

Metodología General de Formulación

Proyecto

18PP80-FORTALECIMIEN DE ESCUELAS DE FORMACIÓN CIUDADANA PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

Código BPIN:

Impreso el 09 de Septiembre de 2021

Datos del formulador

No. Documento:	71701965
Nombres:	Henry Alberto Ospina Ochoa
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	3857546
Entidad:	Secretaría de Participación Ciudadana
E-mail:	henry.ospina@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

31. SEGURIDAD Y JUSTICIA PARA LA PAZ

Estrategia:

313. FORTALECER LAS INSTITUCIONES DEMOCRÁTICAS PA

Programa:

3131. SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL PARA EL FORTALEC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE SE BENEFICIAN CON LA IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA EL

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE ESTUDIANTES

Meta del indicador: 8.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

Antioquia Piensa en Grande

Estrategia:

Seguridad, Justicia y Derechos Humanos

Código y descripción del programa:

Convivencia Ciudadana y Acceso a la Administración de Justicia Formal y no Formal

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Creemos en la confianza ciudadana

Componente:

Medellín participativa

Programa:

Promoción de la organización, la movilización y la formación

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

Insuficiente oferta institucional en formación para la participación de los niños, niñas y jóvenes en torno a la participación democrática.

Descripción de la situación existente con relación al problema:

La situación problemática está asociada a la baja incidencia de la formación para la participación dirigida a los niños, niñas y jóvenes en la transformación de las prácticas, modelos sociales, imaginarios y representaciones en torno a la participación democrática en lo público. En consecuencia, se evidencia debilidad en los procesos formativos para integrar las distintas dimensiones del desarrollo y del curso de vida de los participantes, causado por procesos metodológicos y pedagógicos inadecuados a las realidades de los niños, niñas y jóvenes, que genera a su vez, la disminución de la motivación de participación de los niños, niñas y jóvenes en los procesos de formación. Esto se ve agravado por la deficiente vinculación de los procesos de formación para la participación de niños, niñas y jóvenes con ejercicios de liderazgo en lo público, lo que no posibilita que su participación sea reconocida, y en consecuencia, que los escenarios de participación sean poco atractivos para los niños, niñas y jóvenes. En esa medida, para el 2015 solamente 602 de los delegados elegidos en el marco del programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, fueron jóvenes entre 14 y 28 años, de un total de 4668 delegados, es decir, el 13% de los delegados de la Ciudad son jóvenes. La pervivencia de modelos educativos tradicionales en las propuestas formativas ciudadanas para niños, niñas y jóvenes, asociado a la baja cobertura para niños, niñas y jóvenes en temas de formación para participación, contribuye a la problemática de la eficiente vinculación de los procesos de formación para la participación de niños, niñas y jóvenes con ejercicios de liderazgo en lo público, lo que finalmente redundan en la concentración de liderazgos y poco relevo generacional de actores sociales y tradicionales participación. A su vez, la poca articulación entre las dependencias municipales e instituciones que abordan la

formación de los niños, niñas y jóvenes, genera una incongruencia entre los fines y propuestas formativas desarrolladas por las instituciones que realizan formación, disminuyendo la optimización en la inversión de los recursos público, destinados para la formación para la participación. Adicionalmente, los insuficientes ejercicios de seguimiento, evaluación y medición de impactos sobre los procesos de formación para la participación en niñez y juventud, desconoce los impactos positivos y negativos de los procesos formativos orientados a niños, niñas y jóvenes, y no permite la generación de ejercicios de mejora y cualificación de los procesos formativos en niños y niñas.

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

Número de semilleros infantiles acompañados 2012: 189 Semilleros 2013: 427 Semilleros 2014: 229 Semilleros 2015: 222 Semilleros 2016: 206 Semilleros 2017: 153 Semilleros
 Número de niños y niñas que participan en los semilleros infantiles para la participación 2012: 3024 Niños y niñas 2013: 7872 Niños y niñas 2014: 4580 Niños y niñas 2015: 4662 Niños y niñas 2016: 4120 Niños y niñas 2017: 3672 Niños y niñas
 Escuelas juveniles fortalecidas 2014: 25 Escuelas juveniles 2015: 29 Escuelas juveniles 2016: 22 Escuelas juveniles 2017: 22 Escuelas juveniles

