modalidad Familiar:** se hace entrega de un paquete alimentario al mes, diferenciado para las niñas y niños de 6 a 12 meses, de 1 a 5 años y para las mujeres gestantes y lactantes. A través del proyecto estratégico Buen Comienzo 365, todos los participantes reciben mensualmente un paquete de alimentos mejorados, es decir, al paquete de alimentos que reciben de manera tradicional se adicionan otros de alto valor nutricional.



2. Componente pedagógico

Mujeres gestantes, mujeres lactantes, niñas y niños atendidos en las sedes priorizadas de la Modalidad Familiar e institucional, reciben mensualmente material pedagógico para el desarrollo de experiencias significativas en el hogar, las cuales promueven interacciones cálidas y amorosas que permiten el fortalecimiento de vínculos y son intencionadas desde cada una de las sedes de atención.

3. Componente de movilización social

Buen Comienzo acompaña las comunas y los corregimientos priorizados con acciones de movilización social los fines de semana, días festivos y periodos de receso, generando un mayor impacto en la atención integral de las niñas y los niños, potenciando sus capacidades y desarrollando competencias en función de su desarrollo pleno, buscando generar transformaciones en las comunidades a través de unidades móviles, microfestivales y estrategias de información, educación y comunicación.

Logros generales en el 2024:

- En 2024 se ofrecieron en total 313 días de atención a las niñas y niños del programa Buen Comienzo, de los cuales 100 días fueron de atención adicional mediante Buen Comienzo 365 y sus estrategias de complementación y educación alimentaria y nutricional, la promoción de experiencias pedagógicas intencionadas desde el hogar y la generación de acciones de participación y movilización social que vincularon a las familias, personas significativas y actores estratégicos, lo cual fortaleció la protección y el desarrollo integral de la primera infancia. Esto implicó un aumento del 44% en los días de atención con respecto al 2023 (217 días de atención).
- Este programa generó un cambio positivo en el estado nutricional de los participantes durante los fines de semana, festivos y períodos de receso y mejoró la percepción de la inseguridad alimentaria en los hogares. Además, a través de la participación de familias y actores estratégicos, se promovió el fortalecimiento de los lazos familiares, el tiempo de calidad en el hogar y la adquisición de conocimientos sobre protección infantil, consolidando el rol de la movilización social como una estrategia clave para la transformación y garantía de derechos en la primera infancia.

A continuación, se describen los principales logros en cada uno de los componentes del programa.



Componente de alimentación y nutrición:

- Se brindó atención aproximadamente a 7.155 niñas y niños de la Modalidad Institucional, que fueron priorizados por su riesgo nutricional o inseguridad alimentaria en el hogar. Cada uno de ellos recibió la ración alimentaria para el fin de semana, día festivo y jornada de proyección pedagógica. Esto permitió prevenir el deterioro del estado nutricional durante los periodos de receso en la atención.
- Se brindó atención a 3.652 niñas y niños y 2.261 mujeres gestantes y mujeres lactantes de la Modalidad Familiar, quienes mensualmente recibieron el paquete de alimentos mejorado.
- Madres participantes del proceso destacaron el impacto positivo del proyecto en sus hábitos de compra y en la alimentación de sus hijos. La entrega de raciones y paquete de alimentos ha favorecido una mejora en los hábitos alimentarios, facilitando el acceso a opciones más saludables y nutritivas. Además, esta estrategia ha generado un alivio en la economía familiar, permitiendo destinar recursos a otros alimentos o necesidades del hogar.
- En el marco de la Alianza Medellín Cero Hambre con la Fundación Éxito, se firmó un convenio para la entrega de paquetes alimentarios destinados a los beneficiarios de Buen Comienzo 365 en la Modalidad Familiar. Con una inversión de \$1.072.515.000, se beneficiaron 4.068 personas, incluyendo 1.640 mujeres gestantes y mujeres lactantes, 688 niñas y niños entre 7 y 12 meses, y 1.740 niñas y niños entre 1 y 5 años, destacando con esto la importancia de generar alianzas publico privadas en beneficio de las comunidades. La distribución se realizó en los almacenes Éxito, permitiendo a las familias seleccionar los productos según las especificaciones del proyecto. Esta experiencia resultó significativa, especialmente para aquellas familias que nunca habían tenido la oportunidad de hacer compras en un almacén de cadena. Además de constituir un hito importante de unión público-privada para garantizar el desarrollo integral de niñas y niños.
- Como parte del compromiso con la seguridad alimentaria y el desarrollo integral de la primera infancia, la actual administración a través de Buen Comienzo entregó en diciembre 48.000 paquetes alimentarios a niñas, niños, mujeres gestantes y mujeres lactantes. Con una inversión aproximada de \$7.465 millones, se logró mitigar el riesgo de deterioro nutricional durante el período de receso entre diciembre y enero, contribuyendo al bienestar de la población beneficiaria. Adicionalmente, cada familia recibió un libro como material pedagógico, promoviendo el aprendizaje y el fortalecimiento de los vínculos familiares a través de la lectura en el hogar.
- Esta estrategia no solo garantizó la adecuada alimentación y nutrición de la primera infancia en un período en el que se podría considerar que hay mayor riesgo por el periodo de receso en la atención, sino que también reforzó el enfoque integral de Buen Comienzo, combinando los componentes de



nutrición y pedagogía para un impacto en el desarrollo integral de la primera infancia.

Componente pedagógico:

- 15.577 niñas y niños y 2.261 mujeres gestantes y lactantes recibieron material pedagógico para el desarrollo de experiencias en el hogar. Esto permitió un incremento en el tiempo que las familias dedicaban al juego y la interacción con las niñas y los niños. El porcentaje de familias que dedicaban más de dos horas al día para jugar y compartir aumentó del 38% al 55% tras la implementación de las experiencias pedagógicas.
- Por otro lado, antes del proyecto, el 27,2% de las mujeres gestantes dedicaban dos horas diarias o más a generar espacios de vinculación e interacción con su bebé, familia o personas significativas. Tras la implementación de las experiencias pedagógicas en el hogar, esta cifra aumentó al 50,9%, reflejando un cambio importante en la calidad de los espacios y tiempos para vincularse y compartir en familia.
- Se cualificaron 26 profesionales de Buen Comienzo 365 para implementar una estrategia de promoción de lectura en las comunas priorizadas para 2025. Además, se adquirieron 1.123 libros que son utilizados en la estrategia de “bolsas de lectura viajeras” para las familias participantes y en los nichos de lectura durante las jornadas de movilización social los fines de semana. También se produjeron 10 videos educativos para orientar a las familias en la creación de actividades manuales y artísticas con materiales básicos del hogar, fortaleciendo el uso del tiempo libre en familia a través de la producción de títeres, teatrinos y personajes de cuentos.

Componente de movilización social:

- Se realizaron cinco microfestivales con la participación de más de 1.000 personas y 60 jornadas de movilización social en territorios focalizados, alcanzando a más de 1.700 participantes.
- Estos espacios fortalecieron a las comunidades como entornos protectores de la primera infancia y facilitaron el acceso a diversas ofertas de servicio, incluyendo asesoría en salud física y mental, aseguramiento en salud, cuidado del medio ambiente, hábitos de alimentación saludable y prevención del consumo de sustancias psicoactivas, acercando la oferta institucional a los territorios.
- Se desarrollaron procesos de acompañamiento sociofamiliar en temas como disciplina positiva, prevención de la violencia de género, anticoncepción



segura, masculinidades corresponsables y no violentas. Se acercó la oferta de servicios a población migrante mediante asesoría jurídica, empleabilidad, aseguramiento en salud y atención psicosocial. También se promovió la lectura como herramienta para fortalecer los vínculos familiares y comunitarios, y se sensibilizó a la población sobre los derechos de la infancia, la prevención del abuso sexual, el maltrato infantil y la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes (ESCNNA), con un enfoque en la activación de rutas de atención.

Retos para el 2025:

- Se espera continuar brindando 365 días de atención a las niñas y los niños desde Buen Comienzo en las comunas y corregimientos priorizados. Como parte del aumento de la cobertura escalonada, para 2025 se implementará el programa en la comuna 2 - Santa Cruz y los corregimientos 90 - Santa Elena, 70 - AltaVista y 50 - San Sebastián de Palmitas. Se proyecta alcanzar el 100% de comunas y corregimientos en el año 2027, con ración alimentaria para la población priorizada en riesgo nutricional e inseguridad alimentaria, y material pedagógico para todas las niñas y niños, así como para mujeres gestantes y lactantes.
- Atender a 20.943 niñas y niños de ambas modalidades, incrementando la cobertura en un 34% respecto a 2024, y a 2.766 gestantes y lactantes de la Modalidad Familiar, con un aumento del 22%, garantizando la atención en el 100% de las sedes priorizadas en 2025.
- Lograr mayor participación comunitaria y reconocimiento de las jornadas de movilización social durante los fines de semana, para generar ecosistemas de cuidado y protección, comunidades protectoras y territorios seguros para la niñez.
- Estandarizar el material pedagógico y las experiencias que puedan desarrollar las familias de acuerdo con su ciclo vital, y que las entidades prestadoras del servicio puedan articularlas con sus propuestas pedagógicas y proyecciones.

Articulación con Proyecto Estratégico: Instituciones Educativas de Primer Nivel

Objetivo:

Ampliar la cobertura de la atención integral a la primera infancia mediante la construcción de equipamientos y la ampliación de infraestructura existente en



zonas de la ciudad con alta demanda de atención. Como complemento, se busca el mejoramiento de sedes de atención existente mediante intervenciones en modalidad de mantenimiento, lo que permite la atención integral donde más se necesita en sedes de atención que brinden espacios seguros y acordes a los procesos pedagógicos, educativos y de calidad.

Cómo se implementa:

1. Construcción de seis (6) Jardines Infantiles, dando respuesta a la meta relacionada con los indicadores del Plan de Desarrollo Distrital. Se espera sumar un (1) Jardín Infantil en el barrio Robledo (Comuna 7), en las instalaciones de la Institución Universitaria Pascual Bravo, para un total de siete (7) Jardines Infantiles que permitirán la ampliación de la cobertura en zonas con alta demanda de atención. Con una inversión de recursos por más de \$170.000 millones en el cuatrienio, los jardines infantiles a construir son:

Jardín Infantil	Comuna
Chambacú	60
Palmitas	50
Libertad	8
Parques del Norte	2
Alfonso López	5
Santa Eufrasia	12
Robledo	7

2. Mantenimiento de la infraestructura física en 27 sedes que son propiedad del distrito, para el fortalecimiento de la atención y la cualificación de los espacios físicos y así brindar una mejor atención integral a niñas y niños de 0 a 5 años de Medellín. Las sedes con intervención de mantenimiento en el cuatrienio son:

Jardín Infantil	Comuna
Lusitania	60
Montecarlo	03
Moravia	04
Aures	07
Doce De Octubre Santander	06



Nuevo Amanecer	70
Castilla Pedregal	06
La Aurora	60
Comuna Trece	13
San Antonio De Prado	80
Moravia Mama Chila	04
Versalles Marta Liliana Herrera Reyes	03
Uva Ilusión Verde	14
La Colina	15
La Huerta	60
Los Manantiales	01
Carpinelo	01
Calazanía	60
Altos de San Juan	13
Belén AltaVista	16
Renacer de Buenos Aires	09
Puerta del Sol	60
El Pinal Sucre	08
Santo Domingo	01
Parque de los Deseos	04
San José Obrero	80
Casa del Encuentro Museo de Antioquia	10

Logros en el 2024:

- Durante la vigencia 2024 se invirtieron más de 70 mil millones de pesos en contrato interadministrativo de Plan Maestro de Infraestructura, dando cumplimiento a los compromisos de vigencias futuras del Distrito para desarrollo de estudios, diseños e inicio de construcción de 4 jardines infantiles (Palmitas, Libertad, Chambacú y Robledo).
- Se logró el mantenimiento de 9 jardines infantiles con una inversión superior a los 8 mil millones de pesos beneficiando a más de 3.000 niñas y niños.
- Se culminó la etapa de diagnóstico del Plan Decenal de Infraestructura como base a la formulación de un documento técnico que marcará la hoja de ruta para la construcción y adecuación de ambientes adecuados y seguros para la atención a la primera infancia.



- Se finalizó la etapa de estudios, diseños y permisos necesarios para 4 ampliaciones de sedes existentes (Castilla, El Pinal, Calazanía y Montecarlo) que lograrán ampliar la cobertura para la atención de más niñas y niños en sectores estratégicos.
- Se logró el proceso contractual de la ejecución de la obra del JIBC en San Sebastián de Palmitas (comuna 50) el cual se ajustó en función a la demanda de atención de dicho territorio, logrando así identificar la necesidad para el área de influencia del nuevo Jardín Infantil. Teniendo en cuenta que el equipamiento se encuentra a pocos metros de la IE Héctor Rogelio Montoya, nos articulamos con la Secretaría de Educación para que hiciera parte del proyecto para que la atención beneficie tanto a las niñas y niños de 0 a 5 años como a los estudiantes de la Institución Educativa, puesto que carecen de espacios para cubrir la demanda en el corregimiento. Por lo anterior, dicho equipamiento contará con espacios compartidos entre las dos entidades en pro de la atención de niñas y niños.

Retos para el 2025:

- Iniciar la construcción de los Jardines Infantiles Libertad y Chambacú, así como culminar la ejecución de los proyectos de los Jardines Infantiles Robledo y Palmitas.
- Comenzar la construcción de obras de ampliación en 4 sedes de atención (Castilla, El Pinal, Calazanía y Montecarlo).
- Completar los estudios, diseños y permisos necesarios de 3 Jardines Infantiles (Santa Eufrasia, Alfonso López y Parques del Norte) para luego adelantar la contratación de la ejecución de obra de los proyectos que darán cumplimiento al plan de desarrollo “Medellín te quiere 2024-2027”
- Dotar las sedes de atención nuevas y ampliadas en proceso de ejecución.
- Ejecutar obras de mantenimiento en infraestructura de atención propiedad del Distrito de Medellín.

Nos articulamos al proyecto estratégico Tejiendo Hogares para acompañar a las familias.

Tejiendo Hogares es un proyecto estratégico que busca fortalecer las capacidades de las familias de Medellín para que los hogares se conviertan en entornos seguros, conscientes de la importancia del buen trato y con acceso a oportunidades, contribuyendo así al mejoramiento de sus condiciones de vida.

El proyecto se implementa a través de dos ejes principales:



1. Fortalecimiento de vínculos para la prevención de la violencia intrafamiliar.
2. Prevención de violencias sexuales contra niñas, niños y adolescentes.

Desde Buen Comienzo, se apoya el primer eje del proyecto para fortalecer y restaurar los vínculos al interior de las familias, así como para prevenir la violencia intrafamiliar, mediante la realización de talleres, conferencias, foros y movilizaciones sociales enfocados en la disciplina positiva. Para ello, se acompaña al ecosistema de la primera infancia, incluyendo agentes educativos, hogares comunitarios del ICBF y otros entornos. Por lo cual en este apartado se referencia al proyecto desde el aporte realizado por Buen Comienzo.

