

Metodología General de Formulación

Proyecto

18PP14-FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA DIRIGIDA A JÓVENES Y ADULTOS MEDELLÍN,ANTIOQUIA, OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 09 de Septiembre de 2021

Datos del formulador

No. Documento:	71701965
Nombres:	Henry Alberto Ospina Ochoa
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	3857546
Entidad:	Secretaría de Participación Ciudadana
E-mail:	henry.ospina@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

31. SEGURIDAD Y JUSTICIA PARA LA PAZ

Estrategia:

313. FORTALECER LAS INSTITUCIONES DEMOCRÁTICAS PA

Programa:

3133. FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE DD

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN - NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON NUEVOS O MEJORES ESPACIOS ESCOLARES # LEY 21 DE 1982

Unidad medida del Indicador: NO. DE ESTUDIANTES

Meta del indicador: 159.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

Antioquia Piensa en Grande

Estrategia:

Seguridad, Justicia y Derechos Humanos

Código y descripción del programa:

Convivencia Ciudadana y Acceso a la Administración de Justicia Formal y no Formal

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Creemos en la confianza ciudadana

Componente:

Medellín participativa

Programa:

Promoción de la organización, la movilización y la formación

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

Baja incidencia de la formación para la participación de los jóvenes y adultos en lo público

Descripción de la situación existente con relación al problema:

Se evidencia la preexistencia en la ciudad de situaciones relacionadas con la apatía e indiferencia de la ciudadanía para la vinculación y participación en los asuntos de lo público que les concierne. Una extensión de esta situación, se visibiliza en la debilidad de las organizaciones sociales y procesos comunitarios, representado en su atomización, poco reconocimiento y legitimidad de su gestión ante la comunidad. En consecuencia, se evidencia un panorama de cierta inestabilidad y pérdida de lo colectivo, lo que trae consigo la desaparición de una serie de valores en relación a lo público, y que se expresa en los bajos niveles de participación y organización de los habitantes de la ciudad de Medellín. La situación problemática está asociada a que los procesos de formación ciudadana de la ciudad de Medellín no despliegan todo su potencial de transformación del sujeto para la incidencia en la construcción de lo público y el territorio. Se evidencia cierta debilidad en los procesos formativos para integrar las distintas dimensiones del desarrollo en los participantes y su curso de vida; esto es, procesos metodológicos y pedagógicos que no comprenden las particularidades del sujeto y su contexto, y que generan a su vez, apatía y deserción. Esta situación se ve agravada por la deficiente vinculación de los procesos de formación para la participación a ejercicios de liderazgo en lo público, generando pocas posibilidades de enlazamiento de actores y procesos. La pervivencia de modelos educativos tradicionales en las propuestas formativas ciudadanas, asociado a los pocos e insuficientes procesos formativos que permitan el adecuado desarrollo de los ejercicios participativos, contribuye a la problemática de la baja incidencia de la formación para la participación en la transformación de las prácticas e imaginarios asociados a ella, lo que finalmente redundan en la concentración de liderazgos y poco

relevo generacional de actores sociales y tradicionales participación. A su vez, la poca articulación entre las dependencias municipales e instituciones que abordan la formación, genera una incongruencia entre los fines y propuestas formativas desarrolladas por las instituciones que realizan formación, disminuyendo la optimización en la inversión de los recursos público, destinados para la formación para la participación. Adicionalmente, son insuficientes los ejercicios investigación y gestión social del conocimiento sobre los procesos de formación para la participación, así como ejercicios seguimiento, evaluación y medición de impactos, desconociéndose los impactos de los procesos formativos, lo cual no permite la generación de ejercicios de mejora y cualificación permanente. Otras situaciones asociadas al problema descrito, están asociadas a lo siguiente: # Los tiempos de formación son demasiado cortos. # En la mayoría de los casos no hay continuidad ni conexión entre los procesos que se desarrollan año a año. # Los procesos de formación ciudadana y otros esfuerzos de la administración municipal por la movilización social, funcionan como islas, incluso desarrollándose en los mismos territorios. # La apertura a nuevos públicos es limitada. # Hay una sobre oferta de convocatoria a líderes y lideresas, lo que hace que haya irregularidad y debilidades en la asistencia de los participantes. # Muchas de las convocatorias están cerradas a las comisiones de PL y PP. # Es evidente la desconexión entre docentes y coordinación de los procesos. # No son claros los resultados de los procesos de formación desarrollados ni el conocimiento que producen.

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

Oferta institucional para participación solo llega al 2% de la población de la ciudad y satura a este segmento.

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	ESCASA VINCULACIÓN DE NUEVOS ACTORES PARA LA PROMO
DIRECTA	BAJA COBERTURA DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN
INDIRECTA	POCO RELEVO DE LIDERAZGOS COMUNITARIOS Y ORGANIZAT
INDIRECTA	Oferta insuficiente en temas de formación para la

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
DIRECTO	Concentración de liderazgos y poco relevo generaci
DIRECTO	Desconocimiento de los mecanismos de participación
INDIRECTO	Escasas alternativas de vinculación a procesos par
INDIRECTO	Pocas Ofertas formativas en asuntos relacionados c

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

La concertación con participantes del proceso formativos, con los beneficiarios de ofertas específicas, con entidades y organizaciones del sector social y académico en los procesos de enlazamiento que fortalecen la formación ciudadana para la participación.

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	1.019.741
Fuente de la Información	ESTIMACIONES DE POBLACIÓN 1985-2005 (4) Y PROYECCI

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	30
Fuente de la Información	ALCALDÍA DE MEDELLÍN

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2018	16	EL POBLADO	24.800.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
GÉNERO	HOMBRE	18	ALCALDÍA DE MEDELLÍN
GÉNERO	MUJER	12	ALCALDÍA DE MEDELLÍN

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
EDAD (AÑOS)	15 - 17	10	ALCALDÍA DE MEDELLÍN
EDAD (AÑOS)	18 - 26	10	ALCALDÍA DE MEDELLÍN
EDAD (AÑOS)	27 - 59	10	ALCALDÍA DE MEDELLÍN
Edad (años)	60 EN ADELANTE	0	
Grupos Étnicos	INDÍGENAS	0	
Grupos Étnicos	AFROCOLOMBIANOS	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	DESPLAZADOS	0	
Población Vulnerable	DISCAPACITADOS	0	
Población Vulnerable	POBRES EXTREMOS	0	

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2019	16	EL POBLADO	15.200.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
---------------	---------	--------------------	--------------------------

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

Baja incidencia de la formación para la participación de los jóvenes y adultos en lo público

Objetivo general - Propósito:

Fortalecer escenarios de formación para jóvenes y adultos que posibiliten la transformación de prácticas, modelos sociales, imaginarios y liderazgos en torno a la participación democrática en lo público.

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
PARTICIPANTES EN PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN QUE LOGRAN LAS TRANSFORMACIONES INTENCI	PORCENTAJE	100,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
---------------	-------------------	-----------------------

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	ESCASA VINCULACIÓN DE NUEVOS ACTORES PARA LA PROMOCIÓN DE UNA PARTICIPACIÓN CUALIFICADA A TRAVÉS DE LA GENERACIÓN DE ESPACIOS DE FORMACIÓN.	PROMOVER ESCENARIOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPA
DIRECTA	BAJA COBERTURA DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA DIRIGIDA A JÓVENES Y ADULTOS	GENERAR PROCESOS FORMATIVOS QUE INTEGREN Y POTENCI
INDIRECTA	POCO RELEVO DE LIDERAZGOS COMUNITARIOS Y ORGANIZATIVOS	AUMENTAR EL RELEVO DE LIDERAZGOS COMUNITARIOS Y OR
INDIRECTA	Oferta insuficiente en temas de formación para la participación que incluya a los jóvenes y adultos.	AUMENTO DE LA OFERTA EN TEMAS DE FORMACIÓN PARA LA

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
PROCESO FORMATIVO PARA LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN LA COMUNA 14	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

PROCESO FORMATIVO PARA LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN LA COMUNA 14

Resumen de la aternativa que va a preparar:

La alternativa busca facilitar espacios de formación que le permita el desarrollo de capacidades para la participación, como la promoción del juicio crítico, el reconocimiento de sí mismo, del otro y de lo otro y la aprehensión y defensa de los derechos, los deberes y responsabilidades, como aspectos claves para la convivencia y el ejercicio de la participación social, comunitaria, ciudadana y política, favoreciendo la multiplicidad de formas de participación ciudadana y mejores y más potentes practicas democracias. La participación ciudadana se constituye en la más importante estrategia de dinamización del desarrollo social, que posibilita y potencia el ejercicio del derecho de la ciudadanía, la transformación de las realidades, la búsqueda del bienestar en los territorios y la construcción de lo colectivo a través de la gestión social. Desde esta perspectiva, la Secretaria de Participación Ciudadana diseña y realizar procesos permanentes para el

