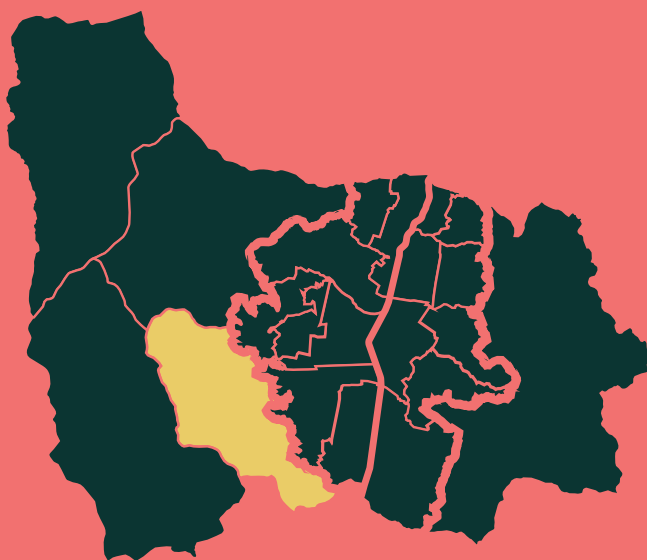




Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027



Corregimiento 70
Altavista


Medellín
Aquí todo florece



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación





Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027

Corregimiento 70
Altavista

Presentación

En Medellín existe un proceso clave de participación ciudadana llamado planeación del desarrollo local y presupuesto participativo; en él, todas las personas tenemos la posibilidad de participar y planear el presente y el futuro del territorio donde vivimos, definir los proyectos que mejorarán la vida en nuestras comunas y corregimientos, y hacer seguimiento a los recursos invertidos.

En el marco de este proceso y del Sistema Distrital de Planeación, durante el primer semestre de 2023 la Administración Distrital realiza una serie de diálogos sociales y consultas ciudadanas en cada comuna y corregimiento para la definición del Programa de Ejecución del Plan de Desarrollo Local de cada territorio.

Así pues, **este año en las comunas y corregimientos de Medellín, la ciudadanía dialogará para definir el Programa de Ejecución con el cual se gestionará el desarrollo de su territorio entre los años 2024 y 2027.**

Esta cartilla tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre: Qué es un Plan de Desarrollo Local, cómo se construye un Programa de Ejecución y cuáles son los mecanismos de participación; para que las personas puedan gestionar proyectos que permitan el desarrollo de sus comunas y corregimientos, teniendo en cuenta sus necesidades y propuestas.

Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo


Medellín
Aquí todo florece


Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Glosario

Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo (PDLYPP)

Es un escenario de participación que le posibilita a la ciudadanía planear el desarrollo de cada una de las comunas y corregimientos, así como tener incidencia en el presupuesto del Distrito Especial de Medellín.

Planes de Desarrollo Local (PDL)

Son instrumentos de planeación participativa que se elaboran a partir de acuerdos entre la ciudadanía y el estado, para orientar el desarrollo de las comunas y corregimientos. En estos se plasman las necesidades de los territorios y las alternativas de solución.

Diálogo social

Es un mecanismo democrático para la participación ciudadana y el fortalecimiento de las organizaciones, que promueve la interacción, comunicación, consulta y seguimiento de políticas públicas a nivel nacional y territorial.

Proyectos formulados:

Son aquellos que contienen detalladamente una problemática, indicadores de resultados, costos y las acciones para mitigarlos.

Asuntos claves sobre la Planeación del Desarrollo Local en Medellín



La Planeación del Desarrollo Local en Medellín tiene origen en los años 80, cuando gracias a la participación ciudadana se originaron procesos de planeación zonal y comunal, cuya dinámica buscaba incidir en las decisiones sobre el desarrollo de sus territorios.



Por medio de estos procesos, las comunidades consiguieron que los gobiernos locales los reconocieran como una expresión de la democracia participativa, e influyeron en la construcción de políticas públicas como el Acuerdo 043 de 1996, con el que se creó el Sistema Distrital de Planeación; el Acuerdo 43 de 2007, con el que se originó el Presupuesto Participativo, y para el 2017, el Acuerdo 28 de 2017 que los modifica y actualiza.



