



I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.

1. Comuna / Corregimiento.	11-LAURELES
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Acompañamiento psicosocial para los agentes educativos, padres, madres, docentes y estudiantes de las instituciones educativas de la comuna 11 - Laureles - Estadio.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Línea 4: La Comuna 11 con Desarrollo y Bienestar Social para toda su Población Componente: Educación. Programa: Cobertura, gestión de calidad, pertinencia y proyección social de la Educación Pública y Privada en la Comuna 11 - Laureles Estadio. Subprograma: Gestión de calidad y pertinencia de la Educación Pública y Privada en la Comuna 11 - Laureles Estadio.
4. Posición en el programa de ejecución.	34
5. Dependencia ejecutora.	Secretaría de Educación.
II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	
6. Nombre MGA.	FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR 20PP-11. OCCIDENTE, ANTIOQUIA, MEDELLÍN.
7. Descripción del problema.	La comuna 11 cuenta con 4 I.E y 3 sec escuela que albergan un total de 4.168 NNJ, que asisten desde comunas aledañas o que viven dentro de la comuna 11. Esto deriva en que se presenten problemas de convivencia por territorialidad entre los estudiantes y se presenten casos de violencia escolar y bullying, vulnerando la sana convivencia al interior de las aulas de clase, sumado a la falta de conocimiento de los docentes de como mediar y resolver favorablemente estas situaciones de conflicto.
8. Población objetivo.	4.368

9.Objetivo general.	Aumentar la capacidad en la atención de la demanda en el acompañamiento psicosocial en las Instituciones Educativas de la comuna 11.
10.Objetivos específicos.	
1.Implementar estrategias de acompañamiento psicosocial para los estudiantes, docentes y padres de las Instituciones Educativas oficiales de la comuna 11 Laureles.	
11.Descripción de la alternativa de solución.	
<p>DIMENSIONES DEL EJE:</p> <p>PROYECTO O RUTA DE VIDA: INDIVIDUAL Y FAMILIAR Construcción de trayectos de vida, rutas de vida o proyectos de vida individuales y familiares; Exploración, orientación y decisión vocacional.</p> <p>PREVENCIÓN CONDUCTAS ADICTIVAS Promover el desarrollo de estrategias en competencias ciudadanas que permitan afianzar un proceso de construcción personal encaminado a la prevención y mitigación de las conductas adictivas y disruptivas al interior de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín. Sensibilización frente a las conductas adictivas y disruptivas con la comunidad educativa, capacitar a los docentes y padres de familia en la comprensión, identificación e intervención en el aula de las conductas disruptivas, capacitar a los docentes y padres de familia en la identificación y generación de factores protectores frente a las conductas adictivas, asesoría y acompañamiento al proyecto institucional de prevención de adicciones desde el enfoque de competencias ciudadanas.</p> <p>LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES Desde la visión de la educación de las emociones, se propone una herramienta que complemente el Eje, y potencialice los propósitos buscados. Se propone así, un énfasis en la educación de las emociones, como el principio rector de las dimensiones Ruta de vida; exploración, orientación y decisión vocacional; Cultura del Cuidado e incluso, de los Componentes antes descritos: Escuela territorio de paz, Convivencia escolar en paz, La familia Educa y Estéticas de lo pacífico. En este sentido, entendemos que el reconocimiento del mundo emocional, es hoy fundamental en los grandes procesos sociales y personales, en los cuales la educación, es protagonista. Educar las emociones se convierte cada vez más en un imperativo urgente que demanda acciones específicas que se vinculen con otros asuntos de vital importancia, que en este caso específico, se refieren a las dimensiones antes descritas. Entendemos que la escuela acoge sujetos que se ven abocados a un momento del desarrollo vital, en el cual, el mundo emocional, muchas veces es desconcertante.</p>	
12.Actividades	
Actividades	Costo.
Formar a la comunidad educativa en habilidades técnicas y humanas.	\$200.000.000

Asesorar a la comunidad educativa en el ejercicio de competencias ciudadanas; convivencia pacífica y derechos humanos, sexuales y reproductivos.	\$200.000.000
13.Costo total.	
\$400.000.000	