fortalecimiento de la participación, y promoción de los liderazgos barriales, comunales y temáticos. En consecuencia, la educación ha sido uno de los mecanismos con efectos socializadores más exitosos para la generación de competencias ciudadanas, ya que se concibe una relación directamente proporcional entre la mayor cualificación de los ciudadanos en los asuntos políticos en general, y sociedades más democráticas y con altos índices de participación en los espacios políticos. De esta forma, es necesaria la construcción de individuos que manifiesten altos grados de cultura política y ética, que vean en la participación ciudadana la posibilidad de superación de las prácticas tradicionales, que han permeado históricamente la política y condujeron a la apatía de los ciudadanos. Es por esto, que es necesario desarrollar una alternativa que contemple procesos formativos que potencian capacidades y habilidades para la participación, de tal modo que los ciudadanos sean capaces de reflexionar, ser sensibles, justos, libres, autónomos, con sentido de pertenencia y que aporten a la solución de los conflictos por vías pacíficas para la construcción de una sociedad participativa y democrática. En estos, el proceso de aprendizaje se debe propiciar desde las interacciones entre actores, procesos, organizaciones, instancias e instituciones que actúan de manera colaborativa para transformar realidades, generando vivencias y anclajes en el territorio, y propiciando la identificación de las posibilidades de transformación con otros actores del entorno. En consecuencia, esta alternativa contempla posibilidades la vinculación con ejercicios de liderazgo en lo público y distintos escenarios de información, consulta, deliberación, decisión y control social, posibilitando la formación de ciudadanos con capacidad de liderazgo y repertorios de prácticas en torno a lo público. Se trata de potencializar los procesos formativos para que se concreten en posibilidades reales de incidencia en los territorios, y que construyan ciudadanos con capacidad de liderazgo que contribuyan a fomentar prácticas en torno a lo público, y de defensa de los derechos, deberes y responsabilidades, como fundamentos del ejercicio de la ciudadanía.

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE FORMACIÓN DIRIGIDO A JÓVENES Y ADULTOS

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE	NÚMERO	COMPRENDE LA	2012	2017	2018

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2012	315	2.180.882	2.180.567-
2013	478	2.180.882	2.180.404-
2014	350	2.180.882	2.180.532-
2015	350	2.180.882	2.180.532-
2016	385	2.202.058	2.201.673-
2017	350	2.222.404	2.222.054-
2018	310	2.222.050	2.221.740-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

Fortalecimiento de la escuela de formación política para la participación democrática.

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	1,00	30

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN		MEDELLÍN		

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

IMPACTO PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO

OTROS

CERCANÍA A LA POBLACIÓN OBJETIVO

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL**Identificación****Estudios requeridos:**

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:**Otra Información Relevante:****Diagnóstico Ambiental****Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:**

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:**Otra Información Relevante:****Efectos Ambientales**

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
SE PODRÍAN PRESENTAN CAMBIOS EN LAS CONDICIONES SOCIALES DE LOS TERRITORIOS, ASOCIADAS A FACTORES DE ORDEN PÚBLICO QUE IMPIDAN EL NORMAL DESARROLLO DE LOS PROCESOS.	PROBABLE	ALTO	SE PONE EN RIESGO LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y EL DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO.	COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA INTERACCIÓN EN EL TERRITORIO CON DIÁLOGO Y CONCERTACIÓN CON ACTORES DE LA INTERVENCIÓN. REALIZACIÓN DE ACCIÓN DE ARTICULACIÓN Y GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS CON OTRAS
SE PODRÍA PRESENTAR FALTA DE ACEPTACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL PROYECTO DENTRO DE LA POBLACIÓN OBJETIVO, LÍDERES SOCIALES, COMUNIDAD, JÓVENES.	PROBABLE	ALTO	SE GENERA DESCONFIANZA EN LAS COMUNIDADES. BAJAN LOS NIVELES DE CREDIBILIDAD EN EL ESTADO	SE REQUIERE UNA ADECUADA SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DENTRO DE LA COMUNIDAD Y DE RENDICIÓN DE CUENTA DE LAS EJECUCIONES REALIZADAS.
INCREMENTO EN LOS PRECIOS DE MERCADO.	PROBABLE	MODERADO	DESEQUILIBRIO ECONÓMICO DEL PROYECTO, RELACIÓN COSTO BENEFICIO NEGATIVO	ELABORAR UN ESTUDIO DE MERCADO CORRECTO, CONSULTAR BUENAS PRÁCTICAS DE OTRAS DEPENDENCIAS O SECTORES ECONÓMICOS QUE IMPLEMENTEN PROYECTOS CON OBJETOS CONTRACTUALES RELACIONADOS.