Cada una de las comunas y corregimientos de la ciudad posee un Plan de Desarrollo Local construido de manera participativa. Estos planes pueden contar con diferentes fuentes de financiación, es decir, con recursos públicos del orden nacional, departamental o distrital, Presupuesto Participativo y/o recursos privados, todo esto desde la gestión de la comunidad.

Conoce el Plan de Desarrollo Local de tu comuna y corregimiento

Todas las comunas y corregimientos de Medellín cuentan con un Plan de Desarrollo Local -PDL-; en él se plasman los acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas, así como los sueños que los habitantes de cada uno de los territorios tienen. Este PDL tiene una temporalidad de 12 años y cada uno contiene:

Un diagnóstico:

Que es el resultado de la identificación de problemas y fortalezas del territorio, apoyado en datos estadísticos y el análisis de la ciudadanía, brindando elementos para definir las situaciones que deberá atender el PDL.

Un componente estratégico:

En el que se consolidan los acuerdos de la ciudadanía sobre lo que pretende lograr con el plan, cómo espera que sea el futuro de su territorio, los valores o principios con los que se basa la gestión de su desarrollo, y el conjunto de acciones que emprenderá durante 12 años para mejorar las situaciones negativas y usar las potencialidades de su comuna o corregimiento.

Un Plan de Desarrollo Local se puede gestionar de distintas maneras:



Plan de Desarrollo Distrital: Gestión para que las ideas de proyectos sean articuladas al Plan de Desarrollo Distrital.



Presupuesto Participativo: Las ideas definidas como prioritarias en el Programa de Ejecución son formuladas en proyectos y puestas a consideración en las votaciones de Presupuesto Participativo para su financiación con estos recursos.



Aportes comunitarios: Iniciativas de autogestión y suma de voluntades en el territorio.

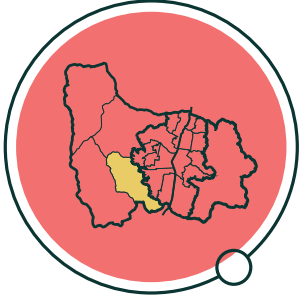


Recursos privados: Gestión con organizaciones y gremios para la ejecución de ideas de proyectos.

Resumen del Plan de Desarrollo Local Corregimiento 70 Altavista

	Líneas	Componente	Programa	Número de ideas de proyecto
1	Salud y protección social integral	N/A	3	19
2	Educación de calidad para todas y todos	N/A	5	20
3	Deporte y recreación para la vida	N/A	3	13
4	Desarrollo cultural comunitario	N/A	4	17
5	Desarrollo rural integral y distrito agrario y campesino	N/A	3	21
6	Economía local y solidaria	N/A	2	9
7	Medio ambiente	N/A	4	22
8	Infraestructura Dimensión Político-Institucional	N/A	5	23
9	Desarrollo Comunitario	N/A	2	6
Total:	9 líneas	N/A	31	150

¿Qué es el programa de ejecución?



Todo comienza en una comuna o corregimiento

Allí, los habitantes de cada territorio junto con la Administración Distrital realizamos acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas y cómo nos soñamos el lugar donde vivimos en los próximos 12 años.

Todo esto es plasmado en un documento de consulta ciudadana llamado **Plan de Desarrollo Local (PDL)**, que se convierte en la carta de navegación para planear nuestro territorio.







Como son muchas las necesidades, la Administración Distrital, consulta a las comunidades cuáles de esas ideas definidas en los Planes de Desarrollo Local necesitan ser gestionadas para su realización en los próximos cuatro años. **Esto es lo que se conoce como Programa de Ejecución (PE) del PDL.**



Recuerda


- * El Programa de Ejecución es el instrumento de gestión de los Planes de Desarrollo Local de las comunas y corregimientos; contiene la programación de las ideas de proyecto o alternativas de solución que se gestionarán en un cuatrienio con recursos de presupuesto participativo u otras fuentes de financiación.

