



Ficha perfil de proyecto 2017

<b>I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	
<b>1. Comuna/Corregimiento</b>	Comuna 12- La America
<b>2. Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	Educación con cobertura y calidad para la primera infancia, preescolar, básica, media y superior
<b>3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.</b>	Línea Estratégica 2: Mejoramiento y Bienestar para la Comuna. Programa: Educación continua y con mejores oportunidades para todos.
<b>4. Posición en el programa de ejecución.</b>	3
<b>5. Nombre del proyecto en el tarjetón</b>	Acceso a educación superior, complementaria, entornos protectores y preicfes.
<b>6. Dependencia ejecutora.</b>	Sapiencia Instituciones de Educación Superior -IES- Secretaría de Educación de Medellín.
<b>II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	
<b>7. Descripción del problema central.</b>	Insuficiente acceso y permanencia de los bachilleres, jóvenes y adultos a educación superior asociado a dificultades económicas, desconocimiento de las oportunidades de financiación que oferta el municipio y deficiente calidad educativa en las IE oficiales de la comuna 12.
<b>8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).</b>	El Informe del Programa Internacional, para la Evaluación de Estudiantes o Informe PISA (por sus siglas en inglés: Program for International Student Assessment), se basa en el análisis del rendimiento de los estudiantes, a partir de unos exámenes, que se realizan cada tres años, en varios países, con el fin de determinar la valoración internacional de los alumnos. Este informe se lleva a cabo por la OCDE, quien se encarga de la realización de pruebas estandarizadas a estudiantes de 15 años. PISA 2012, que comparó el nivel educativo de cerca de medio millón de adolescentes, en 65 países, divulgó a través de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), su informe, en el cual, se le presta especial atención a las matemáticas, por considerar que se trata de una materia que ayuda a predecir el futuro éxito de los alumnos, después de la educación secundaria. Sin embargo, ese fue el peor escenario para Colombia ya que, de las tres clases de pruebas, el país alcanzó el peor puntaje en matemáticas:

<b>9. Causas del problema.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limitación económica para el ingreso y permanencia en la educación superior.</li> <li>2. Desconocimiento de las oportunidades para acceder a educación superior.</li> <li>3. No se han Implementado suficientes estrategias que contribuyan a disminuir la brecha entre la oferta y la demanda del acceso a la educación superior.</li> <li>4. Insuficientes opciones y alternativas para acceder a la educación superior.</li> <li>5. Insuficiente asesoría en orientación vocacional.</li> <li>6. Insuficientes procesos que apunten al mejoramiento de la calidad educativa en la comuna 12.</li> </ol>
<b>10. Efectos del problema</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Población juvenil ingresando al mercado laboral sin ningún tipo de formación.</li> <li>2. Incremento del desempleo.</li> <li>3. Desaprovechamiento de los recursos para la educación superior.</li> <li>4. Pérdida de confianza de la ciudadanía frente a las alternativas de educación superior.</li> <li>5. Incremento de los niveles de deserción en los primeros semestres de educación superior.</li> <li>6. Pocas oportunidades de acceder a empleo digno.</li> <li>7. Bajos índices de calidad educativa en las IE oficiales.</li> </ol>
<b>11. Población afectada.</b>	<p>Todos los habitantes comuna 12.</p>
<b>12. Población objetivo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiantes de las IE oficiales de la comuna 12,</li> <li>2. jóvenes y adultos que deseen acceder a matriculas y permanencia en educación superior residentes en la comuna 12.</li> </ol>
<b>13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).</b>	<p>Enfoque de derechos.</p>
<b>14. Localización de la alternativa.</b>	<p>Comuna 12- La América</p>
<b>15. Características demográficas de la Población.</b>	<p>Estudiantes de las IE oficiales y personas residentes en la comuna 12 sin límite de edad y que cumpla con los requisitos para la postulación.</p>

<p><b>16. Descripción de la alternativa.</b></p>	<p>Implementar la educación complementaria, entornos protectores, preicfes. Acceso, continuidad y permanencia en la educación superior.</p>
<p><b>17. Objetivo General.</b></p>	<p>Mejorar la calidad educativa en la comuna 12 y generar mayores oportunidades para el ingreso y permanencia a la educación superior.</p>
<p><b>18. Objetivos Específicos.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar las estrategias de difusión de las oportunidades de acceso y permanencia en educación superior.</li> <li>2. Facilitar el acceso y permanencia a la educación superior, a través de los créditos condonables del fondo Sapiencia con recursos de presupuesto participativo.</li> <li>3. Garantizar una oferta educativa accesible a la educación superior.</li> <li>4. Brindar programas adicionales como bilingüismo y preicfes.</li> </ol>
<p><b>19. Productos.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiantes matriculados con PP.</li> <li>2. Difusión realizada.</li> <li>3. Créditos condonables otorgados.</li> <li>4. Índices de calidad educativa más altos.</li> </ol>
<p><b>20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semilleros de pruebas saber.</li> <li>2. Programas de bilingüismo.</li> <li>3. Atender los estudiantes matriculados en cada programa del presupuesto participativo.</li> </ol>

<b>21. Beneficios directos.</b>	Valor ahorrado por concepto de matriculas y sostenimiento para educación superior de estudiantes beneficiados. valor ahorrado en preifces.
<b>22. Costeo General de la alternativa.</b>	\$3.636 millones
<b>III.OBSERVACIONES</b>	
NA	