

Metodología General de Formulación

Proyecto

18PP99-FORTALECIMIEN DE PRÁCTICAS AMBIENTALES Y EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA

MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 10 de Septiembre de 2021

Datos del formulador

No. Documento:	43520288
Nombres:	Luz Eneida Acevedo Duque
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5147004
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	luz.acevedod@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE BENEFICIAN CON LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA EL

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE ESTUDIANTES

Meta del indicador: 8.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE #####

Estrategia:

Línea estratégica 3: Equidad y movilidad social##### #

Código y descripción del programa:

21.4 Componente de educación#####

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín, camino a la excelencia y la calidad

Programa:

Promoción de las capacidades y talentos estudiantiles

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

Inadecuado uso del tiempo libre de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de las comunas 7, 10 y 11# #####

#####

Descripción de la situación existente con relación al problema:

"Además de ser un derecho fundamental, para el municipio de Medellín la educación es uno de los principales promotores del Desarrollo Humano Integral, que permite el desarrollo de capacidades y habilidades que contribuyen a superar la exclusión, la inequidad, la desigualdad y mejorar la calidad de vida y productividad individual y social. La educación es un medio para el acceso al conocimiento, a la tecnología, a la ciencia y a los demás bienes y valores de la cultura y, de manera prioritaria, para la formación de ciudadanos y ciudadanas respetuosos de la vida como valor supremo, de los otros y del entorno. El reconocimiento y la garantía efectiva del derecho a la educación debe hacerse realidad mediante un sistema articulado de niveles educativos de atención acordes con los ciclos vitales, los grupos poblacionales y los territorios. El objetivo del Plan de Desarrollo 2016-2019, respecto a la educación consiste en "Garantizar el derecho a la educación, mediante un servicio que promueva el acceso y la permanencia a un sistema educativo público inclusivo y de calidad, desde el preescolar hasta la educación media, para la población en edad escolar y en extra edad; brindar oportunidades para la continuidad hacia la educación superior y postsecundaria y superar las inequidades educativas que afectan a la población adulta". El Plan de Desarrollo contempla dentro de su dimensión (4) "Educación con calidad para el desarrollo y la competitividad"; El reto (4.1), Medellín, camino a la excelencia y la calidad con el Programa:(4.1.4.) Promoción de las capacidades y talentos de los ciudadanos; específicamente el

Proyecto: (4.1.4.2). Educación complementaria para el fortalecimiento de las capacidades humanas es el que da origen a la propuesta de Robótica Educativa. En desarrollo de lo anterior, la Administración Municipal a través de la Secretaría de Educación viene implementando la Educación complementaria para el fortalecimiento de las capacidades humanas, orientado al mejoramiento de la calidad de la educación, con el acompañamiento a los estudiantes en el desarrollo de actividades lúdico-pedagógicas, después de haber cumplido con la jornada escolar regular. Para ello la Secretaría de Educación moviliza estratégicamente recursos técnicos, pedagógicos, físicos y financieros dirigidos al proyecto, el cual promueve la participación de los estudiantes en procesos y escenarios de ciudad que articulados a las instituciones educativas, fortalecen en el estudiante su desarrollo integral como ser social, moral y político, apropiado de su territorio; permitiéndoles el fortalecimiento de habilidades, la potenciación de sus capacidades, el reconocimiento de talentos y la valoración de estos en el mismo territorio, así como el estímulo hacia la continuidad de la educación terciaria. #####

#####

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

"En la comuna 7 Robledo se encuentran matriculados 23.485 estudiantes en las 22 Instituciones Educativas oficiales; con el proyecto de Educación complementaria se busca fortalecer los proyectos que están presentes en las Instituciones. Es necesario aclarar que no se tiene un antecedente claro ya que en la comuna 7 en los últimos años no se han priorizado recursos para proyectos en la Secretaría de Educación. Por su parte en la comuna 11 Laureles, se encuentran matriculados 4.050 estudiantes en las 3 Instituciones Educativas oficiales; con el proyecto de Educación complementaria, específicamente con el PRAES, se busca atender al 100% de los estudiantes de las I.E oficiales de la comuna. #####

#####

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	1.LIMITADO ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRIC
DIRECTA	2.LIMITADO ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRIC
DIRECTA	3.LIMITADO ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRIC
INDIRECTA	1.1. INSUFICIENTE RECURSOS ECONOMICOS DE LAS FAMIL
INDIRECTA	2.1. ESCASOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS NIÑO
INDIRECTA	3.1. CARENCIA DE PROYECTOS EXTRACURRICULARES EN LO

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
DIRECTO	1. Bajos índices en la calidad educativa
INDIRECTO	1.1. Alto riesgo de vulnerabilidad en los estudian

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991, LEY ESTATUTARIA 1757 DE 2015, ACUERDO 48 DE 2017#####
#