Innovaciones técnicas

-  Tendrá una configuración flexible, que garantice más autonomía de los territorios, pero que en últimas promueva la gestión activa de todas las ideas de proyecto. Esta se dará a través de la configuración participativa del instrumento de gestión, el cual deberá atender a los criterios técnicos definidos por el Departamento Administrativo de Planeación.
-  Reconoce la posibilidad de eventualidades, siempre en el marco del PDL de cada comuna o corregimiento.
-  Supedita elementos más concretos de articulación entre instrumentos de distinto nivel, bajo un enfoque participativo y territorial, mediante la selección de un proyecto estratégico en el marco de la vigencia del respectivo Plan de Desarrollo Distrital.
-  Le da estructura técnica al concepto de continuidad y garantía de derecho en un marco de metas temporales.



¿Qué pasa con esas ideas definidas en el Programa de Ejecución?

-  Se convertirán en el insumo para el proceso de elección de proyectos de presupuesto participativo y la gestión por otras fuentes de financiación por parte del Consejo Comunal o Corregimental de Planeación.

¿Cómo construimos el Programa de Ejecución?

Momento 1 Se elabora el reconocimiento del contexto para entregar a los territorios más información para la toma de decisiones.

Momento 2 Nos encontramos en los diálogos sociales para conversar sobre el Plan de Desarrollo Local de nuestra comuna o corregimiento y la realidad de nuestros territorios.

Momento 3 Participamos en la consulta para definir el Programa de Ejecución.

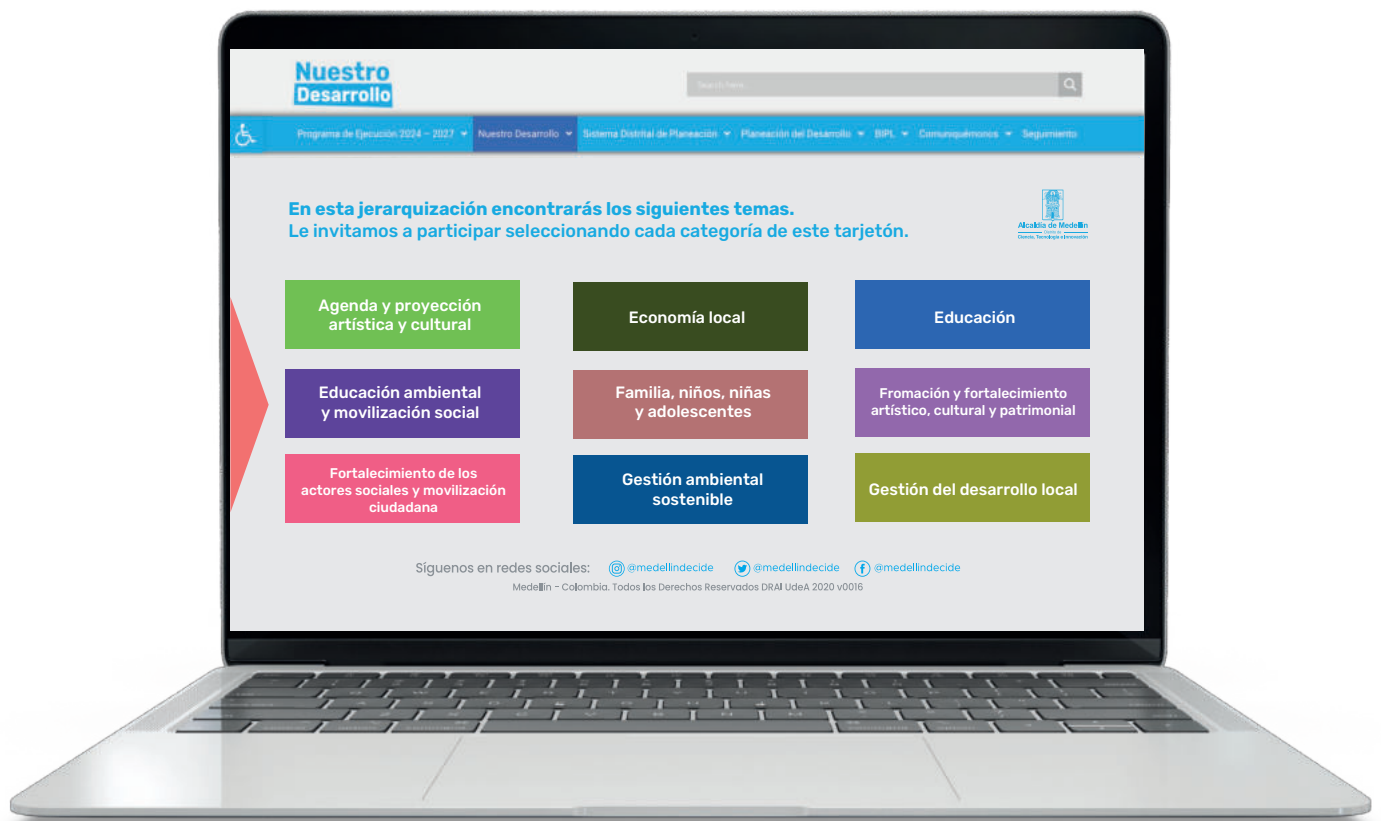
Cómo califico las ideas de proyecto:

