

Metodología General de Formulación

Proyecto

18PP14-FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA MEDELLÍN, ANTIOQUIA, OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 10 de Septiembre de 2021

Datos del formulador

No. Documento:	43520288
Nombres:	Luz Eneida Acevedo Duque
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5147004
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	luz.acevedod@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE BENEFICIAN CON LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA EL

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE ESTUDIANTES

Meta del indicador: 8.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE #####

Estrategia:

Línea estratégica 3: Equidad y movilidad social##### #

Código y descripción del programa:

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín, camino a la excelencia y la calidad

Programa:

Promoción de las capacidades y talentos estudiantiles

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

Deficiente formación en una segunda lengua para los habitantes de la comuna 14. Poblado##### # #####
#####

Descripción de la situación existente con relación al problema:

"Medellín Bilingüe nace como una iniciativa para atender la necesidad de los ciudadanos de integrarse a la dinámica mundial, no solo en lo referente a lo económico, también en lo social y cultural. Se considera indispensable la formación en una lengua extranjera, específicamente en inglés, por las siguientes razones: # Mejora la calidad de vida de las personas al fortalecer su perfil laboral. # Permite el acceso a la educación superior y favorece la permanencia de los estudiantes en dicho nivel gracias a un manejo competente de una lengua extranjera. # Mejora la interacción/relación con el visitante extranjero (turista) beneficiando un intercambio de culturas y saberes. # Posiciona la ciudad como destino turístico y económico al contar con ciudadanos calificados en el manejo de una lengua extranjera. Los ciudadanos y estudiantes han sentido la necesidad de mejorar sus competencias, en relación a la comunicación en una lengua extranjera y se ha evidenciado en la priorización de recursos de Presupuesto Participativo (PP). Con los recursos priorizados en el 2016 y para ejecutar en el 2017, las comunas 2,8 y 10 manifestaron dicha necesidad y un interés claro en fortalecer el manejo de una lengua extranjera; algunas en inglés, otras en portugués y francés. Conforme a la dimensión estratégica 4, específicamente al reto 4.1 que contienen el programa "Medellín Multilingüe", se evidencia una coherencia con respecto a lo que pretende la administración municipal y lo que solicita la comunidad. En este ejercicio participativo las comunidades analizan su presente y su futuro, planeando y definiendo propuestas de desarrollo comunal o corregimental según el caso, en el marco de los Planes de Desarrollo Local, asignando recursos y decidiendo de forma directa cómo se debe invertir una parte de los recursos públicos en obras y servicios, de acuerdo con las necesidades que la misma

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991, LEY ESTATUTARIA 1757 DE 2015, ACUERDO 48 DE 2007, DECRETO 1205 2013#####
#####

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	194.704
Fuente de la Información	PLAN DE DESARROLLO LOCAL C 14

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	550
Fuente de la Información	PLAN DE DESARROLLO LOCAL COMUNA 14

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2018	12	EL POBLADO	314.103.320,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
GÉNERO	HOMBRE	220	
GÉNERO	MUJER	330	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
EDAD (AÑOS)	27 - 59	0	
EDAD (AÑOS)	60 EN ADELANTE	0	
Grupos Étnicos	INDÍGENAS	0	
Grupos Étnicos	AFROCOLOMBIANOS	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	DESPLAZADOS	0	
Población Vulnerable	DISCAPACITADOS	0	
Población Vulnerable	POBRES EXTREMOS	0	

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

Deficiente formación en una segunda lengua para los habitantes de la comuna 14. Poblado#####
#####

Objetivo general - Propósito:

Formar en segunda lengua a los habitantes de la comuna 14 de Medellín. #####
#####

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
PERSONAS EN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA	NÚMERO	550,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1.LIMITADA OFERTA PARA EL APRENDIZAJE DE SEGUNDA LENGUA PARA LOS HABITANTES DE LA COMUNA 14.	1. AUMENTAR LA OFERTA PARA EL APREND DE SEGUNDA LE

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: BILINGUISMO PARA LA COMUNA 14

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
BILINGUISMO PARA LA	NÚMERO	SERVICIO EDUCATIVOS DE	2017	2018	2018

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2017	75	194.704	194.629-
2018	550	194.704	194.154-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

BILINGUISMO

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	194.704,00	550

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
--------	--------------	-----------	----------------	-----------	--------------	-------------

