

Metodología General de Formulación

Proyecto

19PP8-FORTALECIMIEN DE LOS PROGRAMAS DE MEDIA TÉCNICA COMUNA 8 MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 22 de Febrero de 2019

Datos del formulador

No. Documento:	10401804
Nombres:	Alejandra Yepes Durango
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5178339
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	alejandra.yepes@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADAS MEDIANTE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES

Meta del indicador: 650,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE.

Estrategia:

PAZ Y POSTCONFLICTO.

Código y descripción del programa:

EDUCACIÓN.

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín, camino a la excelencia y la calidad

Programa:

Ambientes de aprendizaje para la calidad de la educación

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

BAJA CALIDAD DE ESPACIOS Y CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS MEDIAS TÉCNICAS DE LAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA COMUNA 8 VILLA HERMOSA.

Descripción de la situación existente con relación al problema:

Las Instituciones Educativas necesitan de dotación para la adecuada formación de los estudiantes. En ocasiones el recurso ordinario no alcanza para efectuar la reposición temprana de los equipos que sufren deterioro o averías y esto no permite un adecuado desarrollo de los procesos formativos en los programas de formación en las distintas medias técnicas que reciben los estudiantes de las Instituciones educativas oficiales.

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

La comuna 8 Villa hermosa cuenta con 15 Instituciones oficiales en las cuales se encuentran matriculados 23.555 estudiantes. En esta comuna se cuenta con 11 Instituciones Educativas que cuentan con programas de Media técnica, en las cuales se ven beneficiados 1.200 estudiantes aproximadamente.

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	INSUFICIENTE DOTACIÓN ESCOLAR PARA LAS MEDIAS TÉCNICAS
INDIRECTA	INSUFICIENTES RECURSOS PARA LA DOTACION ESCOLAR EN

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
INDIRECTO	LIMITADAS POSIBILIDADES DE ACCESO AL MERCADO LABORAL
DIRECTO	BAJA CALIDAD EN LAS MEDIAS TÉCNICAS DE LAS INSTITUCIONES

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

El Presupuesto Participativo esta regulado en la ciudad de Medellín por la CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991, LEY ESTATUTARIA 1757 DE 2015, Decreto 0698 de 2017, el Acuerdo Municipal 028 del 2017.

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	44.174
Fuente de la Información	SIMAT

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		8

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	2.347
Fuente de la Información	SIMAT

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		8

Características demográficas de la población objetivo

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

BAJA CALIDAD DE ESPACIOS Y CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS MEDIAS TECNICAS DE LAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA COMUNA 8 VILLA HERMOSA.

Objetivo general - Propósito:

MEJORAR LA CALIDAD DE ESPACIOS Y CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS MEDIAS TECNICAS DE LAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA COMUNA 8 VILLA HERMOSA.

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DOTADAS	NÚMERO	11,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	INSUFICIENTE DOTACIÓN ESCOLAR PARA LAS MEDIAS TÉCNICAS EN LAS	AUMENTAR LA DOTACIÓN DE LAS MEDIAS TÉCNICAS EN LA

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES.	
INDIRECTA	INSUFICIENTES RECURSOS PARA LA DOTACION ESCOLAR EN LOS PROCESOS DE MEDIAS TECNICAS EN LAS INSTITUCIONES.EDUCATIVAS OFICIALES	PROVEER LOS RECURSOS PARA LA DOTACION ESCOLAR EN L

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
ADQUIS. Y SUMIN. DE DOTAC. MEDIA TÉCN. EN I.E. OFIC.	SI
ADQUISICIÓN Y SUMINISTRO DE DOTACIÓN PARA MEDIA TÉCNICA EN IE OFICIALES.	NO

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

ADQUIS. Y SUMIN. DE DOTAC. MEDIA TÉCN. EN I.E. OFIC.

Resumen de la aternativa que va a preparar:

En los talleres de recolección de insumos con la comuna 8 se presentó la necesidad de dotación de recursos y equipos adecuados para llevar los procesos formativos de media tecnica de forma exitosa. Esto debido a que por constante uso de los implementos necesarios para la ensañanza de las medias técnicas se van deteriorando con el tiempo, requiriendo de mantenimiento y en muchos casos adecuaciones o restitución de las partes averiadas o dañadas por unas nuevas. Por tal motivo se busca ofrecer a las Instituciones Educativas oficiales una dotación escolar fortaleciendo el acceso a equipos tecnológicos , redes y demás implementos según la necesidad particular. Esto sujeto la disponibilidad de la canasta ofrecida por la Secretaría de Educación y a criterios técnicos y concertados con el Consejo directivo.