1 Ingreso durante los días del 20 de marzo al 2 de abril a www.medellin.gov.co/ndesarrollo

2 Le doy clic en el botón Programa de Ejecución

3 Me registro




4 Elijo él o los tarjetones de los temas de mi interés.



5 Asigno un número a cada idea de proyecto en orden de importancia, siendo 1 la que considero más importante y la dándole el número más alto a la menos importante.

Proyecto	Prioridad
Realización de intercambios artísticos a nivel local, zonal, municipal, nacional e internacional con el fin de aumentar la proyección	5
Elaboración de portafolio de servicios artísticos en la Comuna 1 para lograr la autonomía como empresa cultural	4
Apoyo para la proyección de los artistas de la comuna en la agenda municipal y nacional	6
Construcción de teatros al aire libre en cada uno de los nodos	7
Plan de construcción, mejoramiento y aprovechamiento de espacios culturales. (Construcción de la Casa de la Cultural del barrio Carpintero 1)	9
Agenda cultural permanente de la Comuna 1	2
Comunicación pública para la divulgación cultural	1
Conformación de empresas culturales	3
Fomento de la lectural y servicio de bibliotecas	11
Fiestas de barrio	10
Investigación para la construcción y seguimiento del inventario cultural comunal	8

Consejos para calificar:

-  Cada tema del desarrollo es un tarjetón. Califica la o las temáticas de tu interés.
-  Debes marcar TODAS las ideas de proyectos de mayor a menor importancia.
-  No puedes asignar el mismo número a varias ideas.

Yo planeo mi territorio

Ideas de proyecto
Programa de Ejecución 2024-2027
Corregimiento 70 **Altavista**

Tarjetones pedagógicos

La redacción de las ideas de proyecto que se presentan a continuación provienen del Plan de Desarrollo Local que fue construido en ejercicios participativos. Estas se conservan tal y como los participantes las plasmaron.



Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo


Aquí todo florece


Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Agenda y proyección artística y cultural
	Fortalecimiento y promoción de las organizaciones, grupos y agentes culturales en el corregimiento
	Dotación de sedes, de materiales, implementos, vestuarios y equipos, para agentes, grupos y organizaciones culturales y artísticas
	Realizar y sostener la agenda de cultura de manera permanente en el Corregimiento de Altavista (Altavista semana cultural, festivales entre memorias, vivencias y juegos, feria de multiculturalidad, festival arte ecoparque "Programa permanente de arte al aire libre" festival identidad, diversidad, entre otras)
	Promoción y sensibilización sobre el Plan de Desarrollo Cultural del Corregimiento de Altavista y el Plan de Desarrollo Cultural de Medellín para la población de Altavista
	Actualización, implementación y promoción del Plan de Desarrollo Cultural del Corregimiento Altavista
	Construcción, adquisición, adecuación y mejoramiento de equipamientos culturales en Altavista
	Construcción del Museo del Barro y Parque Temático Minero en área de abandono minero

