

Departamento Administrativo de Planeación  
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo



Alcaldía de Medellín  
**Cuenta con vos**

Ficha resumen de proyecto 2019

**I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.**

|   |   |
|---|---|
| 1. Comuna / Corregimiento.  | 11-LAURELES   |
| 2. Idea de proyecto o alternativa de solución.                            | Promover el acceso a la educación superior para los habitantes de la Comuna 11 - Laureles - Estadio.  |
| 3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento. | Línea 4: La Comuna 11 con desarrollo y bienestar social para toda su población.<br>Componente: Educación.<br>Programa: Educación superior, técnica y tecnológica para los habitantes de la Comuna 11 - Laureles Estadio.<br>Subprograma: Promover el acceso a la formación superior en los habitantes de la Comuna 11 - Laureles Estadio. |
| 4. Posición en el programa de ejecución.                                  | 11  |
| 5. Dependencia ejecutora.   | Secretaría de educación   |

**II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 6. Nombre MGA.               | FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE SABERES EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN 20PP99 OCCIDENTE ANTIOQUIA MEDELLÍN  |
| 7. Descripción del problema. | Las I.E oficiales de la comuna 11 requieren fortalecer el proceso de orientación vocacional a fin de disminuir la deserción universitaria en los primeros semestres cursados. Por su parte la comuna 11 también ve necesario fortalecer el desarrollo de competencias para las pruebas Saber y de esta manera promover el acceso y permanencia a la educación superior. |
| 8. Población objetivo.       | 543   |
| 9. Objetivo general.         | Disminuir las tasas de deserción escolar en los jóvenes que cursan los primeros semestres universitarios en la ciudad de Medellín.  |
| 10. Objetivos específicos.   |   |

|   |   |
|---|---|
| 1. Prestar servicios de formación en orientación vocacional a los estudiantes de la comuna 11   | 2. Preparar los estudiantes en competencias básicas de matemáticas y lecto escritura en la comuna 11. |
| <b>11.Descripción de la alternativa de solución.</b>  |   |
| <p>El proyecto de estrategia Saber se compone de tres ejes: (1) formación en pruebas saber, (2) construcción de instrumento y asesoría pedagógica a la Institución Educativa, (3) formación y asesoría a estudiantes en orientación vocacional. En el primer eje se busca que los estudiantes de las Instituciones Educativas de la ciudad, desarrollen habilidades en el análisis y solución de este tipo de preguntas, además de potencializar los componentes y competencias de las áreas que se evalúan en el ICFES, las cuales son: Inglés, lectura crítica, ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanía. Estas asesorías de formación integral para pruebas saber se realizarán en los grados 10 y 11 . Estudiantes a los cuales se les aplican dichas pruebas para medir su rendimiento académico. En segundo espacio el tercer eje que concentra la orientación vocacional se fundamenta en brindar las principales herramientas al estudiante para que conozca cuales son sus habilidades y aptitudes y pueda tomar la decisión de como afrontar su futuro y como continuar su formación personal y académica.</p> |   |
| <b>12.Actividades</b>   |   |
| <b>Actividades</b>  | <b>Costo.</b>   |
| Brindar formación vocacional y acompañamiento a estudiantes de Instituciones Educativas Oficiales de la Comuna 11   | \$81.000.000  |
| Preparar y formar a los estudiantes en pruebas SABER de Instituciones Educativas Oficiales de la Comuna 11  | \$125.500.000   |
| <b>13.Costo total.</b>  |   |
| <b>\$206.500.000</b>  |   |