



Ficha perfil de proyecto 2017

I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.	
1. Comuna/Corregimiento	Corregimiento 80 - San Antonio de Prado.
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Educación inicial para niños y niñas en el corregimiento San Antonio de Prado con temáticas enmarcadas en la equidad de género, resolución no violenta de conflictos, civilidad y convivencia, a partir de pedagogía experiencial, artes y nueva escuela.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Línea 7Gobernanza y Participación.Programa Formación para la Participación, el encuentro, el intercambio de prácticas y saberes para la sana convivencia y la resolución no violenta de conflictos.
4. Posición en el programa de ejecución.	2
5. Nombre del proyecto en el tarjetón	Fortalecimiento de escuelas de formación ciudadana para la participación democrática.
6. Dependencia ejecutora.	Participación ciudadana
II.FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.	
7. Descripción del problema central.	Insuficiente oferta institucional para niños, niñas y jóvenes de la comuna
8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).	De los 21,293 niños, niñas y jóvenes que habitan la comuna, la secretaria de participación tiene una proyección de beneficiar aproximadamente a 120 con la escuela comunal para la participación democrática

<p>9. Causas del problema.</p>	<p>Deficientes espacios para la formación de niños, niñas y jóvenes de la comuna en materia de participación democrática</p>
<p>10. Efectos del problema</p>	<p>Desconocimiento de los mecanismos de participación, derechos y protección de los mismos</p>
<p>11. Población afectada.</p>	<p>niños de todas las poblaciones, etnias y género</p>
<p>12. Población objetivo</p>	<p>Niños, niñas y jóvenes del corregimiento 80</p>
<p>13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).</p>	<p>Enfoque por Capacidades en Clave de Desarrollo Humano Los lineamientos del SFCP asumen como referente teórico metodológico para su propuesta de formación de ciudadanos activos con razonamiento crítico y con capacidad para el ejercicio de una democracia participativa efectiva, el enfoque por capacidades en clave de desarrollo humano, desarrollado por la filósofa norteamericana Martha Nussbaum , que parte del reconocimiento del pensamiento crítico como un elemento crucial para la buena ciudadanía, y reconoce como objetivo de la educación el cultivo de la humanidad, que implica <u>dotar al ciudadano de instrumentos que le permitan una elección autónoma de su</u></p>
<p>14. Localización de la alternativa.</p>	<p>centralidad del corregimiento 80</p>
<p>15. Características demográficas de la Población.</p>	<p>niños y niñas entre los 7 y los 14 años y jóvenes entre los 15 y los 18 años</p>

<p>16. Descripción de la alternativa.</p>	<p>Escenario de formación donde se unen los procesos de semilleros infantiles y las escuelas juveniles para la participación, articulando sus acciones para generar sinergias e incidir en el territorio.</p>
<p>17. Objetivo General.</p>	<p>Fortalecer la oferta institucional por medio de acciones de formación para la participación.</p>
<p>18. Objetivos Específicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Generar espacios de formación que promuevan el juicio crítico en procesos de participación y convivencia.
<p>19. Productos.</p>	<p>Sesiones formativas desarrolladas. Acciones de incidencia realizadas.</p>
<p>20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos</p>	<p>Propuesta formativa en clave del SFCP implementada. Proceso formativo desarrollado. Propuesta de acciones de incidencia desarrollada que vincule diferentes actores del territorio Acciones de incidencia realizadas. Propuesta de seguimiento evaluación y sistematización Implementada. Procesos de formación humana para padres en el entorno escolar. Reactivación de la Red de Niñez y Adolescencia del Corregimiento. Sensibilización de todas las instancias locales que tienen relación con la problemáticas. Acciones de comunicación para la difusión, promoción y visibilización del tema Sesiones formativas</p>

21. Beneficios directos.	Costos evitados por inscripción a escuelas particulares de formación.
22. Costeo General de la alternativa.	\$300 millones
III.OBSERVACIONES	
NA	