

Metodología General de Formulación

Proyecto

20PP14-FORMACIÓN CIUDADANA DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

Código BPIN:

Impreso el 20 de Febrero de 2020

Datos del formulador

No. Documento:	71701965
Nombres:	Henry Alberto Ospina Ochoa
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	3857546
Entidad:	Secretaría de Participación Ciudadana
E-mail:	henry.ospina@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3541. CONSOLIDAR CONDICIONES EQUITATIVAS QUE PERMI

Indicador de seguimiento al PND:

AGROPECUARIO - PRODUCTIVIDAD AGROPECUARIA

Unidad medida del Indicador: INDICE

Meta del indicador: 6,50

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

"ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE" 2016-2019#####

Estrategia:

Línea Estratégica 3: Equidad y movilidad social##### #

Código y descripción del programa:

Protección y garantía de Derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes#####

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Creemos en la confianza ciudadana

Componente:

Medellín participativa

Programa:

Promoción de la organización, la movilización y la formación

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

Baja participación de los niños, niñas y jóvenes en espacios de participación en la comuna.#####
#####

Descripción de la situación existente con relación al problema:

Existe una preocupación en las organizaciones sociales de la comuna por el bajo interés de los niños, niñas y jóvenes por vincularse en los espacios participativos de la comuna, por ello se evidencia una necesidad de que esta población cuente con una formación en participación ciudadana con el fin de lograr liderazgos nuevos y transformadores en la comuna. Se evidencia en la comunidad la necesidad de generar espacios nuevos que dinamicen los liderazgos existentes.# #####
#####

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

Según Perfil Demográfico 2016 - 2020; de los 133.814 habitantes, 110.990 son mayores de 19 años de edad correspondiendo a un 90% mientras que 12.195 son niños, niñas y jóvenes entre 5 y 19 años de edad, siendo este el 10% del total de la población, donde solo el 0,3% de niños, niñas y jóvenes han participado anualmente de los semilleros infantiles y de las Escuelas de Juveniles, hoy Escuelas de Participación Democrática, en los últimos 3 años, indicando ello que al restante de niños, niñas y jóvenes, no participan de estos escenarios que fortalecen la participación ciudadana en el territorio, como un derecho expreso en la convención mundial de de los derechos

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	1.BAJA OFERTA PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN TEMAS
DIRECTA	2.DEBILIDAD PARA LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS FO
INDIRECTA	1.1POCA GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y C
INDIRECTA	1.2 FALTA DE INTERÉS POR PROMOVER PROCESOS DE FORM
INDIRECTA	2.1POCA ARTICULACIÓN ENTRE LAS DEPENDENCIAS MUNICI
INDIRECTA	2.2 DESCONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS LÍDERES DE ES
INDIRECTA	2.3SOBREFERTA DE ÍNDOLE PARTICULAR Y ACTIVIDADES

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
DIRECTO	2.Desaprovechamiento de los mecanismos de la parti
DIRECTO	1.Bajo nivel de relevo generacional en los lideraz
INDIRECTO	1.1Escenarios de participación poco atrayentes par
INDIRECTO	2.1Bajo nivel de desarrollo comunitario y social

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

"En la recolección de insumos se logro identificar la necesidad de la implemantación de las Escuelas Juveniles para la Participación Ciudadana y se informó sobre el desarrollo y la metodologia a desarrollar, ademas la comunidad expresó su interes de dar continuidad a la escuela actual y crear nuevas escuela en el territorio, indicando además los lugares de la comuna donde podrían implementarse en el territorio, siendo estos Chacona, Santa Catalina, los Gonzalez y el Garabato. Acuerdo 052 de organizaciones sociales del 2015, decreto reglamentario 082 del 2018, Acuerdo 077 del 2013, Decreto 1318 de 2014."## #####

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	130.206
Fuente de la Información	PDL COMUNA 14

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	90
Fuente de la Información	PERFIL DEMOGRÁFICO 2016 - 2020. ALCALDÍA DE MEDELL