Objetivo:

Entregar herramientas a las familias para fortalecer sus habilidades de gestión emocional, solución de conflictos y fortalecimiento o reparación de los vínculos, entre otras, para prevenir las afectaciones individuales, familiares y sociales, que trae consigo la violencia intrafamiliar.

Población objeto:

Familias, agentes educativos, equipos interdisciplinarios, cuidadores de la primera infancia de Medellín.

Dónde se implementa:

En todo el Distrito de Medellín, especialmente en los Centros y Jardines Infantiles de Buen Comienzo, los jardines privados, la Modalidad Familiar de Buen Comienzo, el entorno familiar del ICBF y los programas que atienden a la primera infancia en la ciudad. También participan entidades públicas y privadas, fundaciones, juntas de acción comunal, administraciones locales y empresas interesadas en fortalecer o restaurar las relaciones dentro de las familias y en prevenir todo tipo de violencia en su interior, especialmente contra las niñas y los niños de Medellín.

Cómo se implementa:

- a. Entregando herramientas de prevención de violencias al interior de las familias, agentes educativos y equipo interdisciplinario, a través de la facilitación de experiencias de Disciplina Positiva desde movilizaciones sociales, talleres y conferencias. Estas últimas pueden estar integradas por 1, 2, 3, 4 o más sesiones que ayudan a los participantes a desarrollar



o fortalecer las habilidades que se requieren para establecer relaciones libres de violencia, especialmente con niñas y niños, y a descubrir, a través de vivencias fundamentadas en la técnica del psicodrama, cuáles son las estrategias que realmente funcionan para construir entornos cimentados en el amor, los límites y el respeto.

- b. Promoviendo la adquisición de capacidades para el fortalecimiento o la restauración de los vínculos a través de la facilitación de experiencias de Disciplina Positiva, mediante la entrega de herramientas socioemocionales, que posibilitan la restauración de la historia personal de cada participante; esto para favorecer su salud mental, sus habilidades de gestión emocional, la calidad de sus vínculos y principalmente para prevenir la violencia en las relaciones interpersonales que sostienen, especialmente las relaciones que establecen con niñas y niños.
- c. Generando contenidos pedagógicos para la familia según las necesidades del programa como cápsulas, videos, documentos escritos, que busca facilitar la comprensión de conceptos fundamentales, promoviendo un aprendizaje significativo que puede aplicarse en diferentes contextos de la vida cotidiana.

Logros en el 2024:

- Desde Buen Comienzo, seis profesionales acompañaron la implementación del proyecto Tejiendo Hogares mediante diversas acciones orientadas al fortalecimiento de los vínculos al interior de las familias. Como resultado, se brindaron herramientas a familias, agentes educativos, equipos interdisciplinarios y cuidadores de la primera infancia en Medellín, promoviendo entornos más protectores y fortalecidos en el enfoque de disciplina positiva.
- Desde Buen Comienzo se realizaron 911 talleres, con la participación de 18.793 personas, entre ellas familias del programa Buen Comienzo, personas significativas, agentes educativos y otros actores clave en la primera infancia, los cuales participaron en experiencias que ayudaron al mejoramiento de las relaciones familiares, generando conciencia sobre la importancia de promover entornos libres de violencia, seguros y conscientes del buen trato.
- De estos talleres, 388 fueron realizados en las comunas priorizadas con la participación de 7.261 personas. La priorización se basó en la necesidad de reforzar temas relacionados con la garantía de derechos de niñas, niños y familias de Medellín, así como en los reportes de procesos por violencia intrafamiliar en la ciudad.
- 134 de estos talleres se realizaron con agentes educativos de Buen Comienzo, incluyendo perfiles como artistas, auxiliares administrativos, promotores de



salud, auxiliares de mantenimiento, personal de servicios generales, auxiliares docentes y pedagógicos, coordinadores pedagógicos, docentes, educadores físicos, manipuladores de alimentos, nutricionistas, psicosociales y de educación especial. Como resultado, se logró la sensibilización sobre disciplina positiva, fortaleciendo en los equipos y colaboradores, un enfoque de educación basada en el amor, garantizando el derecho al buen trato en los entornos de la atención integral.

- Se realizaron 6 talleres dirigidos exclusivamente a los equipos psicosociales de la prestación del servicio de Buen Comienzo. Estos talleres brindaron herramientas basadas en la disciplina positiva, permitiendo su aplicación y transferencia en las atenciones psicosociales con las familias de los jardines y centros infantiles.
- Se realizaron 37 talleres exclusivamente con grupos de Talento Humano Transitado⁴. Esto contribuyó a la cualificación y formación del talento para la atención integral, brindándoles herramientas de disciplina positiva.

Retos para el 2025:

- Se proyecta aumentar la cantidad de talleres en las sedes de la Modalidad Institucional de Buen Comienzo para ampliar la cobertura y garantizar el acceso a la formación de agentes educativos, familias y equipos interdisciplinarios.
- En la Modalidad Familiar de Buen Comienzo, se espera extender el acompañamiento a las comunas 01-Popular, 08-Villa Hermosa, 11-Laureles, 12-La América, 13-San Javier, 70-Altavista y 90-Santa Elena. Este esfuerzo busca garantizar la inclusión y el fortalecimiento de los núcleos familiares en estas zonas específicas, promoviendo el bienestar y la cohesión social.
- Expandir significativamente el alcance del programa Tejiendo Hogares con el público objeto de Buen Comienzo, impactando de manera directa a la población masculina en sus entornos laborales. Esto debido a que se reconoce que la participación de los padres en la crianza es un pilar fundamental para el desarrollo integral de niñas y niños.
- Realizar procesos de restauración de vínculos familiares para familias de las niñas y los niños del Distrito, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia.
- Se espera reforzar y difundir, desde los canales de Buen Comienzo, la campaña enfocada en fortalecer los lazos familiares, utilizando mensajes emotivos y motivacionales.

⁴ El Talento Humano Transitado está conformado por madres comunitarias que transitaron del programa Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar a otros servicios, integrándose a la oferta institucional de Buen Comienzo.



Ecosistema para la primera infancia

**INFORME RENDICIÓN
DE CUENTAS 2024**

Buen Comienzo



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Ecosistema para la primera infancia

A través de este programa, se fortalecieron y actualizaron las alianzas estratégicas en el marco de la gobernanza de la Política Pública de Primera Infancia, permitiendo un trabajo articulado, interinstitucional e intersectorial. A partir de estas acciones, se promovieron entornos dignos, protectores y estimulantes para el desarrollo de niñas y niños, garantizando una atención integral con altos estándares de calidad.

Asimismo, se llevaron a cabo iniciativas de movilización social, formación y cualificación dirigidas a los agentes educativos, brindando acompañamiento y bienestar a quienes desempeñan un papel fundamental en la educación y el cuidado de la primera infancia. De manera complementaria, se implementaron procesos administrativos y de gestión del conocimiento.

A continuación, se presentan los avances alcanzados en cada una de estas áreas, evidenciando el impacto de las estrategias desarrolladas en la mejora de las condiciones de vida y el desarrollo integral de la primera infancia en Medellín.

Servicios de educación Inicial

Objetivo:

Promover el desarrollo integral, que se comprende como un proceso singular de transformaciones y cambios de tipo cualitativo y cuantitativo, mediante el cual las niñas y los niños, desde la gestación, disponen sus características, capacidades, cualidades y potencialidades para estructurar progresivamente su identidad y su autonomía promoviendo en ellos la participación infantil y la construcción de ciudadanía en la primera infancia, como eje transversal en su desarrollo cotidiano, dando significado a su voz y posibilidad de decisión.

Cómo se implementa:

Se presta el servicio de atención integral a la primera infancia para garantizar el desarrollo cognitivo, emocional y social de las niñas y los niños desde la gestación hasta los 5 años. Para ello, Buen Comienzo contrata entidades para que presten el servicio de atención integral, de acuerdo con las orientaciones y lineamientos técnicos definidos. A continuación, se mencionan los componentes de la atención y las modalidades que se implementan en el Distrito de Medellín.

- Componente de proceso pedagógico.
- Componente de alimentación y nutrición.



- Componente de salud.
- Componente de gestión del riesgo en emergencias, desastres y violencia social.
- Componente de protección.
- Componente de familia, comunidad y redes territoriales.
- Componente de infraestructura.
- Componente de dotación.

Los anteriores componentes (servicios) se prestan, a su vez, en dos modalidades de atención:

1. Modalidad Familiar:

Esta modalidad brinda atención integral a mujeres gestantes, lactantes y niñas y niños hasta los 23 meses, extendiéndose hasta los 5 años en zonas rurales sin oferta institucional y hasta los 3 años en centros penitenciarios. Ofrece educación inicial, seguimiento al desarrollo, nutrición y salud, fortaleciendo a las familias en crianza. Se realiza en espacios institucionales y comunitarios gestionados con entidades locales. Además, se entregan paquetes alimentarios que cubren hasta el 80% de las necesidades calóricas diarias, contribuyendo al bienestar nutricional y desarrollo infantil.

Logros en el 2024:

- Recuperación nutricional del 84.6% de participantes con diagnóstico de desnutrición aguda; por medio de los encuentros educativos con énfasis en la alimentación adecuada, la entrega del paquete alimentario, la activación oportuna de la ruta en salud cuando se requiere. Además, se favoreció la recuperación nutricional del 71,4% de las niñas y los niños con obesidad y del 50,0% de las niñas y los niños con sobrepeso.
- Durante el 2024 se retomó la articulación con el INPEC para la atención de mujeres gestantes, lactantes, niñas y niños entre los 0 y 3 años, logrando reinaugurar la sala de desarrollo que está al interior del centro penitenciario, posicionándolo como un espacio educativo para las madres, niñas y niños que fortalece el vínculo afectivo y potencia el desarrollo Integral.
- Se realizaron 23.103 encuentros educativos grupales, enfocados a trabajar temáticas específicas de cada uno de los componentes de atención y el fortalecimiento de experiencias educativas. Estos encuentros permitieron el



reconocimiento de las competencias familiares para el fortalecimiento del desarrollo infantil.

- Se llevaron a cabo 95.218 encuentros educativos en el hogar y asesorías personalizadas en los cuales se abordaron temáticas como fortalecimiento de prácticas de crianza, lactancia materna, competencias familiares, alteraciones nutricionales, promoción de hábitos de vida saludables, juego, socialización de informes de seguimiento al desarrollo, maternidad en la adolescencia, cuidados en la salud y nutrición en el posparto, cambios emocionales durante la gestación y/o lactancia, garantía de derechos, entre otras. Estos encuentros buscan favorecer el desarrollo de cada mujer gestante, lactante, niño o niña de manera personalizada, acorde a su contexto, potencialidades y necesidades específicas.
- Se entregaron 144.040 paquetes alimentarios, contribuyendo a la seguridad alimentaria y al desarrollo de las niñas y los niños desde la gestación.
- Se realizó articulación con la secretaria de Salud con el programa Medellín Te Quiere Saludable, logrando la vacunación de 218 niñas y niños en 20 sedes de atención, y la aplicación de flúor a 72 niñas y niños. Ello garantiza los derechos en salud y aporta a la salud y al bienestar integral de la infancia.
- Se atendieron 964 madres adolescentes en encuentros educativos en el hogar con la finalidad de fortalecer su proyecto de vida, desde todos los roles (mujer, madre, hija), reconociendo su etapa de desarrollo y las implicaciones con la maternidad, previniendo embarazos subsecuentes y dándole continuidad a su proceso de desarrollo.
- Se entregaron 81 Kits de recién nacido (pañalera, pañales, extractor de leche, pijamas, mamelucos, cobija, cambiador, termómetro digital y succionador nasal) en articulación con Mercy Corps.
- Se promovió la lactancia materna como factor protector para el estado nutricional y el fortalecimiento del vínculo afectivo, logrando que el 60% de las niñas y los niños atendidos en la Modalidad Familiar durante el año 2024 fueran lactados de manera exclusiva hasta los 6 meses de edad.
- Se realizaron 135 articulaciones efectivas para el préstamo de espacios como: Juntas de Acción Comunal, salones parroquiales, parques bibliotecas, CEDEZOS, salones propios de la comuna, escenarios INDER, Centros de Desarrollo Social, auditorios y salones de Casa de cultura y Casas de Gobierno en los corregimientos de la ciudad, Jardines y Centros Infantiles Buen Comienzo, unidades hospitalarias y centros de salud de la Red Metrosalud, entre otros, con la finalidad de garantizar la atención a las familias



en los lugares cercanos a sus viviendas.

- Se generaron articulaciones con otras entidades para fortalecer la atención integral, de niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes; los más relevantes son:
 - ACNUR: se logró Prerregistro para la regularización de 25 participantes migrantes.
 - Savia salud y Metrosalud: se gestionaron bases de datos de 2.703 usuarias, de las cuales 1.086 fueron efectivas para el ingreso a la modalidad como mujeres gestantes y lactantes.
 - Clínica del Prado: se remitieron neonatos para ser atendidos por la Modalidad Familiar, de los cuales fueron remitidos 64, efectivos 54.
 - Coopsana, Nacer, Nueva EPS, Secretaría de Inclusión Social y familias -Familias Medellín- para la remisión de beneficiarios de la atención.
 - Secretaría de Paz y Derechos Humanos para el acompañamiento en restablecimiento de derechos.
 - PAI-Secretaría de Salud Distrito de Medellín, 24 jornadas de sensibilización a los participantes en los encuentros educativos de crianza con sentido en la comuna 3- Manrique, además de 2 jornadas de vacunación.
 - Medellín te Quiere Saludable: 8 jornadas de sensibilización sobre salud oral en los encuentros educativos de Crianza con Sentido en las UVAS de lactantes y niños de 12 a 24 meses, en las comunas 1, 2, 5, 8, 11, 13, reportadas como articulaciones efectivas.
 - Ruta Perinatal: se facilita la participación en las actividades que se coordinan desde la ruta perinatal, tanto en la difusión de estas, como en la articulación de la socialización de las diferentes entidades prestadoras de salud que atienden las gestantes.

Retos para el 2025:

- Cualificar a los agentes educativos en las nuevas teorías y concepciones respecto al desarrollo integral de la primera infancia y la crianza.
- Reestructurar y actualizar los lineamientos y orientaciones de la modalidad, permitiendo fortalecer la atención y el desarrollo de competencias familiares para el cuidado y la crianza en el desarrollo integral de niñas y niños.
- Fortalecer la atención contextualizada desde la Modalidad Familiar acorde a las realidades de la atención diferencial y poblacional de los territorios como albergues, inquilinatos, entre otros.
- Realizar articulación con la Unidad Intermedia de Manrique para la operación de los encuentros del Curso Familia Gestante, Camino a la Felicidad.