Factores que determinan la localización

ORDEN PÚBLICO

COMUNICACIONES

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
-DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.	OCASIONAL	MODERADO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
- INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR	PROBABLE	ALTO	BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE TERMINOS DE REFERENCIA.
- NO SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO	REMOTO	MUY BAJO	DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INICIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN
- FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES	FRECUENTE	ALTO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	SOCIALIZACIÓN PREVIA DEL PROYECTOS CON LOS COMITÉ OPERATIVOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.				
- NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR	SEGUIIMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2018	2019

Objetivo: 1. AUMENTAR LA OFERTA PARA EL APREND DE SEGUNDA LE

Producto	Unidad de medida	Cantidad
SERVICIO EDUCATIVO DE PROMOCIÓN DEL	NÚMERO	550,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.3RESERVA-BRINDAR SESIONES FORMATIVAS EN	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2019	78.525.832,00
2.0 TRANSPORTE	2019	7.370.848,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.1DISEÑAR UN PLAN PARA EL DESARROLLO DE	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	157.051.660,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.2BRINDAR SESIONES FORMATIVAS EN SEGUNDA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	157.051.660,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTO EVITADO DE LOS	NÚMERO	FC INVERSIÓN	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2018	550,00	2.800.000,00	1.540.000.000,00
2019	0,00	0,00	0,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2018	1.540.000.000,00
2019	0,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

"En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida en 12% para todos los proyectos de inversión pública. "#####

#####

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

ESTRATEGIAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LENGUA EXTRANJERA DE LOS HABITANTES DE LA COMUNA 14 DE MEDELLIN

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
EXTENSIÓN	EN SEGUNDA LENGUA	MEDELLÍN, ANTIOQUIA, OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0310 DIVULGACIÓN, ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

Sector o subprograma presupuestal:
0604 RED URBANA

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2018	314.103.320,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo 1. AUMENTAR LA OFERTA PARA EL APREND DE SEGUNDA LENGUA EN
Producto SERVICIO EDUCATIVO DE PROMOCIÓN DEL BILINGÜISMO

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
9900P008	PERSONAS CAPACITADAS	NÚMERO	PC

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0900G161	GRUPOS CIUDADANOS FORTALECIDOS	NÚMERO	SUMATORIA DE GRUPOS CIUDADANOS FORTALECIDOS POR EL PROYECTO EN LA JURISDICCIÓN

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	Formar en segunda lengua a los habitantes de la comuna 14 de Medellín.	PERSONAS EN FORMACIÓN EN SEGUNDA LENGUA	550,00	INFORME DE SUPERVISION	CONVOCATORIA, CONCERTACIÓN CON COMUNIDAD , ASISTENCIA AL PROCESO ACADÉMICO Y REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ENTRADA Y

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
					PRUEBAS DE SALIDA.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	SERVICIO EDUCATIVO DE PROMOCIÓN DEL BILINGÜISMO	PERSONAS CAPACITADAS	550,00	INFORME DE SUPERVISION	CONVOCATORIA, CONCERTACIÓN CON COMUNIDAD , ASISTENCIA AL PROCESO ACADÉMICO Y REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ENTRADA Y PRUEBAS DE SALIDA.
ACTIVIDADES	1.1.1 DISEÑAR UN PLAN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS COMUNICATIVAS Y METODOLÓGICAS EN SEGUNDA LENGUA PARA HABITANTES DE LA COMUNA 14		157.051.660,00	INFORME DE SUPERVISION	CONVOCATORIA, CONCERTACIÓN CON COMUNIDAD , ASISTENCIA AL PROCESO ACADÉMICO Y REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ENTRADA Y PRUEBAS DE SALIDA.
ACTIVIDADES	1.1.2 BRINDAR SESIONES FORMATIVAS EN SEGUNDA LENGUA PARA CIUDADANOS PROFESIONALES DE LA COMUNA 14		157.051.660,00	INFORME DE SUPERVISION	CONVOCATORIA, CONCERTACIÓN CON COMUNIDAD , ASISTENCIA AL PROCESO ACADÉMICO Y REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ENTRADA Y PRUEBAS DE SALIDA.
ACTIVIDADES	1.1.3 RESERVA- BRINDAR SESIONES FORMATIVAS EN SEGUNDA LENGUA PARA CIUDADANOS PROFESIONALES COMUNA 14		85.896.680,00	INFORME DE SUPERVISION	CONVOCATORIA, CONCERTACIÓN CON COMUNIDAD , ASIS
FINES	3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA	EDUCACIÓN NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE	8.000,00	INFORME DE SUPERVISION	CONVOCATORIA, CONCERTACIÓN CON COMUNIDAD , ASISTENCIA AL

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR	BENEFICIAN CON LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENC			PROCESO ACADÉMICO Y REALIZACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ENTRADA Y PRUEBAS DE SALIDA.