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2018	2019

Objetivo: PROMOVER ESCENARIOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPA

Producto	Unidad de medida	Cantidad
ESCUELA DE FORMACIÓN DIRIGIDA A	NÚMERO	1,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
APOYO TÉCNICO PARA EL DESARROLLO DE LA	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	1.000.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
IMPLEMENTACIÓN DE SALIDAS EXPERIENCIALES Y	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
4.2. OTROS SERVICIOS	2018	11.400.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
RESERVA IMPLEMENTACIÓN DE SALIDAS	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
4.2. OTROS SERVICIOS	2019	7.600.000,00

Objetivo: GENERAR PROCESOS FORMATIVOS QUE INTEGREN Y POTENCI

Producto	Unidad de medida	Cantidad
SESIONES FORMATIVAS PARA JÓVENES Y	HORA	120,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
APOYO TÉCNICO PARA LA PLANEACIÓN EN CLAVE	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	1.000.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
EJECUCIÓN DE LAS SESIONES FORMATIVAS	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
4.2. OTROS SERVICIOS	2018	11.400.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
RESERVA EJECUCIÓN DE LAS SESIONES FORMATIVAS	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
4.2. OTROS SERVICIOS	2019	7.600.000,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	AHORRO EN GASTOS DE	NÚMERO	OTROS	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2018	30,00	1.333.333,00	39.999.990,00
2019	0,00	0,00	0,00

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTOS EVITADOS DE	NÚMERO	OTROS	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2019	0,00	0,00	0,00
2018	5,00	100.000,00	500.000,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2019	0,00
2018	40.499.990,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida en 12% para todos los proyectos de inversión pública.

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

PROCESO FORMATIVO PARA LA PARTICIPACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN LA COMUNA 14

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
EXTENSIÓN	PARA LA PARTICIPACIÓN	MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0310 DIVULGACIÓN, ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

Sector o subprograma presupuestal:
1500 INTERSUBSECTORIAL DESARROLLO SOCIAL

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2018	24.800.000,00
2019	15.200.000,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo PROMOVER ESCENARIOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DE
Producto ESCUELA DE FORMACIÓN DIRIGIDA A JÓVENES Y ADULTOS EN LA COMUNA

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0300P111	ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN IMPLEMENTADAS.	NÚMERO	

Objetivo GENERAR PROCESOS FORMATIVOS QUE INTEGREN Y POTENCIEN LAS
Producto SESIONES FORMATIVAS PARA JÓVENES Y ADULTOS COMUNA 14

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0300P111	ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN IMPLEMENTADAS.	NÚMERO	

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
1000G113	ESTRATEGIAS PARA ORGANIZAR Y FORTALECER LOS PROCESOS SOCIALES, COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS	NÚMERO	PS PS1 - PSO

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de	Resumen	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
-----------	---------	-----------	------	--------------	-----------

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
intervención	narrativo				
FINES	3133. FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE DD	EDUCACIÓN - NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON NUEVOS O MEJORES ESPACIOS ESCOLARES # LEY 21 DE 1982	159.000,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	Fortalecer escenarios de formación para jóvenes y adultos que	PARTICIPANTES EN PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN QUE LOGRAN LAS TRANSFORMACIONES INTENCI	100,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	ESCUELA DE FORMACIÓN DIRIGIDA A JÓVENES Y ADULTOS EN LA COMUNA 14	ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN IMPLEMENTADAS.	1,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	SESIONES FORMATIVAS PARA JÓVENES Y ADULTOS COMUNA 14	ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN IMPLEMENTADAS.	120,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	APOYO TÉCNICO PARA EL DESARROLLO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA DE FOROS Y SALIDAS.		1.000.000,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	IMPLEMENTACIÓN DE SALIDAS EXPERIENCIALES Y FOROS		11.400.000,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	RESERVA			LISTADOS DE	ASISTENCIA Y

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	IMPLEMENTACIÓN DE SALIDAS EXPERIENCIALES Y FOROS		7.600.000,00	ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	APOYO TÉCNICO PARA LA PLANEACIÓN EN CLAVE DEL SFCP DE LA GUIA FORMATIVA.		1.000.000,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	EJECUCIÓN DE LAS SESIONES FORMATIVAS		11.400.000,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	RESERVA EJECUCIÓN DE LAS SESIONES FORMATIVAS		7.600.000,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.