



Ficha perfil de proyecto 2017

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.	
1. Comuna/Corregimiento	Comuna 14- El Poblado
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Dar continuidad al programa de bilingüismo para el fortalecimiento del aprendizaje de idiomas extranjeros de acuerdo con las necesidades y particularidades de los diferentes grupos poblacionales de la Comuna 14
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Línea 1: Desarrollo Humano Componente: Educación y Gestión del Conocimiento Programa: Educación pertinente y de calidad para los habitantes de la Comuna 14.
4. Posición en el programa de ejecución.	13
5. Nombre del proyecto en el tarjetón	Fortalecimiento del bilingüismo a través de estrategias de formación en una segunda lengua.
6. Dependencia ejecutora.	Secretaría de Educación de Medellín.
II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	
7. Descripción del problema central.	Medellín Multilingüe nace como una iniciativa para atender la necesidad de los ciudadanos de integrarse a la dinámica mundial, no solo en lo referente a lo económico, también en lo social y cultural. Se considera indispensable la formación en una lengua extranjera, específicamente en inglés (...). Los ciudadanos y estudiantes han sentido la necesidad de mejorar sus competencias en relación a la comunicación en una lengua extranjera y se ha
8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).	El Informe del Programa Internacional, para la Evaluación de Estudiantes o Informe PISA (por sus siglas en inglés: Program for International Student Assessment), se basa en el análisis del rendimiento de los estudiantes, a partir de unos exámenes, que se realizan cada tres años, en varios países, con el fin de determinar la valoración internacional de los alumnos. Este informe se lleva a cabo por la OCDE, quien se encarga de la realización de pruebas estandarizadas a estudiantes de 15 años. PISA 2012, que comparó el nivel educativo de cerca de medio millón de adolescentes, en 65 países, divulgó a través de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), su informe, en el cual, se le presta especial atención a las matemáticas, por considerar que se trata de una materia que ayuda a predecir el futuro éxito de los alumnos, después de la educación secundaria. Sin embargo, ese fue el peor escenario para Colombia ya que, de las tres clases de pruebas, el país alcanzó el peor puntaje en matemáticas:

9. Causas del problema.	Deficiente oferta para el aprendizaje de segunda lengua para los habitantes de la comuna 14.
10. Efectos del problema	Pocas habilidades comunicativas en una lengua extranjera de los habitantes de la comuna 14.
11. Población afectada.	Habitantes comuna 14
12. Población objetivo	Bachilleres, jóvenes y adultos que deseen acceder a matrículas y permanencia en educación superior de Comuna 14 Poblado.
13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).	Enfoque territorial y poblacional
14. Localización de la alternativa.	Comuna 14-Poblado
15. Características demográficas de la Población.	Bachilleres, jóvenes y adultos que deseen acceder y permanencia en educación superior de Comuna 14 Poblado.

<p>16. Descripción de la alternativa.</p>	<p>Fortalecer el aprendizaje de una segunda lengua en los habitantes de la comuna.</p>
<p>17. Objetivo General.</p>	<p>Generar mayores oportunidades para el Ingreso y permanencia a la Educación Superior y así mantener el indicador de cobertura en educación superior de todos los estratos socioeconomicos del Municipio de Medellin, dándole prioridad a los beneficiarios antiguos que han venido estudiando con recursos de PP.</p>
<p>18. Objetivos Específicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar las estrategias de difusión de las oportunidades de acceso y permanencia en educación superior. 2. Facilitar el acceso y permanencia a la educación superior, a través de los créditos condonables del fondo sapiencia con recursos de Presupuesto participativo. 3. Garantizar una oferta educativa accesible a la educación Superior.
<p>19. Productos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudiantes matriculados con PP. 2. Difusión realizada. 3. Créditos condonables otorgados.
<p>20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos</p>	<p> cursos de ingles. Con 3 componentes</p>

21. Beneficios directos.	Valor ahorrado por concepto de matriculas en cursos de segunda lengua a estudiantes beneficiados.
22. Costeo General de la alternativa.	\$400 millones
III.OBSERVACIONES	
NA	