

Departamento Administrativo de Planeación
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

Ficha resumen de proyecto 2019

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.

1. Comuna / Corregimiento.	8-VILLA HERMOSA
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Fomento de la continuidad académica y articulación de educación media y superior.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	LE 1. SOSTENIBILIDAD COMUNA 8, SUSTENTADA EN EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL Componente 1.1. Calidad de la Educación Mejoramiento integral de la educación básica y media.
4. Posición en el programa de ejecución.	11
5. Dependencia ejecutora.	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.

6. Nombre MGA.	FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA SABERES DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN 20PP99 OCCIDENTE ANTIOQUIA MEDELLÍN
7. Descripción del problema.	Las I.E oficiales de la comuna 8, presentan altos índices de deserción en los primeros semestres universitarios cursados por falta de procesos de orientación vocacional que brinden herramientas al estudiante y permitan la toma de decisiones para poder continuar su proceso de formación académico. Por su parte, en las comunas 8 se identifica una baja preparación en ciencias básicas, lo que obstaculiza el acceso y la permanencia a la educación superior.
8. Población objetivo.	5.287
9. Objetivo general.	Disminuir las tasas de deserción escolar en los jóvenes que cursan los primeros semestres universitarios en la ciudad de Medellín

10. Objetivos específicos.

1. Prestar servicios de formación en orientación vocacional a los estudiantes de la comuna 8.	2. Preparar los estudiantes en competencias basicas de matemáticas y lecto escritura en la comuna 8.
11.Descripción de la alternativa de solución.	
<p>El proyecto de estrategia Saber se compone de tres ejes: (1) formación en pruebas saber, (2) construcción de instrumento y asesoría pedagógica a la Institución Educativa, (3) formación y asesoría a estudiantes en orientación vocacional.</p> <p>En el primer eje se busca que los estudiantes de las Instituciones Educativas de la ciudad, desarrollen habilidades en el análisis y solución de este tipo de preguntas, además de potencializar los componentes y competencias de las áreas que se evalúan en el ICFES, las cuales son: Inglés, lectura crítica, ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanía.</p> <p>Estas asesorías de formación integral para pruebas saber se realizara en los grados 10 y 11 . Estudiantes a los cuales se les aplican dichas pruebas para medir su rendimiento académico.</p> <p>En segundo espacio el tercer eje que concentra la orientación vocacional se fundamenta en brindar las principales herramientas al estudiante para que conozca cuales son sus habilidades y aptitudes y puedatomar la decisión de como afrontar su futuro y como continuar su formación personal y académica.</p>	
12.Actividades	
Actividades	Costo.
Brindar formación vocacional y acompañamiento a estudiantes de Instituciones Educativas Oficales de la Comuna 8	\$366.705.000
Preparar y formar a los estudiantes en pruebas SABER de Instituciones Educativas Oficales de la Comuna 8	\$437.175.000
13.Costo total.	
\$803.880.000	