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2020	16	EL POBLADO	110.000.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
GÉNERO	HOMBRE	54	PERFIL DEMOGRÁFICO 2016 - 2020. ALCALDÍA DE MEDELLÍN
GÉNERO	MUJER	36	PERFIL DEMOGRÁFICO 2016 - 2020. ALCALDÍA DE MEDELLÍN
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 EN ADELANTE	0	
Grupos Étnicos	INDÍGENAS	0	
Grupos Étnicos	AFROCOLOMBIANOS	0	

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	DESPLAZADOS	0	
Población Vulnerable	DISCAPACITADOS	0	
Población Vulnerable	POBRES EXTREMOS	0	

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

Baja participación de los niños, niñas y jóvenes en espacios de participación en la comuna.#####
#####

Objetivo general - Propósito:

Mejorar la participación de los niños y los jóvenes a los procesos organizativos en el territorio #####
#####

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES FORMADOS QUE PARTICIPAN EN ESCENARIOS DE INFORMACIÓN, CONSULTA, DELIBERACIÓN,	NÚMERO	90,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1.BAJA OFERTA PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN TEMAS DE FORMACIÓN PARA PARTICIPACIÓN	1.MEJORAR PROCESOS FORMATIVOS SOBRE LAS CAPACIDADE
DIRECTA	2.DEBILIDAD PARA LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS FORMATIVOS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN LOS PROCESOS PARTICIPATIVOS	2.FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS FORMAT
INDIRECTA	1.1POCA GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS	1.1FORTALECER HABILIDADES Y CAPACIDADES DE GESTIÓN
INDIRECTA	1.2 FALTA DE INTERÉS POR PROMOVER PROCESOS DE FORMACIÓN	1.2PROMOVER EL INTERÉS EN EL DESARROLLO DE PROCESO

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
INDIRECTA	2.1POCA ARTICULACIÓN ENTRE LAS DEPENDENCIAS MUNICIPALES E INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES Y QUE ABORDAN LA FORMACIÓN	2.1GENERAR LA ARTICULACIÓN ENTRE LAS DEPENDENCIAS
INDIRECTA	2.2 DESCONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS LÍDERES DE ESTRATEGIAS ASERTIVAS	2.2GENERAR PARTE DE LOS LÍDERES DE ESTRATEGIAS ASE
INDIRECTA	2.3SOBREOFERTA DE ÍNDOLE PARTICULAR Y ACTIVIDADES MÚLTIPLES PARA LA OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE.	2.3AMPLIAR OFERTAS PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PAR

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
BRINDAR PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA COMUNA.	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

BRINDAR PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA COMUNA.

Resumen de la alternativa que va a preparar:

"Las Escuelas de Formación Ciudadana para la Participación democrática, consiste en un proceso formativo dirigido a niños y jóvenes entre 7 y 18 años de edad, que tiene como objetivo ""Formar la participación democrática desde el fortalecimiento de una ciudadanía activa, que contribuya al desarrollo humano integral, a la dinamización de una sociedad participante con cultura política, capaz de incidir en la transformación de la ciudad con equidad, inclusión, convivencia y transparencia"" con base en el SFCP, y metodologías experienciales y vivenciales. Cada escuela cuenta con 45 participantes, distribuidos en 3 grupos de a 15 personas, de acuerdo al rango de edad así: Grupos 1, Niños y Niñas 7-10; grupos 2, Niños y Niñas 11-13 y grupos 3 Niños y Niñas 14-18. Las Escuelas se desarrollan en 18 encuentros formativos que comprenden 15 sesiones y 3 eventos, con un enfoque diferencial, poblacional e incluyente. Para participar en este los niños, niñas y jóvenes deberán vivir en la comuna y corregimiento donde se llevaran a cabo. La propuesta pedagógica promueve el fortalecimiento del individuo en función de reconocerse como ciudadano con deberes y derechos frente al territorio que habita, y la transformación de sus condiciones a partir del énfasis en el desarrollo de capacidades como lo son: la praxis ética, el juicio crítico, el control sobre el propio entorno, la imaginación y la afiliación, que adoptó el Sistema De Formación Ciudadana Para La Participación Ciudadana # SFCP. El ejercicio parte de reconocer las experiencias y los saberes que se generan en la vinculación con los territorios, con

