



<b>I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	
1. Comuna / Corregimiento.	4-ARANJUEZ
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Desarrollo de estrategias de acompañamiento desde el ámbito familiar y educativo, articulado a procesos culturales, recreativos, académicos y sociales para el adecuado aprovechamiento del tiempo libre de los Niños, Niñas y adolescentes -NNA- que involucre a la comunidad educativa (escuela de padres), en la Comuna 4 –Aranjuez.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	1. EJES DEL DESARROLLO/DERECHOS HUMANOS/Promover el empoderamiento y fortalecimiento de las políticas públicas frente a la vulneración de derechos de la población de la Comuna 4- Aranjuez.
4. Posición en el programa de ejecución.	<b>22</b>
5. Dependencia ejecutora.	Secretaría de Educación.
<b>II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	
6. Nombre MGA.	FORTALECIMIENTO Y CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA. OCCIDENTE, ANTIOQUIA, MEDELLÍN.
7. Descripción del problema.	Los estudiantes de las Instituciones Educativas de las comunas 4, 7, 10 y 80 tienen varias horas de tiempo libre al día, las cuales, utilizan en actividades que son poco productivas e inadecuadas; sumado a los contextos sociales en los que viven, los hace vulnerables a la drogadicción, la delincuencia juvenil, entre otros problemas sociales, que impiden el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes desaprovechando sus capacidades, talentos y la valoración de estos en el territorio.
8. Población objetivo.	900 estudiantes.
9. Objetivo general.	Mejorar el uso del tiempo libre de los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín.
<b>10. Objetivos específicos.</b>	
1. Garantizar acceso a cursos en jornadas extracurriculares para los estudiantes de Instituciones Educativas oficiales en las comunas 4.	

#### 11.Descripción de la alternativa de solución.

Educación Complementaria es un programa de acompañamiento a los estudiantes, en el reconocimiento, desarrollo y disfrute de sus habilidades, aptitudes, gustos, capacidades y talentos, con actividades que generen aprendizaje desde la lúdica. Es un ejercicio que permite fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en los establecimientos públicos con énfasis en la formación en ciudadanía y valores y la motivación de los estudiantes para el reconocimiento, disfrute y apropiación de sus territorios. El programa Educación Complementaria comprenderá 6 rutas para que los niños, niñas y jóvenes, elijan la que más les guste y disfruten su tiempo libre:

1. Ciencia y tecnología: Busca fortalecer en los estudiantes diversas áreas del conocimiento; enfoca sus actividades al fomento de habilidades para la solución de problemas, pensamiento crítico, aprender a crear en forma divertida; acercándolos al disfrute de la ciencia, la innovación y la tecnología.
2. Medio ambiente: Estrategia novedosa que permite lograr que los estudiantes entiendan mejor las dinámicas ambientales de su entorno lúdicas-pedagógicas que faciliten su conocimiento y apropiación, permitiendo formar ciudadanos con una posición más crítica y participativa frente a la situación ambiental que hoy se vive.
3. Cultura: Busca acercar a los niños, niñas y jóvenes a diferentes expresiones estéticas desde el arte y la cultura, posibilitando así, el desarrollo de la sensibilidad, el pensamiento creativo, la construcción de mundos interiores, la capacidad de reconocer al otro y de vivir experiencias significativas.
4. Formación Ciudadana: A través de actividades lúdico-pedagógicas que abordan lo cotidiano, se aprehenderán la necesidad de defender y aprender a vivir los valores democráticos de libertad, justicia, bien común, respeto y dignidad humana, en tanto nos reconocemos como seres sociales. El ser ciudadanos para la vida se fundamenta en la formación de sujetos morales y políticos que se asumen como parte activa de la vida social y política de nuestra comunidad.
5. Deporte y recreación: A partir de la formación en diversas disciplinas deportivas, esta ruta promueve competencias para la convivencia, la paz, la participación, la valoración del otro, el respeto por las reglas, el trabajo en equipo y el desarrollo de hábitos saludables.
6. Bilingüismo: Promover el aprendizaje de lenguas extranjeras, fortaleciendo las competencias comunicativas (lectura, escritura, habla y comprensión) bajo un enfoque lúdico, desarrollando actividades en el contexto de los estudiantes.

El propósito es que los estudiantes disfruten diferentes actividades en otros idiomas. Es una exposición del participante a otro idioma a través de diferentes actividades, busca que los participantes estén en contacto con el idioma y se apropien de él, en forma natural. Los principios pedagógicos que dan sentido y soportan el programa jornada complementaria son:

- Enfoque lúdico-pedagógico: Aprender haciendo.
- Enfoque de territorio: La ciudad como espacio educador.
- Habilidades para la vida: Fortaleciendo el ser ciudadano.
- Uso creativo del tiempo libre: Hacer lo que me gusta.
- Ciudadanos con capacidades y talentos: "la magia está en vos"

<b>12.Actividades</b>	
<b>Actividades</b>	<b>Costo.</b>
Brindar sesiones formativas a estudiantes con proyectos de ciencia y tecnología comuna 4.	\$191.560.500
Brindar sesiones formativas a estudiantes en competencias deportivas y recreativas comuna 4.	\$115.500.000
Brindar sesiones formativas a estudiantes en formación en segunda lengua comuna 4.	\$154.500.000
<b>13.Costo total.</b>	
<b>\$461.560.500</b>	