



Ficha perfil de proyecto 2017

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.	
1. Comuna/Corregimiento	Comuna 14- El Poblado
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Fortalecimiento del programa de los jóvenes beneficiados con las becas de educación superior vinculándolos a los procesos de la Escuela de liderazgo y formación ciudadana.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Línea 4: Gestión de la Gobernabilidad para la Convivencia, la Transformación Social y la Promoción de la Participación Programa: Participación ciudadana para la incidencia en el desarrollo local
4. Posición en el programa de ejecución.	4
5. Nombre del proyecto en el tarjetón	Formación para la participación democrática dirigido a jóvenes y adultos.
6. Dependencia ejecutora.	Participación Ciudadana
II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	
7. Descripción del problema central.	La participación ha sido históricamente de los adultos, la de los jóvenes es baja. En este sentido, se deben generar espacios donde esta población pueda incidir y tomar decisiones conjuntas con los demás actores sobre aquello que afecta al territorio. Segun el PDL, en la Comuna 14 – El Poblado, es necesaria la vinculación de nuevos actores, la promoción de una participación cualificada a través de la generación de espacios de formación que permitan adquirir conocimiento frente al cómo y en qué momentos participar en la toma de decisiones. En <u>este sentido, la generación de oportunidades se debe dar frente a los espacios y a la</u>
8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).	El PDL de la comuna 14 presenta en el Componente Educación y gestión del conocimiento que "en cuanto al acceso a la educación superior es posible afirmar que a diferencia de otras comunas de la ciudad, en la Comuna 14- El Poblado la mayoría de personas que terminan sus estudios de secundaria, acceden con mayor facilidad y rapidez a los centros de enseñanza que ofrecen carreras técnicas, tecnológicas y profesionales. En ese sentido, del 100% de personas que cursaron o se encuentran cursando estudios superiores se observa que en la Comuna 14, 51.253 personas manifestaron estudiar o haber estudiado alguna carrera técnica, tecnológica o profesional (para un porcentaje del 40,73%). También, en esa línea se identificó que un 7% realizó estudios de nivel técnico, un 14% tecnológico, 79% aprobó estudios universitarios y el 14,78% estudios de posgrado aprobados, incluso en nivel de doctorado." Igualmente se presenta en el PDL en la tabla de percepción comunitaria de la Línea Estratégica I que la población joven de la comuna identifica su baja visibilización y

<p>9. Causas del problema.</p>	<p>Existe apatía por parte de los habitantes de la Comuna 14-El Poblado, para participar en los espacios generados tanto por la Administración Municipal, como aquellos convocados por las organizaciones sociales y comunitarias, en los cuales se trabajan aspectos y asuntos relevantes para el desarrollo de la comuna.</p> <p>Los habitantes de la Comuna 14-El Poblado, manifiestan que son escasas las oportunidades para la participación social. En este sentido, encuentran escasos e insuficientes los escenarios para el desarrollo de los procesos del Plan de Desarrollo Local, puesto que los actuales se hacen de una manera que no responde a un proceso sino al cumplimiento de políticas.</p>
<p>10. Efectos del problema</p>	<p>Bajos niveles de formación de los jóvenes en escenas de participación ciudadana, tanto locales como de la Administración Municipal</p> <p>Poco relevo de liderazgos comunitarios y organizativos</p> <p>Poca credibilidad en lo público</p> <p>Poca interlocución intergeneracional, imposibilitando un trabajo articulado por aspectos y asuntos de la comuna 14</p>
<p>11. Población afectada.</p>	<p>Jóvenes de la comuna 14</p>
<p>12. Población objetivo</p>	<p>Jóvenes de la comuna 14 - Poblado</p>
<p>13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).</p>	<p>Enfoque de Desarrollo y de Desarrollo Humano, propuesto por el PDL</p> <p>Enfoque de Desarrollo de Capacidades basados en el Sistema de Formación Ciudadana para la Participación:</p> <p>Convivencia y Resolución de Conflicto, Juicio Crítico, Filiación, Imaginación, Praxis Ética y Control sobre su propio entorno</p>
<p>14. Localización de la alternativa.</p>	<p>Colombia, Antioquia</p>
<p>15. Características demográficas de la Población.</p>	<p>Jóvenes mayores de 14 años de edad</p>

<p>16. Descripción de la alternativa.</p>	<p>Sesiones formativas, articulación con organizaciones sociales y comunitarias. Acciones de incidencia, recorridos de ciudad, articulación interinstitucional, seguimiento y evaluación del proyecto.</p>
<p>17. Objetivo General.</p>	<p>Promover el desarrollo de habilidades y capacidades para la participación ciudadana de los niños, niñas y jóvenes de la comuna 14, con base en el Sistema de Formación Ciudadana para la Participación (SFCP) y su apuesta pedagógica y metodológica</p>
<p>18. Objetivos Específicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar espacios de formación que promuevan el juicio crítico en procesos de participación y convivencia. • Generar estrategias para el desarrollo de habilidades comunicativas que propicien interacciones socio discursivas enmarcadas en procesos dialógicos de participación crítica y propositiva. • Promover el reconocimiento de sí mismo, del otro, de lo otro y del territorio como una construcción sociocultural. • Fomentar la aprehensión y defensa de los derechos, los deberes y responsabilidades como fundamentos del ejercicio de la ciudadanía. • Incentivar el reconocimiento y la práctica de valores éticos y políticos como principios
<p>19. Productos.</p>	<p>Sesiones formativas implementadas. Organizaciones sociales y comunitarias articuladas.</p>
<p>20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos</p>	<p>Sesiones Foramtivas Salida Experiencial Articulación entre los participes de la formación Encuentro formativos, seminarios talleres, cineforos, interaccion en el territorio con los diferentes organizaciones sociales y comunitarias de la comuna .Desarrollos de las Sesiones formativas .Procesos de articulación con organizaciones socieles y comunitarias, así como con lidere reerrepresentativos en el territorio .Acciones de incidencia, en la comuna 14 .Recorridos de ciudad, a espacios de interacción y liderazgo social. .Articulación interinstitucional con entidades afines al proceso de foramcion para la participacion y atención a poblacion infantil y juvenil .Seguimiento y evaluacion del proyecto .Sistematización entre otros</p>

21. Beneficios directos.	.Generación de empleo .Ahorro en gastos de formación de jóvenes para la participación ciudadana .Costos en gastos de sensibilización y formación de actores sociales, comunitarios y relacionales en torno a la participación de jóvenes.
22. Costeo General de la alternativa.	\$40 millones
III.OBSERVACIONES	
NA	