

Metodología General de Formulación

Proyecto

19PP70-APOYO PARA TRANSPORTE ESCOLAR CORREGIMIENTO 70 ALTAVISTA MEDELLÍN

Código BPIN:

Impreso el 26 de Marzo de 2019

Datos del formulador

| | |
|----------------|---------------------------------|
| No. Documento: | 10401804 |
| Nombres: | Alejandra Yepes Durango |
| Cargo: | Profesional Universitario |
| Telefonos: | 5178339 |
| Entidad: | Secretaría Educación |
| E-mail: | alejandra.yepes@medellin.gov.co |

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCTIVA

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE ESTUDIANTES

Meta del indicador: 2.300.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

Antioquia piensa en grande.

Estrategia:

Equidad y movilidad social.

Código y descripción del programa:

21.4 Componente de educación.

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín garantiza su oferta educativa

Programa:

Educación inicial, preescolar, básica y media

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

ALTOS INDICES DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA

Descripción de la situación existente con relación al problema:

El Corregimiento de Altavista es uno de los 5 corregimientos (divisiones de la zona rural) del municipio de Medellín. Limita al norte con el corregimiento de San Cristóbal y el área urbana de Medellín, al occidente con el corregimiento de San Antonio de Prado, al sur con el municipio de Itagüí y al oriente con la zona urbana de Medellín. Altavista está localizado al suroccidente del Municipio de Medellín a 9.4 kilómetros del área urbana. Cuenta con un total de habitantes 17.474 de acuerdo a la encuesta de calidad de vida de 2013. Cuenta con tres Instituciones Educativas oficiales con 4 sedes, 2 colegios privados y 1 en concesión. Cuenta con una población estudiantil en las Instituciones oficiales desde el grado 0 hasta el clei 6 de 4.267 estudiantes. Dentro del ejercicio de diagnóstico y priorización de proyectos que realizó la comunidad del Corregimiento de Altavista, se identificó que la principal problemática en el campo educativo, es la dificultad en la movilización de los estudiantes para dirigirse a la escuela. Esto es evidente por la carencia en un transporte escolar para los estudiantes del corregimiento, sumado a la complejidad del territorio, lo que conlleva a una deserción y desmotivación escolar.

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

En el corregimiento de AltaVista se encuentran matriculados 2.007 estudiantes, con este proyecto en vigencias anteriores se han beneficiado alrededor de un 37,36% de los estudiantes.

Causas que generan el problema

| Tipo de causa | Nombre |
|---------------|--|
| DIRECTA | DIFÍCILES CONDICIONES DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD DE |
| INDIRECTA | CARENCIAS ECONÓMICAS PARA GARANTIZAR LA MOVILIDAD |

Efectos generados por el problema

| Tipo de efecto | Nombre |
|----------------|--|
| INDIRECTO | BAJO NIVEL DE COMPETITIVIDAD EDUCATIVA EN LA COMUN |
| DIRECTO | DISMINUCIÓN EN LA COBERTURA EDUCATIVA. |

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

| Actor | Entidad | Posición | Tipo Contribución | Otra Entidad | Experiencia Previa |
|-------|---------|----------|-------------------|--------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

Decreto 0697 del 2018 Medellín , y Acuerdo Municipal 028 del 2018 , que rige la ruta participativa y recolectado en la recolección de insumos realizadas el día 4 de agosto del 2018 , Con el CCP y la JAL.

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Número de personas afectadas | 1.907 |
| Fuente de la Información | SISTEMA DE MATRÍCULAS. SIMAT. |

Localización de los afectados

| Región | Departamento | Municipio | Centro Poblado | Resguardo | Localización Específica |
|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------|-------------------------|
| OCCIDENTE | ANTIOQUIA | MEDELLÍN | CABECERA MUNICIPAL | | 70 |

Población objetivo de la intervención

| | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Número de personas objetivo | 700 |
| Fuente de la Información | SISTEMA DE MATRÍCULA SIMAT. |

Localización población objetivo:

| Región | Departamento | Municipio | Centro Poblado | Resguardo | Localización Específica |
|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------|-------------------------|
| OCCIDENTE | ANTIOQUIA | MEDELLÍN | CABECERA MUNICIPAL | | 70 |

Características demográficas de la población objetivo

| Vigencia | Periodo | Comuna | Inversión |
|----------|---------|-----------|----------------|
| 2018 | 16 | ALTAVISTA | 150.000.000,00 |

| Clasificación | Detalle | Número de personas | Fuente de la Información |
|----------------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| Género | Hombre | | |
| Género | Mujer | | |
| Edad (años) | 0 - 6 | | |
| Edad (años) | 7 - 14 | | |
| Edad (años) | 15 - 17 | | |
| Edad (años) | 18 - 26 | | |
| Edad (años) | 27 - 59 | | |
| Edad (años) | 60 en adelante | | |
| Grupos étnicos | Indígenas | | |
| Grupos étnicos | Afrocolombianos | | |
| Grupos étnicos | ROM | | |

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

ALTOS INDICES DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA

Objetivo general - Propósito:

DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA.

