



<b>I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	
<b>1. Comuna / Corregimiento.</b>	<b>14-EL POBLADO</b>
<b>2. Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	Continuidad del programa de becas para el acceso a la educación superior de los habitantes de la comuna 14, con inclusión de todos los estratos socioeconómicos, identificando situaciones de incapacidad de pago y condiciones familiares.
<b>3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.</b>	Línea Estratégica No. 1: Desarrollo Humano Componente: Educación y Gestión del Conocimiento Programa: Formación técnica, tecnológica y superior para los diferentes grupos poblacionales.
<b>4. Posición en el programa de ejecución.</b>	<b>30</b>
<b>5. Dependencia ejecutora.</b>	<b>Secretaría de Educación</b>
<b>II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	
<b>6. Nombre MGA.</b>	FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE SABERES EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN 20PP99 OCCIDENTE ANTIOQUIA MEDELLÍN
<b>7. Descripción del problema.</b>	Las I.E oficiales de las comunas 2, 7, 11 y 14 requieren fortalecer el proceso de orientación vocacional a fin de disminuir la deserción universitaria en los primeros semestres cursados. Por su parte las comunas 11 y 14 también ven necesario fortalecer el desarrollo de competencias para las pruebas Saber y de esta manera promover el acceso y permanencia a la educación superior.
<b>8. Población objetivo.</b>	86
<b>9. Objetivo general.</b>	Disminuir las tasas de deserción escolar en los jóvenes que cursan los primeros semestres universitarios en la ciudad de Medellín.
<b>10. Objetivos específicos.</b>	
1. Prestar servicios de formación en orientación vocacional a los estudiantes de las comunas 2, 7, 11 y 14.	2. Preparar los estudiantes en competencias básicas de matemáticas y lecto escritura en las comunas 11 y 14.
<b>11. Descripción de la alternativa de solución.</b>	

El proyecto de estrategia Saber se compone de tres ejes: (1) formación en pruebas saber, (2) construcción de instrumento y asesoría pedagógica a la Institución Educativa, (3) formación y asesoría a estudiantes en orientación vocacional. En el primer eje se busca que los estudiantes de las Instituciones Educativas de la ciudad, desarrollen habilidades en el análisis y solución de este tipo de preguntas, además de potencializar los componentes y competencias de las áreas que se evalúan en el ICFES, las cuales son: Inglés, lectura crítica, ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanía. Estas asesorías de formación integral para pruebas saber se realizara en los grados 10 y 11 . Estudiantes a los cuales se les aplican dichas pruebas para medir su rendimiento académico. En segundo espacio el tercer eje que concentra la orientación vocacional se fundamenta en brindar las principales herramientas al estudiante para que conozca cuales son sus habilidades y aptitudes y pueda tomar la decisión de como afrontar su futuro y como continuar su formación personal y academica.

**12.Actividades**

Actividades	Costo.
Brindar formación vocacional y acompañamiento a estudiantes de Instituciones Educativas Oficales de la Comuna 14	\$40,500,000
Preparar y formar a los estudiantes en pruebas SABER de Instituciones Educativas Oficales de la Comuna 14	\$42,500,000
<b>13.Costo total.</b>	
<b>\$83,000,000</b>	