

Metodología General de Formulación

Proyecto

18PP70-APOYO PARA EL TRANSPORTE ESCOLAR MEDELLÍN, ANTIOQUIA, OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 10 de Septiembre de 2021

Datos del formulador

No. Documento:	43520288
Nombres:	Luz Eneida Acevedo Duque
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5147004
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	luz.acevedod@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCTIVA

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE ESTUDIANTES

Meta del indicador: 2.300.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE #####

Estrategia:

Línea estratégica 3: Equidad y movilidad social####

Código y descripción del programa:

21.4 Componente de educación#####

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín garantiza su oferta educativa

Programa:

Educación inicial, preescolar, básica y media

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

LIMITADA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN EL CORREGIMIENTO DE ALTAVISTA DE LA CIUDAD DE MEDELLIN. #####
#####

Descripción de la situación existente con relación al problema:

"El Corregimiento de Altavista de la ciudad de Medellín es uno de los 5 corregimientos (divisiones de la zona rural) del municipio de Medellín. Limita al norte con el corregimiento de San Cristóbal y el área urbana de Medellín, al occidente con el corregimiento de San Antonio de Prado, al sur con el municipio de Itagüí y al oriente con la zona urbana de Medellín. Altavista está localizado al suroccidente del Municipio de Medellín a 9.4 kilómetros del área urbana. Cuenta con un total de habitantes 17.474 de acuerdo a la encuesta de calidad de vida de 2013. Cuenta con tres instituciones educativas oficiales con 4 sedes, 2 colegios privados y 1 en concesión. Cuenta con una población estudiantil en las Instituciones oficiales desde el grado 0 hasta el clei 6 de 4.267 estudiantes. Dentro del ejercicio de diagnóstico y priorización de proyectos que realizó la comunidad del Corregimiento de Altavista, se identificó que la principal problemática en el campo educativo, es la dificultad en la movilización de los estudiantes para dirigirse a la escuela. Esto es evidente por la carencia en un transporte escolar para los estudiantes del corregimiento, sumado a la complejidad del territorio, lo que conlleva a una deserción y desmotivación escolar"### #####

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

"En el corregimiento de AltaVista se encuentran matriculados 2.007 estudiantes distribuidos en 4 Instituciones educativas oficiales. Para el año 2017 se brindó apoyo para transporte escolar por medio de la recarga de la tarjeta cívica a 441 estudiantes. Para el año 2018 se espera mantener el mismo número de beneficiarios. "#####

#####

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	1. DIFÍCILES CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD DE L
INDIRECTA	1.1 CARENCIAS ECONÓMICAS PARA GARANTIZAR LA MOVILI

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
DIRECTO	1. AUMENTO EN EL INDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR.
INDIRECTO	1.1. AUMENTO EN LOS FACTORES DE RIESGO Y VULNERAB

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	2.007
Fuente de la Información	SIMAT

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		CORREGIMIENTO 70

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	936
Fuente de la Información	SIMAT

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		CORREGIMIENTO 70

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2018	12	ALTAVISTA	400.000.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
GÉNERO	HOMBRE	1.083	SIMAT
GÉNERO	MUJER	924	SIMAT
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 EN ADELANTE	0	
Grupos Étnicos	INDÍGENAS	0	
Grupos Étnicos	AFROCOLOMBIANOS	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	DESPLAZADOS	0	
Población Vulnerable	DISCAPACITADOS	0	
Población Vulnerable	POBRES EXTREMOS	0	

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2019	16	ALTAVISTA	200.000.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
---------------	---------	--------------------	--------------------------

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

LIMITADA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES EN EL CORREGIMIENTO DE ALTAVISTA DE LA CIUDAD DE MEDELLIN. #####

#####

Objetivo general - Propósito:

DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE ALTAVISTA. # #####
#####

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	NÚMERO	936,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1. DIFÍCILES CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN EL CORREGIMIENTO DE ALTAVISTA.	1. MEJORAR LAS CONDIC DE ACCESO Y MOVIL DE LS ESTU
INDIRECTA	1.1 CARENCIAS ECONÓMICAS PARA GARANTIZAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES	1.1. GARANTIZAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
BRINDAR COBERTURA EN TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

BRINDAR COBERTURA EN TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Resumen de la alternativa que va a preparar:

" Permite mitigar la deserción y mejorar el acceso y permanencia al sistema educativo escolar de los niños, niñas y adolescentes del corregimiento que necesiten movilizarse hacia y desde la institución donde están matriculados. Los beneficiarios serán definidos con una convocatoria publica , los criterios basicos serán: (dirección de residencia) que amerite el desplazamiento en el sistema de transporte y las necesidades económicas que presenten los estudiantes."## #####

