



Ficha perfil de proyecto 2017

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.	
1. Comuna/Corregimiento	Comuna 15- Guayabal
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Transferencia de conocimientos y la formación de nuevos liderazgos juveniles en la Comuna 15, a partir de la articulación con los semilleros infantiles de participación.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Línea 1: Sociocultural Guayabal en Desarrollo Social Componente: Desarrollo Social desde una perspectiva diferencial y poblacional Programa: Programa para la atención y el desarrollo integral de los niños y niñas de la comuna 15- Guayabal
4. Posición en el programa de ejecución.	8
5. Nombre del proyecto en el tarjetón	Fortalecimiento de escuelas de formación ciudadana para la participación democrática.
6. Dependencia ejecutora.	Participación ciudadana
II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	
7. Descripción del problema central.	Deficiente cobertura en la oferta institucional, en materia de formación para la participación ciudadana dirigida a los jóvenes de la comuna.
8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).	Según el perfil sociodemográfico levantado en el Plan de desarrollo Local vigente, la comuna cuenta con un total de 20.073 personas entre los 15 y los 29 años, quienes representan el 21,4% de la población de la comuna, de estos, solo el 5,6% en la actualidad participa de procesos juveniles.

<p>9. Causas del problema.</p>	<p>Baja inversión en la formación ciudadana para jóvenes</p>
<p>10. Efectos del problema</p>	<p>Baja renovación de liderazgos</p>
<p>11. Población afectada.</p>	<p>Niñez y juventud de la comuna 15</p>
<p>12. Población objetivo</p>	<p>Niños, niñas y Jóvenes de la comuna 15</p>
<p>13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).</p>	<p>Enfoque por Capacidades en Clave de Desarrollo Humano Los lineamientos del SFCP asumen como referente teórico metodológico para su propuesta de formación de ciudadanos activos con racionamiento crítico y con capacidad para el ejercicio de una democracia participativa efectiva, el enfoque por capacidades en clave de desarrollo humano, desarrollado por la filósofa norteamericana Martha Nussbaum , que parte del reconocimiento del pensamiento crítico como un elemento crucial para la buena ciudadanía, y reconoce como objetivo de la educación el cultivo de la humanidad, que implica dotar al ciudadano de instrumentos que le permitan una elección autónoma de su modo de vida.</p>
<p>14. Localización de la alternativa.</p>	<p>Centralidad comuna 15</p>
<p>15. Características demográficas de la Población.</p>	<p>Niños, niñas y Jóvenes entre 7 y los 18 años</p>

<p>16. Descripción de la alternativa.</p>	<p>4 escenarios de formación donde convergen los procesos de semilleros infantiles y escuelas juveniles para la participación, articulando acciones, generando sinergias e incidiendo en el territorio.</p>
<p>17. Objetivo General.</p>	<p>Fortalecer la cobertura por medio de acciones de formación para la participación ciudadana.</p>
<p>18. Objetivos Específicos.</p>	<p>Incrementar la inversión en la formación ciudadana para jóvenes.</p>
<p>19. Productos.</p>	<p>Escenarios de formación adecuados para la participación ciudadana.</p>
<p>20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos</p>	<p>"Propuesta formativa en clave del SFCP Desarrollo del proceso formativo Propuesta de acciones de incidencia que vincule diferentes actores del territorio Desarrollo de acciones de incidencia Propuesta de seguimiento evaluación y sistematización Implementación de la propuesta de seguimiento, evaluación y sistematización "</p>

21. Beneficios directos.	Costos evitados por asistencia a escuelas juveniles para la participación privadas.
22. Costeo General de la alternativa.	\$80 millones
III.OBSERVACIONES	
NA	