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Campesinos y desarrollo rural
Rescate y difusión de las prácticas campesinas, saberes ancestrales y tradición popular del Corregimiento. Altavista	
Implementación de buenas prácticas agrícolas y pecuarias	
Creación del Fondo local para el desarrollo rural y campesino	
Mantenimiento, mejoramiento y ampliación de suelos aptos para la producción agropecuaria	
Recuperación y afianzamiento del paisaje y las dinámicas propias de la ruralidad	
Creación de la Mesa para el desarrollo rural y campesino	
Investigación, desarrollo y transferencia de tecnología e innovación para el desarrollo rural y campesino	
Compra o gestión de tierras para el acceso y conservación de las prácticas campesinas	
Asistencia técnica agrícola y pecuaria con introducción de nuevas tecnologías e innovación	
Fomento de la producción limpia y agroecológica en el Corregimiento de Altavista	
Creación y fortalecimiento de la escuela social y comunitaria para el desarrollo rural	
Creación e implementación de un Sistema de incentivos para el desarrollo rural	
Creación e implementación del Observatorio Rural de Altavista	
Fortalecimiento del empresarismo, la asociatividad y la agremiación campesina, para el desarrollo rural	
Creación y fortalecimiento de canales de comercialización entre lo rural y lo urbano	
Construcción de sinergias intercorregimentales para el desarrollo rural	
Feria de la ruralidad, la productividad y el trueque	
Implementación de Granjas integrales agroturísticas y ecoturísticas	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Convivencia ciudadana y seguridad
Prevención y protección a los diferentes grupos poblacionales frente al abuso sexual, trata de personas, embarazos tempranos y violencia intrafamiliar	
Convivencia comunitaria, promoción y fortalecimiento de buenas relaciones entre vecinos	

Tarjetón
pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	DDHH, víctimas y población vulnerable
Apoyo económico continuo a la población en situación de discapacidad y al adulto mayor	
Acompañamiento y apoyo económico continuos para cuidadores de adulto mayor y personas en situación de discapacidad	
Fortalecimiento de las mesas de salud y de infancia y adolescencia del corregimiento	
Acompañamiento integral a víctimas del conflicto armado	
Ampliación de cobertura para el programa Centro Vida en las cuatro microcuencas del corregimiento	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Economía local
Creación y fortalecimiento de cadenas productivas	
Centro de transformación y comercialización de la producción agropecuaria, manufacturera y artesanal	
Impulso y promoción de la producción manufacturera y artesanal del Corregimiento	
Creación y fortalecimiento de fami-empresas y microempresas	
Creación de alianzas privadas y comunitarias para el desarrollo económico y empresarial del Corregimiento	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asigne un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Educación
	Atención integral a la población en edad escolar desertora del Sistema Educativo en el Corregimiento Altavista, mediante estrategias flexibles que posibiliten su inclusión académica y social
	Acceso y permanencia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes a la educación
	Apoyo a la permanencia de los Niños, Niñas y Adolescentes en el Sistema Educativo en el Corregimiento de Altavista por medio de la garantía de la canasta educativa que contenga el Programa de Alimentación Escolar - PAE, transporte escolar, entre otros
	Cobertura total en transporte escolar para la población estudiantil del corregimiento
	Mejoramiento de acceso a la educación para el trabajo y el desarrollo humano mediante la cualificación y divulgación de una oferta pertinente en el Corregimiento de Altavista
	Garantía de cobertura educativa gratuita para la población adulta del Corregimiento de Altavista mediante la ampliación de cupos en educación de adultos y la implementación de medidas afirmativas para garantizar la permanencia
	Fortalecimiento a la media técnica, contextualizada para los establecimientos educativos de Altavista
	Implementación de proyectos como “pedagogía vivencial” y “crezcamos con derechos” en el corregimiento Altavista, como estrategia para volver a la escuela (estrategias de aceleración)
	Acceso de los ciudadanos del Corregimiento de Altavista a la educación superior a través de los fondos para la educación superior, la orientación vocacional y medidas afirmativas para la permanencia
	Ampliación de cobertura en educación superior
	Acceso a la educación superior para los ciudadanos del Corregimiento de Altavista mediante la construcción y puesta en marcha de un centro tecnológico e implementación de programas de descentralización y desconcentración de las instituciones de educación superior
	Construcción, adecuación y mantenimiento de infraestructura educativa en el corregimiento
	Diseño y construcción del tecnológico de Altavista