2. Modalidad Institucional:

La Modalidad Institucional atiende a niños de 2 a 5 años y, según demanda y condiciones del territorio, desde los 3 meses de edad. Se ofrece en jardines y centros infantiles de 8 horas o flexibles. La atención prestada en esta modalidad ofrece educación integral, vigilancia nutricional y tres momentos de alimentación, cubriendo más del 80% de los requerimientos calóricos diarios para niños de 1 a 5 años.

Logros para el 2024:

- Se niveló la remuneración de los agentes educativos docentes, por medio de un incremento del 17% en 2024 (y con un aumento del 10% programado para 2025), homologándolas al perfil de las demás agentes educativas profesionales, logrando así que todo el equipo interdisciplinario de psicosociales, nutricionistas y docentes gane lo mismo por su trabajo.
- Se actualizaron y estructuraron los lineamientos y orientaciones para la atención integral en las modalidades de atención institucional y familiar, de manera colaborativa con las entidades aliadas y la Red Interuniversitaria; lo que permitió enriquecer la perspectiva de los servicios educativos de Buen Comienzo desde el contexto y la academia; además de fortalecer el sentido de pertenencia y apropiación, apuntando a la confianza en la institucionalidad.
- Se conformó la red de artistas, logrando así acompañar el 100% de jardines y centros infantiles, por medio de las asistencias técnicas y/o laboratorios con las niñas y niños, lo cual favoreció la integración de los lenguajes de expresión artística en las experiencias pedagógicas potenciando el pensamiento crítico y creativo.
- A través de esta Red de Artistas Buen Comienzo, compuesta por 10 profesionales y un líder, se ejecutaron 812 laboratorios creativos con las niñas y los niños en las sedes de Centros Infantiles, por medio de los diferentes lenguajes del arte, aportando al desarrollo del pensamiento crítico, creativo y recursivo desde la primera infancia.
- Por primera vez en la historia, se incluyeron nuevos perfiles profesionales en la prestación del servicio, como educadores especiales y auxiliares en salud en la Modalidad Institucional para fortalecer la atención integral.
- Se realizó la valoración nutricional al 100% de participantes con la respectiva retroalimentación a las familias del estado nutricional que permitió generar



rutas de sensibilización, mejoramiento y acompañamiento con el sector salud para la adecuación del estado nutricional.

- Se establecieron 3 guías pedagógicas, sobre ambientación, mediación y seguimiento al desarrollo, para fortalecer la apropiación de las entidades de las orientaciones y garantizar la calidad en las experiencias pedagógicas.
- Se acompañó el 100% de casos de presunta vulneración de derechos para garantizar el bienestar integral de las niñas y niños, en articulación con las entidades correspondientes.
- Se realizó acompañamiento al cumplimiento de estándares para la habilitación de servicios de alimentación, buscando la inocuidad en la alimentación brindada a las niñas y niños
- Se centralizó la modalidad flexible bajo la operación de una sola entidad prestadora del servicio para propiciar un modelo que potencie el desarrollo de los participantes en condiciones de mayor vulnerabilidad.
- Se logró disminución de la relación técnica del talento humano, específicamente de las auxiliares docentes, pasando de una Agente Educativa Auxiliar por cada 50 niñas y niños en 2023, a una por cada 33 niñas y niños en 2024. Esto permite el acompañamiento cercano, y más personalizado en la atención integral.
- Se realizaron 327 asistencias técnicas y asesorías en los diversos componentes para fortalecer la calidad de la atención de las niñas y los niños y garantizar la integralidad del servicio.
- Se incorporó la norma sanitaria en los servicios de alimentación, permitiendo reducir los riesgos en la salud de los participantes relacionados con las prácticas higiénicas durante la prestación del servicio.
- Se generaron 96 articulaciones con diferentes entidades que intervienen de manera directa en la atención de las niñas y los niños, entre ellas la Fundación OYEME, el Instituto Nacional para Sordos-INSOR para procesos de asesoría y asistencia técnica en los casos que requieren algún ajuste o acompañamiento especializado por su condición de discapacidad.
- Se realizó articulación con la Secretaría de Salud del Distrito Medellín para hacer partícipes a 139 manipuladoras de alimentos de las sedes de atención del proyecto Educación Sanitaria.
- Se hizo articulación con Centro Intégrate para acercar la oferta institucional y regularización de las familias y participantes migrantes, gracias a la cual se logró la atención de 228 niñas y niños, además de la priorización de 23 casos en la atención por riesgo de desnutrición, procesos administrativos de



restablecimiento de derechos, barreras en el acceso o marcada vulnerabilidad.

- Se desarrolló articulación con Gerencia Étnica para oficializar la matrícula a través de inclusión en el listado censal de los participantes indígenas. En este proceso se impactaron alrededor de 32 familias, pertenecientes a las comunas 10 y 8.
- Se realizó articulación con el programa Semillas de apego para un proceso de implementación de talleres con 210 familias de las niñas y los niños atendidos por las entidades prestadoras del servicio, en temas de prevención de violencia y maltrato; impactando 15 centros y jardines infantiles.
- Se acompañaron 250 agentes educativos y 1.475 niñas y niños de 40 sedes de atención en las comunas 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16 y 80; en el tema de prevención de vulneración y violencia sexual y salud mental por medio de la Corporación Cariño.
- Se acompañó por medio del rol madrinazgo-padrinazgo a las entidades, como una acción específica y efectiva para identificar fortalezas y aspectos a fortalecer en el proceso de atención integral.
- Con apoyo de USAID se estableció diagnóstico y análisis de la implementación del decreto 1411 de 2022, el cual establece las condiciones de la transición integral de niñas y niños de 3 a 5 años en instituciones educativas.

Retos para el 2025:

- Actualizar las orientaciones en la modalidad flexible, fortaleciendo las experiencias potenciadoras acorde a los ritmos variables de la atención, respetando el ritmo individual de cada niña y niño.
- Fortalecer las experiencias y estrategias para la atención integral en la Modalidad Institucional en los contextos rurales.
- Reforzar la socialización y orientación de lineamientos para la ciudad en cumplimiento de la política pública de la primera infancia. Ajustar las orientaciones para el cumplimiento del decreto 1411 de 2022 en el acompañamiento a las instituciones educativas.
- Establecer un lineamiento técnico, dinámico, cercano, que fundamente en el Distrito la atención integral, de acuerdo con los retos en la atención integral de las niñas y los niños.



Relacionamiento con ICBF

Objetivo:

Aunar esfuerzos y recursos técnicos, administrativos y financieros para el desarrollo de acciones para la implementación de la política de estado de Cero a Siempre, en el marco de la gestión intersectorial, para la promoción del desarrollo integral de la primera infancia en el Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín.

Público Objetivo:

La primera infancia del Distrito de Medellín, beneficiando a niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes, así como a todo el talento humano involucrado en su acompañamiento, las y los agentes educativos, profesionales de las diferentes áreas y el talento humano en tránsito quienes desempeñan un papel fundamental en la prestación del servicio.

Cómo se implementa

Se lleva a cabo a través de la articulación entre el Distrito de Medellín - Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF mediante un convenio interadministrativo; el cual permite la asignación conjunta de recursos, técnicos, administrativos, financieros y humanos para garantizar la atención integral de la primera infancia, así como el bienestar de los agentes educativos y el talento humano en tránsito. La colaboración entre ambas entidades fortalece la cobertura y calidad en la prestación del servicio.

Dónde se implementa:

En el Distrito de Medellín, en las diferentes modalidades de atención de Buen Comienzo, de la siguiente forma.

- Modalidad Familiar: entrega de alimentos de alto valor nutricional (AAVN) a niñas, niños, mujeres gestantes y lactantes.
- Modalidad Institucional (10 horas flexible): atención brindada de lunes a viernes en horarios flexibles, hasta por 10 horas de atención.



- Modalidad Institucional (centros y jardines infantiles): infraestructura destinada a la atención infantil con recursos asignados por el convenio que incluyó aportes del ICBF y del Distrito.

Logros en el 2024:

- Se logró ampliar la cobertura, permitiendo la atención de un mayor número de beneficiarios, pasando de 95.819 beneficiarios en 2023 a 97.381 beneficiarios para 2024, según matrícula acumulada, de estos, Buen Comienzo registró 68.247 beneficiarios y el ICBF registró 29.134 participantes.
- Esta ampliación de cobertura permitió garantizar el acceso a servicios de atención integral de la primera infancia y el bienestar de las mujeres gestantes y lactantes; impactando a una población en situación de vulnerabilidad, asegurando el cumplimiento de los objetivos del programa y fortaleciendo la estrategia de atención.
- Se logró el fortalecimiento de los servicios dirigidos a la primera infancia, en el convenio que tuvo una inversión de \$227.446.062.777. Inicialmente, Buen Comienzo destinó \$106.428.684.458, con una adición de \$49.353.156.733, alcanzando un aporte total de \$155.781.841.191. Por su parte, el ICBF realizó una inversión inicial de \$49.072.776.436, con una adición de \$22.591.445.150, sumando un total de \$71.664.221.586, el cual representa el aporte más alto realizado por el ICBF a lo largo de la historia. Esta ampliación presupuestal permitió fortalecer e implementar estrategias integrales enfocadas en educación, nutrición, bienestar social, garantizando un impacto positivo y sostenible para la población beneficiaria.
- Se implementaron estrategias para el bienestar emocional de los agentes educativos y el talento humano en tránsito con un enfoque de bienestar y de salud mental, en el marco de estas, se generó la entrega de pases de cortesía para el ingreso con la familia a parques recreativos, priorización para participar de ascensos internos de acuerdo con su perfil laboral, acompañamiento en manejo de finanzas personales, prelación a los familiares para realizar contrato de aprendizaje y cubrir vacantes que se generan, tres días de licencia remunerada al contraer matrimonio, entre otras.
- Se diseñó y ejecutó un plan de cualificación para el talento humano en tránsito, buscando fortalecer sus competencias como agentes educativos; se contó con una participación significativa en eventos como el Festival Buen Comienzo, Precongreso y Congreso. Participaron 358 personas con 958 horas de formación.
- Se contó con 126 madres comunitarias en tránsito, 230 auxiliares pedagógicas de apoyo y 5 auxiliares pedagógicas de reemplazo para contingencias (incapacidades – ausentismo), con recursos del ICBF, en el



marco del convenio, durante el 2024; la presencia del talento humano en los jardines infantiles, lo que permitió mejorar la relación técnica en las sedes que se les asignan, participando activamente en los procesos de atención a la primera infancia.

- Se logró la liquidación técnica y financiera del convenio con ICBF 05004562021 del año 2021, por la suma de \$156.000 millones de pesos, dentro de los cuales el Distrito aportó más de \$115.000 millones y el ICBF aportó más de \$40.000 millones de pesos, con la liquidación de los contratos derivados, su publicación en SECOP y el reporte ante el ICBF, así como el reintegro de recursos no ejecutados al ICBF por la suma superior a \$3.700 millones de pesos. Adicionalmente, se ejecutó la liquidación de 115 contratos de atención del año 2021, derivados este convenio.
- Se realizó el reintegro de los rendimientos financieros con corte a noviembre de 2024 de los convenios 05004562021, 05004562021, 05007302022, y avances en los informes técnicos finales de los mismos.
- Se entregaron 74.000 unidades de Alimento de Alto Valor Nutricional (AAVN) a las mujeres gestantes y lactantes.
- Se logró postular 29 madres comunitarias de tránsito al Subsidio Pensional, de las cuales 7 fueron notificadas como beneficiarias del mismo.
- Se estableció el desarrollo de mesas técnicas de seguimiento al talento humano transitado mensualmente, durante las mismas se informaba sobre diferentes novedades tales como incapacidades, licencias de maternidad, solicitudes de traslado, contratación, entre otras.

Retos para el 2025:

- Implementación de mejoras en la gestión de información entre los sistemas Buen Comienzo y Sistema de información Cuéntame, con el fin de mejorar la calidad del dato, además de optimizar tiempos y recursos en la atención integral.
- Garantizar la permanencia de los recursos del ICBF para la atención de la primera infancia en Medellín, evitando reducciones presupuestales, dando continuidad al convenio.
- Iniciar el convenio en los mismos tiempos que inicia la atención de Buen Comienzo, con el fin de evitar la ausencia del personal transitado, y de esta manera, garantizar la relación técnica en los Jardines Infantiles.
- Asegurar la ejecución, seguimiento y finalización oportuna de convenios de vigencias anteriores sin liquidar, evitando riesgos jurídicos, retrasos administrativos y financieros, logrando ser más eficiente en los procesos



Gestión Territorial de la Política Pública de Primera Infancia

Objetivo:

Fortalecer el Ecosistema de Primera Infancia a través de estrategias de caracterización de los territorios, la articulación interinstitucional e intersectorial, la formación y cualificación de actores clave y el acompañamiento a agentes corresponsables. Estas acciones se desarrollan mediante procesos de gobernanza de la política pública, movilización social y participación infantil, y la activación y seguimiento de comunidades protectoras, asegurando así un entorno seguro y propicio para la primera infancia en todo el Distrito.

Población objeto:

La primera infancia y sus agentes relacionales del Distrito de Medellín.

Dónde se implementa:

En todas las comunas y corregimientos del Distrito.

Cómo se implementa:

La gestión territorial de la Política Pública de Primera Infancia se implementa a través de varias acciones estratégicas para el goce efectivo de los derechos de la primera infancia. Siendo estas acciones, la Ruta Integral de Atención (RIA), la movilización social y el fortalecimiento de comunidades protectoras:

- La RIA: es una herramienta que ordena la gestión de la atención integral de manera contextualizada con las características de las niñas y los niños en sus diversos entornos de forma oportuna y con calidad.
- La Movilización Social por la Primera Infancia: es una estrategia de articulación interinstitucional, intersectorial e interdisciplinar para promover ambientes de diálogo y de concertación, así como la implementación de estrategias conjuntas que permitan la generación de capital social para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.
- Comunidades protectoras de la primera infancia: esta estrategia posibilita el reconocimiento de los riesgos existentes para las niñas y los niños y las potencialidades de la comunidad para protegerlos de estos,



buscando generar capacidad instalada y comprometer a los agentes corresponsables de la protección integral de las niñas y los niños.