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	ESCASOS ESCENARIOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN
DIRECTA	BAJA COBERTURA EN FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN
INDIRECTA	AUSENCIA DE ESPACIOS PARA LA FORMACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES
INDIRECTA	ESCASA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
INDIRECTO	desconocimiento de los mecanismos de participación
INDIRECTO	Entornos poco seguros para los niños, niñas y jóvenes
DIRECTO	Debil formación sobre los mecanismos de participación
DIRECTO	Participación de niños, niñas y jóvenes en escenarios

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

La concertación entre la administración y los niños, niñas y jóvenes se realiza en los espacios formativos y los diferentes escenarios de encuentro e interacción que permiten abordar las situaciones particulares que se presentan en cada territorio. Además, con los pares juveniles y dinamizadores existen espacios de trabajo, coordinación y mediación con docentes y acompañantes de la Administración Municipal.

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	1.019.741
Fuente de la Información	ESTIMACIONES DE POBLACIÓN 1985-2005 (4) Y PROYECC

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	225
Fuente de la Información	ALCALDÍA DE MEDELLÍN

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2018	16	SAN ANTONIO DE PRADO	139.977.119,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
GÉNERO	HOMBRE	122	ALCALDÍA DE MEDELLÍN
GÉNERO	MUJER	103	ALCALDÍA DE MEDELLÍN
Edad (años)	0 - 6	0	
EDAD (AÑOS)	7 - 14	90	ALCALDÍA DE MEDELLÍN
EDAD (AÑOS)	15 - 17	90	ALCALDÍA DE MEDELLÍN

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
EDAD (AÑOS)	18 - 26	45	ALCALDÍA DE MEDELLÍN
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 EN ADELANTE	0	
Grupos Étnicos	INDÍGENAS	0	
Grupos Étnicos	AFROCOLOMBIANOS	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	DESPLAZADOS	0	
Población Vulnerable	DISCAPACITADOS	0	
Población Vulnerable	POBRES EXTREMOS	0	

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2019	16	SAN ANTONIO DE PRADO	160.022.880,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
---------------	---------	--------------------	--------------------------

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

Insuficiente oferta institucional en formación para la participación de los niños, niñas y jóvenes en torno a la participación democrática.

Objetivo general - Propósito:

Fortalecer la oferta institucional en formación para la participación de los niños, niñas y jóvenes en torno a la participación democrática.

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES FORMADOS QUE PARTICIPAN EN ESCENARIOS DE INFORMACIÓN, CONSULTA, DELIBERACIÓN,	NÚMERO	225,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
---------------	-------------------	-----------------------

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	ESCASOS ESCENARIOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES.	PROMOVER ESCENARIOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPA
DIRECTA	BAJA COBERTURA EN FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA QUE INCLUYA A LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES.	AUMENTAR LA COBERTURA EN FORMACIÓN PARA LA PARTICI
INDIRECTA	AUSENCIA DE ESPACIOS PARA LA FORMACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN MATERIA DE PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA.	GENERAR ESPACIOS PARA LA FORMACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS
INDIRECTA	ESCASA PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN ESCENARIOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA.	MAYOR PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN E

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
CONSOLIDACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS PARA LA PARTICIPACIÓN.	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

CONSOLIDACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS PARA LA PARTICIPACIÓN.

Resumen de la aternativa que va a preparar:

La alternativa busca facilitar espacios de formación para la participación de los niños, niñas y jóvenes entre los 8 y los 28 años de edad, que les permita el desarrollo de capacidades para la participación, como la promoción del juicio crítico, el reconocimiento de sí mismo, del otro y de lo otro y la aprehensión y defensa de los derechos, los deberes y responsabilidades; como aspectos claves para la convivencia y el ejercicio de la participación social, comunitaria, ciudadana y política, favoreciendo la multiplicidad de formas de participación ciudadana y mejores y más potentes practicas democracias. La participación ciudadana se constituye en la más importante estrategia dinamización del desarrollo social, que posibilita y potencia el ejercicio del derecho de la ciudadanía, la transformación de las realidades, la búsqueda del bienestar en los territorios y la construcción de lo colectivo a través de la gestión social. Desde esta perspectiva, la Secretaria de Participación Ciudadana diseña y realizar procesos permanentes para el fortalecimiento de la participación, desde los liderazgos barriales, comunales, temáticos y, realizando intervenciones estratégicas en las etapas del curso de vida, donde la