#####

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE APOYO A	NÚMERO	BRINDAR COBERTURA EN	2017	2018	2019

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2017	441	2.007	1.566-
2018	601	2.007	1.406-
2019	0	2.007	2.007-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	936,00	784

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
--------	--------------	-----------	----------------	-----------	--------------	-------------

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

ORDEN PÚBLICO

COMUNICACIONES

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
-DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.	OCASIONAL	MODERADO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
- INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR	PROBABLE	ALTO	BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE TERMINOS DE REFERENCIA.
- NO SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO	REMOTO	MUY BAJO	DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INCIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN
- FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.	FRECUENTE	ALTO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	SOCIALIZACIÓN PREVIA DEL PROYECTOS CON LOS COMITÉ OPERATIVOS
- NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR	SEGUIMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2018	2019

Objetivo: 1. MEJORAR LAS CONDIC DE ACCESO Y MOVIL DE LS ESTU

Producto	Unidad de medida	Cantidad
SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA	NÚMERO	936,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
RESERVA - SUMINISTRAR LA CARGA DE VIAJES O SU	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
2.0 TRANSPORTE	2019	200.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	5.163.900,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
SUMINISTRAR LA CARGA DE VIAJES O SU	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
2.0 TRANSPORTE	2018	394.836.100,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	DISMINUCIÓN DE LOS COSTOS	NÚMERO	FC INVERSIÓN	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2018	936,00	798.000,00	746.928.000,00
2019	0,00	0,00	0,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2018	746.928.000,00
2019	0,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

"En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida

en 12% para todos los proyectos de inversión pública. "#####
#####

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

BRINDAR COBERTURA EN TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
21PP2-MEJORAMIENTO	PARA EL TRANSPORTE ESCOLAR	MEDELLÍN, ANTIOQUIA, OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0670 APOYO

Sector o subprograma presupuestal:

0604 RED URBANA

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2018	400.000.000,00
2019	200.000.000,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo

1. MEJORAR LAS CONDIC DE ACCESO Y MOVIL DE LS ESTUD EN EL CORREG

Producto

SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0700P230	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	NÚMERO	

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
--------	-----------	--------	---------

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
9900G070	CONTRATOS SUSCRITOS	NÚMERO	SUMATORIA DE CONTRATOS SUSCRITOS

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
FINES	3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR	EDUCACIÓN ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	2.300.000,00	INFORME DE SUPERVISIÓN Y REPORTE DE RECARGAS DE TARJETAS CÍVICAS	GESTIÓN DE RECURSOS PARA ACCIONES QUE PERMITAN LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA ESCOLAR
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE ALTAVISTA. #	ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	936,00	INFORME DE SUPERVISIÓN Y REPORTE DE RECARGAS DE TARJETAS CÍVICAS	GESTIÓN DE RECURSOS PARA ACCIONES QUE PERMITAN LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA ESCOLAR
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	1.537,00	INFORME DE SUPERVISIÓN Y REPORTE DE RECARGAS DE TARJETAS CÍVICAS	GESTIÓN DE RECURSOS PARA ACCIONES QUE PERMITAN LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA ESCOLAR
ACTIVIDADES	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS POR PARTE DEL BENEFICIARIO		5.163.900,00	INFORME DE SUPERVISIÓN Y REPORTE DE RECARGAS DE TARJETAS CÍVICAS	GESTIÓN DE RECURSOS PARA ACCIONES QUE PERMITAN LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA ESCOLAR
ACTIVIDADES	SUMINISTRAR LA CARGA DE VIAJES O SU EQUIVALENTE EN DINERO EN LA TARJETA CÍVICA		394.836.100,00	INFORME DE SUPERVISIÓN Y REPORTE DE RECARGAS DE TARJETAS CÍVICAS	GESTIÓN DE RECURSOS PARA ACCIONES QUE PERMITAN LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA ESCOLAR
ACTIVIDADES	RESERVA - SUMINISTRAR LA CARGA DE		200.000.000,00	INFORME DE SUPERVISIÓN Y REPORTE DE	GESTIÓN DE RECURSOS PARA ACCIONES QUE

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	VIAJES O SU EQUIVALENTE EN DINERO EN LA TARJETA CÍVICA			RECARGAS DE TARJETAS CÍVICAS	PERMITAN LA PERMANENCIA EN EL SISTEMA ESCOLAR