



**I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.**

<b>1. Comuna / Corregimiento.</b>	15-GUAYABAL
<b>2. Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	Tránsito a la educación superior que además de incluir el acceso a becas permita el ingreso a la universidad, mediante la implementación de un preuniversitario y una formación diferenciada para los estudiantes de los grados 10 y 11; con una profundización técnica y un enfoque vocacional que permita trascender la formación académica, la media técnica, la vida escolar y académica de la comuna. Vinculando la academia cercana y las empresas a la vida escolar y académica de la Comuna 15 Guayabal.
<b>3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.</b>	Línea 1: Sociocultural Guayabal en Desarrollo Social Educación Programa de tránsito a educación superior de los estudiantes de la Comuna 15
<b>4. Posición en el programa de ejecución.</b>	13
<b>5. Dependencia ejecutora.</b>	Secretaría de Educación

**II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.**

<b>6. Nombre MGA.</b>	FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA SABERES EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN 20PP99 OCCIDENTE ANTIOQUIA MEDELLÍN
-----------------------	---

<b>7.Descripción del problema.</b>	Las I.E oficiales de la comuna 15 presentan altos índices de deserción en los primeros semestres universitarios cursados por falta de procesos de orientación vocacional que brinden herramientas al estudiante y permitan la toma de decisiones para poder continuar su proceso de formación académico. Por su parte, en las comunas 8, 11, 14 y 15 se identifica una baja preparación en ciencias básicas, lo que obstaculiza el acceso y la permanencia a la educación superior.
<b>8.Población objetivo.</b>	6.638
<b>9.Objetivo general.</b>	Disminuir las tasas de deserción escolar en los jóvenes que cursan los primeros semestres universitarios en la ciudad de Medellín
<b>10.Objetivos específicos.</b>	
1. Prestar servicios de formación en orientación vocacional a los estudiantes de la comuna 15.	2. Preparar los estudiantes en competencias básicas de matemáticas y lecto escritura de la comuna15.
<b>11.Descripción de la alternativa de solución.</b>	
<p>El proyecto de estrategia Saber se compone de tres ejes: (1) formación en pruebas saber, (2) construcción de instrumento y asesoría pedagógica a la Institución Educativa, (3) formación y asesoría a estudiantes en orientación vocacional. En el primer eje se busca que los estudiantes de las Instituciones Educativas de la ciudad, desarrollen habilidades en el análisis y solución de este tipo de preguntas, además de potencializar los componentes y competencias de las áreas que se evalúan en el ICFES, las cuales son: Inglés, lectura crítica, ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanía. Estas asesorías de formación integral para pruebas saber se realizarán en los grados 10 y 11 . Estudiantes a los cuales se les aplican dichas pruebas para medir su rendimiento académico. En segundo espacio el tercer eje que concentra la orientación vocacional se fundamenta en brindar las principales herramientas al estudiante para que conozca cuales son sus habilidades y aptitudes y pueda tomar la decisión de como afrontar su futuro y como continuar su formación personal y académica.</p>	
<b>12.Actividades</b>	
<b>Actividades</b>	<b>Costo.</b>
Brindar formación vocacional y acompañamiento a estudiantes de Instituciones Educativas Oficales de la Comuna 15	\$207.300.000
Preparar y formar a los estudiantes en pruebas SABER de Instituciones Educativas Oficales de la Comuna 15	\$264.000.000

**13.Costo total.**

**\$471.300.000**