Logros en el 2024:

- Se promovió en todas las comunas y corregimientos mejores condiciones para la atención integral de niñas y niños, gracias a la cualificación de diversos actores en el marco de la Política Pública de Primera Infancia con un enfoque territorial.
- Se avanzó en la promoción de la garantía de derechos de la primera infancia en todas las comunas y corregimientos a través de la corresponsabilidad de acciones suprasectoriales, con énfasis en el fortalecimiento de comunidades protectoras, la movilización social y la gestión del conocimiento para el empoderamiento ciudadano.
- Se realizaron más de 1.200 acciones de movilización social con la participación de 64.400 personas aproximadamente, promoviendo ambientes de diálogo y concertación, e implementando estrategias conjuntas que facilitaron la generación de capital social para favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños.
- Se desarrollaron 170 mesas comunales y corregimentales de primera infancia, en las cuales se logró la construcción de 21 planes de acción con un cumplimiento del 95%. Estos planes se orientaron a la atención de las principales problemáticas que afectan a niñas y niños de la primera infancia en cada territorio, dentro de esas problemáticas se destacan la salud mental y la violencia intrafamiliar.
- Se promovió la vinculación de niñas y niños al Programa Buen Comienzo, mediante la gestión de 299 cupos, facilitando su acceso a las diferentes modalidades de atención que tiene el programa Buen Comienzo.
- Se llevaron a cabo 12 sesiones ordinarias del Comité Suprasectorial de las Políticas Públicas de Primera Infancia, Infancias y Adolescencias, como instancia técnica de seguimiento a las acciones implementadas en el Distrito, con impacto en la vida de niñas y niños. Con la participación de 35 actores, se diseñó un plan de trabajo para establecer líneas estratégicas, directrices y acompañar la implementación y el seguimiento de estas políticas en clave del curso de vida. Igualmente, como resultado de este Comité se destacan las siguientes acciones:
 - Activación de la Mesa de Trabajo para el fortalecimiento de las Políticas Públicas con incidencia en primera infancia y con enfoque de curso de vida.
 - Incidencia en el diseño de la política pública de deporte y recreación, a través de un trabajo articulado con el INDER para fortalecer



- comunidades protectoras en escenarios deportivos apropiados por la primera infancia y sus agentes relacionales.
- Diseño e implementación de estrategia metodológica para la evaluación del Plan Decenal de primera infancia, infancias y adolescencias 2016-2028.
- Elaboración de herramientas para el monitoreo y seguimiento de indicadores relacionados con la Política Pública de Primera Infancia.
- Estrategia “El cuidado, nuestra mejor jugada”, en la cual asistieron 1.200 personas logrando fortalecer las comunidades protectoras.
- Se consolidaron los lineamientos para la atención y protección de la primera infancia, fortaleciendo la Ruta Integral de Atenciones (RIA) y el enfoque de Comunidades Protectoras como herramientas clave en la operatividad de Buen Comienzo. A través de una articulación interinstitucional fortalecida, se han coordinado acciones territoriales que responden a las necesidades del ecosistema de primera infancia y garantizan los derechos de niñas y niños.
- Se fortalecieron los espacios de articulación interinstitucional a través del acompañamiento en el Consejo de Política Económica y Social, la dinamización de rutas de garantía de derechos en el Comité para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil, la activación de acciones de protección integral en la Mesa para la Prevención de Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes, y la abogacía en el Comité Municipal de Salud Mental para el diseño de estrategias que fortalezcan la salud mental en entornos familiares, escolares y comunitarios.

Retos para el 2025:

- Realizar una revisión documentada de la Política Pública de Primera Infancia para fortalecer sus estrategias de implementación, así como su sistema de monitoreo y evaluación. Este proceso es técnico y contará con el acompañamiento del Departamento Administrativo de Planeación y la participación de diversos sectores, quienes contribuirán al fortalecimiento de la cadena de valor de la política, permitiendo su posible actualización.
- Fortalecer, por medio de diálogos permanentes y planes de acción, las articulaciones, alianzas y trabajo conjunto desde los territorios que potencien las acciones de formación, sensibilización, gestión del conocimiento y protección integral que aseguren que cada niña y niño tenga la oportunidad de crecer en un entorno protector y favorable para su desarrollo integral.
- Planear estrategias que contribuyan al aumento de la participación de las instituciones educativas y comunitarias como actores estratégicos para la garantía de derechos y protección de las niñas y los niños.
- Dar continuidad a espacios de participación de manera conjunta y articulada



que se suscriba en un modelo democrático, participativo y deliberativo que impulse los intereses, en los territorios, de la primera infancia.

- Actualizar el estado situacional de la primera infancia y analizar el avance e incidencia de las acciones desarrolladas en los territorios.
- Actualizar los planes de acción de las mesas comunales y corregimentales y ampliar su incidencia en los territorios.
- Fortalecer de manera significativa las acciones de movilización social, el fortalecimiento de la participación y las acciones de gobernanza de la Política Pública de Primera Infancia, en clave de la actualización de esta.

A continuación, se presenta de manera detallada los dos eventos más importantes de movilización de la Política Pública y gestión territorial, el *Festival Buen Comienzo* y el *X Congreso Internacional Buen Comienzo*:

Festival Buen Comienzo XIV

Objetivo:

Generar capital social a través de un espacio de encuentro y disfrute para niñas y niños como sujetos políticos y gozantes de derechos, las familias y las comunidades, integrando conocimientos y experiencias de entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, privadas y académicas.

Población objeto:

Niñas y niños, familias y la sociedad en general.

Cómo se implementa:

El Festival Buen Comienzo cuenta con dos componentes, el académico y el Interactivo; en el marco del componente académico, se realiza el Congreso Internacional Buen Comienzo, allí se realizan eventos académicos, como una oportunidad para generar reflexión, construcción conjunta y aprendizaje con los cuidadores y agentes educativos, siendo un espacio de reconocimiento a quienes acompañan a las niñas y los niños como sujetos de derechos y sujetos políticos. En el componente interactivo, el Festival Buen Comienzo es un espacio para que las niñas, los niños, las mujeres gestantes y mujeres lactantes, sus familias y comunidad en general, se encuentren y disfruten de experiencias interactivas que promueven la creatividad, contribuyendo a la interacción con otros y la integración familiar.



1. Componente interactivo

El Festival Buen Comienzo representa la principal acción de movilización social para la primera infancia para el Distrito establecida en el Acuerdo 054 de 2015, el cual contiene la Política Pública de Primera Infancia de Medellín. Esta acción es desarrollada por el equipo de Buen Comienzo en articulación con el Despacho de la Primera Dama. El Festival es, por lo tanto, una actividad intencionada, contextualizada y pedagógica, que promueve el juego como un derecho de la niñez, el goce y la alegría con propósitos educativos y pedagógicos, dando respuesta a las voces de las mujeres gestantes, mujeres lactantes, las niñas y los niños de la ciudad, en una gran fiesta para ellas y ellos.

Para el año 2024 se realizó la 14ª versión del componente interactivo bajo el concepto de “Medellín Te Quiere”. El Festival Buen Comienzo busca reconocer el lugar de la atención integral en la primera infancia como un propósito de interés superior, que se cumple solo cuando se entiende el protagonismo de las niñas y los niños y se les reconoce como sujetos de derechos e interlocutores válidos que participan como ciudadanos activos desde antes de nacer, cumpliendo con el mandato establecido en la política pública; esto significa que volver a tener un Festival Buen Comienzo abierto a la ciudadanía, es otorgarles dicho lugar en la sociedad.

Logros generales en el 2024:

- El Festival Buen Comienzo Medellín Te Quiere fue una estrategia de movilización social y educativa que promovió la participación infantil y el reconocimiento de niñas y niños como sujetos de derechos y ciudadanos desde antes de nacer. A través de 38 salas interactivas, 32 experiencias centrales y 40 espectáculos artísticos y culturales, se ofrecieron experiencias pedagógicas contextualizadas que estimularon el pensamiento, los intereses y las capacidades de la infancia. Además, el festival contribuyó a visibilizar la primera infancia como actores fundamentales en la sociedad, impulsando la garantía de sus derechos y sensibilizando a la comunidad sobre su importancia en el desarrollo social.
- Para la 14ª versión del Festival se contó con la asistencia de 88.393 personas, entre niñas, niños, adolescentes, familias, personas significativas y comunidad en general.
- Se tuvo siete stands de Respuesta Institucional.
- Se prepararon 40 presentaciones artísticas y culturales en tarima.
- Se facilitó la movilidad (transporte) de 5.985 niños, niñas y agentes educativos de Buen Comienzo en su desplazamiento desde las sedes de atención hasta Plaza Mayor, con el fin de garantizar su participación en el evento.



- Se coordinaron recorridos para 2.300 niñas y niños de la Secretaría de Educación que visitaron el Festival.
- El Festival contó con 19 entidades prestadoras del servicio de atención integral en salas interactivas, 19 entidades externas en salas interactivas y 30 experiencias centrales en total.
- Articulación público-privada con participación de diferentes dependencias del Distrito y entidades particulares, en salas interactivas, experiencias centrales y tarima artística, con propuestas educativas y culturales, intencionadas y contextualizadas a la propuesta pedagógica de Buen Comienzo. Gracias a la articulación público-privada, se realizó entrega de material educativo en salud (Kits de salud oral) y didáctico (cuentos infantiles) por parte de algunas de las organizaciones participantes.

1. Logros Pabellón Amarillo: Juego (11 Experiencias Centrales):

- El Pabellón Amarillo del Festival, titulado “Juego”, ofreció una serie de experiencias diseñadas para fomentar el aprendizaje y la interacción de las niñas y niños a través del juego. Cada una de las experiencias propuestas tenía un enfoque pedagógico, permitiendo a las niñas y niños explorar distintos aspectos del juego en espacios diseñados para la recreación y la estimulación. Promovió el aprendizaje combinando el juego con la educación en valores como el cuidado del medio ambiente, la seguridad vial y la convivencia en la ciudad. Las experiencias centrales fueron: El Gato Lengüi Larga, Inflable Arco Iris, Emvarias: El viaje de los residuos, Buen Comienzo 20 años, Secretaría de Movilidad: Te queremos vivo, Mercados Campesinos, Nutresa Retoma, Laberinto de los sueños: MUMA, INDER, Secretaría de Seguridad, Bomberos.

2. Logros Pabellón Blanco: Espacio Público (6 Experiencias Centrales):

- El Pabellón Blanco del Festival, titulado “Espacio Público”, ofreció seis experiencias centrales diseñadas para que las niñas y niños exploraran y reflexionaran sobre el entorno urbano y la movilidad en Medellín a través del juego y la interacción. Las experiencias centrales fueron: Pepu: El Perro Pulpo, Río Aburrá, Centro Coltejer, Triciclovía Encicla, Casa Medellín, Metro de Medellín.

3. Logros Pabellón Azul: Familia (7 Experiencias Centrales):

- El Pabellón Azul del Festival, titulado “Familia”, ofreció una serie de experiencias diseñadas para fortalecer los lazos familiares y promover



hábitos saludables a través del juego y la interacción. Cada experiencia invitó a las niñas y niños a explorar valores como el cuidado personal, la seguridad en el hogar y la importancia de la alimentación balanceada. Las experiencias centrales fueron: La Cocina de Tita, Cama saltarina, Salvador, Refisal, Caza Gérmenes Blancox, Tejiendo Hogares, DAGRD: Hogar Seguro, Colgate: La Casa del Doctor Muelitas.

4. Logros Pabellón Verde: Educación (6 Experiencias Centrales):

- El Pabellón Verde del Festival, titulado “Educación”, ofreció experiencias diseñadas para concientizar a las niñas y niños sobre la importancia del cuidado del planeta, la sostenibilidad y el bienestar a través de experiencias interactivas y educativas. Las experiencias centrales fueron: Dinosanos de LaProff, ENKA: Fábrica de Transformación, EPM: Cuida Mundos, Celsia-Argos: Mi Primer Día Como Ingeniero, Domo: Una Aventura en la Selva, La Maloca del Bienestar - Comfama.

Retos para el 2025:

- Incentivar la participación de familias, niñas y niños, personas significativas y agentes relacionales de la primera infancia en el Festival.
- Visibilizar el Festival como una acción de movilización social, previo y posterior a la realización de esta acción.
- Implementar estrategias para facilitar el acceso y disfrute del evento a familias en situación de vulnerabilidad.
- Consolidar alianzas estratégicas con más entidades del sector público, privado y de cooperación internacional para fortalecer la sostenibilidad del Festival.
- Integrar enfoques emergentes como STEAM, educación emocional y accesibilidad para la primera infancia.
- Promover estrategias de divulgación innovadoras para garantizar el acceso equitativo de todas las niñas y niños.



X Congreso Internacional Buen Comienzo (Componente académico)

Precongreso Buen Comienzo:

En su primera versión, el *Precongreso Buen Comienzo* se realizó el 26 de julio en el Teatro de la Universidad CES como un espacio previo al *Congreso Internacional Buen Comienzo 2024*. Con el propósito de generar expectativa y ser antesala al Congreso Internacional, se desarrollaron temas claves sobre cuidado y salud mental. Participaron 500 asistentes, entre agentes educativos y comunidad en general. Durante el encuentro, se desarrollaron 13 ponencias lideradas por expertos en el área, abordando estrategias para el bienestar emocional, el autocuidado y la promoción de entornos saludables en la primera infancia.

El Congreso realizado entre el 28 y 30 de agosto de 2024, tuvo como objetivo generar un espacio de reflexión, aprendizaje e intercambio de conocimientos sobre el cuidado y la salud mental, abordando temas claves como bienestar emocional, autocuidado, prácticas de vida saludable y desarrollo personal y espiritual; promoviendo estrategias innovadoras para el bienestar de los agentes educativos y familias que impactan directamente en el cuidado de las niñas y niños.

Los ejes centrales del Congreso fueron:

- Bienestar Emocional: Experiencias para comprender y gestionar tus emociones, así como encuentros para establecer mejores relaciones interpersonales, impulsar el desarrollo profesional y el equilibrio emocional.
- Prácticas de vida saludable: Consejos prácticos para incorporar hábitos saludables en la cotidianidad, que fomentan una vida plena a nivel físico y mental.
- Desarrollo personal y colectivo: Prácticas para fomentar la autoconciencia, el autodescubrimiento y el crecimiento personal en diferentes aspectos de la vida, así como cultivar una conexión más profunda, contigo y con la dimensión espiritual.

Logros en el 2024:

- En su décima versión, el Congreso Internacional Buen Comienzo ofreció una temática diferente a las versiones anteriores. Tuvo como propósito fortalecer el bienestar integral de quienes acompañan la primera infancia, esta edición ofreció un espacio de reflexión, experiencias y formación en torno al



autocuidado, las prácticas de vida saludable y el desarrollo emocional, a través de conferencias, vivencias interactivas y espacios de escucha activa, que promovieron herramientas y estrategias para el bienestar personal y colectivo.

- Participación de 6.447 personas en total para los 3 días de congreso, de las cuales 5.829 fueron nuevos asistentes y 618 repitieron la experiencia. Es importante destacar que, por primera vez, asistieron todos los agentes educativos del programa.
- El principal impacto y reto obtenido, se da como resultado de la asistencia y participación de las personas, en la primera versión del *Precongreso*, consolidándolo como un espacio clave para fortalecer conocimientos y reflexionar sobre el impacto de la salud mental en la atención integral a la niñez, marcando un precedente para futuras ediciones.
- La temática central de salud mental y bienestar tuvo el objetivo de proporcionar herramientas para que los agentes educativos puedan autogestionar su bienestar y, por ende, ofrecer una atención de calidad a todas las niñas y niños del Distrito. Se contó con la participación de 3 ponentes internacionales, 13 ponentes nacionales y 3 talleres conciertos.
- Se dispuso de espacios de bienestar y acompañamiento como *Escuchaderos* liderados por profesionales en salud mental, Salas Oye con experiencias inmersivas e interactivas y Experiencias de los Abrazadores como estrategia de contención emocional, lo cual complementó de manera vivencial y práctica con los conocimientos adquiridos durante las conferencias.

