



# Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución  
2024 - 2027



Comuna 3  
**Manrique**

  
Aquí todo florece



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación





# Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución  
2024 - 2027

Comuna 3  
**Manrique**

## Presentación

**En Medellín existe un proceso clave de participación ciudadana llamado planeación del desarrollo local y presupuesto participativo;** en él, todas las personas tenemos la posibilidad de participar y planear el presente y el futuro del territorio donde vivimos, definir los proyectos que mejorarán la vida en nuestras comunas y corregimientos, y hacer seguimiento a los recursos invertidos.

En el marco de este proceso y del Sistema Distrital de Planeación, durante el primer semestre de 2023 la Administración Distrital realiza una serie de diálogos sociales y consultas ciudadanas en cada comuna y corregimiento para la definición del Programa de Ejecución del Plan de Desarrollo Local de cada territorio.

Así pues, **este año en las comunas y corregimientos de Medellín, la ciudadanía dialogará para definir el Programa de Ejecución con el cual se gestionará el desarrollo de su territorio entre los años 2024 y 2027.**

**Esta cartilla tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre: Qué es un Plan de Desarrollo Local, cómo se construye un Programa de Ejecución y cuáles son los mecanismos de participación;** para que las personas puedan gestionar proyectos que permitan el desarrollo de sus comunas y corregimientos, teniendo en cuenta sus necesidades y propuestas.

Participa en la consulta ciudadana a través de:  
[www.medellin.gov.co/ndesarrollo](http://www.medellin.gov.co/ndesarrollo)

  
**Medellín**  
Aquí todo florece

  
**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación

# Glosario

## Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo (PDLYPP)

Es un escenario de participación que le posibilita a la ciudadanía planear el desarrollo de cada una de las comunas y corregimientos, así como tener incidencia en el presupuesto del Distrito Especial de Medellín.

## Planes de Desarrollo Local (PDL)

Son instrumentos de planeación participativa que se elaboran a partir de acuerdos entre la ciudadanía y el estado, para orientar el desarrollo de las comunas y corregimientos. En estos se plasman las necesidades de los territorios y las alternativas de solución.

## Diálogo social

Es un mecanismo democrático para la participación ciudadana y el fortalecimiento de las organizaciones, que promueve la interacción, comunicación, consulta y seguimiento de políticas públicas a nivel nacional y territorial.

## Proyectos formulados:

Son aquellos que contienen detalladamente una problemática, indicadores de resultados, costos y las acciones para mitigarlos.

## Asuntos claves sobre la Planeación del Desarrollo Local en Medellín



La Planeación del Desarrollo Local en Medellín tiene origen en los años 80, cuando gracias a la participación ciudadana se originaron procesos de planeación zonal y comunal, cuya dinámica buscaba incidir en las decisiones sobre el desarrollo de sus territorios.



Por medio de estos procesos, las comunidades consiguieron que los gobiernos locales los reconocieran como una expresión de la democracia participativa, e influyeron en la construcción de políticas públicas como el Acuerdo 043 de 1996, con el que se creó el Sistema Distrital de Planeación; el Acuerdo 43 de 2007, con el que se originó el Presupuesto Participativo, y para el 2017, el Acuerdo 28 de 2017 que los modifica y actualiza.



Cada una de las comunas y corregimientos de la ciudad posee un Plan de Desarrollo Local construido de manera participativa. Estos planes pueden contar con diferentes fuentes de financiación, es decir, con recursos públicos del orden nacional, departamental o distrital, Presupuesto Participativo y/o recursos privados, todo esto desde la gestión de la comunidad.

## Conoce el Plan de Desarrollo Local de tu comuna y corregimiento

Todas las comunas y corregimientos de Medellín cuentan con un Plan de Desarrollo Local -PDL-; en él se plasman los acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas, así como los sueños que los habitantes de cada uno de los territorios tienen. Este PDL tiene una temporalidad de 12 años y cada uno contiene:

### Un diagnóstico:

Que es el resultado de la identificación de problemas y fortalezas del territorio, apoyado en datos estadísticos y el análisis de la ciudadanía, brindando elementos para definir las situaciones que deberá atender el PDL.

### Un componente estratégico:

En el que se consolidan los acuerdos de la ciudadanía sobre lo que pretende lograr con el plan, cómo espera que sea el futuro de su territorio, los valores o principios con los que se basa la gestión de su desarrollo, y el conjunto de acciones que emprenderá durante 12 años para mejorar las situaciones negativas y usar las potencialidades de su comuna o corregimiento.

## Un Plan de Desarrollo Local se puede gestionar de distintas maneras:



**Plan de Desarrollo Distrital:** Gestión para que las ideas de proyectos sean articuladas al Plan de Desarrollo Distrital.



**Presupuesto Participativo:** Las ideas definidas como prioritarias en el Programa de Ejecución son formuladas en proyectos y puestas a consideración en las votaciones de Presupuesto Participativo para su financiación con estos recursos.



**Aportes comunitarios:** Iniciativas de autogestión y suma de voluntades en el territorio.



**Recursos privados:** Gestión con organizaciones y gremios para la ejecución de ideas de proyectos.

### Resumen del Plan de Desarrollo Local Comuna 3 Manrique

	Líneas	Componente	Programa	Número de ideas de proyecto
1	Socio Cultural	5	6	28
2	Ambiental	1	1	4
3	Físico Espacial	1	4	19
4	Económico	1	2	9
5	Político Institucional	1	2	7
6	Poblacional	9	27	84
<b>Total:</b>	<b>6 líneas</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>151</b>

# ¿Qué es el programa de ejecución?



## Todo comienza en una comuna o corregimiento

Allí, los habitantes de cada territorio junto con la Administración Distrital realizamos acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas y cómo nos soñamos el lugar donde vivimos en los próximos 12 años.

Todo esto es plasmado en un documento de consulta ciudadana llamado **Plan de Desarrollo Local (PDL)**, que se convierte en la carta de navegación para planear nuestro territorio.







Como son muchas las necesidades, la Administración Distrital, consulta a las comunidades cuáles de esas ideas definidas en los Planes de Desarrollo Local necesitan ser gestionadas para su realización en los próximos cuatro años. **Esto es lo que se conoce como Programa de Ejecución (PE) del PDL.**



## Recuerda


- \* El Programa de Ejecución es el instrumento de gestión de los Planes de Desarrollo Local de las comunas y corregimientos; contiene la programación de las ideas de proyecto o alternativas de solución que se gestionarán en un cuatrienio con recursos de presupuesto participativo u otras fuentes de financiación.

## Innovaciones técnicas

-  Tendrá una configuración flexible, que garantice más autonomía de los territorios, pero que en últimas promueva la gestión activa de todas las ideas de proyecto. Esta se dará a través de la configuración participativa del instrumento de gestión, el cual deberá atender a los criterios técnicos definidos por el Departamento Administrativo de Planeación.
-  Reconoce la posibilidad de eventualidades, siempre en el marco del PDL de cada comuna o corregimiento.
-  Supedita elementos más concretos de articulación entre instrumentos de distinto nivel, bajo un enfoque participativo y territorial, mediante la selección de un proyecto estratégico en el marco de la vigencia del respectivo Plan de Desarrollo Distrital.
-  Le da estructura técnica al concepto de continuidad y garantía de derecho en un marco de metas temporales.



## ¿Qué pasa con esas ideas definidas en el Programa de Ejecución?

-  Se convertirán en el insumo para el proceso de elección de proyectos de presupuesto participativo y la gestión por otras fuentes de financiación por parte del Consejo Comunal o Corregimental de Planeación.



# ¿Cómo construimos el Programa de Ejecución?

**Momento 1** Se elabora el reconocimiento del contexto para entregar a los territorios más información para la toma de decisiones.

**Momento 2** Nos encontramos en los diálogos sociales para conversar sobre el Plan de Desarrollo Local de nuestra comuna o corregimiento y la realidad de nuestros territorios.

**Momento 3** Participamos en la consulta para definir el Programa de Ejecución.

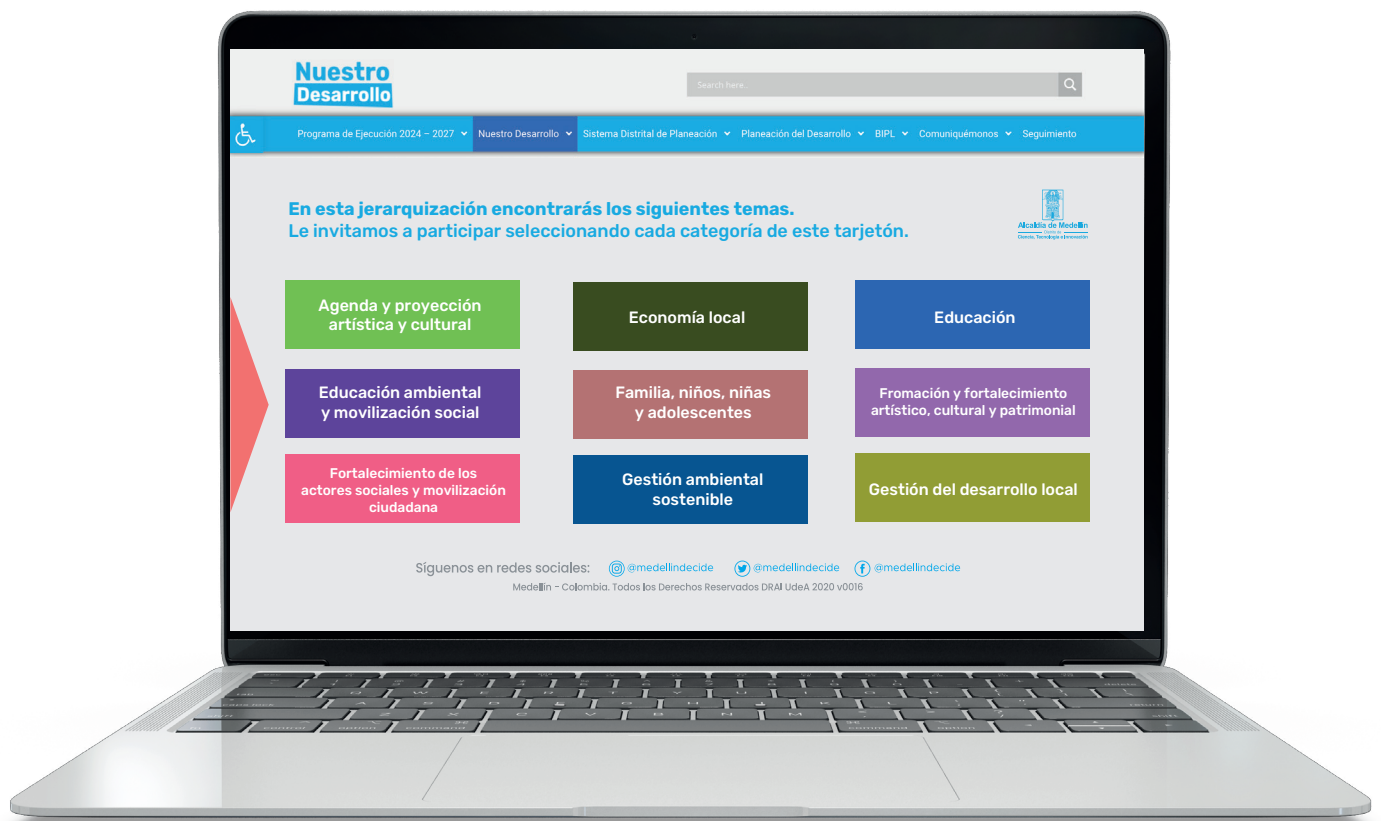
## Cómo califico las ideas de proyecto:

**1** Ingreso durante los días del 20 de marzo al 2 de abril a [www.medellin.gov.co/ndesarrollo](http://www.medellin.gov.co/ndesarrollo)

**2** Le doy clic en el botón Programa de Ejecución

**3** Me registro

**4** Elijo él o los tarjetones de los temas de mi interés.








**5** Asigno un número a cada idea de proyecto en orden de importancia, siendo 1 la que considero más importante y la dándole el número más alto a la menos importante.

Proyecto	Prioridad
Realización de intercambios artísticos a nivel local, zonal, municipal, nacional e internacional con el fin de aumentar la proyección	5
Elaboración de portafolio de servicios artísticos en la Comuna 1 para lograr la autonomía como empresa cultural	4
Apoyo para la proyección de los artistas de la comuna en la agenda municipal y nacional	6
Construcción de teatros al aire libre en cada uno de los nodos	7
Plan de construcción, mejoramiento y aprovechamiento de espacios culturales. (Construcción de la Casa de la Cultural del barrio Carpintero 1)	9
Agenda cultural permanente de la Comuna 1	2
Comunicación pública para la divulgación cultural	1
Conformación de empresas culturales	3
Fomento de la lectural y servicio de bibliotecas	11
Fiestas de barrio	10
Investigación para la construcción y seguimiento del inventario cultural comunal	8

## Consejos para calificar:

-  Cada tema del desarrollo es un tarjetón. Califica la o las temáticas de tu interés.
-  Debes marcar TODAS las ideas de proyectos de mayor a menor importancia.
-  No puedes asignar el mismo número a varias ideas.

# Yo planeo mi territorio

**Ideas de proyecto**  
Programa de Ejecución 2024-2027  
Comuna 3 **Manrique**

## Tarjetones pedagógicos

La redacción de las ideas de proyecto que se presentan a continuación provienen del Plan de Desarrollo Local que fue construido en ejercicios participativos. Estas se conservan tal y como los participantes las plasmaron.



Participa en la consulta ciudadana a través de:  
[www.medellin.gov.co/ndesarrollo](http://www.medellin.gov.co/ndesarrollo)

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Agenda y proyección artística y cultural
	Implementación estrategias para la recuperación del espacio público desde el arte y la cultura, por medio de eventos tradicionales como "Tomas callejeras artísticas", "Festival de Valores", "Semana Cultural", entre otras
	Construcción del parque cultural y educativo Carlos Gardel (sin afectación de las viviendas donde se construya), para el desarrollo de eventos artísticos, culturales y formativos en la comuna
	Implementación de bibliotecas barriales en la Comuna, como instrumento facilitador de la participación ciudadana y el cambio social, posibilitando la preservación y promoción de la cultura barrial, el acceso a la información y a la educación
	Construcción e implementación de un centro de crecimiento y Desarrollo Cultural infantil y juvenil

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Convivencia ciudadana y seguridad
Implementación de programas para la promoción en cultura ciudadana para la convivencia pacífica y formación en valores a la comuna, desde el enfoque de derechos, de género y poblacional	
Implementación de estrategias psicosociales de prevención e intervención de las diferentes formas de violencia manifestadas en la Comuna (violencia intrafamiliar, violencia sexual contra mujeres, niños, niñas y adolescentes, maltrato entre iguales, desplazamiento forzado, entre otras)	
Implementación de un sistema de seguridad digital y de telecomunicaciones en la comuna que involucre la promoción de acciones preventivas y pedagógicas a la comunidad y dotación de seguridad (instalación de cámaras, ampliación de la cobertura de teléfonos públicos y acceso gratuito a red de conectividad comunitaria)	

Tarjetón pedagógico



- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	DDHH, víctimas y población vulnerable	
	Ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad en el acceso a los programas de seguridad alimentaria y apoyo económico, dirigidos a personas que se encuentran en condición de vulnerabilidad	
	Fortalecimiento en la atención a la población víctima de la Comuna 3 - Manrique, basado en un enfoque diferencial que promueva y sostenga el tejido social	
	Generar e implementar acciones con enfoque diferencial e inclusión a la población víctima de la Comuna 3 - Manrique, a partir de los diagnósticos realizados entre el 2015 y 2016	
	Compilación de la información de la memoria histórica de la población víctima de la Comuna 3 - Manrique, con procesos de gestión y de articulación de otras instituciones cuya misión sea la memoria histórica	
	Acompañamiento institucional a líderes y lideresas de derechos humanos de la Comuna 3	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Diversidades sexuales y de género
	Estrategias de sensibilización, promoción y formación con enfoque y atención diferencial a la misión medica, dirigida a la población LGBTI en las 3 franjas alta, media y baja
	Levantamiento de caracterización y georreferenciación de la población LGBTIQ y sus organizaciones conformadas en las tres franjas alta, media y baja, para la visibilización, atención e inclusión a todos los programas ofrecidos por las diferentes instituciones y organizaciones
	Formación, promoción, acompañamiento psicosocial, jurídico y médico a las familias con integrantes de la población LGBTIQ de la comuna 3, en las tres franjas alta, media y baja, desde una atención personalizada para el restablecimiento del tejido familiar y social
	Estrategias de formación, fortalecimiento, sensibilización y seguimiento en temas de diversidad sexual e identidad de género a toda la población de la comuna 3, que permitan la inclusión y visibilización de la población LGBTIQ y sus organizaciones
	Fortalecimiento en el acceso y permanencia de la población LGBTIQ especialmente los trans a la educación básica media, técnica, tecnológica y superior
	Sensibilización y formación desde la aplicabilidad y seguimiento de la legislación que existente para la población LGBTIQ, dirigida a líderes, lideresas, Juntas Administradoras Locales, Juntas de Acción Comunal, Consejo Comunal o Corregimental de Planeación, Policía, instituciones educativas familias y Administración distrital
	Fortalecimiento, apoyo y formación a la población LGBTIQ, mesas diversas, colectivos y organizaciones en la legislación existente que le permitan el reconocimiento como sujetos políticos y sociales
	Procesos de acompañamiento permanente, asesorías técnicas y facilitar el acceso a créditos para el desarrollo de emprendimientos y generación de ingresos de la población LGBTIQ de la comuna 3
	Promoción de alianzas interinstitucionales con empresas público-privadas que permitan el acceso y permanencia a la inserción laboral de la población LGBTIQ especialmente a los trans de la Comuna 3

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Economía local
	Creación, fortalecimiento y consolidación de unidades productivas asociativas, emprendedoras e innovadoras para la potencialización de la economía en la comuna, desde el enfoque de género y diferencial (teniendo en cuenta a la población en condición de discapacidad, a la población adulta mayor, población víctima, comunidad LGBTI, población indígena, población afrodescendiente, jóvenes y mujeres)
	Fortalecimiento y acompañamiento a pequeños empresarios y comerciantes de la Comuna, en formación y capacitación empresarial e inyección de capital
	Conformación de empresa recuperadora de reciclaje, administrada por las organizaciones sociales de la comuna
	Creación y fortalecimiento de unidades productivas del sector eco-turístico para su potencialización en la comuna
	Creación de una red estratégica con los pequeños comerciantes donde se potencialice el mercado, el tejido empresarial y la economía de la Comuna
	Conformación de un "conglomerado social" en la Comuna, para la administración y ejecución de la oferta pública, privada, mixta y de cooperación internacional
	Caracterización del capital humano, para la identificación del perfil vocacional, ocupacional y académico de los y las habitantes de Manrique
	Fortalecimiento y ampliación de la cobertura de procesos de capacitación y formación para el trabajo, de acuerdo a las necesidades del mercado y a la vocación empresarial de la comuna. (Teniendo en cuenta a la población en condición de discapacidad, a la población adulta mayor, población víctima, comunidad LGBTI, población indígena, población afrodescendiente, jóvenes y mujeres)
	Conformación de alianzas estratégicas públicas y privadas, para la inserción laboral, de técnicos, tecnólogos y profesionales de la Comuna
	Fortalecimiento y ampliación de la cobertura de procesos de capacitación y formación para el trabajo, de acuerdo a las necesidades del mercado y a la vocación empresarial de la comuna. (Teniendo en cuenta la población en condición de discapacidad, adulta mayor, víctima, comunidad LGBTI, población indígena, población afro, jóvenes y mujeres)



- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Educación ambiental y movilización social
Implementación de un Centro de Estudios Ambientales en la Comuna, para la cualificación de las y los actores comunitarios en el manejo de la problemática ambiental.	
Construcción e implementación de aulas ambientales en la Comuna, que contribuyan a la protección y cuidado del medio ambiente.	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Educación
	Incremento y promoción del acceso a becas y créditos educativos, para la media técnica vocacional, tecnologías, pregrados y posgrados, para el desarrollo de las capacidades formativas, académicas e intelectuales de las y los habitantes de la Comuna 3 - Manrique.
	Ampliación y mejoramiento de los programas en psicopedagogía y psicoorientación de las Instituciones Educativas, para la orientación e identificación vocacional y apoyo psicosocial a las y los estudiantes y sus familias.
	Implementación de programas en pedagogía vivencial en las I.E con énfasis en derechos humanos, resolución de conflictos, relaciones interpersonales y comunicación asertiva, dirigido a niños, niñas, adolescentes y sus familias.
	Implementación de programas en formación técnica laboral o profesional, en la media vocacional como énfasis de las instituciones educativas
	Ampliación y mejoramiento de la infraestructura de las instituciones educativas de la Comuna, para el mejoramiento de la cobertura educativa y el fácil acceso a ellas. para el mejoramiento de la cobertura educativa y el fácil acceso a ellas.
	Diversificación de la oferta educativa que responda a los intereses de los niños, niñas y adolescentes de la Comuna 3 - Manrique por medio de los PEI y de los PAI.

pedagogía

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Familia, niños, niñas y adolescentes
	Fortalecimiento y ampliación de la cobertura en las estrategias de atención e intervención a la primera infancia.
	Continuidad y ampliación de la cobertura para la atención de los niños, niñas y adolescentes en psicología, pedagogía, nutrición y protección de la primera infancia en horario de 4:00 p.m. a 10:00 p.m. en la comuna 3 – Manrique.
	Prevención y educación en garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes por medio de estrategias de sensibilización para evitar las violencias en las familias, la comunidad educativa y la comunidad en general, en la comuna 3 – Manrique
	Implementación de servicio de transporte que permita el acceso de los niños, niñas y adolescentes que están en zonas de alto riesgo no recuperable a la educación preescolar, básica primaria, secundaria y media vocacional al interior de la comuna 3- Manrique, con acompañamiento profesional para adaptación.
	Estrategias de refuerzo y acompañamiento para los niños, niñas y adolescentes que van reprobando el año escolar, aprovechando la capacidad instalada que existe en la comuna 3- Manrique
	Acompañamiento psicosocial y vocacional para los niños, niñas y adolescentes en edad escolar que están en riesgo de deserción o hayan desertado de las instituciones educativas en la comuna 3- Manrique.
	Estrategias de aprovechamiento del tiempo libre, el sano esparcimiento, el fomento deportivo y las dinámicas culturales para los niños, niñas y adolescentes de la comuna 3 – Manrique, con especial énfasis en la población desescolarizada.
	Apoyo para los semilleros de Convivencia de la policía cívica, de participación infantil, ambientales, culturales, entre otros que existen en la comuna 3 – Manrique.
	Implementación de estrategias que prevengan problemas de convivencia en niños, niñas y adolescentes y comunidad en general de la comuna 3

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema

## Formación y fortalecimiento artístico, cultural y patrimonial

Generación de estrategias interinstitucionales para el acceso a la formación profesional de los artistas de la Comuna.

Conformación de una escuela itinerante para la formación artística en todas las edades, desde un enfoque diferencial (población en condición de discapacidad, población adulta mayor, población víctima, comunidad LGBTI, población indígena, población afrodescendiente).

Generación estrategias para la reconstrucción de la memoria cultural de la comuna.

Fortalecimiento a las organizaciones culturales, para la gestión en red que promueva la articulación con la ciudad.

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Fortalecimiento de los actores sociales y movilización ciudadana
	Impulsar la creación y fortalecimiento de los medios comunicativos y audiovisuales de la Comuna, a través de la dotación de recursos materiales y la formación académica, para la divulgación veraz y constante de la información.
	Realización de foros, audiencias ciudadanas y seminarios, en temas comunitarios, políticos y sociales, impulsados por los diferentes medios de comunicación existentes en la comuna, a través del apoyo institucional.
	Conformación de una mesa de concertación político-institucional, para la participación comunitaria y el desarrollo local de la comuna.
	Conformación de una escuela de altos estudios político democráticos en la comuna, para el fortalecimiento de las capacidades organizativas y la participación ciudadana

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Gestión ambiental sostenible
	Formulación gestión y ejecución de un Plan Integral de Manejo Ambiental que incorpore la identificación de problemáticas y sus intervenciones asociadas a zonas de riesgos mitigables; intervención integral de quebradas; aguas subterráneas; mitigación del cambio climático; manejo de residuos sólidos y contaminación atmosférica, auditiva y visual.
	Adecuación de terrenos públicos en condición de abandono, para la construcción e implementación de estrategias ambientales como eco-parques, huertas ecológicas, miradores ecológicos, entre otros

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Gestión del desarrollo local
Construcción, mejoramiento, mantenimiento y dotación de las sedes sociales de la comuna, para el fortalecimiento de procesos participativos comunitarios y para la integración e identidad barrial.	
Levantamiento de un diagnóstico comunitario participativo, para la caracterización y georreferenciación de los diferentes grupos poblacionales que posee la comuna (víctimas, afro, LGBTI) que contribuya al fortalecimiento de la capacidad organizativa de dichos grupos.	
Actualización del mapa de la división político-administrativa de la Comuna 3, teniendo en cuenta los actores comunitarios.	

Tarjetón pedagógico



- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Gestión del riesgo
Instalación de un sistema de alerta temprana en Instituciones Educativas y otros puntos estratégicos, como alternativa para la prevención de desastres	
Capacitación sobre el plan de emergencia a los Comités Barriales de Emergencia y las organizaciones sociales para la prevención del desastre y asistencia de la emergencia	

Tarjetón pedagógico



- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Grupos étnicos
	Fortalecimiento de la identidad cultural de la población indígena de la comuna 3 mediante recuperación del lenguaje ancestral, artesanías indígenas y prácticas como la danza
	Reconocimiento de la población indígena de la comuna 3 Manrique, mediante promoción de sus derechos y fomento de espacios de intercambio de saberes
	Creación y mantenimiento de huertas de alimentos y plantas medicinales con apoyo técnico y de materiales, desde un enfoque diferencial para la población indígena de la comuna 3 - Manrique
	Generación de empleo para la población indígena mediante el reconocimiento, difusión y promoción de los saberes, el apoyo a la gestión y cualificación de la población indígena de la comuna 3 - Manrique
	Formación y capacitación para los cuidadores de los pacientes con enfermedades terminales, laborales y profesionales de la población afrodescendiente de la comuna 3-Manrique
	Ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad en el acceso a los programas de seguridad alimentaria y apoyo económico, dirigidos a la población afrodescendiente de la comuna 3-Manrique
	Levantamiento de un diagnóstico comunitario participativo, para la caracterización y georreferenciación de los diferentes grupos poblacionales afrodescendientes que contribuya al fortalecimiento de la capacidad organizativa de la población afrodescendiente
	Ampliación en la cobertura de los servicios públicos domiciliarios con calidad, para la población afrodescendiente de la comuna 3-Manrique
	Regularización, legalización y mejoramiento de vivienda de la población afrodescendiente de la comuna 3-Manrique
	Creación, fortalecimiento y consolidación de unidades productivas asociativas emprendedoras e innovadoras para la potencialización de la economía en la Comuna, desde el enfoque diferencial, para la población afrodescendiente de la Comuna 3-Manrique
	Fortalecimiento y ampliación de la cobertura de procesos de capacitación y formación para el trabajo, de acuerdo a las necesidades del mercado y a la vocación empresarial de la comuna para la población afrodescendiente de la comuna 3-Manrique
	Conformación de una escuela itinerante para la formación artística de la población afrodescendiente de la Comuna 3-Manrique, reconociendo su identidad y riqueza cultural
	Construcción del parque cultural y educativo (sin afectación de las viviendas donde se construya), para el desarrollo de eventos artísticos, recreativos, deportivos culturales y formativos de la población afrodescendiente de la comuna 3-Manrique

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Hábitat y vivienda
Ejecución de procesos de legalización de predios fiscales y privados para la adquisición y construcción de viviendas, para las y los habitantes de la comuna 3 con énfasis en la población adulta mayor	
Ejecución de proceso de regularización de los barrios de la comuna 3	
Mejoramiento de vivienda usada, priorizando la población en condición de vulnerabilidad	
Acceso a subsidios para la adquisición de vivienda nueva o usada	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Jóvenes
	Conformación y fortalecimiento a través de alianzas y redes estratégicas públicas y privadas, para la inserción y continuidad laboral de los jóvenes profesionales y bachilleres de la comuna 3-Manrique
	Creación, fortalecimiento y consolidación de unidades productivas asociativas, emprendedoras e innovadoras, para la potencialización de la economía de los jóvenes de la comuna 3- Manrique
	Fortalecimiento de los programas en psicopedagogía y psico-orientación para la orientación vocacional e inserción en la educación superior, para los jóvenes de la comuna 3-Manrique
	Fortalecimiento de los espacios de articulación, para la participación e incidencia en la comuna 3-Manrique
	Formación y acompañamiento continuo para el fortalecimiento de las estrategias para la incidencia política y organizacional de los jóvenes de la comuna 3-Manrique
	Estímulo y apoyo a la creación, fortalecimiento y continuidad de iniciativas juveniles para la sostenibilidad ambiental en la comuna 3 -Manrique
	Apoyo a creación e implementación de un plan estratégico de comunicación comunitario juvenil digital y/o tradicional en la comuna 3 -Manrique
	Promoción, prevención y atención de la salud mental, sexual y reproductiva de los jóvenes y sus familias de la comuna 3-Manrique
	Fortalecimiento e incentivos para la proyección de las nuevas y existentes expresiones culturales y artísticas de los jóvenes de la comuna 3-Manrique
	Fortalecimiento y dinamización de escenarios deportivos y recreativos para la práctica de nuevas tendencias deportivas de los jóvenes de la comuna 3- Manrique
	Implementación y fortalecimiento de iniciativas y procesos organizativos juveniles de movilidad sostenible no motorizada en la comuna 3 - Manrique
	Construcción de infraestructura para la movilidad sostenible no motorizada de los jóvenes, de acuerdo a las condiciones de las franjas de la comuna 3 - Manrique
	Fortalecimiento y fomento para la continuidad de los procesos organizativos comunitarios deportivos y recreativos de acuerdo a los intereses de los jóvenes de la comuna 3 -Manrique
	Implementación y fortalecimiento de estrategias socioculturales desde la promoción y prevención e intervención psicosocial de las diferentes formas de violencia y coacción de las estructuras criminales hacia los jóvenes
	Creación de un observatorio juvenil territorial para identificar y sistematizar los procesos juveniles en la comuna 3- Manrique
	Articulación de los entes comunitarios, estatales y privados para desarrollar procesos de inclusión de los derechos humanos de los jóvenes de las franjas alta, media y baja de la comuna 3 -Manrique

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema

## Movilidad y transporte

Construcción e implementación de parqueaderos en la Comuna, que permitan la ubicación de los vehículos de transporte público, para la no invasión del espacio peatonal y vehicular en las vías de acceso.

Diseño, construcción y mantenimiento de un sistema integral de movilidad peatonal y vehicular ambientalmente sostenible (transporte por cable aéreo), efectivo (pasamanos, andenes, señalizaciones, puentes peatonales, pavimentación de vías), e incluyente (adecuación de infraestructuras y vías con acceso incluyente, teniendo en cuenta, especialmente, a la población en condición de discapacidad y al adulto mayor) en la Comuna 3, priorizando la franja alta, seguida de la franja media y baja

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Mujeres y equidad de género
	Implementación y fortalecimiento de estrategias socioculturales desde la promoción y prevención e intervención psicosocial de las diferentes formas de violencia contra las mujeres jóvenes de la Comuna 3- Manrique.
	Estrategias de atención en salud mental que orienten a las mujeres en el ser y el hacer.
	Implementación de procesos nutricionales que garanticen a las mujeres de la Comuna 3 - Manrique una alimentación completa acompañada de estrategias pedagógicas para la prevención de la obesidad.
	Fortalecimiento de estrategias educativas para el desarrollo de actividades recreo deportivas propias de las mujeres de la Comuna 3 - Manrique.
	Implementación de procesos de sensibilización y promoción permanente a la población de la Comuna 3 incluyendo líderes y lideresas para la eliminación de la violencia contra las mujeres.
	Acompañamiento y atención psicosocial a mujeres violentadas y a su grupo familiar.
	Estrategias de inclusión y visibilización de las mujeres en su liderazgo y empoderamiento para la toma de decisiones que promuevan el desarrollo del territorio.
	Fortalecimiento, sensibilización y seguimiento a los procesos adelantados por las entidades de justicia (Policía, Fiscalía, Comisaria, y Casa de justicia) para una atención efectiva y oportuna a las mujeres víctimas de violencia de la Comuna 3, evitando re victimización y trámites innecesarios.
	Implementación de estrategias psicosociales de prevención, intervención y seguimiento a la explotación sexual de niñas, adolescentes y mujeres.
	Convenios interinstitucionales con empresas públicas y privadas, que le permitan el acceso y la permanencia a las mujeres a un empleo formal, sin tener presente su edad, diversidad sexual, experiencia y condiciones físicas, que les garantice mejores ingresos y calidad de vida..
	Fortalecimiento y acompañamiento formativo, económico y comercial permanente, que le permitan a las mujeres emprendedoras, la autonomía económica.
	Apoyo a las mujeres de la Comuna 3 con necesidades insatisfechas para el acceso a programas existentes que ofrecen las diferentes organizaciones para la satisfacción de sus necesidades básicas.
	Reconocimientos y recursos para las mujeres lideresas de la Comuna 3 (con o sin experiencia y competencia en los diferentes temas) contratadas en la ejecución de programas y proyectos a realizar en la Comuna.
	Ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad en el acceso a los programas de seguridad alimentaria y apoyo económico, dirigidos a la mujeres cabeza de hogar y en condición de vulnerabilidad de la Comuna 3 - Manrique.
	Creación, fortalecimiento y consolidación de unidades productivas asociativas emprendedoras e innovadoras para la potencialización de la economía en la Comuna, desde el enfoque diferencial, para mujeres de la Comuna 3 - Manrique.

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Fortalecimiento al acceso y permanencia de las mujeres de la Comuna 3, a estudios profesionales político-administrativos que les garantice la cualificación en el desarrollo de sus liderazgos y participación.

Implementación de estrategias, para la promoción en cultura ciudadana, para la convivencia pacífica y formación en valores, desde el enfoque de derechos de equidad, igualdad de perspectiva de género, enfocado en el respeto e incidencia de las mujeres de la Comuna 3-Manrique en escenarios de toma de decisiones políticas y sociales

Tarjetón  
pedagógico



- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Personas con discapacidad
	Ampliación de la cobertura de atención a las personas con discapacidad que facilite recibir soportes de movilidad (prótesis y demás dispositivos según la discapacidad).
	Acompañamiento y orientación a familias y personas con discapacidad de la Comuna 3-Manrique en temas legales, psicosociales, salud, atención, cuidado y de prevención que favorezcan la población con discapacidad.
	Capacitación, acompañamiento y sensibilización con enfoque diferencial a la comunidad educativa y de la Comuna 3, en temas de atención en educación y cuidado a personas con discapacidad.
	Implementación de subsidios de transporte para personas con discapacidad y cuidadores, garantizando su traslado a lugares que ofrecen ofertas para el aprendizaje y práctica de actividades deportivas, recreativas, y culturales, con enfoque diferencial y atención de profesionales capacitados en atención a población con discapacidad de la comuna 3- Manrique
	Fortalecimiento de apoyos económicos, paquetes alimentarios y demás ayudas, según vulnerabilidad de la población con discapacidad y su familia de la Comuna 3-Manrique.
	Capacitación a cuidadores y personas con discapacidad, en formación para el empleo y creación de unidades productivas con acompañamiento y asesoría.
	Capacitación y concientización a la comunidad en general, la administración, las empresas constructoras y transportadoras en la adecuada implementación de la normatividad en el diseño y construcción de espacios públicos que faciliten y garanticen la movilidad de la población en condición de discapacidad de la comuna 3-Manrique.
	Construcción, adquisición o adecuación de un centro de desarrollo para actividades de formación y capacitación de personas con discapacidad y familia, en el que se fortalezcan las relaciones familiares y el comité de discapacidad.

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Personas Mayores
	Ampliación de la cobertura y mejoramiento de la calidad en el acceso a los programas de seguridad alimentaria y subsidios económicos, dirigidos a los adultos mayores de la comuna 3 - Manrique.
	Ampliación de la cobertura de los programas de inclusión social dirigidos a la población adulta mayor.
	Construcción y adecuación de escenarios, con accesibilidad e inclusión para el disfrute y goce (recreativo, cultural, lúdico deportivo) de la población adulto mayor de la Comuna 3 - Manrique, garantizado su derecho a una vida digna.
	Proceso de formación y capacitación a personas en cuidados integrales geriátricos, garantizando sus derechos sociales y prestacionales para el cuidado del adulto mayor de la Comuna 3 - Manrique.

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Recreación y deporte
	Ampliación de la cobertura de los programas recreativos y deportivos existentes en la Comuna, teniendo en cuenta a la población en condición de discapacidad, la población adulta mayor, población víctima, comunidad LGBTI, población indígena, población afrodescendiente, jóvenes, mujeres niños y niñas, para el sano esparcimiento y fomento de la actividad física, garantizando porcentajes de ejecución para cada población con enfoque de equidad.
	Promoción e implementación de nuevas tendencias deportivas, que permitan diversificar las alternativas en las prácticas recreo deportivas, para el sano esparcimiento y la actividad física en los habitantes de la Comuna, teniendo en cuenta a la población en condición de discapacidad, a la población adulta mayor, población víctima, comunidad LGBTI, población indígena, población afro, jóvenes, mujeres niños y niñas, garantizando porcentajes de ejecución para cada población con enfoque de equidad
	Conformación e implementación escuelas de deportes en la Comuna y fortalecimiento de las existentes, para la promoción y fortalecimiento de la vocación deportiva, con proyección profesional.
	Construcción e implementación de gimnasios populares en la Comuna, para el fomento de la actividad física de las y los habitantes de la comuna.
	Adecuación de parques infantiles y escenarios deportivos de la Comuna implementando canchas sintéticas y cubiertas.
	Construcción y adecuación de nuevos escenarios deportivos para la práctica de nuevas tendencias deportivas de la Comuna 3 -Manrique, en cada una de las franjas.

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Salud
	Ampliación del acceso a los servicios en salud integral con enfoque diferencial para todos los grupos poblacionales de la comuna 3- Manrique (población afrodescendiente, población en condición de discapacidad, población adulta mayor, población víctima, comunidad LGBTI, población indígena, jóvenes, mujeres niños y niñas), garantizando porcentajes de ejecución para cada población con enfoque de equidad.
	Estrategias para el mejoramiento de la salud visual y oral en la Comuna 3, Manrique que incluya lentes, monturas, tamizaje, prótesis y ortodoncia preventiva para la población.
	Fortalecimiento de los programas en salud mental y generación de estrategias de prevención en el consumo de sustancias psicoactivas, con énfasis en la atención psicosocial, a la población de la Comuna que lo requiera.
	Promoción, prevención, vigilancia e inspección a la ruta de atención a personas con trastornos mentales.
	Creación de metodologías para la prevención y acompañamiento a las personas consumidoras de sustancias psicoactivas, que involucren salidas pedagógicas y otras alternativas no tradicionales.
	Fortalecimiento de los programas en salud sexual y reproductiva con énfasis en la atención psicosocial, desde un enfoque diferencial, para la población de la Comuna que lo requiera (teniendo en cuenta a la población en condición de discapacidad, a la población adulta mayor, comunidad LGTBI, población indígena, población afro, jóvenes, mujeres, niños y niñas).
	Estrategias en salud sexual y reproductiva diferenciadas según edades y con metodologías adaptadas a los contextos sociales.
	Implementación en las diferentes estrategias de salud de atención humanizada, el servicio con calidad y la dotación, suministros y tratamientos médicos, farmacológicos y quirúrgicos, para el mejoramiento de la calidad de vida de pacientes con enfermedades crónicas o de alto riesgo que lo requieran.
	Fomento a una cultura saludable en las y los habitantes de Manrique, a través de la promoción de factores protectores en salud (brigadas de salud y talleres) y la vigilancia epidemiológica para el control de los riesgos en salud pública
	Promoción y prevención de estilos de vida saludable, con énfasis en población con riesgo cardiovascular.
	Formación certificada y fortalecimiento de líderes comunitarios en salud con un enfoque en intercambio de experiencias nacionales e internacionales.
	Jornadas de esterilización, desparasitación y vacunación de animales domésticos y en condición de calle (hembras y machos) de la Comuna 3 – Manrique.

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Servicios públicos
Ampliación y mejoramiento de los servicios públicos domiciliarios, priorizando los barrios tradicionales de Manrique y los hogares en condición de vulnerabilidad, garantizando el mínimo vital de agua.	
Mejoramiento de la calidad y ampliación de la cobertura del alumbrado público en los diferentes barrios de la Comuna.	

Tarjetón pedagógico



# Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución  
2024 - 2027

  
**Medellín**  
Aquí todo florece



**Alcaldía de Medellín**  
Distrito de  
Ciencia, Tecnología e Innovación

Participa en la consulta ciudadana a través de:  
[www.medellin.gov.co/ndesarrollo](http://www.medellin.gov.co/ndesarrollo)