

Metodología General de Formulación

Proyecto

20PP7-FORMACIÓN CIUDADANA DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

Código BPIN:

Impreso el 18 de Febrero de 2020

Datos del formulador

No. Documento:	71701965
Nombres:	Henry Alberto Ospina Ochoa
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	3857546
Entidad:	Secretaría de Participación Ciudadana
E-mail:	henry.ospina@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3543. FORMACIÓN DE CIUDADANOS INTEGRALES PARA LA C

Indicador de seguimiento al PND:

INTERIOR COMUNALES FORTALECIDOS EN CAPACIDAD DE GESTIÓN, ORGANIZACIÓN, LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO

Unidad medida del Indicador: NÚMERO

Meta del indicador: 35.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

"ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE" 2016-2019#####

Estrategia:

Línea Estratégica 3: Equidad y movilidad social##### #

Código y descripción del programa:

Protección y garantía de Derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes#####

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Creemos en la confianza ciudadana

Componente:

Medellín participativa

Programa:

Promoción de la organización, la movilización y la formación

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

Baja participación de los niños, niñas y jóvenes en espacios de participación en la comuna.#####
#####

Descripción de la situación existente con relación al problema:

Existe una preocupación en las organizaciones sociales de la comuna por el bajo interés de los niños, niñas y jóvenes por vincularse en los espacios participativos de la comuna, por ello se evidencia una necesidad de que esta población cuente con una formación en participación ciudadana con el fin de lograr liderazgos nuevos y transformadores en la comuna. Se evidencia en la comunidad la necesidad de generar espacios nuevos que dinamicen los liderazgos existentes.

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

Según Perfil Demográfico 2016 - 2020; comuna 7 (2019) de los 176.810 habitantes, 142.240 son mayores de 19 años de edad correspondiendo a un 80% mientras que 34.570 son niños, niñas y jóvenes entre 5 y 19 años de edad, siendo este el 20% del total de la población, donde solo el 0,3% de niños, niñas y jóvenes han participado anualmente de los semilleros infantiles y de las Escuelas de Juveniles, hoy Escuelas de Participación Democrática, en los últimos 3 años, indicando ello que al restante de niños, niñas y jóvenes, no participan de estos escenarios que fortalecen la participación ciudadana en el territorio, como un derecho expreso en la convención mundial de los derechos de los niños y niñas.

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	1 BAJA OFERTA EN TEMAS DE FORMACIÓN PARA PARTICIPA
DIRECTA	2.INSUFICIENTES ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y CONTI
INDIRECTA	1.1FALTA DE INTERÉS POR PROMOVER PROCESOS DE FORMA
INDIRECTA	2.1 DESCONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS LÍDERES DE ES

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
DIRECTO	2.Desaprovechamiento de los mecanismos de la parti
INDIRECTO	1.1Escenarios de participación poco atrayentes par
INDIRECTO	2.1Bajo nivel de desarrollo comunitario y social
DIRECTO	1.Bajo nivel de relevo generacional en los lideraz

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

Acuerdo 052 de organizaciones sociales del 2015, decreto reglamentario 082 del 2018, Acuerdo 077 del 2013, Decreto 1318 de 2014. En la recolección de insumos se logro identificar la necesidad de la implemantación de las Escuelas Juveniles para la Participación Ciudadana y se informó sobre el desarrollo y la metodología a desarrollar# #####

#####

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	177.874
Fuente de la Información	PERFIL DEMOGRÁFICO 2016 - 2020

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	135
Fuente de la Información	PERFIL DEMOGRÁFICO 2016 - 2020. ALCALDÍA DE MEDELL

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Características demográficas de la población objetivo

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

Baja participación de los niños, niñas y jóvenes en espacios de participación en la comuna.#####
#####

Objetivo general - Propósito:

Mejorar la Participación de los niños, niñas y jóvenes en los procesos organizativos en el territorio#####
#####

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES FORMADOS QUE PARTICIPAN	NÚMERO	135,00

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
EN ESCENARIOS DE INFORMACIÓN, CONSULTA, DELIBERACIÓN,		

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1 BAJA OFERTA EN TEMAS DE FORMACIÓN PARA PARTICIPACIÓN	1.MEJORAR LA OFERTA DE LOS PROCESOS FORMATIVOS EN
DIRECTA	2.INSUFICIENTES ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y CONTINUIDAD EN LOS PROCESOS FORMATIVOS	2.MEJORAR LOS PROCESOS FORMATIVOS A ESCENARIOS DE
INDIRECTA	1.1 FALTA DE INTERÉS POR PROMOVER PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN POR PARTE DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS.	1.1 PROMOVER EL INTERÉS EN EL DESARROLLO DE PROCESO
INDIRECTA	2.1 DESCONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS LÍDERES DE ESTRATEGIAS ASERTIVAS PARA ABORDAR LA POBLACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES.	2.1 GENERAR PARTE DE LOS LÍDERES ESTRATEGIAS ASERTI

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
BRINDAR PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA.	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

BRINDAR PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA.

Resumen de la alternativa que va a preparar:

Las estrategias a desarrollar corresponden a la implementación de 3 Escuelas de Formación Ciudadana para la Participación democrática, lo cual consiste en desarrollar un proceso formativo dirigido a niños y jóvenes entre 7

y 18 años de edad, que tiene como objetivo "Formar la participación democrática desde el fortalecimiento de una ciudadanía activa, que contribuya al desarrollo humano integral, a la dinamización de una sociedad participante con cultura política, capaz de incidir en la transformación de la ciudad con equidad, inclusión, convivencia y transparencia" con base en el SFCP, y metodologías experienciales y vivenciales. Cada escuela cuenta con 45 participantes, distribuidos en 3 grupos de a 15 personas, de acuerdo al rango de edad así: Grupos 1, Niños y Niñas 7-10; grupos 2, Niños y Niñas 11-13 y grupos 3 Niños y Niñas 14-18. Las Escuelas se desarrollan en 18 encuentros formativos que comprenden 15 sesiones y 3 eventos, con un enfoque diferencial, poblacional e incluyente. Para participar en este los niños, niñas y jóvenes deberán vivir en la comuna y corregimiento donde se llevaran a cabo. La propuesta pedagógica promueve el fortalecimiento del individuo en función de reconocerse como ciudadano con deberes y derechos frente al territorio que habita, y la transformación de sus condiciones a partir del énfasis en el desarrollo de capacidades como lo son: la praxis ética, el juicio crítico, el control sobre el propio entorno, la imaginación y la afiliación, que adoptó el Sistema De Formación Ciudadana Para La Participación Ciudadana # SFCP. El ejercicio parte de reconocer las experiencias y los saberes que se generan en la vinculación con los territorios, con estrategias distintas para promover el tránsito de los sujetos por el proceso formativo en clave de participación democrática. La vinculación y generación de aprendizajes a partir de la inmersión en procesos participativos, se constituye en eje articulador de la propuesta pedagógica y didáctica, que va tras la configuración de sujetos que promuevan la transformación de los territorios, que toman conciencia de su realidad, que reflexionan sobre sí a partir del reconocimiento de la diversidad y para quienes la participación es una extensión de su ser, más que un deber asignado o un derecho otorgado. La escuela democrática busca ser posibilitadora de experiencias de aprendizaje que acerquen a sus participantes a su realidad y ayude a problematizarla.

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE	NÚMERO	FORMAR A NIÑOS, NIÑAS	2018	2019	2020

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2018	135	300	165-
2019	90	300	210-
2020	0	300	300-

Detalle para estudio: SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE	NÚMERO	DISEÑAR E IMPLEMENTAR	2018	2019	2020

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2018	11	22	11-
2019	11	21	10-
2020	0	23	23-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

Las Escuelas de Formación Ciudadana para la Participación Democrática están diseñadas para 135 niños, niñas y jóvenes partícipes del proyecto de formación en capacidades para la participación democrática

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	135,00	135

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN		

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS
IMPACTO PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO
ORDEN PÚBLICO
DISPONIBILIDAD Y COSTO DE MANO DE OBRA

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar,

para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
POCO INTERÉS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO FORMATIVO	PROBABLE	ALTO	BAJA COBERTURA DE LOS PROCESOS FORMATIVOS Y EL NO CUMPLIMIENTO DE METAS	ESTRATEGIA PARA LA CONVOCATORIA Y PERMANENCIA DE LOS PARTICIPANTES.
ALTO NIVEL DE DESERCIÓN DE PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO	PROBABLE		SUSPENSIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROCESO EN EL TERRITORIO	FORTALECER EL SEGUIMIENTO A LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS EN EL PROCESO
INCUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE LOS INSUMOS LOGÍSTICOS POR PARTE DEL OPERADOR	OCASIONAL		CANCELACIÓN DE EVENTOS EN TERRITORIO	REALIZAR SEGUIMIENTO PERMANENTE A LOS PROCESOS CONTRACTUALES
RETRASOS EN EL PROCESO DE CONTRATACIÓN		BAJO	INCUMPLIMIENTO EN EL CRONOGRAMA DE CAPACITACIONES	REALIZAR UNA BUENA PLANEACIÓN DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL
DISMINUCIÓN DE LOS TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA			DISMINUIR EL ALCANCE DEL PROYECTO	REALIZAR UNA BUENA PLANEACIÓN DE LA EJECUCIÓN CONTRACTUAL

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2020	2020

Objetivo: 2.MEJORAR LOS PROCESOS FORMATIVOS A ESCENARIOS DE

Producto	Unidad de medida	Cantidad
2.1SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA	NÚMERO	21,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
2.1.1 DISEÑAR LA ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN CON	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	22.335.646,00
4.9. SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2020	14.789.354,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
2.1.2 IMPLEMENTAR LA PROPUESTA DE VINCULACIÓN	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	22.335.646,00
4.9. SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2020	14.789.354,00

Objetivo: 1. MEJORAR LA OFERTA DE LOS PROCESOS FORMATIVOS EN

Producto	Unidad de medida	Cantidad
1.1 SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL	NÚMERO	135,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.1 PLANEAR LOGÍSTICA, PEDAGÓGICA Y	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	22.335.646,00
4.9. SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2020	14.789.354,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.2 REALIZAR SESIONES FORMATIVAS Y EVENTOS	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	22.335.646,00
4.9. SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES	2020	14.789.354,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.3 REALIZAR EL APOYO TÉCNICO DE LA EJECUCIÓN	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	16.500.000,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTOS EVITADOS PARA EL	NÚMERO	OTROS	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2020	1.200.000,00	0,00	0,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2020	184.950.000,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

BRINDAR PROCESOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA.

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
20PP7-FORMACIÓN	CIUDADANA DE NIÑOS, NIÑAS Y	MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0310 DIVULGACIÓN, ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

Sector o subprograma presupuestal:

0100 INTERSUBSECTORIAL #DEFENSA Y SEGURIDAD

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2020	165.000.000,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo 1.MEJORAR LA OFERTA DE LOS PROCESOS FORMATIVOS EN PROCESOS DE
Producto 1.1SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0300P012	CAPACITACIONES REALIZADAS	NÚMERO	CR C1 - CO

Objetivo 2.MEJORAR LOS PROCESOS FORMATIVOS A ESCENARIOS DE PARTICIPACIÓN
Producto 2.1SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0300P134	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN SOCIAL DE LOS GRUPOS VULNERABLES O EN SITUACIÓN RIESGO DESARROLLADAS	NÚMERO	SUMATORIA DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN SOCIAL DESARROLLADAS.

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0800G013	CUPOS OFRECIDOS PARA CAPACITACIÓN	NÚMERO	CP NC1 - NCO

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	Mejorar la Participación de los niños, niñas y jóvenes en los procesos	NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES FORMADOS QUE PARTICIPAN EN ESCENARIOS DE INFORMACIÓN, CONSULTA, DELIBERACIÓN,	135,00	INFORME DE SEUPRVISIÓN, LISTADO DE ASISTENCIA, REGISTRO FOTOGRAFICO, ACTAS DE REUNION INTERNAS Y EXTERNAS.	INTERÉS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO FORMATIVO
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	1.1SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL	CAPACITACIONES REALIZADAS	135,00	INFORME DE SEUPRVISIÓN, LISTADO DE ASISTENCIA, REGISTRO	ALTA PARTICIPACIÓN NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN EL PROCESO

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
				FOTOGRAFICO, ACTAS DE REUNION INTERNAS Y EXTERNAS.	FORMATIVO
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	2.1SERVICIO DE PROMOCIÓN A LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN SOCIAL DE LOS GRUPOS VULNERABLES O EN SITUACIÓN RIESGO DESARROLLADAS	21,00	INFORME DE SEUPRVISIÓN, LISTADO DE ASISTENCIA, REGISTRO FOTOGRAFICO, ACTAS DE REUNION INTERNAS Y EXTERNAS.	ENTREGA OPORTUNA DE LOS INSUMOS LOGÍSTICOS POR PARTE DEL OPERADOR
ACTIVIDADES	1.1.1PLANEAR LOGÍSTICA, PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA MENTE CADA SESIÓN Y EVENTO		37.125.000,00	PLANEACIÓN LOGISTICO, PEDAGÓGICA Y METODOLOGICO DEL PROCESO.	SE CUMPLEN OPORTUNAMENTE CON LOS PROCESO DE CONTRATACIÓN
ACTIVIDADES	1.1.2REALIZAR SESIONES FORMATIVAS Y EVENTOS		37.125.000,00	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.	SE CUMPLEN CON LOS COSTOS UNITARIOS PLANEADOS.
ACTIVIDADES	1.1.3REALIZAR EL APOYO TÉCNICO DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO		16.500.000,00	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.	INFORMACIÓN DE LA EJECUCIÓN COMPLETA Y OPORTUNA
ACTIVIDADES	2.1.1DISEÑAR LA ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN CON PROCESOS PARTICIPATIVOS.		37.125.000,00	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.	TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA ADECUADOS.
ACTIVIDADES	2.1.2IMPLEMENTAR LA PROPUESTA DE VINCULACIÓN CON PROCESOS PARTICIPATIVOS.		37.125.000,00	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS LÍDERES Y ORGANIZACIONES PARA VINCULARSE CON LOS PROCESOS FORMATIVOS.