estrategias distintas para promover el tránsito de los sujetos por el proceso formativo en clave de participación democrática. La vinculación y generación de aprendizajes a partir de la inmersión en procesos participativos, se constituye en eje articulador de la propuesta pedagógica y didáctica, que va tras la configuración de sujetos que promuevan la transformación de los territorios, que toman conciencia de su realidad, que reflexionan sobre sí a partir del reconocimiento de la diversidad y para quienes la participación es una extensión de su ser, más que un deber asignado o un derecho otorgado. La escuela democrática busca ser posibilitadora de experiencias de aprendizaje que acerquen a sus participantes a su realidad y ayude a problematizarla. "#####

#####

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE	NÚMERO	DISEÑAR E IMPLEMENTAR	2018	2019	2020

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2018	11	23	12-
2019	11	21	10-
2020	0	22	22-

Detalle para estudio: SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE	NÚMERO	FORMAR NIÑOS Y	2018	2019	2020

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2018	45	90	45-
2019	45	90	45-
2020	0	90	90-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

Las Escuela de Formación Ciudadana para la Pariticipación Democrática están diseñadas para 90 niños, niñas y jovenes partipices del proyecto de formación en capacidades para la participación democráti

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	90,00	90

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN		

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

IMPACTO PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO

ORDEN PÚBLICO

OTROS

DISPONIBILIDAD Y COSTO DE MANO DE OBRA

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL**Identificación****Estudios requeridos:**

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:**Otra Información Relevante:****Diagnóstico Ambiental****Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:**

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
POCO INTERÉS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO FORMATIVO	PROBABLE	ALTO	BAJA COBERTURA DE LOS PROCESOS FORMATIVOS Y EL NO CUMPLIMIENTO DE METAS	ESTRATEGIA PARA LA CONVOCATORIA Y PERMANENCIA DE LOS PARTICIPANTES.
ALTO NIVEL DE DESERCIÓN DE PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO	POCO PROBABLE		SUSPENSIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROCESO EN EL TERRITORIO	FORTALECER EL SEGUIMIENTO A LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS EN EL PROCESO
INCUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE LOS INSUMOS LOGÍSTICOS POR PARTE DEL OPERADOR		BAJO	CANCELACIÓN DE EVENTOS EN TERRITORIO	REALIZAR SEGUIMIENTO PERMANENTE A LOS PROCESOS CONTRACTUALES
RETRASOS EN EL PROCESO DE CONTRATACIÓN			INCUMPLIMIENTO EN EL CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES	REALIZAR UNA BUENA PLANEACIÓN DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL
DISMINUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA			DISMINUIR EL ALCANCE DEL PROYECTO	REALIZAR UNA BUENA PLANEACIÓN DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2020	2020

Objetivo: 1.MEJORAR PROCESOS FORMATIVOS SOBRE LAS CAPACIDADE

Producto	Unidad de medida	Cantidad
1.1SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL	NÚMERO	90,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.1PLANEAR LOGÍSTICA, PEDAGÓGICA Y	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	14.890.431,00
4.9. SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2020	9.859.569,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.2 REALIZAR SESIONES FORMATIVAS Y EVENTOS	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	14.890.431,00
4.9. SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2020	9.859.569,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.3 APOYAR ADMINISTRATIVA Y TÉCNICAMENTE LA	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	11.000.000,00

Objetivo: 2.FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS FORMAT

Producto	Unidad de medida	Cantidad
2.1 SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA	NÚMERO	21,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
2.1.1 DISEÑAR LA ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN CON	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	14.890.431,00
4.9. SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2020	9.859.569,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
2.1.2 IMPLEMENTAR LA PROPUESTA DE VINCULACIÓN	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	14.890.431,00
4.9. SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2020	9.859.569,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTOS EVITADOS PARA EL	NÚMERO	OTROS	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2020	90,00	1.300.000,00	

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
			117.000.000,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2020	147.300.000,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

BRINDAR PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES DE LA COMUNA.