adquisición de estas ideas y prácticas se instauran de una manera más profunda y permanente. Es así como, se han implementado los procesos de Semilleros infantiles para la participación ciudadana para niños, niñas y jóvenes, como una posibilidad de generar desde edades tempranas procesos de socialización y aprendizaje sobre competencias para participar en lo público. La educación ha sido uno de los mecanismos más usados y con efectos socializadores más exitosos para la generación de competencias ciudadanas, ya que se concibe una relación directamente proporcional entre la mayor cualificación de los ciudadanos en los asuntos políticos en general, y sociedades más democráticas y con altos índices de participación en los espacios políticos. De esta forma, es necesaria la construcción de individuos que manifiesten altos grados de cultura política y ética que vean en la participación ciudadana la posibilidad de superación de las prácticas tradicionales, que han permeado históricamente la política y condujeron a la apatía de los ciudadanos. En esa medida, es necesario desarrollar esta alternativa que contemple, desde el curso de vida de los sujetos, procesos formativos que potencien capacidades y habilidades para la participación, de tal modo que los niños, niñas y jóvenes sean capaces de reflexionar, ser sensibles, justos, libres, autónomos y con sentido de pertenencia a la comunidad, que aporten a la solución de los conflictos por vías pacíficas para la construcción de una sociedad participativa y democrática. En estos, el proceso de aprendizaje se debe propiciar desde las interacciones entre actores, procesos, organizaciones, instancias e instituciones que actúan de manera colaborativa para transformar realidades, generando vivencias y anclajes en el territorio, y propiciando la identificación de las posibilidades de transformación con otros actores del entorno. En consecuencia, esta alternativa contempla posibilidades la vinculación con ejercicios de liderazgo en lo público y distintos escenarios de información, consulta, deliberación, decisión y control social, posibilitando la formación de ciudadanos con capacidad de liderazgo y repertorios de prácticas en torno a lo público. Se trata de potencializar los procesos formativos para que se concreten en posibilidades reales de incidencia en distintos territorios, y que construya ciudadanos con capacidad de liderazgo que contribuyan a fomentar prácticas en torno a lo público, y de defensa de los derechos, deberes y responsabilidades, como fundamentos del ejercicio de la ciudadanía.

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE FORMACIÓN DIRIGIDO A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE	NÚMERO	COMPRENDE LA	2013	2017	2018

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2013	7.872	362.324	354.452-
2014	4.580	357.027	352.447-
2015	4.662	352.193	347.531-
2016	4.120	349.785	345.665-
2017	3.672	348.512	344.840-
2018	2.835	348.512	345.677-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

Fortalecimiento de semilleros infantiles y escuelas juveniles a través del proceso de escuelas de formación política para la participación democrática

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	15,00	225

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN		

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS
IMPACTO PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO
OTROS
CERCANÍA A LA POBLACIÓN OBJETIVO

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
SE PODRÍAN PRESENTAN CAMBIOS EN LAS CONDICIONES SOCIALES DE LOS TERRITORIOS, ASOCIADAS A FACTORES DE ORDEN PÚBLICO QUE IMPIDAN EL NORMAL DESARROLLO DE LOS PROCESOS.	PROBABLE	ALTO	SE PONE EN RIESGO LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO Y EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS FORMATIVOS EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES.	COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA INTERACCIÓN EN EL TERRITORIO CON DIÁLOGO Y CONCERTACIÓN CON ACTORES DE LA INTERVENCIÓN.
SE PODRÍA PRESENTAR FALTA DE ACEPTACIÓN DE LA ACTUACIÓN DEL PROYECTO DENTRO DE LA POBLACIÓN OBJETIVO, LÍDERES SOCIALES, COMUNITARIOS Y PADRES DE FAMILIA.	PROBABLE	ALTO	SE AFECTA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO	SE REQUIERE UNA ADECUADA SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DENTRO DE LA COMUNIDAD Y DE RENDICIÓN DE CUENTA DE LAS EJECUCIONES REALIZADAS.
INCREMENTO EN LOS PRECIOS DE MERCADO.	PROBABLE	MODERADO	DESEQUILIBRIO ECONÓMICO DEL PROYECTO, RELACIÓN COSTO BENEFICIO NEGATIVO	ELABORAR UN ESTUDIO DE MERCADO CORRECTO