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORTALECIDAS

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
INSTITUCIONES	NÚMERO	INCLUYE LA ADQUISICIÓN	2016	2018	2019

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2016	0	15	15-
2017	0	15	15-
2018	7	15	8-
2019	0	15	15-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

MEJORAMIENTO EN LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE DOTACIÓN ESCOLAR A LAS MEDIAS TECNICAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	11,00	2.347

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN	8	

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

IMPACTO PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO

ORDEN PÚBLICO

OTROS

DISPONIBILIDAD Y COSTO DE MANO DE OBRA

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.	OCASIONAL	MODERADO	RETRASOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR	PROBABLE	ALTO	BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE TERMINOS DE REFERENCIA.
DEFICIENTE SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO	REMOTO	MUY BAJO	DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INICIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN
FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE	FRECUENTE	ALTO	RETRASOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	SOCIALIZACIÓN PREVIA DEL PROYECTOS CON LOS COMITÉ OPERATIVOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.				
NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR	SEGUIIMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2019	2019

Objetivo: AUMENTAR LA DOTACIÓN DE LAS MEDIAS TÉCNICAS EN LA

Producto	Unidad de medida	Cantidad
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	NÚMERO	11,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
REALIZAR DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2019	30.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
DOTAR MATERIALES E INSUMOS PARA LA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
3.1. MATERIALES	2019	220.000.000,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTO EVITADO DE LOS	PESOS	FC INVERSIÓN	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2019	2.347,00	3.600.000,00	8.449.200.000,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2019	8.449.200.000,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 0,80000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

n

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

ADQUIS. Y SUMIN. DE DOTAC. MEDIA TÉCN. EN I.E. OFIC.

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
19PP8-FORTALECIMIEN	DE LOS PROGRAMAS DE MEDIA	MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0113 MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PROPIA DEL SECTOR

Sector o subprograma presupuestal:

0604 RED URBANA

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2019	250.000.000,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo AUMENTAR LA DOTACIÓN DE LAS MEDIAS TÉCNICAS EN LAS INSTITUCIONES
Producto INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORTALECIDAS

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0700P227	SEDES INTERVENIDAS	NÚMERO	

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0700G189	INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PROGRAMAS INTEGRADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA	NÚMERO	SUMATORIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PROGRAMAS INTEGRADOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
FINES	3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR	EDUCACIÓN NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADAS MEDIANTE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	650,00	PLAN INDICATIVO	ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	MEJORAR LA CALIDAD DE ESPACIOS Y CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DOTADAS	11,00	PLAN DE ACCIÓN 2019.	MEJORAR LOS CANALES DE COMUNICACIÓN PARA QUE ESTA SEA ACERTIVA , ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN , LOS OPERADORES Y LAS

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
					INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS PARA DAR CUMPLIMIENTO ACABALIDAD DE LAS FEC
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORTALECIDAS	SEDES INTERVENIDAS	11,00	PLAN DE ACCIÓN 2019.	BAJAR LOS INDICES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROCESOS DE MEDIA TECNICA , BRINDANDO LOS BIENES NECESARIOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE CUENTAN CON LA CALIDAD Y LAS CONDICIONES T
ACTIVIDADES	REALIZAR DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE DOTACIÓN EN CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNA 8.		30.000.000,00	INFORME DIAGNOSTICO.	SINCRONIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y CALENDARIOS ACÁDEMICOS PARA REALIZAR LA EJECUCIÓN EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS DURANTE EL PROYECTO. , REALIZANDO LOS DIAGNOSTICOS EN CADA INSTITUCIÓN .
ACTIVIDADES	DOTAR MATERIALES E INSUMOS PARA LA FORMACIÓN TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA COMUNA 8		220.000.000,00	ACTAS DE ENTREGA, INFORMES DE SUPERVISIÓN Y PLAN DE ACCIÓN 2019.	REALIZAR LOS DEBIDOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN CON LA COMUNIDAD Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS PARA DAR CLARIDADES DEL PROCESO Y

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
					CUMPLIR CON LAS FECHAS ESTABLECIDAS EN EL PROYECTO.