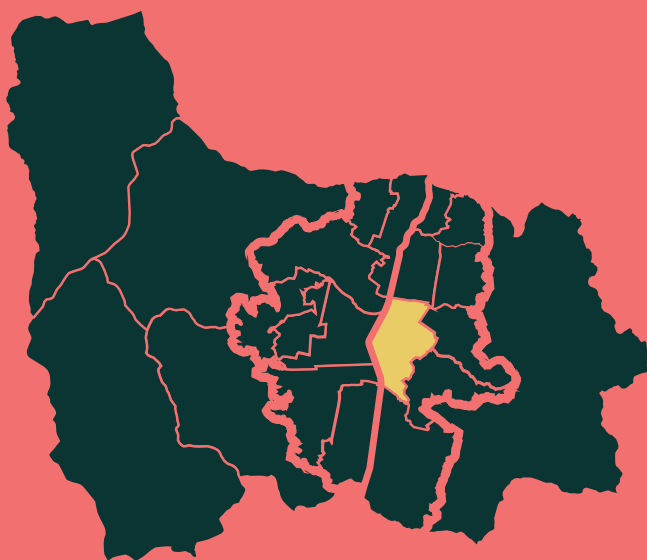




Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027



Comuna 10
La Candelaria


Aquí todo florece



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación





Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027

Comuna 10
La Candelaria

Presentación

En Medellín existe un proceso clave de participación ciudadana llamado planeación del desarrollo local y presupuesto participativo; en él, todas las personas tenemos la posibilidad de participar y planear el presente y el futuro del territorio donde vivimos, definir los proyectos que mejorarán la vida en nuestras comunas y corregimientos, y hacer seguimiento a los recursos invertidos.

En el marco de este proceso y del Sistema Distrital de Planeación, durante el primer semestre de 2023 la Administración Distrital realiza una serie de diálogos sociales y consultas ciudadanas en cada comuna y corregimiento para la definición del Programa de Ejecución del Plan de Desarrollo Local de cada territorio.

Así pues, **este año en las comunas y corregimientos de Medellín, la ciudadanía dialogará para definir el Programa de Ejecución con el cual se gestionará el desarrollo de su territorio entre los años 2024 y 2027.**

Esta cartilla tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre: Qué es un Plan de Desarrollo Local, cómo se construye un Programa de Ejecución y cuáles son los mecanismos de participación; para que las personas puedan gestionar proyectos que permitan el desarrollo de sus comunas y corregimientos, teniendo en cuenta sus necesidades y propuestas.

Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo

 **Medellín**
Aquí todo florece


Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Glosario

Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo (PDLYPP)

Es un escenario de participación que le posibilita a la ciudadanía planear el desarrollo de cada una de las comunas y corregimientos, así como tener incidencia en el presupuesto del Distrito Especial de Medellín.

Planes de Desarrollo Local (PDL)

Son instrumentos de planeación participativa que se elaboran a partir de acuerdos entre la ciudadanía y el estado, para orientar el desarrollo de las comunas y corregimientos. En estos se plasman las necesidades de los territorios y las alternativas de solución.

Diálogo social

Es un mecanismo democrático para la participación ciudadana y el fortalecimiento de las organizaciones, que promueve la interacción, comunicación, consulta y seguimiento de políticas públicas a nivel nacional y territorial.

Proyectos formulados:

Son aquellos que contienen detalladamente una problemática, indicadores de resultados, costos y las acciones para mitigarlos.

Asuntos claves sobre la Planeación del Desarrollo Local en Medellín



La Planeación del Desarrollo Local en Medellín tiene origen en los años 80, cuando gracias a la participación ciudadana se originaron procesos de planeación zonal y comunal, cuya dinámica buscaba incidir en las decisiones sobre el desarrollo de sus territorios.



Por medio de estos procesos, las comunidades consiguieron que los gobiernos locales los reconocieran como una expresión de la democracia participativa, e influyeron en la construcción de políticas públicas como el Acuerdo 043 de 1996, con el que se creó el Sistema Distrital de Planeación; el Acuerdo 43 de 2007, con el que se originó el Presupuesto Participativo, y para el 2017, el Acuerdo 28 de 2017 que los modifica y actualiza.