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2018	2019

Objetivo: AUMENTAR LA COBERTURA EN FORMACIÓN PARA LA PARTICI

Producto	Unidad de medida	Cantidad
SEMILLEROS INFANTILES CON NIÑOS Y	NÚMERO	10,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
APOYO TÉCNICO PARA IMPLEMENTACIÓN Y	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	7.500.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
4.2. OTROS SERVICIOS	2018	62.488.559,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
RESERVA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
4.2. OTROS SERVICIOS	2019	80.011.440,00

Objetivo: PROMOVER ESCENARIOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPA

Producto	Unidad de medida	Cantidad
ESCUELA PARA LA PARTICIPACIÓN	NÚMERO	5,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
APOYO TÉCNICO PARA IMPLEMENTACIÓN Y	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2018	7.500.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
4.2. OTROS SERVICIOS	2018	62.488.560,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
RESERVA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO	INVERSIÓN	NO

Insumo	Vigencia	Valor
4.2. OTROS SERVICIOS	2019	80.011.440,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	AHORRO EN GASTOS DE	NÚMERO	OTROS	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2018	225,00	1.333.333,00	299.999.925,00
2019	0,00	0,00	0,00

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTOS EVITADOS POR	NÚMERO	OTROS	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2018	15,00	100.000,00	1.500.000,00
2019	0,00	0,00	0,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2018	301.499.925,00
2019	0,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

"En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida en 12% para todos los proyectos de inversión pública. "#####

#####"

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

CONSOLIDACIÓN DE PROCESOS FORMATIVOS PARA LA PARTICIPACIÓN.

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
PRODUCCIÓN	DE ESCUELAS DE FORMACIÓN	MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0310 DIVULGACIÓN, ASISTENCIA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN

Sector o subprograma presupuestal:

1500 INTERSUBSECTORIAL DESARROLLO SOCIAL

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2018	139.977.119,00
2019	160.022.880,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo PROMOVER ESCENARIOS DE FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN
Producto ESCUELA PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRATICA CON JÓVENES COMUNA 80

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0300P111	ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN IMPLEMENTADAS.	NÚMERO	

Objetivo AUMENTAR LA COBERTURA EN FORMACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN
Producto SEMILLEROS INFANTILES CON NIÑOS Y NIÑAS COMUNA 80

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0300P111	ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN IMPLEMENTADAS.	NÚMERO	

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
1000G312	ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN	PORCENTAJE	AC ACE * 100 / ACP

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
ACTIVIDADES	PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO		62.488.559,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	RESERVA			LISTADOS DE	ASISTENCIA Y

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO		80.011.440,00	ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	Fortalecer la oferta institucional en formación para la participación de	NIÑOS NIÑAS Y JÓVENES FORMADOS QUE PARTICIPAN EN ESCENARIOS DE INFORMACIÓN, CONSULTA, DELIBERACIÓN,	225,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	ESCUELA PARA LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA CON JÓVENES COMUNA 80	ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN IMPLEMENTADA S.	5,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	SEMILLEROS INFANTILES CON NIÑOS Y NIÑAS COMUNA 80	ESTRATEGIAS DE INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN IMPLEMENTADA S.	10,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	APOYO TÉCNICO PARA IMPLEMENTACIÓN Y VERIFICACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA		7.500.000,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO		62.488.560,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	RESERVA PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO		80.011.440,00	LISTADOS DE ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.
ACTIVIDADES	APOYO			LISTADOS DE	ASISTENCIA Y

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	TÉCNICO PARA IMPLEMENTACIÓN Y VERIFICACIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA		7.500.000,00	ASISTENCIA, ACTAS, REGISTRO FOTOGRÁFICO, DOCUMENTOS	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS Y JÓVENES.