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	37.065
Fuente de la Información	SIMAT

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		7, 11

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	1.845
Fuente de la Información	SIMAT

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		7,11

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2018	12	LA CANDELARIA	399.999.999,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
GÉNERO	HOMBRE	689	SIMAT
GÉNERO	MUJER	1.033	SIMAT
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 EN ADELANTE	0	
Grupos Étnicos	INDÍGENAS	0	
Grupos Étnicos	AFROCOLOMBIANOS	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	DESPLAZADOS	0	
Población Vulnerable	DISCAPACITADOS	0	
Población Vulnerable	POBRES EXTREMOS	0	

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2018	12	LAURELES	256.122.874,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
---------------	---------	--------------------	--------------------------

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2019	16	LAURELES	343.877.126,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
---------------	---------	--------------------	--------------------------

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

Inadecuado uso del tiempo libre de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de las comunas 7, 10 y 11# #####

#####

Objetivo general - Propósito:

Mejorar el uso del tiempo libre de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales de las comunas 7, 10 y 11# #####

#####

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA COMUNAS 7, 10 Y 11	NÚMERO	1.845,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1.LIMITADO ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRICULARES PARA LOS ESTUDIANTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LA COMUNA 7	1. BRINDAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRAC PARA
DIRECTA	2.LIMITADO ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRICULARES PARA LOS ESTUDIANTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LA COMUNA 11	2. BRINDAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRAC PARA
DIRECTA	3.LIMITADO ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRICULARES PARA LOS ESTUDIANTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LA COMUNA 11	3. BRINDAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRAC PARA
INDIRECTA	1.1. INSUFICIENTE RECURSOS ECONOMICOS DE LAS FAMILIAS PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE SUS HIJOS EN TÉRMINOS EDUCATIVOS	1.1. OFRECER A LAS FAMILIAS LA POSIBILIDAD DE QU
INDIRECTA	2.1. ESCASOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.	2.1. AUMENTAR LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS
INDIRECTA	3.1. CARENCIA DE PROYECTOS EXTRACURRICULARES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE MEDELLÍN QUE PERMITAN EL USO ADECUADO DEL TIEMPO LIBRE	3.1. BRINDAR PROYECTOS EXTRACURRICULARES QUE PERMI

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
IMPLEM DE ESTRAT PARA EL USO DEL TIEM LIBRE DE LOS EST DE LAS IEO	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

IMPLEM DE ESTRAT PARA EL USO DEL TIEM LIBRE DE LOS EST DE LAS IEO

Resumen de la aternativa que va a preparar:

"Educación Complementaria es un programa de acompañamiento a los estudiantes, en el reconocimiento, desarrollo y disfrute de sus habilidades, aptitudes, gustos, capacidades y talentos, con actividades que generen aprendizaje desde la lúdica. Es un ejercicio que permite fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en los establecimientos públicos con énfasis en la formación en ciudadanía y valores y la motivación de los estudiantes para el reconocimiento, disfrute y apropiación de sus territorios. El programa Educación Complementaria comprenderá 6 rutas para que los niños, niñas y jóvenes, elijan la que más les guste y disfruten su tiempo libre: 1. Ciencia y tecnología: Busca fortalecer en los estudiantes diversas áreas del conocimiento; enfoca sus actividades al fomento de habilidades para la solución de problemas, pensamiento crítico, aprender a crear en forma divertida; acercándolos al disfrute de la ciencia, la innovación y la tecnología. 2. Medio ambiente: Estrategia novedosa que permita lograr que los estudiantes entiendan mejor las dinámicas ambientales de su entorno lúdicas-pedagógicas que faciliten su conocimiento y apropiación permitiendo formar ciudadanos con una posición más crítica y participativa frente a la situación ambiental que hoy se vive. 3. Cultura: Busca acercar a los niños, niñas y jóvenes a diferentes expresiones estéticas desde el arte y la cultura, posibilitando así, el desarrollo de la sensibilidad, el pensamiento creativo, la construcción de mundos interiores, la capacidad de reconocer al otro y de vivir experiencias significativas. 4. Formación ciudadana: A través de actividades lúdico-pedagógicas que abordan lo cotidiano, se aprehenderán la necesidad de defender y aprender a vivir los valores democráticos de libertad, justicia, bien común, respeto y dignidad humana, en tanto nos reconocemos como seres sociales. El ser ciudadanos para la vida se fundamente en la formación de sujetos morales y políticos que se asumen como parte activa de la vida social y política de nuestra comunidad. 5. Deporte y recreación: A partir de la formación en diversas disciplinas deportivas, esta ruta promueve competencias para la convivencia, la paz, la participación, la valoración del otro, el respeto por las reglas, el trabajo en equipo y el desarrollo de hábitos saludables. 6. Bilingüismo: Promover el aprendizaje de lenguas extranjeras, fortaleciendo las competencias comunicativas (lectura, escritura, habla y comprensión) bajo un enfoque lúdico, desarrollando actividades en el contexto de los estudiantes. El propósito es que lo estudiantes disfruten diferentes actividades en otros idiomas. Es una exposición del participante a otro idioma a través de diferentes actividades, busca que los participantes estén en contacto con el idioma y se apropien de él, en forma natural. Los principios pedagógicos que dan sentido y soportan el programa jornada complementaria son: # Enfoque lúdico-pedagógico: Aprender haciendo. # Enfoque de territorio: La ciudad como espacio educador. # Habilidades para la vida: Fortaleciendo el ser ciudadano. # Uso creativo del tiempo libre: Hacer lo que me gusta. # Ciudadanos con capacidades y talentos: "la magia está en vos" Para la implementación del programa se tienen en cuenta los siguientes criterios: # Frecuencia: Total 4 horas a la semana, 2 días por semana, 2 horas por día. # El calendario de Educación Complementaria: Las actividades de planean de acuerdo al calendario escolar de la jornada regular, considerando las semanas de ejecución de cada uno de los proyectos."### #####

#####

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE FOMENTO PARA LA PERMANENCIA EN PROGRAMAS DE

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE FOMENTO	NÚMERO	FORTALECER EL PROCESO	2017	2018	2019

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2017	2.096	79.191	77.095-
2018	1.845	37.065	35.220-
2019	0	37.065	37.065-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	37.065,00	1.845

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN	7, 10 Y 11	

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

ORDEN PÚBLICO

COMUNICACIONES

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
-DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.	OCASIONAL	MODERADO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
- INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR	PROBABLE	ALTO	BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE TERMINOS DE REFERENCIA.
- NO SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO	REMOTO	MUY BAJO	DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INICIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN
- FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES	FRECUENTE	ALTO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	SOCIALIZACIÓN PREVIA DEL PROYECTOS CON LOS COMITÉ OPERATIVOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.				
- NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR	SEGUIIMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2018	2019

Objetivo: 1. BRINDAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRAC PARA

Producto	Unidad de medida	Cantidad
1.1 SERVICIO DE APOYO PARA LA	NÚMERO	770,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.1BRINDAR SESIONES FORM A EST CON	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	88.589.602,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.2BRINDAR SESIONES FORM A EST CON PROY DE	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	75.601.894,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.3BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	19.054.252,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.4BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	16.754.252,00

Objetivo: 2. BRINDAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRAC PARA

Producto	Unidad de medida	Cantidad
2.1 SERVICIO DE APOYO PARA LA	NÚMERO	276,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
2.1.1 BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	210.459.999,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
2.1.2 BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	189.540.000,00

Objetivo: 3. BRINDAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRAC PARA

Producto	Unidad de medida	Cantidad
3.1 SERVICIO DE APOYO PARA LA	NÚMERO	799,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
3.1.1 BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	49.796.598,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
3.1.2 BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	206.326.276,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
3.1.3 RESERVA- BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2019	343.877.126,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	EL VALOR AHORRADO POR	NÚMERO	FC INVERSIÓN	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2018	1.845,00	900.000,00	1.660.500.000,00
2019	0,00	0,00	0,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2019	0,00
2018	1.660.500.000,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

"En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida en 12% para todos los proyectos de inversión pública. "#####

#####

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

IMPLEM DE ESTRAT PARA EL USO DEL TIEM LIBRE DE LOS EST DE LAS IEO

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
21PP50-ASISTENCIA	DE PRÁCTICAS AMBIENTALES Y	MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0670 APOYO

Sector o subprograma presupuestal:
0604 RED URBANA

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2018	856.122.873,00
2019	343.877.126,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo 1. BRINDAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRAC PARA LOS EST DE
Producto 1.1 SERVICIO DE APOYO PARA LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO -

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0700P230	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	NÚMERO	

Objetivo 2. BRINDAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRAC PARA LOS ESTUD DE
Producto 2.1 SERVICIO DE APOYO PARA LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO -

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0700P230	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	NÚMERO	

Objetivo 3. BRINDAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRAC PARA LOS EST DE
Producto 3.1 SERVICIO DE APOYO PARA LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO -

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0700P230	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	NÚMERO	

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
9900G070	CONTRATOS SUSCRITOS	NÚMERO	SUMATORIA DE CONTRATOS SUSCRITOS

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
ACTIVIDADES	1.1.1BRINDAR SESIONES FORM A EST CON PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA COMUNA 7		88.589.602,00	INFORME DE MATRÍCULA (SIMAT)	LOS ESTUDIANTES SON ATENDIDOS CON LOS PROYECTOS OFERTADOS EN LA RUTA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ACTIVIDADES	1.1.2BRINDAR SESIONES FORM A EST CON PROJ DE CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN		75.601.894,00	INFORME DE MATRÍCULA (SIMAT)	LOS ESTUDIANTES SON ATENDIDOS CON LOS PROYECTOS OFERTADOS EN LAS RUTAS DE CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN
ACTIVIDADES	1.1.3BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A ESTUDIANTES CON PROYECTOS DE BILINGÜISMO COMUNA 7		19.054.252,00	INFORME DE MATRÍCULA (SIMAT)	LOS ESTUDIANTES SON ATENDIDOS CON LOS PROYECTOS OFERTADOS EN LA RUTA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ACTIVIDADES	1.1.4BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A ESTUDIANTES CON PROYECTOS DE MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE COMUNA 7		16.754.252,00	INFORME DE MATRÍCULA (SIMAT)	LOS ESTUDIANTES SON ATENDIDOS CON LOS PROYECTOS OFERTADOS EN LAS RUTAS DE CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN
ACTIVIDADES	2.1.1BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A ESTUDIANTES EN COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS COMUNA 10		210.459.999,00	INFORME DE MATRÍCULA (SIMAT)	LOS ESTUDIANTES SON ATENDIDOS CON LOS PROYECTOS OFERTADOS EN LA RUTA DE MEDIO AMBIENTE
ACTIVIDADES	2.1.2BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A ESTUDIANTES CON PROYECTOS DE CIENCIA Y		189.540.000,00	INFORME DE MATRÍCULA (SIMAT)	LOS ESTUDIANTES SON ATENDIDOS CON LOS PROYECTOS OFERTADOS EN LA RUTA DE MEDIO AMBIENTE

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	TECNOLOGÍA COMUNA 10				
ACTIVIDADES	3.1.1 BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A ESTUDIANTES CON PROYECTOS DE MEDIO AMBIENTE SOSTENIBLE COMUNA 11		49.796.598,00	INFORME DE MATRÍCULA (SIMAT)	LOS ESTUDIANTES SON ATENDIDOS CON LOS PROYECTOS OFERTADOS EN LA RUTA DE MEDIO AMBIENTE
ACTIVIDADES	3.1.2 BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A ESTUDIANTES CON PROYECTOS EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS COMUNA 11		206.326.276,00	INFORME DE MATRÍCULA (SIMAT)	LOS ESTUDIANTES SON ATENDIDOS CON LOS PROYECTOS OFERTADOS EN LA RUTA DE MEDIO AMBIENTE
ACTIVIDADES	3.1.3 RESERVA- BRINDAR SESIONES FORMATIVAS A ESTUDIANTES CON PROYECTOS EN MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS COMUNA 11		343.877.126,00	INFORME DE MATRÍCULA (SIMAT)	LOS ESTUDIANTES SON ATENDIDOS CON LOS PROYECTOS OFERTADOS EN LA RUTA DE MEDIO AMBIENTE
FINES	3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR	EDUCACIÓN NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE BENEFICIAN CON LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENC	8.000,00	INFORME DE SUPERVISION	COBERTURA GARANTIZADA CON EFICIENCIA, CALIDAD Y CALIDEZ. PENSUM REVISADO Y CON PERTINENCIA EDUCATIVA PARA AFRONTAR LOS RETOS SOCIALES.
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	Mejorar el uso del tiempo libre de los estudiantes de	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN	1.845,00	INFORME DE SUPERVISION	COBERTURA GARANTIZADA CON EFICIENCIA, CALIDAD Y

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	los	COMPLEMENTARIA COMUNAS 7, 10 Y 11			CALIDEZ. PENSUM REVISADO Y CON PERTINENCIA EDUCATIVA PARA AFRONTAR LOS RETOS SOCIALES.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	1.1 SERVICIO DE APOYO PARA LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO - COMUNA 7	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	770,00	INFORME DE SUPERVISION	COBERTURA GARANTIZADA CON EFICIENCIA, CALIDAD Y CALIDEZ. PENSUM REVISADO Y CON PERTINENCIA EDUCATIVA PARA AFRONTAR LOS RETOS SOCIALES.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	2.1 SERVICIO DE APOYO PARA LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO - COMUNA 10	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	276,00	INFORME DE SUPERVISION	COBERTURA GARANTIZADA CON EFICIENCIA, CALIDAD Y CALIDEZ. PENSUM REVISADO Y CON PERTINENCIA EDUCATIVA PARA AFRONTAR LOS RETOS SOCIALES.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	3.1 SERVICIO DE APOYO PARA LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO - COMUNA 11	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	799,00	PLAN DE ACCIÓN	COBERTURA GARANTIZADA CON EFICIENCIA, CALIDAD Y CALIDEZ. PENSUM REVISADO Y CON PERTINENCIA EDUCATIVA PARA AFRONTAR LOS RETOS SOCIALES.