Cada una de las comunas y corregimientos de la ciudad posee un Plan de Desarrollo Local construido de manera participativa. Estos planes pueden contar con diferentes fuentes de financiación, es decir, con recursos públicos del orden nacional, departamental o distrital, Presupuesto Participativo y/o recursos privados, todo esto desde la gestión de la comunidad.

Conoce el Plan de Desarrollo Local de tu comuna y corregimiento

Todas las comunas y corregimientos de Medellín cuentan con un Plan de Desarrollo Local -PDL-; en él se plasman los acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas, así como los sueños que los habitantes de cada uno de los territorios tienen. Este PDL tiene una temporalidad de 12 años y cada uno contiene:

Un diagnóstico:

Que es el resultado de la identificación de problemas y fortalezas del territorio, apoyado en datos estadísticos y el análisis de la ciudadanía, brindando elementos para definir las situaciones que deberá atender el PDL.

Un componente estratégico:

En el que se consolidan los acuerdos de la ciudadanía sobre lo que pretende lograr con el plan, cómo espera que sea el futuro de su territorio, los valores o principios con los que se basa la gestión de su desarrollo, y el conjunto de acciones que emprenderá durante 12 años para mejorar las situaciones negativas y usar las potencialidades de su comuna o corregimiento.

Un Plan de Desarrollo Local se puede gestionar de distintas maneras:



Plan de Desarrollo Distrital: Gestión para que las ideas de proyectos sean articuladas al Plan de Desarrollo Distrital.



Presupuesto Participativo: Las ideas definidas como prioritarias en el Programa de Ejecución son formuladas en proyectos y puestas a consideración en las votaciones de Presupuesto Participativo para su financiación con estos recursos.



Aportes comunitarios: Iniciativas de autogestión y suma de voluntades en el territorio.

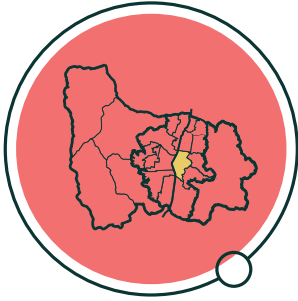


Recursos privados: Gestión con organizaciones y gremios para la ejecución de ideas de proyectos.

Resumen del Plan de Desarrollo Local Comuna 10 La Candelaria

Línea	Componente	Programa	Número de ideas de proyecto
1 Seguridad Política	4	9	27
2 Seguridad Económica	3	6	15
3 Seguridad Comunitaria	2	7	22
4 Seguridad Educativa	2	8	13
5 Seguridad en Salud	2	6	14
6 Seguridad Alimentaria y Nutricional	2	3	8
7 Seguridad en Hábitat	3	8	9
8 Seguridad, Cultura, Deportes, Recreación y Comunicaciones	3	8	27
Total:	8 líneas	21	55
			135

¿Qué es el programa de ejecución?



Todo comienza en una comuna o corregimiento

Allí, los habitantes de cada territorio junto con la Administración Distrital realizamos acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas y cómo nos soñamos el lugar donde vivimos en los próximos 12 años.

Todo esto es plasmado en un documento de consulta ciudadana llamado **Plan de Desarrollo Local (PDL)**, que se convierte en la carta de navegación para planear nuestro territorio.







Como son muchas las necesidades, la Administración Distrital, consulta a las comunidades cuáles de esas ideas definidas en los Planes de Desarrollo Local necesitan ser gestionadas para su realización en los próximos cuatro años. **Esto es lo que se conoce como Programa de Ejecución (PE) del PDL.**



Recuerda


- * El Programa de Ejecución es el instrumento de gestión de los Planes de Desarrollo Local de las comunas y corregimientos; contiene la programación de las ideas de proyecto o alternativas de solución que se gestionarán en un cuatrienio con recursos de presupuesto participativo u otras fuentes de financiación.

Innovaciones técnicas

-  Tendrá una configuración flexible, que garantice más autonomía de los territorios, pero que en últimas promueva la gestión activa de todas las ideas de proyecto. Esta se dará a través de la configuración participativa del instrumento de gestión, el cual deberá atender a los criterios técnicos definidos por el Departamento Administrativo de Planeación.
-  Reconoce la posibilidad de eventualidades, siempre en el marco del PDL de cada comuna o corregimiento.
-  Supedita elementos más concretos de articulación entre instrumentos de distinto nivel, bajo un enfoque participativo y territorial, mediante la selección de un proyecto estratégico en el marco de la vigencia del respectivo Plan de Desarrollo Distrital.
-  Le da estructura técnica al concepto de continuidad y garantía de derecho en un marco de metas temporales.



¿Qué pasa con esas ideas definidas en el Programa de Ejecución?

-  Se convertirán en el insumo para el proceso de elección de proyectos de presupuesto participativo y la gestión por otras fuentes de financiación por parte del Consejo Comunal o Corregimental de Planeación.

¿Cómo construimos el Programa de Ejecución?

Momento 1 Se elabora el reconocimiento del contexto para entregar a los territorios más información para la toma de decisiones.

Momento 2 Nos encontramos en los diálogos sociales para conversar sobre el Plan de Desarrollo Local de nuestra comuna o corregimiento y la realidad de nuestros territorios.

Momento 3 Participamos en la consulta para definir el Programa de Ejecución.

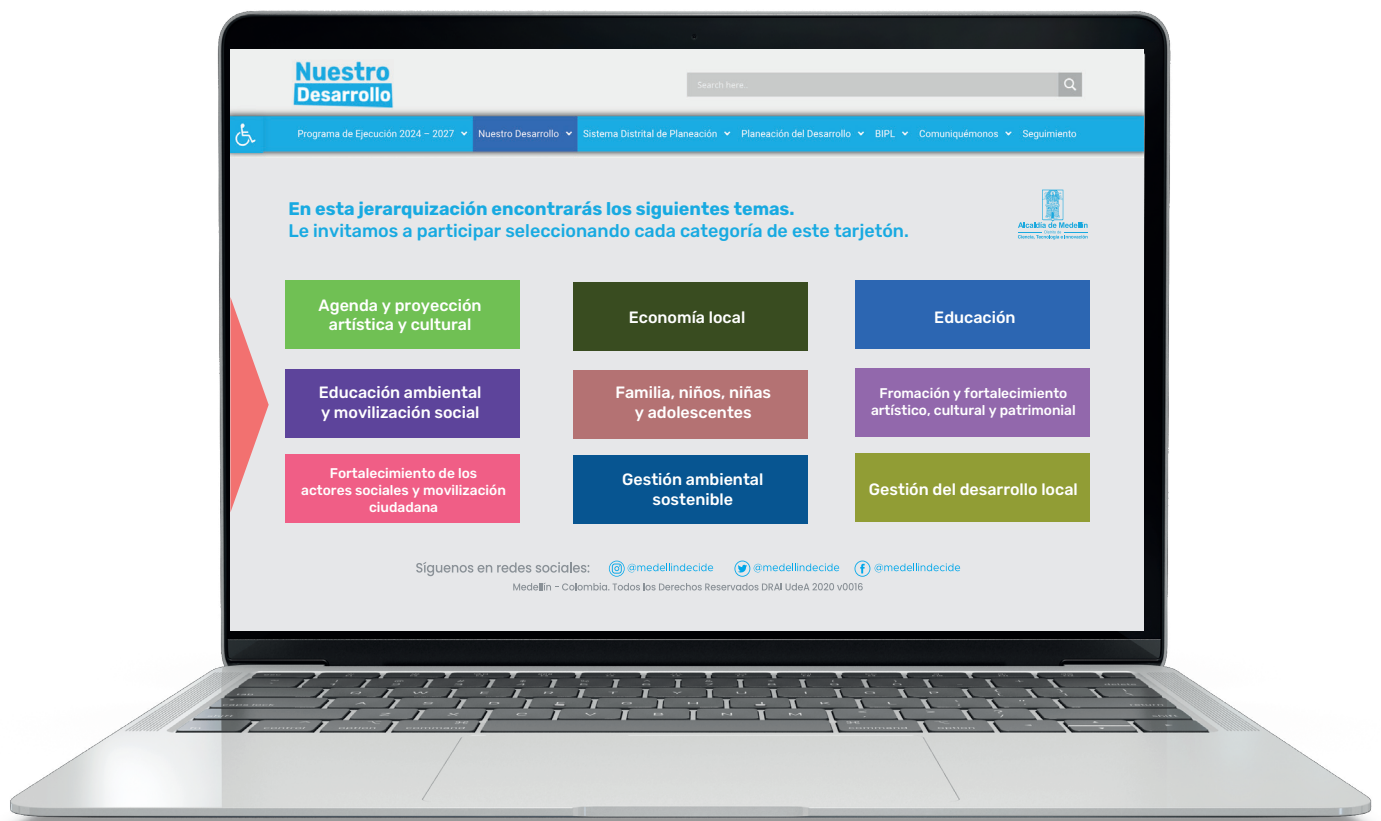
Cómo califico las ideas de proyecto:

1 Ingreso durante los días del 20 de marzo al 2 de abril a www.medellin.gov.co/ndesarrollo

2 Le doy clic en el botón Programa de Ejecución

3 Me registro




4 Elijo él o los tarjetones de los temas de mi interés.



5 Asigno un número a cada idea de proyecto en orden de importancia, siendo 1 la que considero más importante y la dándole el número más alto a la menos importante.

Proyecto	Prioridad
Realización de intercambios artísticos a nivel local, zonal, municipal, nacional e internacional con el fin de aumentar la proyección	5
Elaboración de portafolio de servicios artísticos en la Comuna 1 para lograr la autonomía como empresa cultural	4
Apoyo para la proyección de los artistas de la comuna en la agenda municipal y nacional	6
Construcción de teatros al aire libre en cada uno de los nodos	7
Plan de construcción, mejoramiento y aprovechamiento de espacios culturales. (Construcción de la Casa de la Cultural del barrio Carpino 1)	9
Agenda cultural permanente de la Comuna 1	2
Comunicación pública para la divulgación cultural	1
Conformación de empresas culturales	3
Fomento de la lectural y servicio de bibliotecas	11
Fiestas de barrio	10
Investigación para la construcción y seguimiento del inventario cultural comunal	8

Consejos para calificar:

-  Cada tema del desarrollo es un tarjetón. Califica la o las temáticas de tu interés.
-  Debes marcar TODAS las ideas de proyectos de mayor a menor importancia.
-  No puedes asignar el mismo número a varias ideas.

Yo planeo mi territorio

Ideas de proyecto
Programa de Ejecución 2024-2027
Comuna 10 La Candelaria

Tarjetones pedagógicos

La redacción de las ideas de proyecto que se presentan a continuación provienen del Plan de Desarrollo Local que fue construido en ejercicios participativos. Estas se conservan tal y como los participantes las plasmaron.



Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Agenda y proyección artística y cultural
Promoción de usos y conectividad de los espacios y el patrimonio	
Espacios para encuentros barriales	
Documentales sobre la Comuna 10 con personajes de la misma	
Programación artística y cultural	
Oferta artística y cultural permanente en los espacios públicos aprovechando los talentos propios	
Festival Anual de la Comuna	
Premio Comunal de Arte y Cultura- Comuna 10	
La 10: Territorio Multiétnico y Multicultural a través del reconocimiento de las prácticas culturales de los parques y plazas y, fortalecimiento prácticas artísticas y culturales populares	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Convivencia ciudadana y seguridad
Escuelas de Convivencia Ciudadana	
Acuerdos Ciudadanos para el fortalecimiento de la convivencia	
Generación, recuperación y apropiación de espacios y escenarios de deliberación y seguimiento a las problemáticas de seguridad en la comuna	
Acciones comunicativas para la prevención del delito y para difusión de los derechos y deberes frente a las autoridades	
Formación en la Ley de Infancia y Adolescencia y en derechos sexuales y reproductivos	
Proceso integral de prevención de la violencia sexual en la niñez y la juventud	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	DDHH, víctimas y población vulnerable
Formación en DDHH	
Reconocimiento de la diversidad	
Población en riesgo.	
Prevención de la inserción a la vida en la calle.	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Economía local
Formación en competencias empresariales	
Formación en competencias laborales	
Formación en Economía Solidaria	
Formación en finanzas personales (manejo del dinero y del ahorro)	
Acompañamiento empresarial	
Campañas de consumo responsable y promoción de redes de consumo	
Creación, fortalecimiento y consolidación de empresas individuales	
Creación, fortalecimiento y consolidación de Empresas Asociativas UPAS	
Apoyo para la competitividad empresarial a partir de la implementación de Tecnologías de la Información (estrategias digitales, E-Commerce, software empresarial)	
Creación, fortalecimiento y consolidación de redes empresariales o empresas de segundo nivel	
Estrategia de comercialización comunitaria	
Bolsa de empleo	
Mesa de articulación empresarial y comercial	
Campañas y promoción del empleo decente y salario digno	
Asesoría laboral (Derecho laboral, Gerencia ocupacional...)	
Semillero de Emprendimiento	
Ideas que Actúan - Jóvenes	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Educación
	Creación y Fortalecimiento de los Gobiernos Escolares
	Construcción nuevas instalaciones
	Ampliación y mejoramiento locativo de I.E oficiales
	Cualificación de Docentes en Necesidades Educativas Especiales
	Apoyo para la adquisición de equipos para la población con necesidades educativas especiales-NEE
	Semilleros de Investigación
	Bilingüismo para adultos
	Fondo Camino a la Educación Superior
	Fondo Camino a la Especialización

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Familia, niños, niñas y adolescentes
Fortalecimiento de las relaciones familiares	
Prevención de la violencia intrafamiliar	
Ideas que actúan- Niños	
Puericultura: Pautas de crianza	
Complemento nutricional para niños escolarizados aplicado en temporada vacacional, a través del Bono Vacacional	
Granjas o eco-huertas comunitarias para personas y familias vulnerables Comuna 10	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Formación y fortalecimiento artístico, cultural y patrimonial
Creación y fortalecimiento de Grupos de Defensa del Patrimonio	
Escuela de formación artística	
Talleres Artísticos, Lúdicos y Pedagógicos	
Fortalecimiento y vínculo a oportunidades de agrupaciones artísticas y culturales existentes en la Comuna 10	
Fortalecimiento de la Mesa Artística y Cultural de la Comuna-10	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Fortalecimiento de los actores sociales y movilización ciudadana
Formación política y constitucional para la participación y el desarrollo	
Formación en metodologías participativas	
Semillero de investigación política, constitucional y planeación participativa	
Fortalecimiento y articulación territorial de las Juntas de Acción Comunal	
Fortalecimiento político a las organizaciones sociales sin ánimo de lucro para el ejercicio ciudadano y la planeación local	
Apoyo para el ejercicio y la función pública de la Junta Administradora Local	
Apoyo y fortalecimiento a los procesos políticos de la RID 10	
Fortalecer redes, mesas y colectivos sociales para la defensa del territorio e intereses comunes de habitantes y residentes	
Identificación, inclusión y promoción de nuevos actores sociales en los procesos políticos de la comuna	
Acciones comunicativas para la promoción de la participación Ciudadana	
Creación de la Red de Veedurías Educativas	
Acciones lúdicas y pedagógicas para el ejercicio de la ciudadanía	
Fortalecer y apoyar los escenarios de participación del PDL	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Gestión ambiental sostenible
Escuela ambiental itinerante de la Comuna 10	
Fortalecimiento de la Gestión del Riesgo de desastres	
Reforestación de zonas verdes	
Establecimiento y fortalecimiento de veedurías ambientales y de patrimonio	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Gestión del desarrollo local
Investigación participativa sobre política constitucional y planeación participativa para la seguridad humana	
Observatorio para la pedagogía constitucional	
Agenda temática para la incidencia política	
Asistencia técnica para la gestión del PDL	
Promoción y difusión de actividades del PDL	
Generación de alianzas público/ privadas/ comunitarias para la gestión del PDL	
Agencia para el desarrollo local	
Evaluación y seguimiento a indicadores del PDL	
Seguimiento y control a proyectos del PDL	
Seguimiento y control a proyectos de la comuna	
Sistematización de los procesos participativos del PDL	
Centro de documentación	
Promoción y seguimiento a las Políticas Públicas de los diferentes grupos poblacionales	
Plan de Atención a los Grupos Poblacionales	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Hábitat y vivienda
Escuela de formación en normativa urbanística	
Vivienda digna en inquilinatos y otras formas de vivienda	
Generación de opciones de vivienda a través de Organizaciones Populares de Vivienda- OPV	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Infraestructura, equipamientos y espacio público
Instalaciones públicas y privadas: Una alternativa de uso para el Arte, la Cultura, la Recreación y el Deporte en la Comuna 10	
Mejoramiento de la infraestructura y dotación de los espacios artísticos y culturales, deportivos y recreativos existentes en la Comuna 10 (inventario)	
Construcción de nuevas instalaciones para el desarrollo de actividades artísticas, culturales, deportivas y recreativas existentes en la Comuna 10	
Dotación de nuevas instalaciones para el desarrollo de actividades artísticas, culturales, deportivas y recreativas existentes en la Comuna 10	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Jóvenes
Apoyo y fortalecimiento a los grupos juveniles	
Articulación y motivación juvenil a los procesos de desarrollo local	
Semilleros de Investigación	
Ideas que Actúan-Jóvenes	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Medios y procesos de comunicación
Fondo Editorial de la Comuna 10	
Centro de Documentación de la Comuna 10	
Memoria fotográfica y audiovisual de la Comuna 10	
Fortalecimiento y articulación de los medios y procesos de comunicación existentes en la Comuna 10	
Elaboración del Sistema Integral de Comunicaciones de la Comuna 10	
Sede para la Plataforma de Comunicaciones de la Comuna 10	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Personas con discapacidad
Inclusión Pro-Discapacidad	
Discapacidad	