Indicadores para medir el objetivo general:

| Indicador Objetivo | Unidad de medida | Meta |
|---|------------------|--------|
| ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR | NÚMERO | 700,00 |

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

| Tipo de Causa | Causa Relacionada | Objetivo - Componente |
|---------------|--|--|
| DIRECTA | DIFÍCILES CONDICIONES DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN EL CORREGIMIENTO DE ALTAVISTA. | MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD DE L |
| INDIRECTA | CARENCIAS ECONÓMICAS PARA GARANTIZAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES. | GARANTIZAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES. |

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

| Nombre de la Alternativa | Se evaluó con la MGA |
|--|----------------------|
| BRINDAR COBERTURA EN TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL. | SI |

Evaluaciones a realizar:

| | |
|---|----|
| Beneficio - Costo: | SI |
| Costo - Eficiencia y costo mínimo: | NO |

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN**PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA****Nombre Alternativa:**

BRINDAR COBERTURA EN TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.

Resumen de la aternativa que va a preparar:

Permite mitigar la deserción y mejorar el acceso y permanencia al sistema educativo escolar de los niños, niñas y adolescentes del corregimiento que necesiten movilizarse hacia y desde la institución donde están

matriculados. Los beneficiarios serán definidos con una convocatoria pública, los criterios básicos serán: (dirección de residencia) que amerite el desplazamiento en el sistema de transporte y las necesidades económicas que presenten los estudiantes.

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR

| Bien y/o servicio | Unidad de medida | Descripción del bien | Serie | Serie Final | Proyección |
|---------------------|------------------|----------------------|-------|-------------|------------|
| SERVICIO DE APOYO A | NÚMERO | BRINDAR COBERTURA EN | 2017 | 2018 | 2019 |

Historia y proyección del bien o servicio

| Vigencia | Oferta | Demanda | Déficit |
|----------|--------|---------|---------|
| 2017 | 800 | 1.907 | 1.107- |
| 2018 | 700 | 1.907 | 1.207- |
| 2019 | 0 | 1.907 | 1.907- |

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR.

| Unidad de medida de la capacidad | Total capacidad | Número de beneficiarios |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------|
| NÚMERO | 700,00 | 700 |

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

| Región | Departamento | Municipio | Centro Poblado | Resguardo | Localización | Comentarios |
|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------|--------------|-------------|
| OCCIDENTE | ANTIOQUIA | MEDELLÍN | CABECERA MUNICIPAL | MEDELLÍN | 70 | |

Factores que determinan la localización

ORDEN PÚBLICO

COMUNICACIONES

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

| Estudio | Se requiere |
|---|-------------|
| ¿Se requiere Licencia Ambiental? | NO |
| ¿Se requiere Diagnóstico Ambiental? | NO |
| ¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental? | NO |
| ¿Se requieren Otros Permisos Ambientales? | NO |

Licencia Ambiental

| Número de Resolución | Expedida por | Fecha | Estado | Fecha Tram. |
|----------------------|--------------|-------|--------|-------------|
| | | | | |

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

| Número de Resolución | Fecha | Expedida por |
|----------------------|-------|--------------|
| | | |

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

| Tipo | Impacto | Nivel | Calificación | Observación / Medida de Mitigación |
|------|---------|-------|--------------|------------------------------------|
|------|---------|-------|--------------|------------------------------------|

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

| Descripción del riesgo | Probabilidad | Impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|--|---------------|----------|--|--|
| DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA. | PROBABLE | MODERADO | RETRASOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN. | MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO. |
| INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL | POCO PROBABLE | ALTO | BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN | PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE |

| Descripción del riesgo | Probabilidad | Impacto | Efectos | Medidas de mitigación |
|--|--------------|---------|---|--|
| CALENDARIO ESCOLAR | | | BENEFICIARIA. | TERMINOS DE REFERENCIA. |
| DEFICIENTE SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO | REMOTO | ALTO | DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA. | REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INICIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN. |
| FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN. | PROBABLE | ALTO | RETRASOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN. | SOCIALIZACIÓN PREVIA DEL PROYECTOS CON LOS COMITÉ OPERATIVOS. |
| ALTOS NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS. | PROBABLE | ALTO | DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR. | SEGUMIENTO CONSTANTE DE LOS PROCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVICIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS. |

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

| Año Inicial del Proyecto | Año final del proyecto |
|--------------------------|------------------------|
| 2019 | 2019 |

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD DE L

| Producto | Unidad de medida | Cantidad |
|------------------------------------|------------------|----------|
| SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA | NÚMERO | 700,00 |

| Actividad | Etapas | Ruta Crítica |
|---|-----------|--------------|
| VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS | INVERSIÓN | SI |

| Insumo | Vigencia | Valor |
|---------------------------|----------|---------------|
| 1.1. MANO OBRA CALIFICADA | 2019 | 10.000.000,00 |

| Actividad | Etapas | Ruta Crítica |
|-------------------------------------|-----------|--------------|
| SUMINISTRAR LA CARGA DE VIAJES O SU | INVERSIÓN | SI |

| Insumo | Vigencia | Valor |
|---------------------------|----------|----------------|
| 1.1. MANO OBRA CALIFICADA | 2019 | 140.000.000,00 |

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

| Activo Fijo | Descripción | Vida Útil | RPC | Valor del activo | Año Adquisición | Año final | Depreciación Anual | Depreciación Total | Valor de salvamento |
|-------------|-------------|-----------|-----|------------------|-----------------|-----------|--------------------|--------------------|---------------------|
|-------------|-------------|-----------|-----|------------------|-----------------|-----------|--------------------|--------------------|---------------------|

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

| Tipo ingreso | Descripción | Unidad de medida | Bien producido | RPC |
|--------------|----------------------------|------------------|----------------|------|
| BENEFICIOS | COSTO EVITADO EN LOS PAGOS | PESOS | FC INVERSIÓN | 0.80 |

| Año | Cantidad | Valor Unitario | Valor Total |
|------|----------|----------------|--------------|
| 2019 | 700,00 | 3.850,00 | 2.695.000,00 |

Totales Beneficios e ingresos

| Año | Valor Total |
|------|--------------|
| 2017 | 0,00 |
| 2018 | 0,00 |
| 2019 | 2.695.000,00 |

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 0,80000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

n

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

BRINDAR COBERTURA EN TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.

| Nombre del proyecto | | |
|---------------------|-------------------------|--------------|
| Proceso | Objeto | Localización |
| 19PP70-APOYO | PARA TRANSPORTE ESCOLAR | MEDELLÍN |

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0670 APOYO

Sector o subprograma presupuestal:

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

| Etapa | Tipo entidad | Entidad | Otra entidad | Tipo de recurso |
|-----------|--------------|----------|--------------|-----------------|
| INVERSIÓN | MUNICIPIOS | MEDELLÍN | | PROPIOS |

Valor por vigencia

| Vigencia | Valor |
|----------|----------------|
| 2017 | 0,00 |
| 2018 | 0,00 |
| 2019 | 150.000.000,00 |

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES
Producto SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR.

| Código | Indicador | Unidad | Fórmula |
|----------|---------------|--------|---------|
| 1300P038 | BENEFICIARIOS | NÚMERO | |

Indicadores de gestión

| Código | Indicador | Unidad | Fórmula |
|----------|--------------------------------|--------|--|
| 2100G043 | PERSONAS INSCRITAS AL PROGRAMA | NÚMERO | SUMATORIA DE PERSONAS CON COMPROMISOS INDIVIDUALES SUSCRITOS CON EL PROGRAMA |

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

| Lógica de intervención | Resumen narrativo | Indicador | Meta | Verificación | Supuestos |
|------------------------|--|---|--------------|---------------------|---------------------------------------|
| FINES | 3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR | EDUCACIÓN ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA | 2.300.000,00 | PLAN DE ACCION 2019 | MENORES NIVELES DE DESERCIÓN ESCOLAR. |

| Lógica de intervención | Resumen narrativo | Indicador | Meta | Verificación | Supuestos |
|---|--|---|----------------|--------------------------|--|
| OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO | DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA. | ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR | 700,00 | PLAN DE ACCION 2019 | COMUNICACIÓN EFICIENTE Y ACERTIVA ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA. |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS | SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR. | BENEFICIARIOS | 700,00 | PLAN DE ACCION 2019 | COMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR |
| ACTIVIDADES | VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS POR PARTE DEL BENEFICIARIO | | 10.000.000,00 | INFORMES DE SUPERVISIÓN. | SOLICIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO. |
| ACTIVIDADES | SUMINISTRAR LA CARGA DE VIAJES O SU EQUIVALENTE EN DINERO EN LA TARJETA CÍVICA | | 140.000.000,00 | PLAN DE ACCION 2019 | COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFICIENTE ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN. |