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Educación ambiental y movilización social
	Implementación de brigadas permanentes de esterilización de mascotas, incluidas las callejeras
	Creación y fortalecimiento de viveros comunitarios
	Acciones de vigilancia y control de factores ambientales que afecten la salud de las personas acompañado de acciones educativas en el Corregimiento de Altavista.
	Promoción y sensibilización y cuidado responsable de mascotas
	Fortalecimiento de la Mesa ambiental y articulación a procesos pedagógicos para la gestión y educación ambiental
	Promoción de estrategias para disminuir y/o mitigar la contaminación ambiental del aire, del ruido y visual que incluya acciones educativas en la comunidad
	Estudios, obras y acciones de recuperación ambiental de zonas degradadas y/o afectadas por explotaciones mineras

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Familia, niños, niñas y adolescentes
	Acciones para la promoción y activación de las rutas de intervención en violencia intrafamiliar sexual infantil y violencias basadas en género en el Corregimiento de Altavista
	Prevención y protección de niños y niñas frente al trabajo y el abuso sexual
	Caracterización de la situación socioeconómica familiar de la población de Altavista a fin de identificar la atención integral en la primera infancia
	Fortalecimiento de la atención a la primera infancia del Corregimiento de Altavista, mediante la construcción y mejoramiento de la infraestructura y servicio de transporte escolar
	Mejoramiento de la calidad de la atención a la primera infancia mediante el acompañamiento, formación y mejoramiento de la dotación y condiciones físico espacial de las madres comunitarias del Corregimiento de Altavista
	Ampliación de cobertura con el mejoramiento y construcción de infraestructura educativa incluyente que integre espacios recreo-deportivos, culturales, artísticos y ambientales para los Niños, Niñas y Adolescentes y personas adultas del Corregimiento de Altavista
	Garantía de educación incluyente para Niñas, Niños y Adolescentes con necesidades educativas especiales en el Corregimiento de Altavista mediante el fortalecimiento de las Unidades de Atención Integral en el Corregimiento
	Fortalecimiento de la calidad de la educación para Niños, Niñas y Adolescentes del Corregimiento de Altavista mediante el mejoramiento de ambientes de aprendizaje con dotación didáctica, recreo-deportiva, artística y tecnológica, entre otras
	Mejoramiento de la calidad de la educación para los Niños, Niñas y Adolescentes del Corregimiento de Altavista por medio del estímulo a procesos de ciencia, tecnología e innovación, la transferencia de conocimientos y la movilidad académica
	Estimulación de la permanencia de los Niños, Niñas y Adolescentes en el Sistema Educativo mediante el fortalecimiento de la cátedra corregimental y la mesa por el derecho a la educación
	Estimulación de la permanencia de los Niños, Niñas y Adolescentes - NNA en el Sistema Educativo con el acompañamiento de los padres por medio del diseño e implementación de una estrategia de atención integral y de entornos protectores en el Corregimiento de Altavista
	Construcción de Jardines infantiles en cada microcuenca

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Formación y fortalecimiento artístico, cultural y patrimonial
	Creación y fortalecimiento de semilleros, procesos permanentes de formación artística y escuelas comunitarias de arte y cultura en cada una de las microcuencas
	Generación de oferta de proyectos en formación, agenda, turismo, cultura, memoria entre otras, acordes a la particularidad de cada microcuenca del Corregimiento Altavista
	Estímulos al sector artístico y cultural, de formación, creación, circulación y proyección
	Formación artística y cultural en el corregimiento
	Consolidación y dinamización del Consejo de Cultura del Corregimiento de Altavista
	Desarrollo de investigaciones en arte, cultura, memoria y patrimonio del Corregimiento de Altavista
	Generar procesos de sensibilización identificación y apropiación del territorio para el fortalecimiento de la identidad corregimental en Altavista
	Conservación y restauración del patrimonio material del Corregimiento Altavista
	Estudios para la identificación de los predios según el uso del suelo donde se pueden construir equipamientos culturales en el Corregimiento de Altavista
	Reconstrucción y mantenimiento de la red de caminos prehispánicos del corregimiento

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Gestión ambiental sostenible
	Fomento y fortalecimiento de los huertos leñeros, fogones ecológicos
	Fomento y fortalecimiento para la implementación de energías alternativas
	Manejo ambiental para el control de focos de contaminación
	Recuperación y Preservación de las Áreas Estratégicas para la regulación hídrica
	Ejecutar Plan Maestro del Cerro de Las Tres Cruces o Morro Pelón
	Adopción e implementación de los Planes de Manejo Integral de las microcuencas Ana Díaz, La Picacha, Altavista y La Guayabala
	Generación de Parques lineales, Ecoparques de borde urbano-rural y de espacialidades públicas
	Reforestación, restauración y recuperación con especies nativas de áreas degradadas
	Implementación del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos - PGIRS en el Corregimiento de Altavista
	Plan de reforestación en terrenos abandonados de explotación minera
	Generación de espacios verdes públicos, recreativos, culturales y educativos de importancia corregimental en áreas mineras con plan de abandono

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Gestión del riesgo
	Fortalecimiento de los equipos de atención de emergencias y prevención de desastres
	Reubicación de viviendas localizadas en zonas de alto riesgo
	Estudios geológicos de detalle para las zonas de riesgo, Integración de sitios críticos al Sistema de Alertas Tempranas, Protección financiera y Fortalecimiento de los sistemas de respuesta y de Comités barriales y verdales
	Construcción y mantenimiento de obras de infraestructura para prevenir y mitigar el riesgo por inundación, avenidas torrenciales y erosión en quebradas, laderas y áreas geológicamente inestables en el corregimiento
	Recolección de aguas de escorrentía y aguas residuales en lotes y laderas

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Hábitat y vivienda
Regularización de vivienda y hábitat	
Legalización de viviendas	
Titularización de viviendas	
Mejoramiento integral de vivienda y hábitat	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Infraestructura, equipamientos y espacio público
Construcción de parques infantiles y recreativos en el corregimiento	
Diseño, construcción y recuperación urbanística y ambiental de espacios públicos naturales y culturales en el corregimiento	
Construcción, mantenimiento y adecuación de miradores paisajísticos	
Implementación de obras de ornato y paisajismo en bordes de quebradas, miradores panorámicos y espacios públicos	

Tarjetón pedagógico



- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Jóvenes
Crear, fomentar y fortalecer estrategias para la vinculación de los jóvenes en riesgo y consumidores de sustancias psicoactivas a la práctica deportiva, recreativa y de actividad física en el Corregimiento de Altavista.	
Semana de la Juventud en Altavista	
Jóvenes emprendedores rurales y campesinos	
Elaboración del diagnóstico de desarrollo juvenil	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Medios y procesos de comunicación
	Creación y fortalecimiento de medios de comunicación del corregimiento
	Creación, fortalecimiento y dotación de bibliotecas, telecentros y puntos fijos de acceso libre a WIFI, en las cuatro microcuencas
	Universalización del uso, apropiación y acceso a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TICs

Tarjetón pedagógico



- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Movilidad y transporte
Generación de la conectividad intercorregimental	
Generación de la conectividad territorial entre microcuencas	
Construcción y ampliación de la red vial, peatonal y caminos de herradura del corregimiento con arquitectura sin barreras	
Diseño y construcción de cable aéreo en el corregimiento	
Ampliación y mejoramiento del servicio de transporte hacia los subsectores más alejados	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Mujeres y equidad de género
La escuela busca la mujer adulta	
Apoyo y fortalecimiento a las mujeres campesinas	

