



Ficha perfil de proyecto 2017

| <b>I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>             |  |
|--|--|
| <b>1. Comuna/Corregimiento</b>   | Comuna 7- Robledo  |
| <b>2. Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>                            | Promover la formación integral de los estudiantes de acuerdo a sus intereses personales y profesionales y desde los primeros años de educación básica mediante becas.  |
| <b>3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.</b> | Línea 1: Desarrollo Integral del Ser; Programa: Educación con pertinencia  |
| <b>4. Posición en el programa de ejecución.</b>                                  | 3  |
| <b>5. Nombre del proyecto en el tarjetón</b>                                     | Mejorar la infraestructura educativa y la calidad a través de: acceso a la educación superior, complementaria y preicfes.  |
| <b>6. Dependencia ejecutora.</b>   | Sapiencia<br>Instituciones de Educación Superior -IES-<br>Secretaría de Educación de Medellín.   |
| <b>II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>         |  |
| <b>7. Descripción del problema central.</b>                                      | Insuficiente acceso y permanencia de los bachilleres, jóvenes y adultos a educación superior asociado a dificultades económicas, desconocimiento de las oportunidades de financiación que oferta el municipio y deficiente calidad educativa en las IE oficiales de la comuna 7. |
| <b>8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).</b>                   | Número de estudiantes beneficiados del Programa de Presupuesto Participativo<br>1.462  |

|  |   |
|--|---|
| <b>9. Causas del problema.</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limitación económica para el ingreso y permanencia en la educación superior.</li> <li>2. Desconocimiento de las oportunidades para acceder a educación superior.</li> <li>3. Insuficientes opciones y alternativas para acceder a la educación superior.</li> <li>4. Falta apoyos para el acceso a la educación superior.</li> <li>5. Insuficiente asesoría en orientación vocacional.</li> <li>6. Insuficientes procesos que apunten al mejoramiento de la calidad educativa en la comuna 7.</li> </ol>  |
| <b>10. Efectos del problema</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Población juvenil ingresando al mercado laboral sin ningún tipo de formación.</li> <li>2. Incremento del desempleo.</li> <li>3. Desaprovechamiento de los recursos para la educación superior.</li> <li>4. Pérdida de confianza de la ciudadanía frente a las alternativas de educación superior.</li> <li>5. Incremento de los niveles de deserción en los primeros semestres de educación superior.</li> <li>6. Pocas oportunidades de acceder a empleo digno.</li> <li>7. Bajos índices de calidad educativa en las IE oficiales.</li> </ol> |
| <b>11. Población afectada.</b>   | Comuna 7 Robledo  |
| <b>12. Población objetivo</b>  | Estudiantes de las instituciones educativas oficiales de la comuna 7, jóvenes y adultos que deseen acceder a matrículas y permanencia en educación superior residentes en la comuna 7.  |
| <b>13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).</b> | Enfoque de derechos.  |
| <b>14. Localización de la alternativa.</b>                                     | Comuna 7- Robledo   |
| <b>15. Características demográficas de la Población.</b>                       | Estudiantes de las instituciones educativas oficiales y personas residentes en la comuna 7 sin límite de edad y que cumpla con los requisitos para la postulación.  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>16. Descripción de la alternativa.</b></p>                            | <p>Mejorar la infraestructura educativa. Educación complementaria, entornos protectores, preicfes, acceso, continuidad y permanencia en la educación superior.</p>  |
| <p><b>17. Objetivo General.</b></p>   | <p>Mejorar la calidad educativa en la comuna 7 y generar mayores oportunidades para el ingreso y permanencia a la educación superior.</p>   |
| <p><b>18. Objetivos Específicos.</b></p>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar las estrategias de difusión de las oportunidades de acceso y permanencia en educación superior.</li> <li>2. Facilitar el acceso y permanencia a la educación superior, a través de los créditos condonables del fondo Sapiencia con recursos de presupuesto participativo.</li> <li>3. Garantizar una oferta educativa accesible a la educación superior.</li> <li>4. Brindar programas adicionales como bilinguismo y preicfes.</li> </ol> |
| <p><b>19. Productos.</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudiantes matriculados con PP.</li> <li>2. Difusión realizada.</li> <li>3. Créditos condonables otorgados.</li> <li>4. Índices de calidad educativa más altos.</li> </ol>   |
| <p><b>20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semilleros de pruebas saber</li> <li>2. Programas de educación complementaria</li> <li>3. Atender los estudiantes matriculados en cada programas del Presupuesto participativo</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>21. Beneficios directos.</b>              | Valor ahorrado por concepto de matriculas y sostenimiento para educación superior de estudiantes beneficiados.<br>Valor ahorrado en preifces. |
| <b>22. Costeo General de la alternativa.</b> | \$7.538 millones  |
| <b>III.OBSERVACIONES</b>                     |   |
| NA   |   |