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
20PP14-FORMACIÓN	CIUDADANA DE NIÑOS, NIÑAS Y	MEDELLÍN, ANTIOQUIA, OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0310 DIVULGACIÓN, ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

Sector o subprograma presupuestal:

1000 INTERSUBSECTORIAL GOBIERNO

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2020	110.000.000,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo 1.MEJORAR PROCESOS FORMATIVOS SOBRE LAS CAPACIDADES DE LA
Producto 1.1SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
1100P023	CAPACITACIÓN REALIZADA	NÚMERO	E ET1 - ETO

Objetivo 2.FORTALECER LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS FORMATIVOS A
Producto 2.1SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0600P255	SERVICIOS DE COMUNICACIONES ADQUIRIDOS Y RECIBIDOS	NÚMERO	SUMATORIA DE SERVICIOS DE COMUNICACIONES ADQUIRIDOS PARA LA RED INTEGRADA DE MICROONDAS

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
2100G079	PERSONAS VINCULADAS A PROCESOS DE FORMACIÓN DE COMPETENCIAS O DESARROLLO DE HABILIDADES BLANDAS	NÚMERO	SUMATORIA DE PERSONAS QUE ASISTENTEN A LOS TALLERES DE FORMACIÓN O MINGA BLANDA

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	Mejorar la participación de los niños y los jóvenes a los procesos	NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES FORMADOS QUE PARTICIPAN EN ESCENARIOS DE INFORMACIÓN, CONSULTA, DELIBERACIÓN,	90,00	INFORME DE SUPERVISION, LISTADOS, ACTAS	INTERÉS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO FORMATIVO
OBJETIVOS ESPECIFICOS -	1.1SERVICIO DE EDUCACIÓN	CAPACITACIÓN REALIZADA	90,00	INFORME DE SUPERVISION,	ALTA PARTICIPACIÓN

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	INFORMAL			LISTADOS, ACTAS	NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN EL PROCESO FORMATIVO
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	2.1SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN ES ADQUIRIDOS Y RECIBIDOS	18,00	INFORME DE SUPERVISION, LISTADOS, ACTAS	ENTREGA OPORTUNA DE LOS INSUMOS LOGÍSTICOS POR PARTE DEL OPERADOR
ACTIVIDADES	1.1.1PLANEAR LOGÍSTICA, PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA MENTE CADA SESIÓN Y EVENTO		24.750.000,00	PLANEACIÓN LOGISTICO, PEDAGÓGICA Y METODOLOGICO DEL PROCESO.	SE CUMPLEN OPORTUNAMENTE CON LOS PROCESO DE CONTRATACIÓN
ACTIVIDADES	1.1.2REALIZAR SESIONES FORMATIVAS Y EVENTOS		24.750.000,00	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.	SE CUMPLEN CON LOS COSTOS UNITARIOS PLANEADOS.
ACTIVIDADES	1.1.3APOYAR ADMINISTRATIVA Y TÉCNICAMENTE LA SUPERVISIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO		11.000.000,00	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.	INFORMACIÓN DE LA EJECUCIÓN COMPLETA Y OPORTUNA
ACTIVIDADES	2.1.1DISEÑAR LA ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN CON PROCESOS PARTICIPATIVOS.		24.750.000,00	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.	TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA ADECUADOS.
ACTIVIDADES	2.1.2IMPLEMENTAR LA PROPUESTA DE VINCULACIÓN CON PROCESOS PARTICIPATIVOS.		24.750.000,00	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS LÍDERES Y ORGANIZACIONES PARA VINCULARSE CON LOS PROCESOS FORMATIVOS.