Retos para el 2025:

- Continuar en la garantía de ampliar la cobertura y participación de agentes educativos y familias en el evento.
- Consolidar el congreso como un referente en innovación y bienestar.
- Incorporar más espacios de formación experiencial y herramientas aplicadas para el bienestar emocional.
- Fortalecer la articulación con entidades académicas y expertos internacionales.

Formación y cualificación de agentes educativos

Objetivo:

Fortalecer conocimientos, prácticas y habilidades de los agentes educativos para mejorar la atención integral a la primera infancia, a través de un proceso educativo intencionado que permite la reflexión sobre saberes y prácticas, y promueve



nuevas comprensiones y marcos de acción para impactar positivamente la labor diaria con las niñas y los niños.

Población objeto:

Agentes educativos de las diferentes modalidades de atención de Buen Comienzo.

Dónde se implementa:

En las diferentes comunas y corregimientos, de acuerdo con la inscripción o focalización realizada para cada proceso.

Cómo se implementa:

En atención al plan de cualificación definido por Buen Comienzo, se llevó a cabo un proceso estructurado en diversas fases:

- Focalización: se realizó la selección de los agentes educativos participantes en cada una de las entidades vinculadas, organizando permisos, grupos y horarios para no afectar la atención presencial de las niñas y niños.
- Alistamiento: se establecieron los lineamientos metodológicos y logísticos para la implementación de cada proceso formativo.
- Ejecución: se desarrollaron sesiones de cualificación en distintos enfoques, combinando estrategias teóricas y prácticas para la apropiación de conocimientos.
- Seguimiento y evaluación: valoración del proceso y metodología que favoreció en la práctica pedagógica de los agentes educativos.

Logros en el 2024:

- Los participantes destacaron el desarrollo de habilidades para la reflexión sobre sus prácticas y la capacidad para reconocer y realizar acciones que contribuyan al desarrollo de la primera infancia.
- Se consolidaron escenarios de aprendizaje innovadores que permitieron fortalecer la calidad de la atención integral en el Distrito de Medellín a través del fortalecimiento de habilidades del siglo XIX.
- Se promovió la implementación de metodologías pedagógicas basadas en ciencia, tecnología, arte, ingeniería y matemáticas (STEAM), lo que favoreció la innovación en las prácticas educativas.



- A través de las estrategias desarrolladas se promovieron competencias socioemocionales en los agentes educativos, facilitando un ambiente más seguro y efectivo para la primera infancia.
- Se establecieron redes de innovación y demostración que permitieron la transferencia de conocimiento y el intercambio de buenas prácticas entre los agentes educativos.
- Para el caso de los cursos cortos, los agentes educativos reportaron una percepción favorable del proceso de cualificación, considerando que fue de utilidad para su desempeño profesional, en tanto, ampliaron las comprensiones sobre la atención y el desarrollo integrales de la primera infancia.
- 72 agentes educativos de 12 sedes focalizadas fueron certificadas en Fortalecimiento Red de Innovación sobre el “Uso de dispositivos y herramientas tecnológicas con enfoque STEAM” con una duración de 60 horas.
- 41 agentes educativos del Centro Demostrativo del Jardín Infantil Alta Vista fueron certificados en “Innovación educativa con enfoque en ciencia, creatividad e investigación” con una duración de 60 horas.
- 137 agentes educativos completaron la cualificación de La Vuelta al Mundo en modalidad presencial, donde abordó el desarrollo de competencias socioemocionales, manejo de emociones, comunicación asertiva, liderazgo, trabajo en equipo y resolución de conflictos, con una duración de 150 horas, 88 presenciales y 66 para las acciones de réplica.
- 62 agentes educativos se certificaron en la estrategia Nube 9-Kiwi, enfocada en el acompañamiento en la gestión de emociones de las niñas y niños mediante estrategias experienciales y pedagógicas, con una duración de 60 horas.
- 250 agentes educativos certificadas sobre prevención de violencias sexuales en la primera infancia, factores de riesgo y protección, promoción de relaciones seguras y respetuosas e identificación y atención de casos, y rutas de protección, con una duración de 40 horas.

Retos para el 2025:

- Fortalecer la articulación del proceso de cualificación con las iniciativas internas de formación desarrolladas por las entidades prestadoras del servicio, en cumplimiento de sus obligaciones contractuales, así como con otros actores de la ciudad comprometidos en la formación continua del talento humano.
- Fortalecer el acompañamiento y seguimiento de los procesos de cualificación, permitiendo la documentación y evaluación de estos, para alinearlos con el plan de bienestar y sus objetivos.



- Fortalecer la apropiación de enfoques innovadores como STEAM, el aprendizaje basado en el juego y el desarrollo de competencias socioemocionales.
- Optimizar el seguimiento y evaluación de los procesos formativos, garantizando la sostenibilidad de los aprendizajes en las sedes priorizadas.
- Ampliar la cobertura, diversificar las metodologías de formación y fortalecer el acompañamiento a los agentes educativos para mejorar la atención integral a la primera infancia.

Bienestar y Salud Mental

Objetivo:

Los procesos de cualificación y acompañamiento implementados por Buen Comienzo han sido clave para fortalecer las acciones de bienestar y salud de los agentes educativos, contribuyendo a la creación de entornos seguros y el desarrollo de competencias socioemocionales.

Población objeto:

Agentes educativos de las modalidades de atención de Buen Comienzo.

Dónde se implementa:

En las diferentes comunas y corregimientos, de acuerdo con la inscripción o focalización realizada para cada proceso.

Cómo se implementa:

A través de diversas estrategias, como La Vuelta al Mundo y Kiwi - Nube 9, se brindaron herramientas para el desarrollo de competencias socioemocionales, la comunicación asertiva, el liderazgo, la creatividad y la comunicación asertiva para los agentes educativos, y la regulación emocional para las niñas y los niños. Impactando directamente en la salud mental de los equipos de atención y en la calidad del servicio prestado a la primera infancia.

Asimismo, mediante jornadas de bienestar, se promovió el autocuidado y el cuidado de los demás, fomentando hábitos que mejoraron el bienestar y, en consecuencia, la atención integral de niñas y niños. Estas iniciativas no solo promueven el bienestar laboral, sino también enriquecer la capacidad de cada



participante para gestionar sus emociones, desarrollar resiliencia y encontrar disfrute en su labor.

Por otro lado, a través de procesos de atención especializada, se llevaron a cabo sesiones grupales e individuales enfocadas en la salud mental de los agentes educativos.

Finalmente, como se expuso anteriormente, en la décima versión del Congreso Internacional Buen Comienzo, durante tres días, los agentes educativos participaron en experiencias enfocadas en salud mental, espacios de formación, reflexión sobre prácticas de vida saludable, desarrollo emocional y autocuidado, lo que contribuyó a su bienestar integral.

Logros en el 2024

- Participación de 6.447 personas, principalmente agentes educativos, en el Congreso Internacional Buen Comienzo, donde vivieron experiencias en torno a la salud mental, el bienestar y el desarrollo emocional.
- Fortalecimiento del bienestar emocional de los y los agentes educativos, reduciendo los niveles de estrés y promoviendo la salud mental en el entorno de atención a la primera infancia. Estas acciones han permitido fortalecer el bienestar de 137 agentes educativos en competencias socioemocionales, capacitar a 72 agentes en estrategias didácticas para la regulación emocional de 360 niñas y niños.
- Implementación de estrategias de educación emocional para niñas y niños en las sedes de atención.
- Creación de entornos protectores y seguros que favorezcan el desarrollo psicoemocional de la primera infancia.
- Se llevaron a cabo jornadas de bienestar dirigidas a 240 agentes educativos, nutricionistas y dietistas de Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer, con un enfoque en el autocuidado y estrategias de salud mental.
- Asimismo, se realizó una jornada para 971 agentes educativos, orientada a la prevención del desgaste laboral y la promoción del bienestar profesional. Esta jornada tuvo como propósito fomentar el bienestar emocional y profesional del equipo de coordinadores, pedagogos, auxiliares pedagógicos, profesionales psicosociales y educadores físicos de la Modalidad Institucional y familiar en las sedes de atención priorizadas por el Proyecto Buen Comienzo 365.



Retos para el 2025:

- Seguir promoviendo el bienestar integral y la salud mental de los agentes educativos y personas significativas a través de diversas estrategias desde Buen Comienzo.
- Continuar brindando procesos de cualificación que promuevan el bienestar y la salud mental, en la media que responde a las necesidades de los agentes educativos y la atención integral.
- Articular los diferentes procesos en un plan estructurado de bienestar.
- Armonizar los tiempos de participación de los agentes educativos en los diferentes procesos de cualificación para garantizar la atención en cada una de las sedes.

Centro de Documentación en Primera Infancia Buen Comienzo

Objetivo:

Gestionar y divulgar documentación especializada que fortalezca la investigación, conceptualización y formación en torno a la primera infancia.

Población Objetivo:

Está dirigida a la comunidad en general, niñas y niños, agentes educativos, docentes, investigadores, estudiantes, familias y personas significativas.

Cómo se implementa:

La implementación del Centro de Documentación se desarrolló a través de cuatro estrategias. Primero, se facilitó el acceso a información relevante para Medellín y otras regiones mediante la organización y disponibilidad de recursos. Segundo, se realizaron talleres y actividades educativas que fortalecieron el desarrollo humano. Tercero, se promovió la innovación colaborativa a través de alianzas y espacios de diálogo con otras instituciones. Cuarto, se generó y difundió conocimiento sobre primera infancia para apoyar la toma de decisiones y la transformación social.



Logros en el 2024:

- 2.593 usuarios accedieron a los servicios del Centro de Documentación, incluyendo préstamo de material, consulta, registro, préstamo de espacios, acceso a TIC y participación en actividades.
- Se prestaron y consultaron 5.569 materiales de la unidad de información, tanto en sala como en préstamo domiciliario.
- En el marco de las iniciativas de formación y divulgación del conocimiento, se llevaron a cabo 42 actividades, con una participación de 580 asistentes.
- A través del servicio de apoyo a la investigación, se brindó acompañamiento a 20 beneficiarios y se enviaron alertas documentales a 209 destinatarios.
- En el marco de la celebración de los 10 años del Centro de Documentación, 400 personas participaron en actividades experienciales, pedagógicas, recorridos y conversatorios.
- El Centro de Documentación tuvo una participación activa en el XIV Festival Buen Comienzo, el Congreso Internacional Buen Comienzo y el Precongreso, contribuyendo al intercambio de conocimientos y experiencias en la primera infancia.

Retos para el 2025:

- Fortalecer la visibilidad y posicionamiento del Centro de Documentación mediante estrategias que incrementen el flujo de usuarios y el acceso a sus servicios, actividades y talleres. Esto incluye promover la lectura y el desarrollo de competencias en niñas, niños, estudiantes, docentes, agentes educativos e integrantes de Buen Comienzo. Además, se buscará garantizar el acceso a material bibliográfico, documental, digital y audiovisual para la cualificación de estos grupos, agregando valor a su labor y al acompañamiento de la primera infancia. La articulación con la comunidad y actores estratégicos seguirá siendo una prioridad.

Buen Comienzo Sin Barreras

Objetivo:

Buen Comienzo Sin Barreras es una estrategia que fortalece la atención integral a la primera infancia, garantizando inclusión y equidad en los procesos de aprendizaje y desarrollo. Su enfoque se centra en la cualificación de agentes educativos educadores especiales, la valoración interdisciplinaria de niñas y niños con alertas en el desarrollo y el acompañamiento a familias y a equipos pedagógicos, asegurando que cada niña o niño reciba una atención adecuada a sus necesidades.



Población objeto:

Agentes educativos, agentes educativos educadores especiales, niñas y niños con alertas en el desarrollo, familias y personas significativas de las niñas y niños con alertas en el desarrollo.

Dónde se implementa:

En las sedes de atención de la Modalidad Institucional y familiar priorizadas como espacios gestionados para la valoración interdisciplinaria de las niñas y niños.

Cómo se implementa:

- Acompañamiento inclusivo mediante el seguimiento al desarrollo infantil, adaptando estrategias pedagógicas y promoviendo interacciones accesibles para garantizar una atención integral.
- Cualificación de agentes educativos: cualificación presencial a agentes educativos educadores especiales en estrategias para la valoración, seguimiento y acompañamiento de niñas y niños con alertas en el desarrollo.
- Valoración interdisciplinaria de niñas y niños: valoración realizada por un equipo interdisciplinario compuesto por fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, neuropsicólogos y médicos.
- Acompañamiento en sedes de atención: visitas a las sedes de las niñas y niños valorados para socializar los informes y entregar recomendaciones a los agentes educativos educadoras especiales, para luego desarrollar estrategias en sala de desarrollo para fortalecer los procesos de aprendizaje y garantizar ajustes razonables en la educación inicial.
- Encuentros con familias: reuniones individuales de entre 40 y 60 minutos para la socialización de resultados de la valoración y asesoría a las familias sobre estrategias y actividades que favorezcan el desarrollo y aprendizaje en el hogar.

Logros en el 2024

- Por primera vez en la historia del Programa Buen Comienzo, todas las sedes de atención cuentan con los servicios de los agentes educativos educadores especiales, quienes tienen como función principal, fortalecer la atención integral con el enfoque inclusivo, liderar la valoración del desarrollo e identificar necesidades específicas y adaptar la atención pedagógica a las particularidades de cada niño o niña, asegurando apoyos individualizados y fortaleciendo la participación de las familias en los procesos de desarrollo.



