



Ficha perfil de proyecto 2017

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.	
1. Comuna/Corregimiento	Comuna 8- Villa Hermosa
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Fomento de la continuidad académica y articulación de educación media y superior.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Línea 1:Sostenibilidad-Comuna 8, Sustentada en el Desarrollo Humano Integral. Componente:Calidad de la Educación. Programa: Mejoramiento Integral de la educación básica y media.
4. Posición en el programa de ejecución.	15
5. Nombre del proyecto en el tarjetón	Apoyo para el acceso y permanencia a la educación superior y dotación de ambientes de aprendizaje.
6. Dependencia ejecutora.	Educación Superior- Sapiencia
II.FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	
7. Descripción del problema central.	<p>En las diversas comunas y corregimientos de la ciudad existe una problemática común que es el insuficiente acceso y permanencia en la educación superior, situación que ha generado a los habitantes la disminución de oportunidades de profesionalización (técnica, tecnológica o universitaria).</p> <p>Se ha identificado población que no tiene capacidad para el pago de una matrícula en una universidad privada o de carácter público (donde los cupos son limitados) y en la cual es difícil ingresar por el número de personas que se presentan. Además, existe un desconocimiento de las oportunidades que tiene la nación, el departamento y la ciudad para acceder a programas que ofrecen oportunidades de ingreso a través de créditos condonables y/o becas.</p> <p>En cuanto a la permanencia en educación superior se ha encontrado que los jóvenes por falta de recursos económicos y por falta de orientación vocacional, aptitudes y competencias, desertan de los programas aumentando de esta forma la falta de mano de obra calificada, la competitividad, la productividad y el desarrollo en la ciudad.</p> <p>Es importante mencionar que en la ciudad existe un exceso de demanda para el ingreso a la educación superior y que la oferta existente en la ciudad no logra cubrir todos los flancos para el acceso y permanencia en la educación superior, que además los fondos existentes son limitados por los recursos que prioriza cada una de las comunas y corregimientos y que solo unos pocos logran obtener los beneficios y culminar con éxito sus estudios.</p>

8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).	El número de personas que se han inscrito al fondo camino a la educación superior es de 26.050; las personas que se han preseleccionado han sido 7.964 y quienes han legalizado para poder obtener el beneficio han sido 2.970.
9. Causas del problema.	1. Poco conocimiento de las oportunidades para el acceso y permanencia en la educación superior. 1.1. Implementar estrategias que contribuyan a disminuir la brecha entre la oferta y la demanda del acceso a la educación superior. 2. Insuficientes opciones y alternativas para acceder a la educación superior. 2.1. Ampliar los escenarios de difusión, llegando a nuevos públicos.
10. Efectos del problema	1. Pérdida de oportunidades para el acceso a la educación superior 1.1. Disminuir el desempleo 2. Desaprovechamiento de los recursos para la educación superior 2.1. Aumentar la confianza de la ciudadanía frente a las alternativas de educación superior 2.2. Disminuir los niveles de deserción en los primeros semestres de educación superior
11. Población afectada.	Jóvenes y adultos bachilleres de bajos recursos económicos para acceder a la Educación Superior en la Comuna 8
12. Población objetivo	Estudiantes de las Instituciones Educativas, jóvenes y adultos que deseen acceder a matriculas y permanencia en educación superior, que cumplan los requisitos para acceder y permanecer en programas de educación superior.
13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).	Enfoque de derechos.
14. Localización de la alternativa.	Comuna 8
15. Características demográficas de la Población.	Estudiantes de las Instituciones Educativas, jóvenes y adultos que deseen acceder a matriculas y permanencia en educación superior, que cumplan los requisitos para acceder y permanecer en programas de educación superior.
16. Descripción de la alternativa.	Oportunidades de acceso y permanencia a la educación superior de los habitantes de la Comuna 8.
17. Objetivo General.	Aumentar las oportunidades de acceso y permanencia a la educación superior de los habitantes las comunas y corregimientos de Medellín.
18. Objetivos Específicos.	1. Mejorar las estrategias de difusión de las oportunidades de acceso y permanencia en educación superior. 2. Facilitar el acceso y permanencia a la educación superior, a través de los créditos condonables del fondo sapiencia con recursos de Presupuesto participativo.
19. Productos.	
1	220224.Servicio de divulgación para la educación superior o terciaria.
2	2203008 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria.
3	NA
4	NA

5	NA
20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar difusión de convocatorias en el territorio-comuna 8. 2. Hacer seguimiento y acompañamiento a beneficiarios -comuna 8. 3. Realizar inscripción, preselección, legalización, desembolso, renovación, condonación y cobro de cartera-comuna 8. 4. Realizar operación logística y financiera del fondo-comuna 8.
21. Beneficios directos.	Estudiantes formados en educación superior
22. Costeo General de la alternativa.	\$2,544,541,012
III.OBSERVACIONES	
<p>Se debe tener en cuenta que las Intituciones de Educación Superior y Sapiencia tienen componentes en la idea de proyecto "Fomento de la continuidad académica y articulación de educación media y superior." El costeo general de este componente es de \$3.195.771.076</p>	