



I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.

1. Comuna / Corregimiento.	4-ARANJUEZ
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Ampliación de la cobertura y continuidad que mejoren el acompañamiento y atención psicosocial a los Niños, Niñas y Adolescentes – NNA – de la Comuna 4 – Aranjuez, que involucre a la comunidad educativa, familia, cuidadores, sociedad y docentes.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	2. EJE POBLACIONAL/NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES/Creación de condiciones para el buen desarrollo de la niñez en la Comuna 4.
4. Posición en el programa de ejecución.	10
5. Dependencia ejecutora.	Secretaría de Educación.

II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.

6. Nombre MGA.	FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR. OCCIDENTE, ANTIOQUIA, MEDELLÍN.
7. Descripción del problema.	Las comunas 4 y 11 cuentan con 35 sedes educativas que albergan un total de 27.439 estudiantes. Esta alta población deriva en que se presenten problemas de convivencia entre los estudiantes. Adicionalmente, se han presentado casos de violencia escolar y bullying, vulnerando la sana convivencia y el respeto al interior de las aulas de clase. Anteriormente se ha capacitado a los docentes en como mediar y resolver favorablemente estas situaciones de conflicto, promoviendo la sana convivencia.
8. Población objetivo.	10 instituciones - 10.500 estudiantes
9. Objetivo general.	Disminuir los comportamientos violentos en las Instituciones Educativas de la ciudad de Medellín.
10. Objetivos específicos.	

1.Implementar estrategias de acompañamiento psicosocial para los estudiantes, docentes y padres de las Instituciones Educativas oficiales de la comuna 4.	
11.Descripción de la alternativa de solución.	
<p>DIMENSIONES EN EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO PROTECTOR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LAS FAMILIAS .</p> <p>PROYECTO O RUTA DE VIDA: INDIVIDUAL Y FAMILIAR: El Alcancé de este componente permite la construcción de trayectos de vida, rutas de vida o proyectos de vida individuales y familiares; exploración, orientación y decisión vocacional de los estudiantes que cursan este programa.</p> <p>PREVENCIÓN CONDUCTAS ADICTIVAS: Con este componente se busca promover el desarrollo de estrategias en competencias ciudadanas que permitan afianzar un proceso de construcción personal encaminado a la prevención y mitigación de las conductas adictivas y disruptivas al interior de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín.</p> <p>Sus alcances son :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar frente a las conductas adictivas - Capacitación a los docentes y padres de familia frente acompañamiento psicosocial al estudiante - Creación de lazos protectores , articulados entre la institución y los hogares de los estudiantes. <p>El último componente que se propone para dar cumplimiento a los objetivos es proponer un énfasis en la educación de las emociones, como el principio rector de las dimensiones Ruta de vida; exploración, orientación y decisión vocacional; Cultura del Cuidado e incluso, de los Componentes antes descritos: Escuela territorio de paz, Convivencia escolar en paz, La familia Educa y Estéticas de lo pacífico.</p>	
12.Actividades	
Actividades	Costo.
Formar a la comunidad educativa en habilidades técnicas y humanas en las Instituciones Educativas de la comuna 4.	\$250.000.000
Asesorar a la comunidad educativa en el ejercicio de competencias ciudadanas; convivencia pacífica y derechos humanos, sexuales y reproductivos en las Instituciones Educativas de la comuna 4.	\$250.000.000
13.Costo total.	
\$500.000.000	