Tarjetón
pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Recreación y deporte
	Creación y fortalecimiento de clubes en las diferentes disciplinas deportivas en el Corregimiento de Altavista
	Apoyo, promoción y fortalecimiento de la participación de los deportistas del Corregimiento de Altavista en encuentros deportivos a niveles local, nacional e internacional en las diferentes disciplinas
	Dotación de materiales, implementos deportivos y uniformes para la práctica adecuada y segura del deporte, la recreación y la actividad física en el cor regimiento de Altavista
	Fomento, apoyo y fortalecimiento a la práctica de las nuevas tendencias deportivas, recreativas y de actividad física en el Cor regimiento de Altavista
	Estrategias para el fortalecimiento de la recreación, el deporte y la actividad física para el sano esparcimiento de la población del Corregimiento de Altavista, incluyente y con enfoque diferencial
	Salidas de integración lúdico-recreativas comunitarias con énfasis en población con alta vulnerabilidad social y económica
	Apoyo para la formación académico - deportiva y recreativa
	Mantenimiento, adecuación y actualización de equipamientos deportivos, recreativos y de actividad física del Corregimiento de Altavista
	Construcción, adecuación y dotación de escenarios deportivos, recreativos y de actividad física en las diferentes microcuencas del Corregimiento de Altavista
	Construcción, adecuación y dotación de un complejo deportivo en el corregimiento Altavista
	Mantenimiento físico integral en sus diferentes modalidades con enfoque de inclusión y diferencial
	Implementación de maratones de actividad física en el cor regimiento

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Salud
	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad para todos y todas
	Fortalecimiento del programa de rehabilitación en casa para personas en situación de discapacidad, sin límites de edad y acorde al tipo de discapacidad
	Implementar el servicio de Unidades Móviles de Salud -UMS- en las microcuencas que no cuentan con centro de salud
	Diseño e implementación de programas de salud oral, visual y auditiva para la población de Altavista
	Promoción y difusión de los derechos sexuales y reproductivos de hombres, mujeres y población LGBTI
	Sensibilización, formación y atención psicosocial frente al consumo de sustancias psicoactivas para los habitantes del Corregimiento de Altavista
	Sensibilización, formación y atención psicosocial en educación sexual, autocuidado y estilos de vida saludable, proyecto de vida, factores de riesgo y entornos protectores para los habitantes del Corregimiento de Altavista con énfasis en la población vulnerable
	Promoción desde la pedagogía vivencial para una sexualidad responsable dirigida a las niñas, niños y jóvenes, padres de familia y comunidad educativa
	Mejoramiento de la infraestructura del Centro de Salud del Corregimiento de Altavista

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Seguridad alimentaria
Promoción y educación en las familias para el mejoramiento nutricional y la alimentación saludable	
Montaje de restaurantes comunitarios para toda la población con prioridad para la primera infancia, población en situación de discapacidad y adulto mayor	
Creación y fortalecimiento de huertas urbanas, sub-urbanas y rurales	
Creación de bancos de semillas de alimentos para la soberanía alimentaria	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Servicios públicos
Ampliación y mejoramiento de sistemas de acueducto	
Construcción, mantenimiento y adecuación de pozos sépticos en cada microcuencia	
Diseño y construcción de red de gas domiciliario para cada una de las microcuencias	
Construcción y mejoramiento de la red de acueducto y alcantarillado en todo el Corregimiento de Altavista	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Turismo
Identificación y consolidación de nodos turísticos y estrategias de asociación comunitaria para el turismo rural, sostenible y responsable	
Desarrollo de capacidades de planeación, producción y administración de servicios turísticos	
Implementación de Granjas integrales agroturísticas y ecoturísticas	

Tarjetón pedagógico



Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027


Medellín
Aquí todo florece


Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo