

Departamento Administrativo de Planeación
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

Ficha resumen de proyecto 2019

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.	
1. Comuna / Corregimiento.	11-LAURELES
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	<p>Consolidación de la escuela comunal de formación para la gestión de la participación y el desarrollo de la población de la comuna 11 - Laureles - Estadio. Fortalecer el equipo impulsor del proyecto observatorio territorial.</p> <p>Estudios de prefactibilidad para la creación del observatorio social, económico y ambiental del territorio de la comuna 11 - Laureles - Estadio.</p>
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	<p>Línea 1: La Comuna 11 Como Referente de Cultura, Convivencia y Participación Ciudadana. Componente: Liderazgo y participación ciudadana. Programa: Liderazgo y fortalecimiento de la participación ciudadana, a través de redes que impulsen la gestión, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas públicas, programas y proyectos. Subprograma: Promoción de nuevos liderazgos para potenciar el relevo generacional y la inclusión de las diversas poblaciones presentes en la Comuna 11 Laureles Estadio. Línea 1: La Comuna 11 Como Referente de Cultura, Convivencia y Participación. Ciudadana Componente: Liderazgo y participación ciudadana. Programa: Liderazgo y fortalecimiento de la participación ciudadana, a través de redes que impulsen la gestión, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas públicas, programas y proyectos. Subprograma: Fortalecimiento de espacios de participación ciudadana con capacidad de incidir en la formulación de políticas públicas para la ciudad y de influencia en la Comuna 11 Laureles Estadio.</p>
4. Posición en el programa de ejecución.	8,14 y 66
5. Dependencia ejecutora.	Participación Ciudadana
II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	

6.Nombre MGA.	FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA OCCIDENTE ANTIOQUIA MEDELLÍN
7.Descripción del problema.	<p>Existe preocupación en las y los líderes de la Comuna 11- Laureles Estadio por la baja participación de los niños, niñas, jóvenes y adultos en espacios de participación y escenarios de incidencia de la comuna, lo que deviene en un escaso relevo generacional, y en correspondencia, en un bajo nivel de desarrollo comunitario y social. Se evidencia la preexistencia de situaciones relacionadas con la apatía e indiferencia de la ciudadanía para la vinculación y participación en los asuntos de lo público que les concierne.</p> <p>La situación problemática está asociada a la poca organización de los liderazgos para promover procesos formativos en el territorio, con la consecuente baja oferta para niños, niñas, jóvenes y adultos en temas de formación para participación que permita la transformación de las prácticas, modelos sociales, imaginarios y representaciones en torno a la participación democrática en lo público.</p>
8.Población objetivo.	125
9.Objetivo general.	Promover la participación de los niños, jóvenes y adultos en los procesos organizativos en el territorio.
10.Objetivos específicos.	
1. Fortalecer los procesos organizativos del territorio.	2. Implementar procesos formativos sobre las capacidades de la Participación de los niños, niñas, jóvenes y adultos en la comuna.
3. Promover procesos formativos e investigativos contextuales de la participación en la comuna y de las dinámicas de sus actores.	
11.Descripción de la alternativa de solución.	

Las Escuelas de Formación Ciudadana para la Participación democrática, consisten en un proceso formativo dirigido a niños y jóvenes entre 7 y 18 años de edad, que tiene como objetivo "Formar la participación democrática desde el fortalecimiento de una ciudadanía activa, que contribuya al desarrollo humano integral, a la dinamización de una sociedad participante con cultura política, capaz de incidir en la transformación de la ciudad con equidad, inclusión, convivencia y transparencia" con base en el SFCP, y metodologías experienciales y vivenciales. Cada escuela cuenta con 45 participantes, distribuidos en 3 grupos de a 15 personas, de acuerdo al rango de edad así: Grupos 1, Niños y Niñas 7-10; grupos 2, Niños y Niñas 11-13 y grupos 3 Niños y Niñas 14-18. Las Escuelas se desarrollan en 18 encuentros formativos que comprenden 15 sesiones y 3 eventos, con un enfoque diferencial, poblacional e incluyente. Para participar en este los niños, niñas y jóvenes deberán vivir en la comuna donde se llevarán a cabo.

Por su parte, el proceso de formación de adultos busca fortalecer los liderazgos transformacionales, a través de diferentes procesos formativos, teniendo en cuenta sus características, realidades territoriales, y los lineamientos del Sistema de Formación Ciudadana para la Participación. Las propuestas pedagógicas promueve el fortalecimiento del individuo en función de reconocerse como ciudadano con deberes y derechos frente al territorio que habita, y la transformación de sus condiciones, el control sobre el propio entorno, la imaginación y la afiliación, que adoptó el Sistema De Formación Ciudadana Para La Participación Ciudadana – SFCP. Este proceso incluye las siguientes acciones:

- * Taller vivencial para quienes quieren ser dignatarios (JAC)
- * Formación en liderazgo, participación ciudadana y democracia.
- * Fortalecer la red juvenil (acompaña y apoya al plan de trabajo, como organización madrina del proceso)

Finalmente, los Observatorios Sociales se constituyen en los espacios de encuentro, construcción colectiva, reflexión y debate en torno a problemáticas observadas y analizadas en los territorios.

12.Actividades	
Actividades	Costo.
Planear logística, pedagógica y metodológicamente cada sesión y evento del proceso de niños, niñas y jóvenes	\$35.280.862
Realizar sesiones formativas y eventos del proceso de niños, niñas y jóvenes	\$19.719.138
Planear logística, pedagógica y metodológicamente cada sesión y evento del proceso de formación adultos	\$38.209.733
Realizar sesiones formativas y eventos del proceso de formación adultos	\$36.790.267
Planear logística, pedagógica y metodológicamente el observatorio	\$45.935.450

Implementar un observatorio territorial de carácter comunitario	\$34.064.550
13.Costo total.	
\$210.000.000	