



Ficha perfil de proyecto 2017

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.	
1. Comuna/Corregimiento	Comuna 8- Villa Hermosa
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Fomento de la continuidad académica y articulación de educación media y superior.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Línea 1:Sostenibilidad-Comuna 8, Sustentada en el Desarrollo Humano Integral. Componente:Calidad de la Educación. Programa: Mejoramiento Integral de la educación básica y media.
4. Posición en el programa de ejecución.	15
5. Nombre del proyecto en el tarjetón	Apoyo para el acceso y permanencia a la educación superior y dotación de ambientes de aprendizaje.
6. Dependencia ejecutora.	ITM
II.FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	
7. Descripción del problema central.	Bajo acceso de los bachilleres de la Comuna 8 Villa Hermosa a programas de educación superior para su formación en la Instituciones de Educación Superior de carácter público del Municipio debido a dificultades económicas.
8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).	En la ciudad de Medellín se gradúan anualmente aproximadamente 16.000 bachilleres, de los cuales sólo logran ingresar a programas de educación superior el 17%, lo que dificulta el acceso y la continuidad a procesos de formación técnica, tecnológica y superior de los habitantes de Medellín. Limitación económica para el ingreso y permanencia en la educación superior. Desconocimiento de las oportunidades de estudio. Falta garantizar una oferta educativa accesible a la educación superior.
9. Causas del problema.	Debido a la expansión de la educación básica y media, se presenta un aumento permanente de la demanda por cupos para educación superior pública de calidad y por lo tanto un incremento en el déficit de cupos de las Instituciones de Educación Superior. En Medellín la tasa de deserción de estudiantes de 11 grado en Instituciones de Educación Superior públicas es del 4% y en Antioquia del 16%.
10. Efectos del problema	Bajo número de profesionales en la comuna, empleo de baja calidad, pobreza, NBI altas
11. Población afectada.	Bachilleres egresados de colegios públicos y privados que desean acceder a la educación superior.
12. Población objetivo	200 estudiantes
13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).	Enfoque de derechos.
14. Localización de la alternativa.	Comuna 8 del Municipio de Medellín
15. Características demográficas de la Población.	Hombres y Mujeres de la comuna 8

<b>16. Descripción de la alternativa.</b>	Proporcionar subsidios para matriculas a los estudiantes de las diferentes comunas y corregimientos de la ciudad de Medellín.
<b>17. Objetivo General.</b>	Mejorar los niveles en educación superior de los habitantes de la Ciudad de Medellín
<b>18. Objetivos Específicos.</b>	Aumentar la oferta de cupos para el acceso y permanencia en el Sistema de Educación Superior para bachilleres sin condiciones económicas suficientes
<b>19. Productos.</b>	
1	2203008 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria.
2	NA
3	NA
4	NA
5	NA
<b>20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos</b>	Entrega de Subsidio para matricula estudiantes nuevos
<b>21. Beneficios directos.</b>	Estudiantes formados en educación superior
<b>22. Costeo General de la alternativa.</b>	151.230.624
<b>III.OBSERVACIONES</b>	
Para matricular 200 estudiantes por un solo semestre 2018-2.Se debe tener en cuenta que las Instituciones de Educación Superior y Sapiencia tienen componentes en la idea de proyecto "Fomento de la continuidad académica y articulación de educación media y superior." El costeo general de este componente es de \$3.195.771.076	