



Ficha resumen de proyecto 2019

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.	
1. Comuna / Corregimiento.	8-VILLA HERMOSA
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Fortalecimiento de la participación mediante escuelas de participación con enfoque diferencial étnico para la población Afro.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	LE3.TEJIDO SOCIAL - COMUNA 8 - VILLA HERMOSA, UN ESPACIO PARA LA CONSTRUCCIÓN CIUDADANA / Componente 3.1 Organización Social y Participación Ciudadana para el cogobierno / Participación ciudadana y corporativa de los diferentes grupos poblacionales.
4. Posición en el programa de ejecución.	13
5. Dependencia ejecutora.	Participación ciudadana
II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	
6. Nombre MGA.	FORMACIÓN CIUDADANA DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA OCCIDENTE ANTIOQUIA MEDELLÍN
7. Descripción del problema.	La población afrodescendiente de la Comuna 8- Villa Hermosa ocupa principalmente, los barrios Llanaditas y Villatina y todo el territorio en general, por lo cual requiere mayor inclusión en los procesos de participación. Aunque las instituciones han hecho importantes avances, la realidad de esta comunidad en la ciudad requiere de mayor visibilización que conlleve a elevar su calidad de vida para la reivindicación de sus derechos y su dignidad fomentando nuevos liderazgos.
8. Población objetivo.	225

9.Objetivo general.	Fortalecer las capacidades individuales y colectivas para la participación y la gestión social en la comuna 8.
10.Objetivos específicos.	
1. Mejorar la participación ciudadana de los niños, niñas y jóvenes afrodescendientes en los procesos participativos.	
11.Descripción de la alternativa de solución.	
<p>Las Escuelas de Formación Ciudadana para la Participación democrática, consiste en un proceso formativo dirigido a niños y jóvenes entre 7 y 18 años de edad, que tiene como objetivo "Formar la participación democrática desde el fortalecimiento de una ciudadanía activa, que contribuya al desarrollo humano integral, a la dinamización de una sociedad participante con cultura política, capaz de incidir en la transformación de la ciudad con equidad, inclusión, convivencia y transparencia" con base en el SFCP, y metodologías experienciales y vivenciales. Cada escuela cuenta con 45 participantes, distribuidos en 3 grupos de a 15 personas, de acuerdo al rango de edad así: Grupos 1, Niños y Niñas 7-10; grupos 2, Niños y Niñas 11-13 y grupos 3 Niños y Niñas 14-18. Las Escuelas se desarrollan en 21 encuentros formativos que comprenden 17 sesiones y 4 eventos, con un enfoque diferencial, poblacional e incluyente. Para participar en este los niños, niñas y jóvenes deberán vivir en la comuna y corregimiento donde se llevaran a cabo.</p> <p>La propuesta pedagógica promueve el fortalecimiento del individuo en función de reconocerse como ciudadano con deberes y derechos frente al territorio que habita, y la transformación de sus condiciones a partir del énfasis en el desarrollo de capacidades como lo son: la praxis ética, el juicio crítico, el control sobre el propio entorno, la imaginación y la afiliación, que adoptó el Sistema De Formación Ciudadana Para La Participación Ciudadana – SFCP.</p> <p>El ejercicio parte de reconocer las experiencias y los saberes que se generan en la vinculación con los territorios, con estrategias distintas para promover el tránsito de los sujetos por el proceso formativo en clave de participación democrática. La vinculación y generación de aprendizajes a partir de la inmersión en procesos participativos, se constituye en eje articulador de la propuesta pedagógica y didáctica, que va tras la configuración de sujetos que promuevan la transformación de los territorios, que toman conciencia de su realidad, que reflexionan sobre sí a partir del reconocimiento de la diversidad y para quienes la participación es una extensión de su ser, más que un deber asignado o un derecho otorgado. La escuela democrática busca ser posibilitadora de experiencias de aprendizaje que acerquen a sus participantes a su realidad y ayude a problematizarla.</p>	
12.Actividades	
Actividades	Costo.
Planear logística y metodológicamente el proceso formativo.	\$175.759.702
Realizar sesiones formativas y eventos con niños, niñas y jóvenes .	\$91.115.298
Realizar estrategia de promoción y comunicación	\$8.125.000
13.Costo total.	
\$275.000.000	