- El proceso de identificación y atención temprana permitió que 403 niñas y niños recibieran una valoración oportuna de alertas en su desarrollo, facilitando intervenciones a través de apoyos pedagógicos que contribuyen a la disminución de barreras para su desarrollo integral.
- El trabajo articulado entre agentes educativos, familias y equipos interdisciplinarios se fortaleció, asegurando la continuidad en el acompañamiento y el bienestar de la primera infancia con alertas en el desarrollo.
- La cualificación del talento humano, a través de estrategias y herramientas especializadas, mejoró la capacidad de respuesta ante las necesidades específicas de cada niño y niña, generando entornos más inclusivos y protectores.
- 153 agentes educativos, entre ellos 97 educadores especiales, se certificaron en 23 horas de formación especializada en estrategias para la valoración y acompañamiento de niñas y niños con alertas en el desarrollo. Esto favoreció la identificación temprana de sus necesidades y la implementación de estrategias pedagógicas en las salas de desarrollo. Además, la valoración interdisciplinaria, realizada por los equipos, permitió impresiones diagnósticas que orientan de manera efectiva la intervención educativa y el acompañamiento familiar.
- Se diseñaron y aplicaron estrategias pedagógicas diferenciadas en las salas de desarrollo, permitiendo que niñas y niños con alertas en el desarrollo participaran activamente en experiencias de aprendizaje adaptadas a sus necesidades, fortaleciendo su autonomía y bienestar.
- Se realizaron 403 valoraciones a cargo de equipos conformados por fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, neuropsicólogos y médicos a niñas y niños reportados con alertas en el desarrollo.
- Se brindó acompañamiento en sedes y a familias con visitas para socializar informes, entregar recomendaciones y garantizar la implementación de estrategias en salas de desarrollo y hogares y promoviendo su participación activa en los procesos de aprendizaje.

Retos para el 2025

- Ampliar la cobertura de agentes educativos cualificados, incluyendo nuevas estrategias de formación continua.
- Optimizar los tiempos y procesos de valoración interdisciplinaria para aumentar la capacidad de atención.
- Fortalecer el seguimiento y acompañamiento posterior a la valoración, asegurando la aplicación efectiva de recomendaciones en las salas de desarrollo y familiares.



- Generar articulaciones con otros actores del sector salud y educación para mejorar la ruta de atención a la primera infancia y las transiciones armónicas según las necesidades específicas.

20 años Buen Comienzo

Objetivo:

Se realizó un acto simbólico que conmemoró los 20 años de existencia de Buen Comienzo, inicialmente como el programa bandera y luego como Unidad Administrativa del Distrito de Medellín.

Población objeto:

Agentes educativos, aliados, representantes legales de las entidades prestadoras del servicio, concejales, entre otros.

Dónde se implementa:

La conmemoración de los 20 años se llevó a cabo en el Polideportivo de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Cómo se implementa:

Durante la jornada, los agentes educativos vivieron momentos emotivos con la presentación de un video que mostraba la trayectoria de Buen Comienzo y cómo su aporte y cuidado se veía reflejado en la historia de vida de un joven que había pasado por un Jardín Infantil. Además, se hizo un reconocimiento a 10 agentes educativos que llevaban prestando atención integral por más de 19 y 20 años. Igualmente, el alcalde Federico Gutiérrez brindó un saludo y agradecimiento por la labor de estas personas fundamentales para la atención de las niñas y niños de la ciudad.

Logros en el 2024:

Se logró que más de 5.400 personas del ecosistema de la primera infancia participaran del espacio de reconocimiento y conocieran la historia de Buen Comienzo y además de resaltar a 10 agentes educativos por sus años de trabajo. Se realizó una rueda de medios en la que participaron más de 10 medios de comunicación informando a la ciudadanía sobre la historia de Buen Comienzo, sus avances, logros y retos.



Gestión Financiera

**INFORME RENDICIÓN
DE CUENTAS 2024**

Buen Comienzo



Alcaldía de Medellín
División de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Gestión administrativa y financiera

Durante el primer año de gobierno se registró un avance promedio del 24.5% frente a las metas cuatrienales previstas para los 17 indicadores de producto, como resultado de las intervenciones realizadas, a través de los diferentes programas y proyectos ejecutados en el año 2024, apalancados por una inversión que ascendió a \$425 mil millones de pesos que representa un cumplimiento financiero del 28.6% del presupuesto proyectado para el cuatrienio.

La siguiente tabla presenta la inversión realizada en el componente Primera infancia para un Buen Comienzo, desagregada por programas y proyectos:

Programa	Proyecto Inversión	Presupuesto 2024	Ejecución 2024	% Ejecución 2024	Total PDD (2024-2027)	Total Ejec (2024-2027)	Total % Avance
Ecosistema para la Primera Infancia	Fortalecimiento del Servicio de Atención Integral a Mujeres Gestantes y Lactantes	16.625.191.004	15.957.726.433	96,0%	156.205.255.530	15.957.726.433	10,22%
	Servicio de Atención Integral a niñas y niños en la Primera Infancia	337.961.802.623	300.437.633.948	88,9%	999.673.795.476	300.437.633.948	30,05%
	Fortalecimiento Ambientes Asociados a la atención de la Primera Infancia	97.101.108.163	94.914.804.719	97,7%	200.666.751.202	94.914.804.719	47,30%
	Desarrollo de estrategias de revisión y seguimiento a la Política Pública de Primera Infancia *	-	-		29.512.677.125	-	
Nutrir Para Sanar, Sanar Para Crecer	Mejoramiento de la situación Nutricional de Mujeres Gestantes, Lactantes, Niñas y Niños Menores de 6 Años	16.591.346.561	14.045.773.848	84,7%	101.291.022.274	14.045.773.848	13,87%
TOTAL		468.279.448.351	425.355.938.948	90,8%	1.487.349.501.608	425.355.938.948	28,6%

Fuente: Base ejecución presupuestal del plan operativo anual de inversión 31 diciembre, reportada por Planeación, sistema de información Buen Comienzo y seguimiento Plan Indicativo 2024.

*Nota: este proyecto de inversión corresponde a un proyecto completamente nuevo, por lo tanto, su ejecución inicia en el 2025.



Con relación al porcentaje no ejecutado (9.2%), este obedece a:

1. Saldos de reservas de 2023 por valor de \$18.339.565.131, el cual equivalente a un 4%.
2. Saldos restantes, es decir, el 5.2%, que corresponden a recursos no ejecutados como saldo de liquidaciones de contratos que finalizaban en la vigencia 2024.

Adicionalmente, Buen Comienzo ejecutó recursos de presupuesto participativo para la dotación de 8 centros infantiles en la comuna 3 en el proyecto “24PP03 Dotación a los centros infantiles, jardines infantiles y centros flexibles comuna 3 – Manrique”, los cuales permitieron fortalecer la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia, a continuación, se detalla la inversión realizada:

Nombre	Presupuesto 2024	Ejecución 2024	Total % Avance
24PP03_Presupuesto Participativo*	409.047.760	398.331.547	97,4%

Adicional a los recursos de inversión, es importante indicar que Buen Comienzo, ejecutó recursos de Funcionamiento por valor de \$1.910.287. 339, correspondientes a gastos de personal vinculado, gastos de bienes y servicios.

Georreferenciación de la Inversión Pública por Comunas y Corregimientos

La inversión realizada en la vigencia 2024 por Buen Comienzo ascendió a \$425.355.938.948, para los cuales se realizó el ejercicio de territorialización de la inversión por comunas y corregimientos. Este ejercicio permitió localizar recursos, encontrando que las comunas que registraron mayor inversión fueron:

- Villa Hermosa: \$52.456
- San Cristóbal: \$50.489
- Popular: \$33.441



Se presenta el detalle de la inversión por comuna y corregimiento según porcentaje de inversión 2024.

Ranking	Comuna	Valor por comuna	% Inversión 2024
1	8 Villa Hermosa	\$ 52.456.406.085	12,3%
2	60 San Cristóbal	\$ 50.489.626.221	11,9%
3	1 Popular	\$ 33.441.025.860	7,9%
4	3 Manrique	\$ 32.355.321.573	7,6%
5	13 San Javier	\$ 30.462.772.029	7,2%
6	6 Doce De Octubre	\$ 29.886.012.219	7,0%
7	7 Robledo	\$ 24.753.282.017	5,8%
8	2 Santa Cruz	\$ 23.448.965.067	5,5%
9	80 San Antonio De Prado	\$ 21.128.976.069	5,0%
10	4 Aranjuez	\$ 20.387.625.730	4,8%
11	9 Buenos Aires	\$ 18.740.400.049	4,4%
12	10 La Candelaria	\$ 18.367.457.042	4,3%
13	50 Palmitas	\$ 18.217.289.938	4,3%
14	16 Belén	\$ 13.896.759.469	3,3%
15	5 Castilla	\$ 10.381.286.297	2,4%
16	15 Guayabal	\$ 7.268.493.773	1,7%
17	12 La América	\$ 6.782.152.735	1,6%
18	70 AltaVista	\$ 6.763.117.721	1,6%
19	11 Laureles	\$ 2.482.780.994	0,6%
20	90 Santa Elena	\$ 1.859.523.470	0,4%
21	99 Inversión Ciudad	\$ 1.125.477.194	0,3%
22	14 El Poblado	\$ 661.187.396	0,2%
TOTAL		\$ 425.355.938.948	100%

En general, la distribución de la inversión está siendo focalizada en las comunas que tienen mayor demanda de los servicios de Buen Comienzo, esto contribuye a la reducción de brechas sociales y a garantizar el bienestar de la primera infancia en los sectores más necesitados.

Principales logros gestión financiera:

- Para la vigencia 2024 se da un incremento significativo en el presupuesto asignado por valor de \$469 mil millones, con un incremento del 35%; es decir, para la vigencia 2023 el presupuesto asignado fue de \$306 mil millones, con



ejecución de \$286 mil millones.

- Con relación a la vigencia 2024, se logró una ejecución financiera del 90,8% los recursos asignados en el presupuesto de inversión, ejecución conformada por recursos pagados.
- Se logró mejorar los plazos en la duración de los contratos, gran parte de la atención se brindó con la suscripción de dos procesos contractuales durante el año, los iniciales con plazo de enero hasta abril y otro con contratos que iniciaron en mayo con adición y prorrogas que permitieron llevar la atención hasta el mes de diciembre. Esta gestión permitió una mayor eficiencia en los procesos administrativos de Buen Comienzo y de las entidades prestadoras del servicio, garantizar mayor la continuidad de los agentes educativos dispuestos para la prestación del servicio.
- Se realizó una caracterización de las sedes dispuestas para la atención de las niñas y niños, identificando variables que permitieron una mejorar eficiencia en la construcción de los presupuestos, dentro de las que se encuentran la tenencia de las sedes, donde se identificaron las sedes propiedad del Distrito, generando ahorros por concepto de arriendo.
- Para garantizar una mejor eficiencia en la ejecución de los recursos, se realizaron mesas financieras con las entidades prestadoras del servicio, con las cuales, se buscó una mejor distribución en los diferentes ítems que contemplan los presupuestos, de acuerdo con las necesidades de la atención.
- Se logró mejorar las condiciones salariales de los agentes educativos docentes, alcanzando un incremento del 17% del salario con respecto a la vigencia 2023, orientado a una estandarización progresiva de una remuneración equitativa para cargos de un perfil profesional similar.
- Buen Comienzo trasladó la sede administrativa al Edificio Vásquez, propiedad del Distrito, con el fin de generar ahorros mensuales en arrendamiento por valor de \$40 millones de pesos. Esto permitió, igualmente, estar más cerca a diferentes dependencias del Distrito como la Secretaría de Educación y tener una mejor ubicación para los agentes educativos, familias y la ciudadanía en general.



Supervisión de la prestación del servicio

Objetivo:

La supervisión de la prestación del servicio tiene por objeto garantizar el cumplimiento de los lineamientos, orientaciones técnicas y obligaciones contractuales en el marco de los contratos y/o convenios suscritos por la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo (UAEBC) del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín para la atención de las niñas y los niños hasta los 5 años, en las diferentes modalidades del programa.

Público Objetivo:

Son objeto de la supervisión, las entidades prestadoras del servicio de todas las modalidades de atención de la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo.

Cómo se implementa:

El enfoque de la supervisión es preventivo, desarrolla acciones de control y seguimiento en el marco de la ejecución de los contratos y/o convenios, lo que permite que a través de una rigurosa verificación no solo se haga seguimiento al cumplimiento de las obligaciones y compromisos asumidos por las partes en cada uno de los contratos y/o convenios celebrados; sino también hacer seguimiento a las condiciones, en términos de calidad, en las que se está prestando el servicio, orientar sobre aspectos puntuales de los contratos y convenios que deriven en la implementación de acciones de mejora.

Esta verificación se realiza de forma continua por equipos especializados en cada uno de los componentes, los cuales aplican instrumentos de evaluación en visitas en cada una de las sedes de atención y a través de los soportes documentales se garantiza el acceso permanente a información por todas las partes interesadas.

Dónde se implementa

En el Distrito de Medellín, en las diferentes modalidades de atención de Buen Comienzo.

Logros en el 2024:

- Con la intención de garantizar la calidad en la atención de cada una de las



modalidades, se estableció un repositorio documental, donde se registra en línea todas las acciones de seguimiento que dan cuenta de las obligaciones contractuales.

- Además, se estructuró un modelo de supervisión, con instrumentos de valoración que permitieron revisar y acompañar la implementación de las orientaciones y lineamientos en la prestación del servicio. Para ello se realizaron 9.281 visitas a las sedes, de las cuales:
 - 833 fueron en los componentes de infraestructura y dotación
 - 522 del componente pedagógico
 - 301 de los componentes de protección y familia, comunidad y redes
 - 279 del componente de alimentación y nutrición
 - 446 del componente de salud y gestión del riesgo
 - 6.900 visitas para validar la cobertura
- De las visitas, se establecieron 877 planes de mejora a las entidades distribuidos en los siguientes componentes:
 - 298 en alimentación y nutrición⁵
 - 280 en los componentes de dotación e infraestructura
 - 104 en el componente pedagógico y de seguimiento al desarrollo
 - 44 en el componente de protección y familia, comunidad y redes
 - 141 en el componente de salud y gestión de riesgo
- Estos planes de mejoramiento fueron implementados en su totalidad, por medio de las asesorías y asistencias técnicas, logrando un 100% de cumplimiento en los planes de mejora, favoreciendo así la calidad en la atención y el bienestar integral de la primera infancia.
- La estructuración de la supervisión ha fortalecido el relacionamiento con las entidades prestadoras del servicio, quienes reconocen que el ajuste en el modelo de la supervisión ha permitido una mejora en el proceso, facilitando la ejecución, la comunicación y la agilidad en los procesos.

Retos para el 2025:

- La consolidación de un sistema de información a la medida que, de cuenta, de manera veraz, oportuna y en tiempo real, los procesos de supervisión, buscando optimizar los tiempos del personal y hacer retroalimentación a las entidades de manera inmediata para un plan de mejora más eficiente.

⁵ Esta cifra es mayor que el número de visitas debido a la solicitud de planes de mejoramiento frente a observaciones registradas tanto en acta de visita de nutrición y alimentación, como en acta de perfil higiénico sanitario.



Dotaciones

Objetivo:

Velar porque todas las sedes de atención cuenten con una dotación integral y adecuada, que incluya materiales didácticos, de consumo y recursos específicos alineados con la propuesta pedagógica y las necesidades de los participantes, garantizando el cumplimiento de los principios de antropometría, ergonomía, usabilidad, accesibilidad y sostenibilidad, así como asegurar la correcta marcación y gestión eficiente de los elementos adquiridos con los recursos del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, minimizando riesgos de faltantes o pérdidas y promoviendo un entorno seguro y propicio para el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Público Objetivo:

La dotación es utilizada en los servicios educativos por las niñas, niños, mujeres gestantes, lactantes, familias, agentes educativos y demás personas que intervienen en el desarrollo integral por medio de los componentes de atención.

