

Metodología General de Formulación

Proyecto

18PP50-CONSTRUCCIÓN JARDIN INFANTIL BUEN COMIENZO MEDELLÍN, ANTIOQUIA, OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 10 de Septiembre de 2021

Datos del formulador

No. Documento:	43520288
Nombres:	Luz Eneida Acevedo Duque
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5147004
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	luz.acevedod@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADAS MEDIANTE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES

Meta del indicador: 650,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE #####

Estrategia:

Línea estratégica 3: Equidad y movilidad social##### #

Código y descripción del programa:

21.4 Componente de educación#####

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín, camino a la excelencia y la calidad

Programa:

Ambientes de aprendizaje para la calidad de la educación

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

Baja cobertura en la atención de primera infancia en la comuna 50# #####
#####

Descripción de la situación existente con relación al problema:

POBLACION DE PRIMERA INFANCIA EN ESTADO DE DESPROTECCION Y DEFICIENCIA EN LA PRESTACION DE SERVICIOS INTEGRALES QUE MEJOREN LAS CONDICIONES SOCIALES DE SU CALIDAD DE VIDA #####
#####

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

" En el corregimiento de Palmitas no se cuenta con infraestructura para brindar atención a la primera infancia, por lo tanto con la construcción del jardín infantil, se busca brindar atención a 200 niños y niñas. "#####
#####

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	1.CONDICIONES INADECUADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA P
INDIRECTA	1.1. DÉBILES ESTRATEGIAS PARA LA REMODELACIÓN DE

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
DIRECTO	1. DEFICIENTES CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDI
INDIRECTO	1.1. BAJA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN.

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa
MUNICIPAL	6.2. GASTOS IMPREVISTOS	COOPERANTE	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS	El proceso de PL Y PP es un proceso que inició en	El proceso de PL Y PP es un proceso que inició en
OTRO	6.2. GASTOS IMPREVISTOS	BENEFICIARIO	SEGUMIENTO A LOS PROCESOS CONTRATADOS	Las comunidades educativas a través de los consejo	Las comunidades educativas a través de los consejo

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991, LEY ESTATUTARIA 1757 DE 2015, ACUERDO 48 DE 2017#####
#####

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	7.663
Fuente de la Información	SIMAT

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	6.2. GASTOS IMPREVISTOS	

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	230
Fuente de la Información	SIMAT

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	6.2. GASTOS IMPREVISTOS	

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2018	16	PALMITAS	2500.000.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
GÉNERO	HOMBRE	92	
GÉNERO	MUJER	138	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 EN ADELANTE	0	
Grupos Étnicos	INDÍGENAS	0	
Grupos Étnicos	AFROCOLOMBIANOS	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	DESPLAZADOS	0	
Población Vulnerable	DISCAPACITADOS	0	
Población Vulnerable	POBRES EXTREMOS	0	

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

Baja cobertura en la atención de primera infancia en la comuna 50# #####
#####

Objetivo general - Propósito:

Aumentar la cobertura en la atención de primera infancia en la comuna 50 #####
#####

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
JARDINES INFANTILES CONSTRUIDOS	NÚMERO	1,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1.CONDICIONES INADECUADAS PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA EN LA COMUNA 50	1.MEJORAR LAS CONDICIONES PARA LA ATENCIÓN DE LA P
INDIRECTA	1.1. DÉBILES ESTRATEGIAS PARA LA REMODELACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.	1.1 CONSTRUIR LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA AT

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

Resumen de la aternativa que va a preparar:

"La primera infancia, comprendida desde la gestación hasta los 5 años, es el ciclo de la vida de mayor trascendencia en el desarrollo de las personas y de la sociedad en su conjunto, dado que en ella se estructuran y potencializan las capacidades psíquicas, físicas, afectivas y sociales de todo ser humano, siendo determinantes la comunicación, el afecto, la nutrición, la lúdica, la atención en salud, ambientes adecuados e interacciones

permanentes y de calidad del niño/a consigo mismo, con los otros y con el entorno. Aunque en Medellín se han ejecutado acciones para potenciar el desarrollo infantil, aún se requiere garantizar la prestación del servicio educativo a través de la atención integral a la primera infancia a las comunidades más necesitadas, en aras de garantizar la atención integral, desde la educación, la nutrición, la salud, el cuidado y la protección en la primera infancia, incluyendo aquellas iniciativas de la comunidad que promueven la inclusión social, la disminución de las brechas sociales y acciones que permiten a los grupos más vulnerables de la sociedad acceder a mejores condiciones de vida y participar activamente en programas y proyectos generadores de bienestar. Esta alternativa contempla: estudios, diseños y construcción para un Jardín Infantil en el corregimiento de Palmitas

```
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
#####
```

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CONSTRUIDA- BUEN COMIENZO

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
INFRAESTRUCTURA	NÚMERO	CONSTRUCCION DEL	2017	2018	2018

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0	300	300-
2018	0	300	300-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

MEJORAMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	1,00	230

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
Factores que determinan la localización						
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS						

Factores que determinan la localización
ORDEN PÚBLICO
COMUNICACIONES

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
-DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.	OCASIONAL	MODERADO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
- INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR	PROBABLE	ALTO	BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE TERMINOS DE REFERENCIA.
- NO SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO	REMOTO	MUY BAJO	DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INICIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN
- FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.	FRECUENTE	ALTO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	SOCIALIZACIÓN PREVIA DEL PROYECTOS CON LOS COMITÉ OPERATIVOS
- NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR	SEGUIMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2018	2018

Objetivo: 1.MEJORAR LAS CONDICIONES PARA LA ATENCIÓN DE LA P

Producto	Unidad de medida	Cantidad
1.1INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO	1,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.1ELABORAR ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	150.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.2 REALIZAR LA CONSTRUCCIÓN DE JARDINES	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
5.3. MAQ. Y EQUIPO	2018	2.115.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.3 REALIZAR LA INTERVENTORÍA DE JARDINES	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	235.000.000,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	AHORRO DE LOS PADRES DE	NÚMERO	FC INVERSIÓN	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2018	230,00	1.659.270,00	381.632.100,00

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	AHORRO DE LA ETC EN LOS	NÚMERO	FC INVERSIÓN	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2018	230,00	481.811.120,00	110.816.557.600,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2018	111.198.189.700,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

"En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida en 12% para todos los proyectos de inversión pública. "#####

#####

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
INDEMNIZACIÓN	JARDIN INFANTIL BUEN COMIENZO	MEDELLÍN, ANTIOQUIA, OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0213 ADQUISICIÓN, PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA DOTACIÓN PROPIA DEL SECTOR

Sector o subprograma presupuestal:

0604 RED URBANA

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2018	2.500.000.000,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo

1.MEJORAR LAS CONDICIONES PARA LA ATENCIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Producto

1.1INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CONSTRUIDA- BUEN COMIENZO

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
--------	-----------	--------	---------

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
1100P022	ESTUDIOS Y DISEÑOS REALIZADOS	NÚMERO	NE NE1 - NEO

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
9900G070	CONTRATOS SUSCRITOS	NÚMERO	SUMATORIA DE CONTRATOS SUSCRITOS

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
FINES	3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR	EDUCACIÓN NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADAS MEDIANTE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	650,00	INFORME DE INTERVENTORIA	PRIORIZACIÓN DE RECURSOS POR EL PL Y PP, GARANTIZAR RECURSOS OFICIALES PARA TALES FINES, Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PRIVADAS QUE PERMITA MEJORA LA CALIDAD EDUCATIVA.
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	Aumentar la cobertura en la atención de primera infancia en la comuna 50	JARDINES INFANTILES CONSTRUIDOS	1,00	INFORME DE INTERVENTORIA	PRIORIZACIÓN DE RECURSOS POR EL PL Y PP, GARANTIZAR RECURSOS OFICIALES PARA TALES FINES, Y ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PRIVADAS QUE PERMITA MEJORA LA CALIDAD EDUCATIVA.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	1.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA CONSTRUIDA - BUEN COMIENZO	ESTUDIOS Y DISEÑOS REALIZADOS	1,00	INFORME DE INTERVENTORIA	PRIORIZACIÓN DE RECURSOS POR EL PL Y PP, GARANTIZAR RECURSOS OFICIALES PARA TALES FINES, Y

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
					ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PRIVADAS QUE PERMITA MEJORA LA CALIDAD EDUCATIVA.
ACTIVIDADES	1.1.1 ELABORAR ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE JARDINES INFANTILES		150.000.000,00	INFORMES DE SEGUIMIENTO Y ACTAS DE OBRA	LOS ESTUDIOS RESPONDEN A LAS NECESIDADES DEL PROYECTO Y LOS DISEÑOS CUMPLEN CON LA NORMATIVIDAD ASOCIADA
ACTIVIDADES	1.1.3 REALIZAR LA INTERVENTORÍA DE JARDINES INFANTILES		235.000.000,00	INFORMES DE SEGUIMIENTO Y ACTAS DE OBRA	LOS CONTRATISTAS SELECCIONADOS CUMPLEN CON LOS CRITERIOS ESTIPULADOS EN LOS ESTUDIOS PREVIOS; EL CONTRATO Y ACTA DE INICIO SE FIRMAN SIN CONTRATIEMPOS.
ACTIVIDADES	1.1.2 REALIZAR LA CONSTRUCCIÓN DE JARDINES INFANTILES		2.115.000.000,00	INFORMES DE SEGUIMIENTO Y ACTAS DE OBRA	LA CONSTRUCCIÓN RESPONDE A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y LOS SUPERVISORES REGISTRAN ADECUADAMENTE LA INFORMACIÓN RELACIONADA A LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO