



| I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución. | |
|--|---|
| 1. Comuna / Corregimiento. | 7-ROBLEDO |
| 2. Idea de proyecto o alternativa de solución. | Consolidar un proceso formativo, político e integral para niñas, niños, adolescentes y jóvenes con énfasis en la comunicación asertiva, la convivencia y los DDHH (semillero para nuevos liderazgos). |
| 3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento. | Línea Estratégica 1: Desarrollo Integral del Ser. Componente 2: Territorio política e institucionalmente articulado por la convivencia y los DDHH. Programa 8: Formación política y comunicación para el desarrollo. |
| 4. Posición en el programa de ejecución. | 13 |
| 5. Dependencia ejecutora. | Participación Ciudadana. |
| II. FORMULACIÓN de la idea de proyecto o alternativa de solución. | |
| 6. Nombre MGA. | FORMACIÓN CIUDADANA DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA. OCCIDENTE, ANTIOQUIA, MEDELLÍN. |
| 7. Descripción del problema. | <p>Existe preocupación en las y los líderes de la Comuna 7 - Robledo por la baja participación de los niños, niñas y jóvenes en espacios de participación y escenarios de incidencia del territorio, lo que deviene en un escaso relevo generacional y en correspondencia, en un bajo nivel de desarrollo comunitario y social. Se evidencia la preexistencia de situaciones relacionadas con la apatía e indiferencia de la ciudadanía para la vinculación y participación en los asuntos de lo público que les concierne. Una extensión de esta situación, se visibiliza en poca organización y participación comunitaria, representado en su atomización, poco reconocimiento y legitimidad de su gestión ante la comunidad y concentración de los liderazgos y prácticas tradicionales del ejercicio de la participación democrática. En consecuencia, se evidencia un panorama de cierta inestabilidad y pérdida de lo colectivo, lo que trae consigo la desaparición de una serie de valores en relación a lo público y que se expresa en los bajos niveles de participación y organización y en el desaprovechamiento de los mecanismos de la participación para incidir en el territorio. La situación problemática está asociada a la poca organización de los liderazgos en la comuna para promover procesos formativos en el territorio, con la consecuente baja oferta para niños, niñas y jóvenes en temas de formación para participación que permita la transformación de las prácticas, modelos sociales, imaginarios y representaciones en torno a la participación democrática en lo público. Adicionalmente, la debilidad de los liderazgos en la comuna para la vinculación de niños, niñas y jóvenes en los procesos participativos y convocarlos en torno a la gestión del desarrollo territorial, agravado por la deficiente vinculación de los procesos de formación para la participación de niños, niñas y jóvenes con ejercicios de liderazgo en lo público, que no logra que en los escenarios de participación la voz de niños, niñas y jóvenes sea reconocida y en consecuencia que los escenarios de participación sean poco atrayentes para los niños, niñas y jóvenes.</p> |
| 8. Población objetivo. | 135 |
| 9. Objetivo general. | Promover la participación de los niños y los jóvenes a los procesos organizativos en el territorio. |
| 10. Objetivos específicos. | |
| 1. Implementar procesos formativos sobre las capacidades de la Participación de los niños, niñas y jóvenes en la comuna. | 2. Vincular los procesos formativos a escenarios de participación de la Comuna 7 - Robledo. |

11.Descripción de la alternativa de solución.

La estrategia a desarrollar corresponde a la implementación de 3 Escuelas de Formación Ciudadana para la Participación democrática, lo cual consiste en desarrollar un proceso formativo dirigido a niños y jóvenes entre 7 y 18 años de edad, que tiene como objetivo "Formar la participación democrática desde el fortalecimiento de una ciudadanía activa, que contribuya al desarrollo humano integral, a la dinamización de una sociedad participante con cultura política, capaz de incidir en la transformación de la ciudad con equidad, inclusión, convivencia y transparencia" con base en el SFCP y metodologías experienciales y vivenciales. Cada escuela cuenta con 45 participantes, distribuidos en 3 grupos de a 15 personas, de acuerdo al rango de edad así: grupo 1, Niños y Niñas 7-10; grupo 2, Niños y Niñas 11-13 y grupo 3 Niños y Niñas 14-18. Las Escuelas se desarrollan en 18 encuentros formativos que comprenden 15 sesiones y 3 eventos, con un enfoque diferencial, poblacional e incluyente. Para participar en este los niños, niñas y jóvenes deberán vivir en la comuna donde se llevará a cabo.

La propuesta pedagógica promueve el fortalecimiento del individuo en función de reconocerse como ciudadano con deberes y derechos frente al territorio que habita y la transformación de sus condiciones a partir del énfasis en el desarrollo de capacidades como lo son: la praxis ética, el juicio crítico, el control sobre el propio entorno, la imaginación y la afiliación, que adoptó el Sistema De Formación Ciudadana Para La Participación Ciudadana – SFCP.

El ejercicio parte de reconocer las experiencias y los saberes que se generan en la vinculación con los territorios, con estrategias distintas para promover el tránsito de los sujetos por el proceso formativo en clave de participación democrática. La vinculación y generación de aprendizajes a partir de la inmersión en procesos participativos, se constituye en eje articulador de la propuesta pedagógica y didáctica, que va tras la configuración de sujetos que promuevan la transformación de los territorios, que toman conciencia de su realidad, que reflexionan sobre sí a partir del reconocimiento de la diversidad y para quienes la participación es una extensión de su ser, más que un deber asignado o un derecho otorgado. La escuela democrática busca ser posibilitadora de experiencias de aprendizaje que acerquen a sus participantes a su realidad y ayude a problematizarla.

12.Actividades

| Actividades | Costo. |
|---|--------------|
| Planear logística, pedagógica y metodológicamente cada sesión y evento. | \$37.125.000 |
| Realizar sesiones formativas y eventos. | \$37.125.000 |
| Apoyar administrativa y técnicamente la supervisión de la ejecución del proyecto. | \$16.500.000 |
| Diseñar la estrategia de vinculación con procesos participativos. | \$37.125.000 |
| Implementar la propuesta de vinculación con procesos participativos. | \$37.125.000 |

13.Costo total.**\$165.000.000**