Cómo se implementa:

De acuerdo con las orientaciones en lo relacionado con dotación se describen las especificaciones técnicas de los elementos, con este insumo las entidades aliadas gestionan la consecución de estos, acorde a las necesidades de cada sede, para ello deben solicitar a Buen Comienzo la aprobación de compra y solicitar la marcación de los elementos que fueron adquiridos con los recursos del programa.

Dónde se implementa

En el Distrito de Medellín, en las diferentes modalidades de atención de Buen Comienzo.

Logros en el 2024:

- Se ajustó el proceso de marcación e identificación de los bienes adquiridos con los recursos de Buen Comienzo de los contratos correspondientes al año 2024. Además, se identificaron más de 1.068 elementos que pertenecen a Buen Comienzo y no estaban marcados ni cargados en la plataforma SAP. Estos bienes pertenecen a contratos ejecutados entre las vigencias 2021 y



2023.

- Se acompañó el proceso de ejecución y liquidación de 81 contratos de las vigencias 2021, 2022 y 2023, logrando la identificación y solicitud de marcación de los bienes adquiridos que deben ingresar al inventario del distrito.
- Se actualizaron los inventarios de las sedes de los jardines y centros infantiles por un porcentaje superior al 70%.
- Se disminuyó la cartera de la Subdirección de la Prestación del Servicio a través de reintegros por más de \$250.000.000.
- Se brindó atención a 1.500 solicitudes de marcación, reintegro y traslados a la unidad de bienes muebles y seguros a través de la Secretaría de Suministros y Servicios.
- Se apoyó a más de 16 entidades en los cierres y traslados de sedes al finalizar el contrato de 2024, previniendo así la pérdida de la dotación de Buen Comienzo.
- Se atendieron las solicitudes de los operadores para la compra de los elementos de dotación para que las sedes de atención contaran con los recursos y materiales necesarios para la prestación del servicio, brindando así un ambiente idóneo para el desarrollo integral de las niñas y niños.

Retos para el 2025:

- Aumentar el porcentaje de actualización de inventarios en los jardines y centros infantiles a un 90%.
- Intervenir en el proceso de dotación de los nuevos jardines infantiles que se encuentran en proceso de construcción como Palmitas, Libertad, Chambacú y Robledo.
- Velar porque las entidades cumplan con el plan de compras establecido al inicio del contrato para cada una de las sedes de atención, priorizando los elementos acordes a la canasta y las necesidades de las niñas y niños; además buscando que los recursos sean ejecutados de acuerdo con las orientaciones y lineamientos brindados por Buen Comienzo.
- Identificar y ubicar los bienes de dotación de años anteriores al 2024 que están cargados en la cartera de la subdirección para poder realizar una depuración y tramitar frente a bienes muebles los hallazgos.
- Acompañar a las entidades en los momentos de cierre o traslado de las sedes de atención, durante la vigencia o finalización del contrato, con el fin de custodiar e identificar los elementos que pertenecen a Buen Comienzo, ya que fueron comprados con el recurso brindado por esta para la atención integral de las niñas y niños y así garantizar que permanezcan en el inventario.
- Estructurar los procesos logísticos y de bodegaje para reintegros y traslados de sedes.



Liquidación de Contratos

Objetivo:

Buen Comienzo recibió en el año 2024 un total de 319 contratos por liquidar de las vigencias 2021, 2022 y 2023, un archivo contractual sin el cumplimiento de la normativa y con deficiencias en su administración y gestión y adicionalmente, la competencia para liquidar y cerrar financieramente convenios suscritos con la Nación. En este contexto, se relacionan los siguientes logros.

Logros en el 2024:

- Se logró avance de 163 contratos liquidados, garantizando la seguridad jurídica en cada proceso liquidado, así como su publicación en SECOP II y su actualización en el archivo físico de cada expediente contractual.
- Se gestionaron pagos de las reservas presupuestales de obligaciones de la vigencia 2023 con el perfeccionamiento del informe final de supervisión de contratos por más de \$2 mil millones de pesos.
- Se logró gestionar cuentas de cobro para reintegro de recursos por recursos no ejecutados definidos en las respectivas actas de liquidación por un valor que supera los \$4.600 millones de pesos.
- Se gestionó inventario de los expedientes de contratación de las vigencias 2021, 2022 y 2023.
- Se gestionó la liquidación financiera del convenio interadministrativo suscrito con el ICBF 2021, el cual tuvo una inversión por la suma de \$156.000 millones de pesos, dentro de los cuales el Distrito aportó más de \$115.000 millones y el ICBF aportó más de \$40.000 millones de pesos, con la liquidación de los contratos derivados, su publicación en SECOP y su reporte ante el ICBF. Así como el reintegro de recursos no ejecutados al ICBF por la suma superior a \$3.700 millones de pesos.
- Se ha cumplido con los tiempos que estipula la ley en relación con la de atención con oportunidad a los recursos de reposición frente a liquidaciones unilaterales, así como la atención oportuna de controversias jurídicas. Trabajando bajo la meta de no perder competencia en ningún proceso.
- Se inició el proceso de liquidación de los contratos suscritos en la vigencia 2024.



Retos para el 2025:

- Gestionar el proyecto de liquidación de los 155 contratos pendientes, de los cuales se tienen 6 contratos del año 2021, 18 contratos del año 2022 y 131 de la vigencia 2023.
- Gestionar la identificación y marcación de los bienes muebles adquiridos con recursos del Distrito para su debida marcación e inventario de bienes de Buen Comienzo.
- Gestionar el recaudo pendiente de los recursos a reintegrar por parte de los contratistas superiores a \$3.500 millones de pesos.
- Administración de la gestión documental de los expedientes físicos contractuales de Buen Comienzo de las vigencias 2021 a 2023, así como los contratos 2024 y 2025.

Sistemas de información

Objetivo:

El Componente de Sistemas de Información de la Unidad Administrativa Especial de Buen Comienzo tiene como propósito esencial fortalecer sus procesos y herramientas para garantizar un sistema con información confiable y de consulta oportuna. Este sistema es la fuente principal para la construcción de diagnósticos, el apoyo en procesos de asesoría, la trazabilidad de la información, el seguimiento del participante, la supervisión, la evaluación, los planes de mejoramiento y la rendición de cuentas.

Público objetivo:

El sistema de información está diseñado para los profesionales, entidades y organizaciones que forman parte de Buen Comienzo, así como para aquellos actores encargados de la toma de decisiones, supervisión y seguimiento de los programas de atención a la primera infancia.



Cómo se implementa:

En el año 2024, el Sistema de Información de Buen Comienzo (SIBC) atravesó diversas etapas de fortalecimiento, lo que permitió consolidar su estructura y mejorar su operatividad. Se realizaron diagnósticos sobre su base de datos, arquitectura, seguridad, integración y usabilidad, con el fin de identificar problemáticas y proponer soluciones. Además, se implementaron módulos específicos para mejorar la gestión de información y la atención de los beneficiarios.

Dónde se implementa:

El SIBC está alojado en servidores SAP Enterprise, lo que ha presentado limitaciones en cuanto a actualización tecnológica y mejoras. No obstante, su alcance abarca a todas las entidades vinculadas con Buen Comienzo, incluyendo aquellas encargadas de la supervisión y el seguimiento de la atención a la niñez.

Logros en el 2024:

- Mejoras en la trazabilidad de la información: se logró optimizar el seguimiento del desarrollo de las niñas y los niños, permitiendo una caracterización más precisa y un análisis detallado de su evolución.
- Fortalecimiento de la seguridad y la integridad de los datos: se identificaron brechas de seguridad y se establecieron medidas para garantizar la confiabilidad de la información.
- Optimización de la gestión de cupos: la implementación del módulo de lista de espera permitió una mejor administración de la demanda y cobertura del programa.
- Interoperabilidad con ICBF: se aseguró el cumplimiento normativo y la integración con otros sistemas de información institucionales.
- Automatización de procesos: Se avanzó en la reducción de la carga operativa, optimizando los flujos de trabajo internos.
- Diagnóstico del SIBC: se identificaron problemas estructurales en la base de datos, seguridad y usabilidad, lo que permitió definir estrategias de mejora.
- Implementación de módulos clave:
 - Seguimiento y Desarrollo: permite registrar información sobre la atención de niñas y niños para garantizar la trazabilidad de su



desarrollo.

- Alertas, Alteraciones y Discapacidad: facilita la identificación de particularidades en las niñas y niños, promoviendo la inclusión y la diversidad.
- Lista de espera: permite registrar y gestionar solicitudes de ingreso al programa, optimizando la asignación de cupos.
- Fortalecimiento del equipo SIBC: se consolidó un equipo de profesionales que garantizan la estabilidad y operación del sistema.
- Relación con la Secretaría de Innovación Digital: se fortalecieron las alianzas para asegurar la modernización y eficiencia del sistema, garantizando su seguridad y escalabilidad a futuro.

Retos para el 2025:

- El SIBC es una herramienta vital para la operación de Buen Comienzo, pero su estructura actual presenta importantes desafíos en términos de rendimiento, seguridad, interoperabilidad y escalabilidad. El plan de trabajo 2025 está orientado a superar estos desafíos, con un enfoque en modernización tecnológica, optimización de procesos y cumplimiento de estándares del Distrito, encontrando cómo:
 - Transformar la base de datos en una estructura relacional.
 - Implementar un sistema de seguridad robusto.
 - Optimizar la interoperabilidad con otras plataformas.
 - Modernizar la arquitectura y estructura del código.
 - Fortalecer la analítica de datos y generación de reportes.



Participación ciudadana y medición de la satisfacción

**INFORME RENDICIÓN
DE CUENTAS 2024**

Buen Comienzo



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Participación ciudadana y medición de la satisfacción

Comunicaciones

Objetivo:

Gestionar la información de manera efectiva con los diversos públicos de Buen Comienzo, asegurando una comunicación clara y estratégica, liderando las comunicaciones internas y externas, diseñando la línea gráfica institucional y fortaleciendo el relacionamiento con la prensa y la imagen institucional.

Público objetivo:

El éxito de Buen Comienzo depende del trabajo conjunto con diversos públicos que aportan, desde sus roles y experiencias, al fortalecimiento de la unidad. Cada uno de ellos cumple una función clave en la garantía de los derechos de la primera infancia, ya sea a través de la atención directa, la toma de decisiones, la gestión administrativa, la divulgación de información o la construcción de alianzas estratégicas.

Durante el 2024, se identificaron los diferentes públicos y se realizaron estrategias que permitieron consolidar acciones efectivas, fomentar la participación y fortalecer el impacto del programa en el desarrollo integral de las niñas y los niños de Medellín. A continuación, se enuncian los públicos de Buen Comienzo:

- Ciudadanía: niñas y niños de Buen Comienzo, mujeres gestantes y lactantes, padres, madres y personas significativas.
- Operadores: entidades encargadas de la prestación de los servicios de Buen Comienzo.
- Equipo administrativo: servidores públicos y contratistas que gestionan y apoyan la operación.
- Entidades públicas: equipo de Gobierno y concejales con injerencia en la toma de decisiones.
- Medios de comunicación: periodistas y plataformas que difunden información sobre el programa.



- Agentes educativos: profesionales y pedagogos vinculados a la atención de la primera infancia.
- Aliados: organizaciones y actores estratégicos que contribuyen al fortalecimiento del programa.

Cómo se implementa:

Las comunicaciones de Buen Comienzo se implementaron a través de estrategias internas, externas y de relacionamiento con los medios de comunicación.

Desde el ámbito interno, se estandarizaron los procesos del manual de identidad, lo que implicó la creación de plantillas para presentaciones, *Ecards* de convocatorias y la unificación del lenguaje institucional. También se fortalecieron los medios de comunicación interna, que fortalecieron la articulación en el trabajo entre los equipos. En cuanto a las comunicaciones externas, se diversificaron las publicaciones en redes sociales mediante videos, carruseles e infografías, con los que se compartieron los avances, logros y apuestas del programa con la comunidad. Asimismo, desde el área de comunicaciones externas se apoyaron eventos clave como el Festival Buen Comienzo, el Precongreso y Congreso Buen Comienzo, así como la celebración de los 20 años. Se apoyó dando la línea gráfica, liderando los procesos logísticos y comunicando en vivo lo qué pasaba en las actividades y eventos.

Por último, el relacionamiento con la prensa fue fundamental para fortalecer el posicionamiento de Buen Comienzo y visibilizar la correcta ejecución de los recursos ante la ciudadanía.

Dónde se implementa:

Redes sociales de Buen Comienzo, medios de comunicación interna como carteleras y grupos de WhatsApp, así como en medios de comunicación masiva y los canales oficiales de la Alcaldía.

Logros en el 2024:

- Se aportó a la recuperación de la imagen de Buen Comienzo a través del posicionamiento de las acciones realizadas con la difusión en redes sociales y la gestión con medios, visibilizando las historias y experiencias exitosas en los jardines y centros infantiles.
- Se aumentó la comunidad en las redes sociales de Buen Comienzo y logramos presencia en todos los medios municipales con la noticia del



Festival Buen Comienzo.

- Se informó a la ciudadanía los lanzamientos del programa Nutrir para Sanar, Sanar para crecer y el proyecto estratégico Buen Comienzo 365.
- Se aportó con la estrategia de comunicaciones, para que la ciudadanía apoyara la priorización de recursos para Buen Comienzo en las elecciones de Presupuesto Participativo, impactando a cuatro comunas del Distrito: comuna 3, 8, 50 y 60. Debido a este respaldo, se asignaron 8.000 millones de pesos, asegurando más inversión para la primera infancia y el fortalecimiento del programa en estos territorios. La mayoría de estos recursos se priorizaron para la construcción de nuevos jardines infantiles.
- Se dio trámite al 100% de solicitudes realizadas por los usuarios en las diferentes redes sociales. Activando en los casos necesarios las gestiones correspondientes para responder a sus necesidades.
- Se apoyó la difusión exitosa y la convocatoria a las dos movilizaciones sociales más importantes de Buen Comienzo: la primera el Congreso Internacional para el cual se implementó un plan de medios con pauta digital y presencia en medios masivos de comunicación, logrando una asistencia de más de 6.400 personas. Se generó contenido y se publicó oportunamente durante todos los días, de manera que se pudiera mostrar en tiempo real el impacto del evento y propiciar la participación de nuevos asistentes.
- Se apoyó la divulgación e implementación de plan de medios para la realización del Festival Buen Comienzo, sumando acciones con pauta digital, generación de contenidos para publicación en las redes sociales de Buen Comienzo, Tejiendo Hogares y el mismo Distrito. Hubo presencia en medios de comunicación, a través de envío de boletines y rondas de medios que promovieron de manera masiva la asistencia al Festival, logrando una participación de más de 88 mil asistencias.

Retos para el 2025:

- A través de los contenidos creados, se busca seguir fortaleciendo la confianza de la ciudadanía en Buen Comienzo.
- Consolidar la difusión de los logros y avances alcanzados en la implementación de las acciones planificadas para el 2025. Será fundamental garantizar que esta información llegue de manera efectiva a todos los actores clave, fortaleciendo así la transparencia y el reconocimiento del impacto generado.



- Fortalecer los mecanismos de difusión y comunicación con los agentes educativos y otros actores implicados en los procesos de Buen Comienzo. Esto requerirá mejorar la claridad, accesibilidad y eficacia de los canales existentes, asegurando una comunicación más fluida, bidireccional y alineada con los objetivos estratégicos de la organización.

Presupuesto Participativo

Objetivo:

Participar en la Ruta de Presupuesto Participativo y del Instrumento Anual de Gestión (IAG), mediante un proceso de concertación democrático en el que la ciudadanía incide en la destinación de los recursos de acuerdo con las necesidades identificadas en los Planes de Desarrollo Local de cada comuna y corregimiento.

Público Objetivo:

La participación de Buen Comienzo, en el presupuesto participativo, vela por brindar los mejores recursos para la atención integral de la primera infancia; en este sentido se benefician las niñas, niños y familias de cada una de las comunas.

Como se implementa

Buen Comienzo participa activamente, siguiendo la Ruta de Presupuesto Participativo, del instrumento anual de gestión (IAG), se presentan las propuestas para el desarrollo comunitario y se valida la formulación de las ideas de Proyecto, en conjunto con el Banco de Proyectos del Departamento Administrativo de Planeación DAP; posterior a la aprobación del proyecto se espera la incorporación del recurso por parte de la Secretaría de Hacienda y así iniciar con la etapa precontractual, donde se definen los operadores que iniciaran con la ejecución del proyecto.

Donde se implementa

Ejecución 2024 Comuna 3 Manrique; 8 sedes de atención primera infancia dotadas con material didáctico, mobiliario y menaje.

- Centro Infantil Gente Unida Semillas de Paz



- Centro Infantil San Blas
- Centro Infantil Comuniquémonos Sol Solecito
- Centro Infantil María Madre
- Centro Infantil Esmeralda Dos
- Centro Infantil Jardín de mis tesoros
- Centro Infantil Mi Casa Azul
- Centro Infantil Versailles 1 las Mercedes

Idea de Proyectos votados 2024, para ejecución 2025:

- Comuna 8 Villa hermosa: construcción de la infraestructura física del nuevo jardín Infantil La Libertad.
- Comuna 50 Corregimiento San Sebastián de Palmitas: construcción de la infraestructura física del nuevo jardín Infantil Palmitas.
- Comuna 60 Corregimiento San Cristóbal: construcción de la infraestructura física del nuevo jardín Infantil Chambacú.
- Comuna 3 Manrique: mantenimiento y/o mejoramiento de infraestructura en dos sedes de atención (CI Ser y Hacer Carambolas y JI BC Montecarlo). Además, se realizará fortalecimiento de la Atención Integral con horario flexible.

Logros en el 2024:

- Se amplió significativamente la oferta de Buen Comienzo con relación al presupuesto participativo, se logró la aprobación de proyectos para ejecución en 2025 relacionados con la construcción de nuevos jardines Infantiles, el cual tiene como meta abordar de manera efectiva el déficit de infraestructura existente y mejorar el acceso a servicios para la primera infancia y así disminuir las brechas en la atención, fortaleciendo la calidad en los ambientes educativos.
- Se aprobaron proyectos enfocados en el fortalecimiento de la continuidad y ampliación de la cobertura para la atención de los niños, niñas en atención flexible de 4:00 p.m. a 10:00 p.m. para las familias que no cuentan con red de apoyo para el cuidado de la infancia mientras laboran.
- Se aprobaron en 2024 cuatro ideas de proyecto para ejecución 2025 en la Comuna 3 Manrique, Comuna 8 Villa Hermosa, Comuna 50 Corregimiento San Sebastián de palmitas y Comuna 60 Corregimiento de San Cristóbal para la construcción de tres jardines infantiles, y el mejoramiento en la infraestructura de 2 sedes de atención.
- Se dotaron 8 sedes de atención de Primera Infancia, de la Modalidad Institucional, priorizadas por la comunidad en las jornadas de votación



presupuesto participativo en la Comuna 3 Manrique.

- Se logró que 4 proyectos Buen Comienzo ganaran en las elecciones de presupuesto participativo en las comunidades, un logro histórico, pues, solo se había logrado ganar uno en el Distrito.

Retos para el 2025:

- Conservar los resultados de elección y votación por las comunidades y seguir presentando ideas de proyecto que ayude al fortalecimiento de atención integral a la primera infancia en el Distrito de Medellín.

Medición de la satisfacción

Objetivo:

Mejorar la calidad en la prestación del servicio de atención integral a la primera infancia, a partir de los resultados de la evaluación de satisfacción realizada con los participantes, sus familias y los agentes educativos de las modalidades institucional y familiar.

Público Objetivo:

- Niñas y niños de 3 años en adelante que lleven como mínimo un mes de atención.
- Mujeres gestantes y lactantes que lleven como mínimo un mes en la Modalidad Familiar.
- Agentes educativos de todas las modalidades de atención.
- Familias de todas las modalidades que el participante lleve más de un mes de atención en el programa.

Como se implementa:

Buen Comienzo diseñó un instrumento para las familias, agentes educativos, mujeres gestantes y lactantes, con preguntas cualitativas y cuantitativas, acorde a la modalidad de atención; las cuales se resolvían en línea. Respecto a las niñas y niños, se brindaron orientaciones a las entidades aliadas sobre los aspectos a tener en cuenta para desarrollar un ejercicio de participación que permitiera



visualizar a través de voces, ideas, emociones, la percepción de las niñas y niños con relación a la alimentación, ambientación, experiencias pedagógicas, interacciones y entorno protector.

Se sensibilizó a las entidades aliadas con relación a la aplicación de los instrumentos y se otorgaron las orientaciones para llevarlo a cabo; estas a su vez sensibilizaron a los agentes educativos y familias respecto al proceso que busca identificar la percepción y nivel de satisfacción en pro de mejorar los procesos de atención integral a las niñas y niños.

La aplicación la realizó cada entidad, cumpliendo con los porcentajes mínimos de las muestras y desde Buen Comienzo se hacía retroalimentación a cómo iba el porcentaje de aplicación.

Posterior a la aplicación, se le envió a cada entidad los resultados, guardando la confidencialidad de la información con los datos sensibles para el respectivo análisis y plan de fortalecimiento acorde a lo identificado como insatisfactorio o con riesgo de que lo sea.

Dónde se implementa:

Se implementó en todos los centros y jardines infantiles con las niñas, niños y agentes educativos.

Con las familias se realizó en casa o en los centros infantiles, si lo requerían, ya que era un instrumento en línea, al igual que con las mujeres gestantes y lactantes de las comunas pertenecientes a la Modalidad Familiar.

Logros en el 2024:

- La evaluación de satisfacción contó con la participación de 55.196 personas, de las cuales 1.383 eran gestantes, 2.473 lactantes, 4.289 agentes educativos, 16.097 niñas y niños y 30.954 familias.
- En la valoración se reconoce la relación con otras niñas y niños, el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, la alimentación y el lenguaje como los aspectos que se han fortalecido en las niñas y los niños en su proceso con Buen Comienzo. Por su parte, las familias valoran los procesos formativos en crianza, estimulación, alimentación saludable, hábitos y cuidado de la salud para fortalecer competencias para acompañar el desarrollo de las niñas y los niños.
- Más del 99,6% de los participantes en la evaluación perciben, en términos generales, como excelente o bueno el servicio de atención integral a la primera infancia que presta la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo (UAEBC), a través de sus entidades aliadas, en las modalidades familiar e



institucional. Esto se refleja en un óptimo nivel de satisfacción.

- El 53% de los agentes educativos que realizaron la evaluación llevan 4 o más años atendiendo en Buen Comienzo; esto evidencia la estabilidad del talento humano, que es fundamental para afianzar los procesos y lograr las transformaciones propuestas.
- La permanencia de los participantes en el servicio es un indicador de satisfacción con la atención recibida; el 72% tiene una antigüedad superior a los 12 meses.
- Al consolidar las respuestas de las mujeres gestantes y en periodo de lactancia, las familias de ambas modalidades y los agentes educativos de Modalidad Institucional no se identifican aspectos con niveles iguales o superiores a 20% de insatisfacción, lo cual refleja que, de manera global, se encuentran satisfechos con la atención integral de Buen Comienzo.

Retos para el 2025:

- Cualificar los instrumentos y metodología de evaluación, de manera que se favorezca la motivación y comprensión de los participantes, y la concreción en el análisis de los resultados.
- Extender el periodo de aplicación, de uno a dos meses, de manera que las entidades prestadoras del servicio puedan definir un cronograma que permita realizar un proceso mucho más cualificado.
- Establecer planes de fortalecimiento para mantener los niveles de satisfacción y continuar en la mejora continua desde la innovación.



Conclusiones

**INFORME RENDICIÓN
DE CUENTAS 2024**

Buen Comienzo



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Conclusiones

Desde Buen Comienzo se ha avanzado en la implementación del Pilar 1. *Creemos en la educación y en las oportunidades para el bienestar económico*, en la vigencia 2024, en el marco del plan de desarrollo *Medellín Te Quiere 2024- 2027*, de la siguiente manera:

Principales logros 2024:

- Se alcanzó una **cobertura del 86,8%** para la atención integral a las niñas y los niños de 0 a 5 años del Distrito; esto a través de las diferentes modalidades que permitieron atender integralmente a 85.610 niñas y niños sobre los 98.603 registrados en SISBEN (corte noviembre 2024).
- Se mejoró la calidad en la prestación del servicio a través de la **incorporación de educadores especiales, la vinculación de auxiliares de enfermería y la creación de la red de artes para la inclusión** y los procesos de desarrollo integral.
- Se logró superar **la meta de 52%** en la atención de **mujeres gestantes y lactantes, terminando la vigencia del 2024 con una cobertura del 57%**. Esto se consiguió a través de un acompañamiento individual y grupal de los hogares, fortaleciendo su estado nutricional a través de la entrega de paquetes alimentarios y del acompañamiento en la construcción de saberes para el adecuado proceso de crianza y desarrollo integral de la primera infancia.
- Se logró que el **90% de las niñas y los niños de 0 a 5 años identificados con desnutrición aguda, superaran esta condición**, gracias a la implementación del programa Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer.
- A través del programa Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer, **se acompañó nutricionalmente al 100% de las niñas y los niños** de 0 a 2 años identificados en riesgo o con desnutrición crónica en el Distrito, mejorando de ese modo su estado nutricional y promoviendo su desarrollo integral.
- Se logró el tránsito de las niñas y los niños de Buen Comienzo **a la educación regular en un 84%**, asegurando un tránsito armónico y continuo en la formación escolar.
- Se logró un **resultado favorable en el índice de medición de calidad**. Durante todo el año se realizó la medición de la calidad en la atención a través de los 28 operadores de la prestación del servicio. Con el seguimiento e



implementación de acciones de mejora en temas como PQRS, cobertura, rotación del talento humano y cumplimiento de los requisitos establecidos en las orientaciones técnicas se logró la cuantificación de los componentes del índice, estableciendo un logro para el periodo de 83%.

- Se logró la **atención de 85.610** niñas y niños de 0 a 5 años en las **modalidades familiar e institucional** del Buen Comienzo, brindándoles atención integral a través de acompañamiento nutricional, psicosocial, educación inicial, apoyo pedagógico, y gestión en salud, entre otros.
- Se logró que **11.771 mujeres gestantes y lactantes** accedieran a atención psicosocial, apoyo nutricional, y educación prenatal y postnatal, asegurando un acompañamiento completo para el bienestar de las madres y sus bebés durante esta etapa.
- Gracias al proyecto estratégico Buen Comienzo 365, se aumentó en **96 días la atención a niñas y niños con mayor vulnerabilidad en 5 comunas priorizadas** (Popular, Manrique y Villa Hermosa, y en los corregimientos San Cristóbal y San Antonio de Prado); de 217 días de atención en 2023, se pasó a 313 días en 2024. Este programa implementó estrategias de complementación alimentaria, material pedagógico y acciones de movilización social. Se fortaleció el desarrollo integral y el estado nutricional de las niñas y los niños, acompañándolos durante fines de semana y festivos.
- Se logró que el **71,0% de agentes educativos participantes en procesos formativos se cualificaran**, actualizando y ampliando sus conocimientos, movilizandolos sus creencias y concepciones, y afianzando sus capacidades y prácticas cotidianas, para promover el desarrollo integral de la primera infancia, desde un enfoque potenciador que asegura una intervención más efectiva y de calidad.
- A través acciones de movilización social **se logró la participación de 114.465 personas**, acercando la oferta institucional, la promoción del juego y la recreación, incluyendo Congreso y Festival Buen Comienzo. Estas acciones han promovido entornos protectores, restaurando los vínculos familiares y previniendo violencias.

Principales Retos 2025

- Se espera continuar brindando 365 días de atención a las niñas y los niños con ración alimentaria para la población priorizada en riesgo nutricional e inseguridad alimentaria, y material pedagógico para todas las niñas y niños, así



como para mujeres gestantes y lactantes en los territorios donde ya se ha implementado el programa Buen Comienzo 365 y sumar la comuna 2 - Santa Cruz y los corregimientos 90 - Santa Elena, 70 - AltaVista y 50 - San Sebastián de Palmitas.

- En cuanto a la infraestructura para la atención de Buen Comienzo, se espera lograr los siguientes hitos:
 - Inauguración de dos (2) jardines infantiles.
 - Inicio de construcción de cuatro (4) jardines.
 - Mejoramiento de siete (7) sedes de atención.
 - La formulación del Plan decenal de infraestructura para atención a la primera infancia, que le permita al Distrito marcar una hoja de ruta para suplir las necesidades de infraestructura a largo plazo.
- Se espera disminuir las cifras de desnutrición aguda en la primera infancia en el Distrito, por medio del fortalecimiento del programa Nutrir para Sanar, Sanar para Crecer y el proyecto estratégico Buen Comienzo 365.
- Ampliar la cobertura de atención integral para niñas y niños del Distrito, pasando del 86.8% al 92,25% para el 2025.
- Mantener o superar la cobertura del 57% de atención integral a mujeres gestantes y lactantes del Distrito para el 2025.
- Aumentar el índice de calidad de Buen Comienzo, pasando de 83% a mínimo 83.5% en 2025
- Continuar el acompañamiento y gestiones que permitan que mínimo el 92% de niñas y niños de Buen Comienzo alcancen un tránsito armonioso a la educación regular.