

## Metodología General de Formulación

### Proyecto

20PP4-FORTALECIMIENT DE LA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 18 de Febrero de 2020

### Datos del formulador

No. Documento:	10401804
Nombres:	Alejandra Yepes Durango
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5178339
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	alejandra.yepes@medellin.gov.co

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

### ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

#### Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

**Plan:**

**Pilar:**

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

**Objetivo:**

31. SEGURIDAD Y JUSTICIA PARA LA PAZ

**Estrategia:**

313. FORTALECER LAS INSTITUCIONES DEMOCRÁTICAS PA

**Programa:**

3131. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL PARA EL FORTALEC

**Indicador de seguimiento al PND:**

EDUCACIÓN PORCENTAJE DE IES QUE ADOPTAN UN MARCO DE BUEN GOBIERNO

**Unidad medida del Indicador:** PORCENTAJE

**Meta del indicador:** 70,00

## Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

ANTIOQUIA "PENSANDO EN GRANDE 2016-2019"#

### Estrategia:

LÍNEA ESTRATÉGICA 6 " PAZ Y POSCONFLICTO"#

### Código y descripción del programa:

Componente. Paz y Posconflicto

## Plan de Desarrollo Municipal

### Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

### Línea:

Creemos en la confianza ciudadana

### Componente:

Cultura Medellín

### Programa:

Buenas prácticas ciudadanas para el goce de mis derechos y d

## ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

### Definición del Problema

#### Problema Central:

Aumento de comportamientos violentos en las Instituciones Educativas de la ciudad de Medellín.

#### Descripción de la situación existente con relación al problema:

La comuna 4 cuentan con 28 sedes educativas, que albergan un total de 23.071 estudiantes. Esta alta población deriva en que se presenten problemas de convivencia por territorialidad entre los estudiantes y se presenten casos de violencia escolar y bullying, vulnerando la sana convivencia al interior de las aulas de clase, sumado a la falta de conocimiento de los docentes de como mediar y resolver favorablemente estas situaciones de conflicto.

#### Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

Durante la vigencia 2019 se cuenta con un psicólogo para cada Institución Educativa, mostrando que en promedio cada profesional tiene en su atención 1.042 estudiantes . Si se tiene un promedio de 250 estudiantes por psicólogo para determinar una buena atención, se encuentra actualmente una cobertura del 23%, presentando un déficit del 77%.

### Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	1. INSUFICIENTES ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PSI
INDIRECTA	1.1 ESCASA CULTURA CIUDADANA PARA DAR PRIORIDAD A
INDIRECTA	1.2 BAJA CAPACIDAD DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA C

### Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
DIRECTO	2. Altos índices de vulneración de derechos humanos
INDIRECTO	1.1 Índices negativos de violencia en la ciudad
INDIRECTO	2.1 Altos índices de procesos de restablecimiento
DIRECTO	1. Aumento de riesgos psicosociales como consumo de

## ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

### Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

### Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

Acuerdo Municipal 75 de 2010; Competencias ciudadanas de los Estándares al aula; Decreto 1965 de 2013; Guía No. 49; Guía 6; Ley 1620 del 15 DE Marzo de 2013; Ley 115 de 1994, Ley general de educación; Ley 600 de 2000; Cód. procedimiento penal; Ley 906 de 2004; Ley 1336 de 2009; Código de infancia y adolescencia; ley 1098 de 2006.

## ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

### Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	69.213
Fuente de la Información	SIMAT

### Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		COMUNA 4

### Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	10.500
Fuente de la Información	SIMAT

### Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		COMUNA 4

### Características demográficas de la población objetivo

#### ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

#### Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

#### Problema Central:

Aumento de comportamientos violentos en las Instituciones Educativas de la ciudad de Medellín.

#### Objetivo general - Propósito:

Disminuir los comportamientos violentos en las Instituciones Educativas de la ciudad de Medellín.

#### Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
SEDES EDUCATIVAS OFICIALES ACOMPAÑADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL ENTORNO PROTECTOR CON ACOMPAÑAMIENT	NÚMERO	10,00

### Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
---------------	-------------------	-----------------------

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1. INSUFICIENTES ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL PARA LOS ESTUDIANTES, DOCENTES Y PADRES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA COMUNA 4 DE LA CIUDAD.	1.IMPLEMENTAR ESTRAT ACOMPAÑAM PSICOSOCIAL A ESTUD
INDIRECTA	1.1 ESCASA CULTURA CIUDADANA PARA DAR PRIORIDAD A LA CONVIVENCIA Y LOS ENTORNOS PROTECTORES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA COMUNA 4 DE LA CIUDAD.	1.1. MEJORAR LA CULTURA CIUDADANA PARA DAR PRIORID
INDIRECTA	1.2 BAJA CAPACIDAD DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL EN LA COMUNA 4 DE LA CIUDAD.	1.2. AUMENTAR LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

### ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR	SI

#### Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

## 2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

### PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

#### Nombre Alternativa:

FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR

#### Resumen de la alternativa que va a preparar:

"DIMENSIONES EN EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO PROTECTOR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LAS FAMILIAS . PROYECTO O RUTA DE VIDA: INDIVIDUAL Y FAMILIAR: El Alcancé de este componente permite la construcción de trayectos de vida, rutas de vida o proyectos de vida individuales y familiares; exploración, orientación y decisión vocacional de los estudiantes que cursan este programa. PREVENCIÓN CONDUCTAS ADICTIVAS: Con este componente se busca promover el desarrollo de estrategias en competencias ciudadanas que permitan afianzar un proceso de construcción personal encaminado a la prevención y mitigación de las conductas adictivas y disruptivas al interior de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín. Sus alcances son : - Sensibilizar frente a las conductas adictivas - Capacitación a los docentes y padres de familia frente acompañamiento psicosocial al estudiante - Creación de lazos protectores , articulados entre la institución y los hogares de los estudiantes. El último componente que se propone para dar cumplimiento a los objetivos es proponer un énfasis en la educación de las emociones, como el principio rector de las dimensiones Ruta de vida; exploración, orientación y decisión vocacional; Cultura

del Cuidado e incluso, de los Componentes antes descritos: Escuela territorio de paz, Convivencia escolar en paz, La familia Educa y Estéticas de lo pacífico.

## PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

**Detalle para estudio:** SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A ESTUDIANTES Y DOCENTES

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIOS DE	NÚMERO	INCLUYE AQUELLOS	2017	2019	2020

**Historia y proyección del bien o servicio**

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0	22.994	22.994-
2018	0	23.000	23.000-
2019	0	23.016	23.016-
2020	0	23.071	23.071-

## PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

**Descripción de la capacidad:**

Acompañamiento y atención psicosocial a los estudiantes de las instituciones Educativas oficiales del Municipio de Medellín

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	10.500,00	10.500

## PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

**Localización de la alternativa:**

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN	COMUNA 4	

### Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS
IMPACTO PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO
ORDEN PÚBLICO
OTROS
DISPONIBILIDAD Y COSTO DE MANO DE OBRA

## PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

**Identificación**

**Estudios requeridos:**

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

#### Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

**Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:**

**Otra Información Relevante:**

#### Diagnóstico Ambiental

**Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:**

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

#### Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

**Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:**

**Otra Información Relevante:**

#### Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

#### PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR	OCASIONAL	MODERADO	BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE TERMINOS DE REFERENCIA.
DEFICIENTE DIVULGACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA	POCO PROBABLE	ALTO	RETRASOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	SOCIALIZACIÓN OPORTUNA DEL PROYECTOS CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
NIVELES DE DESERCIÓN EN LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DE LA COBERTURA PREVISTA EN EL INDICADOR.	SEGUIMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA POR PARTE DE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO AL CONTRATISTA, CON EL FIN DE INCORPORAR NUEVOS BENEFICIARIOS.
MALA CALIDAD DEL SERVICIO	OCASIONAL	ALTO	INCUMPLIMIENTO DEL OBJETO CONTRACTUAL	INFORME DE SUPERVISIÓN.

#### PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2020	2020

#### Objetivo: 1.IMPLEMENTAR ESTRAT ACOMPAÑAM PSICOSOCIAL A ESTUD

Producto	Unidad de medida	Cantidad
1.1 SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL	NÚMERO	10.500,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.1 FORMAR COMUNIDAD EDUCATIVA HABILIDADES	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	250.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.2 ASESORAR COMUNIDAD EDUCAT EJERC	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	250.000.000,00

#### PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

#### PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTO EVITADO A LAS	NÚMERO	FC INVERSIÓN	0.80



Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2020	10.500,00	400.000,00	4.200.000.000,00

**Totales Beneficios e ingresos**

Año	Valor Total
2020	4.200.000.000,00

**PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)**

**3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS**

**EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD**

**Tasa de Interés de Oportunidad:** 12,00000

**Justificación de la Tasa de Oportunidad:**

"En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida en 12% para todos los proyectos de inversión pública. "#####"

**4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO**

**PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO**

**Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto**

**Alternativa Seleccionada:**

FORTALECIMIENTO DE LA ESCUELA ENTORNO PROTECTOR

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
20PP4-FORTALECIMIENT	DE LA ESCUELA ENTORNO	MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

**Tipo específico de gasto o programa presupuestal:**

0670 APOYO

**Sector o subprograma presupuestal:**

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACIÓN

**PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO**

**Fuentes de Financiación**

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

**Valor por vigencia**

Vigencia	Valor
2020	500.000.000,00

**PR-03 INDICADORES****Indicadores de producto**

**Objetivo** 1.IMPLEMENTAR ESTRAT ACOMPAÑAM PSICOSOCIAL A ESTUDIAN DOCEN  
**Producto** 1.1 SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A ESTUDIANTES Y DOCENTES

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
1300P033	PERSONAS ATENDIDAS	NÚMERO	

**Indicadores de gestión**

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
2100G043	PERSONAS INSCRITAS AL PROGRAMA	NÚMERO	SUMATORIA DE PERSONAS CON COMPROMISOS INDIVIDUALES SUSCRITOS CON EL PROGRAMA

**PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO****Marco lógico**

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	Disminuir los comportamientos violentos en las Instituciones Educativas	SEDES EDUCATIVAS OFICIALES ACOMPAÑADAS EN EL FORTALECIMIENTO DEL ENTORNO PROTECTOR CON ACOMPAÑAMIENTO	10,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS SE EJECUTAN DENTRO DEL CALENDARIO ESCOLAR SIN QUE INTERFIERAN EN SU DESARROLLO.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	1.1 SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL A ESTUDIANTES Y DOCENTES	PERSONAS ATENDIDAS	10.500,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	LA COMUNIDAD EDUCATIVA CONOCE Y SE APROPIA DEL SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL BRINDADO EN SUS INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

<b>Lógica de intervención</b>	<b>Resumen narrativo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
ACTIVIDADES	1.1.1 FORMAR COMUNIDAD EDUCATIVA HABILIDADES TECNICAS Y HUMANAS IE C 4		250.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	LA COMUNIDAD EDUCATIVA ASISTE Y PARTICIPA ACTIVAMENTE DE LOS TALLERES A LOS QUE SON CONVOCADOS.
ACTIVIDADES	1.1.2 ASESORAR COMUNIDAD EDUCAT EJERC COMPET CIUDADAN CONVIVEN PACIF Y DER HUMANOS SEXU Y REPRODUC IE C 4		250.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	SE CUENTA CON PRESTADORES DEL SERVICIO PSICOSOCIAL CAPACITADOS Y COMPETENTES.