



Ficha perfil de proyecto 2017

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.	
1. Comuna/Corregimiento	Comuna 14- El Poblado
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Continuidad y ampliación en el programa formación en competencias ciudadanas para niños/as y adolescentes dentro de la Escuela de liderazgo y formación ciudadana de la Comuna 14.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Línea 1: Desarrollo Humano Programa: "Reconocimiento e inclusión para todos los habitantes de la Comuna 14 - Primera Infancia
4. Posición en el programa de ejecución.	5
5. Nombre del proyecto en el tarjetón	Consolidación de procesos de formación ciudadana para la participación democrática.
6. Dependencia ejecutora.	Participación Ciudadana
II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	
7. Descripción del problema central.	Déficit en la formación en competencias ciudadanas para niños/as y adolescentes.
8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).	De acuerdo al PDL en el Perfil Demográfico 2005-2015, formulado por el DANE en su publicación Proyecciones de población 2006-2015., la comuna 14 cuenta con 8,955 niños y niñas entre 5 y 14 de edad, lo que corresponde a un 6,95% del total de la población, de estos solo 192 niños y niñas entre 7 y 14 años, han accedido en los últimos 3 años al proyecto Semilleros Infantiles Para la Participación Ciudadana. Lo que corresponde a un 0,02%. Ello implica que 8.763 niños y niñas se quedan por fuera de la cobertura de este proyecto.

<p>9. Causas del problema.</p>	<p>Pocos escenarios de participación y de los programas para la formación ciudadana para el desarrollo de capacidades y habilidades la participación de los niños y niñas de la comuna 14</p>
<p>10. Efectos del problema</p>	<p>Bajos índices de participación de los niños y jóvenes en escenarios de incidencia Poco relevo generacional de liderazgos comunitarios y organizativos en la comuna 14</p>
<p>11. Población afectada.</p>	<p>Niños, niñas y adolescentes de comuna 14</p>
<p>12. Población objetivo</p>	<p>Niños, niñas y jóvenes</p>
<p>13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).</p>	<p>Enfoques de Desarrollo y de Desarrollo Humano, propuesto por el PDL Enfoque de Desarrollo de Capacidades basados en el Sistema de Formación Ciudadana para la Participación: Convivencia y Resolución de Conflicto, Jucio Crítico, Filiación, Imaginación, Praxis Ética y Control sobre su propio entorno</p>
<p>14. Localización de la alternativa.</p>	<p>Colombia, Antioquia</p>
<p>15. Características demográficas de la Población.</p>	<p>Niños y Niñas entre 7 y 13 años de edad Jóvenes entre 14 y 18 años de edad</p>

<p>16. Descripción de la alternativa.</p>	<p>Proceso formativo de niños, niñas y jóvenes con acciones de incidencia, vinculando actores del territorio. Implementación de seguimiento evaluación y sistematización.</p>
<p>17. Objetivo General.</p>	<p>Promover el desarrollo de habilidades, capacidades y competencias para la participación ciudadana de los niños, niñas y jóvenes de la comuna 14, con base en el Sistema de Formación Ciudadana para la Participación (SFCP) y su apuesta pedagógica y metodológica</p>
<p>18. Objetivos Específicos.</p>	<p>Implementar nuevos escenarios de participación y de los programas para la formación ciudadana para el desarrollo de capacidades y habilidades la participación de los niños y niñas de la comuna 14</p>
<p>19. Productos.</p>	<p>Propuesta del proceso formativo implementada. Acciones de incidencia realizadas.</p>
<p>20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos</p>	<p>12 sesiones formativas para los diferentes grupos de edad 6 Acciones de incidencia (eventos formativos y experienciales de ciudad y de comuna". Desarrollos de las Sesiones formativas .Procesos de articulación con organizaciones sociales y comunitarias, así como con líderes rerepresentativos en el territorio .Acciones de incidencia, en la comuna 14 .Recorridos de ciudad, a espacios de interacción y liderazgo social. .Articulación interinstitucional con entidades afines al proceso de formación para la participación y atención a población juvenil .Seguimiento y evaluación del proyecto .Sistematización entre otros"</p>

21. Beneficios directos.	.Generación de empleo .Ahorro en gastos de formación de niños, niñas y jóvenes para la participación ciudadana .Costos en gastos de sensibilización y formación de actores sociales, comunitarios y relacionales en torno a la participación de niños, niñas y jóvenes.
22. Costeo General de la alternativa.	\$58 millones
III.OBSERVACIONES	
NA	