Tarjetón
pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Personas mayores
Difusión y capacitación de Rutas de Atención	
Cuidado en familia	
Escuelas de formación para una vida digna	

Tarjetón
pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Recreación y deporte
Fomento al deporte y la recreación en la Comuna 10	
Fortalecimiento y creación de grupos y clubes deportivos y recreativos en la Comuna 10	
Estrellas del Deporte: Apoyo a deportistas sobresalientes de la Comuna 10	
Escuela de formación en deportes y recreación de la Comuna 10	
Festival Deportivo y Recreativo de la Comuna 10	
Programación anual de actividades deportivas y recreativas de la Comuna 10	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Salud
	Dependencias: Cuestión de Salud Pública
	Patologías físicas y mentales que generan exclusión
	Prevención de las infecciones de transmisión s exual en la comuna 10- La Candelaria
	Mujeres por el derecho a la salud s exual y reproductiva
	Salud mental con enfoque de género
	Permaneciendo sobrios
	No permitas que los problemas te agobien
	Prevención de las enfermedades cardiovascula res
	Valoración e intervención del impacto de patologías derivadas de factores medioambientales que deterioran la salud: contaminación visual, po r ruido y aire
	Atención a personas con lesiones auditivas y pulmonares derivadas de actividades asentadas en lugares de alto riesgo
	Prevención y detección del cáncer de piel en la Comuna 10
	Salud visual, ortodoncia, p rótesis, g afas

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Seguridad alimentaria
Apoyo alimentario para personas y familias en condición de vulnerabilidad, a través del Bono Alimentario y Nutricional	
Perfil Alimentario y Nutricional de las personas y familias beneficiarias del Bono Alimentario	
Alimentos inocuos para la salud	
Talleres gastronómicos dirigidos a personas residentes y beneficiarios del programa de seguridad alimentaria y nutricional	
Capacitación y formación en buenas prácticas y hábitos alimentarios y nutricionales, dirigidos a personas residentes	
Fortalecimiento y modernización de las dos plazas de mercado públicas de la Comuna 10, en los vínculos con la cadena alimentaria que busca garantizar el acceso a productos de la canasta familiar a las personas y familias	



Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027


Medellín
Aquí todo florece


Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo