

Cód. FO-DIES-101	Formato FO-DIES-Ficha perfil de proyecto	 Alcaldía de Medellín
Versión. 1		

COMUNA O CORREGIMIENTO	70 - Altavista
-------------------------------	----------------

NUMERO	IDEA DE PROYECTO	POSICIÓN P.E.	CODIGO
3	Implementación de proyectos como 'Pedagogía vivencial' y 'Crecamos con derechos' en el Corregimiento de Altavista, como estrategia para volver a la escuela (estrategias de aceleración).	70	70.2.0.2.11

DEPENDENCIA QUE FORMULA	Secretaría de Educación
--------------------------------	-------------------------

	ODS	META
NOMBRE PROYECTO	4	4.1

ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	CANTIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD ESPERADA	COSTO TOTAL
Se formula con el minimo operativo	30 Estudiantes	Implementar el componente del programa Escuela Entorno Protector en las Instituciones Educativas Oficiales del Corregimiento 70	NUMERO BENEFICIARIOS	30	\$ 22.000.000

COSTO TOTAL INICIAL	\$ 22.000.000
----------------------------	---------------

Cód. FO-DIES-101

Versión. 1

Formato
FO-DIES-Ficha perfil de proyecto

Alcaldía de Medellín

COMUNA O CORREGIMIENTO

70 - Altavista

NUMERO	IDEA DE PROYECTO	POSICIÓN P.E.	CODIGO
1	Acceso y permanencia en la educación para niños, niñas, adolescentes y jóvenes.	45	70.2.0.2.1

DEPENDENCIA QUE FORMULA	Secretaría de Educación
-------------------------	-------------------------

NOMBRE PROYECTO	ODS	META
FORTALECIMIENTO ACCESO Y PERMANENCIA EDUCATIVA	4	4.1

ACTIVIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	CANTIDAD RECOLECCIÓN DE INSUMOS	ACTIVIDAD MGA	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD ESPERADA	COSTO AJUSTADO
Continuidad de proyecto tarjeta civica	Estudiantes del Corregimiento (700)	Suministrar la carga de viajes o su equivalente en dinero en la Tarjeta Cívica a los estudiantes del corregimiento 70	NUMERO BENEFICIARIOS	500	\$ 442.857.143
Suministro de kits escolares 4000 mil	4.000 estudiantes	Suministrar Kit escolares a estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales	NUMERO BENEFICIARIOS	4000 Kit	\$ 290.000.000

COSTO TOTAL FINAL

\$

732.857.143