

Metodología General de Formulación

Proyecto

20PP70-APOYO PARA TRANSPORTE ESCOLAR MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 20 de Febrero de 2020

Datos del formulador

No. Documento:	10401804
Nombres:	Alejandra Yepes Durango
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5178339
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	alejandra.yepes@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCTIVA

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE ESTUDIANTES

Meta del indicador: 2.300.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE.

Estrategia:

Línea estratégica 3: Equidad y movilidad social.

Código y descripción del programa:

21.4 Componente de educación.

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín garantiza su oferta educativa

Programa:

Educación inicial, preescolar, básica y media

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

ALTOS INDICES DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA.

Descripción de la situación existente con relación al problema:

La problemática en el campo educativo de la comuna 70 # Belén AltaVista responde a la dificultad en la movilización de los estudiantes para dirigirse a la escuela. Esto es evidente por la carencia de un transporte escolar para los estudiantes del corregimiento, sumado a la complejidad del territorio por sus problemáticas de seguridad y convivencia, lo que conlleva a una deserción y desmotivación escolar de los estudiantes en las Instituciones Educativas oficiales en la ciudad. ###

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

En el corregimiento de AltaVista se encuentran matriculados 3.134 estudiantes en 5 Instituciones Educativas oficiales, actualmente en el territorio se cuenta con una decersión de un 4,94% y según los indicadores un 30% de la población estudiantil cuenta con una necesidad vigente de transporte escolar para asistir a las Instituciones Educativas.

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	1. DIFÍCILES CONDICIONES DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD
INDIRECTA	1.1 CARENCIAS ECONÓMICAS PARA GARANTIZAR LA MOVILI

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
INDIRECTO	1.1. BAJO NIVEL DE COMPETITIVIDAD EDUCATIVA EN LA
DIRECTO	1.DISMUCIÓN EN LA COBERTURA EDUCATIVA

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

Decreto 0697 y Acuerdo Municipal 028 del 2018 , que rige la ruta participativa ed PDL Y PP.

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	9.402
Fuente de la Información	SIMAT

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		COMUNA 70

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	700
Fuente de la Información	SIMAT

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		COMUNA 70

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2020	16	ALTAVISTA	600.000.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Género	Hombre		
Género	Mujer		
Edad (años)	0 - 6		
Edad (años)	7 - 14		
Edad (años)	15 - 17		
Edad (años)	18 - 26		
Edad (años)	27 - 59		
Edad (años)	60 en adelante		
Grupos étnicos	Indígenas		
Grupos étnicos	Afrocolombianos		
Grupos étnicos	ROM		

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

ALTOS INDICES DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA.

Objetivo general - Propósito:

DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA.

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	NÚMERO	700,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1. DIFÍCILES CONDICIONES DE TRANSPORTE Y MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN EL CORREGIMIENTO DE ALTAVISTA.	1. MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD D
INDIRECTA	1.1 CARENCIAS ECONÓMICAS PARA GARANTIZAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES	1.1. GARANTIZAR LA MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
APOYO PARA TRANSPORTE ESCOLAR	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

APOYO PARA TRANSPORTE ESCOLAR

Resumen de la aternativa que va a preparar:

El apoyo a transporte escolar contempla la recarga de las tarjetas cívicas de los estudiantes activos dentro del sistema integrado de matrícula (SIMAT) y que se encuentran matriculados en instituciones educativas oficiales de la ciudad de Medellín. Los beneficiarios serán definidos con una convocatoria pública, los criterios básicos serán: (dirección de residencia) que amerite el desplazamiento en el sistema de transporte y las necesidades económicas que presenten los estudiantes.

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE APOYO A	NÚMERO	INCLUYE LA	2017	2019	2020

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2017	800	1.907	1.107-
2018	900	3.007	2.107-
2019	930	3.100	2.170-
2020	0	3.165	3.165-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

APOYO CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR A NIÑOS Y NIÑAS DEL CORREGIMIENTO BELÉN ALTAVISTA

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	700,00	700

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN	COMUNA 70	

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

ORDEN PÚBLICO

COMUNICACIONES

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
-DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.	OCASIONAL	MODERADO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
- INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN	POCO PROBABLE	ALTO	BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN	PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
AL CALENDARIO ESCOLAR			BENEFICIARIA	TERMINOS DE REFERENCIA.
- NO SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO	POCO PROBABLE	ALTO	DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INICIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN
- FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.	PROBABLE	MODERADO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	SOCIALIZACIÓN PREVIA DEL PROYECTOS CON LOS COMITÉ OPERATIVOS
ALTOS NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR	SEGUMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2020	2020

Objetivo: 1. MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD D

Producto	Unidad de medida	Cantidad
1.1 SERVICIO DE APOYO A LA	NÚMERO	700,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.1 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	10.000.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.2 SUMINISTRAR LA CARGA DE VIAJES O SU	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	590.000.000,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTO EVITADO EN LOS PAGOS	NÚMERO	FC INVERSIÓN	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2020	700,00	3.800.000,00	2.660.000.000,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2020	2.660.000.000,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida en 12% para todos los proyectos de inversión pública.

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

APOYO PARA TRANSPORTE ESCOLAR

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
20PP70-APOYO	PARA TRANSPORTE ESCOLAR	MEDELLÍN, ANTIOQUIA, OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0670 APOYO

Sector o subprograma presupuestal:

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2020	600.000.000,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo	1. MEJORAR LAS CONDICIONES DE ACCESO Y MOVILIDAD DE LOS
Producto	1.1 SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
1300P086	NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIARIOS	NÚMERO	

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
2100G043	PERSONAS INSCRITAS AL PROGRAMA	NÚMERO	SUMATORIA DE PERSONAS CON COMPROMISOS INDIVIDUALES SUSCRITOS CON EL PROGRAMA

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
FINES	3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR	EDUCACIÓN ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	2.300.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	COMUNICACIÓN EFICIENTE Y ACERTIVA ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.
OBJETIVO	DISMINUIR LA	ESTUDIANTES		PLAN DE	COMUNICACIÓN

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
GENERAL - PROPOSITO	DESERCIÓN ESCOLAR EN EL CORREGIMIENTO DE BELEN ALTAVISTA.	BENEFICIADOS CON SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR	700,00	ACCIÓN 2020	EFICIENTE Y ACERTIVA ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	1.1 SERVICIO DE APOYO A LA PERMANENCIA CON TRANSPORTE ESCOLAR	NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES BENEFICIARIOS	700,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	COMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR
ACTIVIDADES	1.1.1 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS POR PARTE DEL BENEFICIARIO		10.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN OFICIAL 2020	COMUNICACIÓN ACERTIVA Y EFICIENTE ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.
ACTIVIDADES	1.1.2 SUMINISTRAR LA CARGA DE VIAJES O SU EQUIVALENTE EN DINERO EN LA TARJETA CÍVICA LOS ESTUDIANTES DE LA COMUNA 70		590.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN OFICIAL 2020	REDUCCIÓN EN LOS NIVELES DE DESERCIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS BENEFICIARIOS QUE RECIBEN LAS RECARGAS