

Metodología General de Formulación

Proyecto

19PP70-APOYO PARA TRANSPORTE ESCOLAR CORREGIMIENTO 70 ALTAVISTA MEDELLÍN

Código BPIN:

Impreso el 26 de Marzo de 2019

Datos del formulador

No. Documento:	10401804
Nombres:	Alejandra Yepes Durango
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5178339
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	alejandra.yepes@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCTIVA

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE ESTUDIANTES

Meta del indicador: 2.300.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

Antioquia piensa en grande.

Estrategia:

Equidad y movilidad social.

Código y descripción del programa:

21.4 Componente de educación.

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín garantiza su oferta educativa

Programa:

Educación inicial, preescolar, básica y media

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

ALTOS INDICES DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA

Descripción de la situación existente con relación al problema:

El Corregimiento de Altavista es uno de los 5 corregimientos (divisiones de la zona rural) del municipio de Medellín. Limita al norte con el corregimiento de San Cristóbal y el área urbana de Medellín, al occidente con el corregimiento de San Antonio de Prado, al sur con el municipio de Itagüí y al oriente con la zona urbana de Medellín. Altavista está localizado al suroccidente del Municipio de Medellín a 9.4 kilómetros del área urbana. Cuenta con un total de habitantes 17.474 de acuerdo a la encuesta de calidad de vida de 2013. Cuenta con tres Instituciones Educativas oficiales con 4 sedes, 2 colegios privados y 1 en concesión. Cuenta con una población estudiantil en las Instituciones oficiales desde el grado 0 hasta el clei 6 de 4.267 estudiantes. Dentro del ejercicio de diagnóstico y priorización de proyectos que realizó la comunidad del Corregimiento de Altavista, se identificó que la principal problemática en el campo educativo, es la dificultad en la movilización de los estudiantes para dirigirse a la escuela. Esto es evidente por la carencia en un transporte escolar para los estudiantes del corregimiento, sumado a la complejidad del territorio, lo que conlleva a una deserción y desmotivación escolar.

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

En el corregimiento de AltaVista se encuentran matriculados 2.007 estudiantes, con este proyecto en vigencias anteriores se han beneficiado alrededor de un 37,36% de los estudiantes.

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	DIFÍCILES CONDICIONES DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD DE
INDIRECTA	CARENCIAS ECONÓMICAS PARA GARANTIZAR LA MOVILIDAD

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
INDIRECTO	BAJO NIVEL DE COMPETITIVIDAD EDUCATIVA EN LA COMUN
DIRECTO	DISMINUCIÓN EN LA COBERTURA EDUCATIVA.

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

Decreto 0697 del 2018 Medellín , y Acuerdo Municipal 028 del 2018 , que rige la ruta participativa y recolectado en la recolección de insumos realizadas el día 4 de agosto del 2018 , Con el CCP y la JAL.

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	1.907
Fuente de la Información	SISTEMA DE MATRÍCULAS. SIMAT.

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		70

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	700
Fuente de la Información	SISTEMA DE MATRÍCULA SIMAT.

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		70

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2018	16	ALTAVISTA	150.000.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Género	Hombre		
Género	Mujer		
Edad (años)	0 - 6		
Edad (años)	7 - 14		
Edad (años)	15 - 17		
Edad (años)	18 - 26		
Edad (años)	27 - 59		
Edad (años)	60 en adelante		
Grupos étnicos	Indígenas		
Grupos étnicos	Afrocolombianos		
Grupos étnicos	ROM		

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

ALTOS INDICES DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA

Objetivo general - Propósito:

DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA.

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	NÚMERO	700,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	DIFÍCILES CONDICIONES DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN EL CORREGIMIENTO DE ALTAVISTA.	MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD DE L
INDIRECTA	CARENCIAS ECONÓMICAS PARA GARANTIZAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES.	GARANTIZAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES.

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
BRINDAR COBERTURA EN TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN**PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA****Nombre Alternativa:**

BRINDAR COBERTURA EN TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.

Resumen de la aternativa que va a preparar:

Permite mitigar la deserción y mejorar el acceso y permanencia al sistema educativo escolar de los niños, niñas y adolescentes del corregimiento que necesiten movilizarse hacia y desde la institución donde están

matriculados. Los beneficiarios serán definidos con una convocatoria pública, los criterios básicos serán: (dirección de residencia) que amerite el desplazamiento en el sistema de transporte y las necesidades económicas que presenten los estudiantes.

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE APOYO A	NÚMERO	BRINDAR COBERTURA EN	2017	2018	2019

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2017	800	1.907	1.107-
2018	700	1.907	1.207-
2019	0	1.907	1.907-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN ESCOLAR MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE TRANSPORTE ESCOLAR.

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	700,00	700

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN	70	

Factores que determinan la localización

ORDEN PÚBLICO

COMUNICACIONES

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.	PROBABLE	MODERADO	RETRASOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN.	MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL	POCO PROBABLE	ALTO	BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN	PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
CALENDARIO ESCOLAR			BENEFICIARIA.	TERMINOS DE REFERENCIA.
DEFICIENTE SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO	REMOTO	ALTO	DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA.	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INICIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN.
FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.	PROBABLE	ALTO	RETRASOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN.	SOCIALIZACIÓN PREVIA DEL PROYECTOS CON LOS COMITÉ OPERATIVOS.
ALTOS NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR.	SEGUMIENTO CONSTANTE DE LOS PROCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVICIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2019	2019

Objetivo: MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD DE L

Producto	Unidad de medida	Cantidad
SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA	NÚMERO	700,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2019	10.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
SUMINISTRAR LA CARGA DE VIAJES O SU	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2019	140.000.000,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTO EVITADO EN LOS PAGOS	PESOS	FC INVERSIÓN	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2019	700,00	3.850,00	2.695.000,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2017	0,00
2018	0,00
2019	2.695.000,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 0,80000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

n

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

BRINDAR COBERTURA EN TRANSPORTE ESCOLAR PARA LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
19PP70-APOYO	PARA TRANSPORTE ESCOLAR	MEDELLÍN

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0670 APOYO

Sector o subprograma presupuestal:

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2017	0,00
2018	0,00
2019	150.000.000,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES
Producto SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR.

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
1300P038	BENEFICIARIOS	NÚMERO	

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
2100G043	PERSONAS INSCRITAS AL PROGRAMA	NÚMERO	SUMATORIA DE PERSONAS CON COMPROMISOS INDIVIDUALES SUSCRITOS CON EL PROGRAMA

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
FINES	3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR	EDUCACIÓN ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	2.300.000,00	PLAN DE ACCION 2019	MENORES NIVELES DE DESERCIÓN ESCOLAR.

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA.	ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	700,00	PLAN DE ACCION 2019	COMUNICACIÓN EFICIENTE Y ACERTIVA ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR.	BENEFICIARIOS	700,00	PLAN DE ACCION 2019	COMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR
ACTIVIDADES	VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS POR PARTE DEL BENEFICIARIO		10.000.000,00	INFORMES DE SUPERVISIÓN.	SOLICIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO.
ACTIVIDADES	SUMINISTRAR LA CARGA DE VIAJES O SU EQUIVALENTE EN DINERO EN LA TARJETA CÍVICA		140.000.000,00	PLAN DE ACCION 2019	COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFICIENTE ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.