

Metodología General de Formulación

Proyecto

20PP99-FORTALECIMIEN Y CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 18 de Febrero de 2020

Datos del formulador

No. Documento:	10401804
Nombres:	Alejandra Yepes Durango
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5178339
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	alejandra.yepes@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ACOMPAÑADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DE

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

Meta del indicador: 3.000,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

ANTIOQUIA PIENSA EN GRANDE

Estrategia:

Línea estratégica 3: Equidad y movilidad social

Código y descripción del programa:

21.4 Componente de educación

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín, camino a la excelencia y la calidad

Programa:

Promoción de las capacidades y talentos estudiantiles

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

Inadecuado uso del tiempo libre de los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín.

Descripción de la situación existente con relación al problema:

Los estudiantes de las Instituciones Educativas de las comunas 4, 7, 10 y 80 tienen varias horas de tiempo libre al día, las cuales, utilizan en actividades que son poco productivas e inadecuadas; sumado a los contextos sociales en los que viven, los hace vulnerables a la drogadicción, la delincuencia juvenil, entre otros problemas sociales, que impiden el desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes desaprovechando sus capacidades, talentos y la valoración de estos en el territorio.

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

En las comunas 4 Aranjuez, 7 Robledo y 80 San Antonio de Prado, se tiene una demanda de 60.634 estudiantes. Los componentes de Educación Complementaria en actividades extracurriculares como deporte, arte, cultura y ciencia e investigación, impactan principalmente a estudiantes de básica primaria y básica secundaria. Lo que corresponde a un 81% de los chicos de comuna 4, un 77% de la comuna 7 y un 80% en la comuna 80. En la comuna 10, la problemática se evidencia más en los 400 niños, niñas y adolescentes aproximadamente que son dejados al cuidado de terceros en sus casas mientras los padres laboran, en los cuales se busca abarcar con los programas antes mencionados un total de 250, lo que equivale a un 83% de cobertura.

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	1. LIMITADO ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRI
INDIRECTA	1.1. INSUFICIENTE OFERTA DE CURSOS EN JORNADAS EXT

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
DIRECTO	1. Alto riesgo de vulnerabilidad en los estudiante
INDIRECTO	1.1. Altos índices de violencia en la ciudad

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

"El Presupuesto Participativo esta regulado en la ciudad de Medellín por la CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991, LEY ESTATUTARIA 1757 DE 2015, Decreto 0697 de 2017, el Acuerdo Municipal 028 del 2017. Acuerdo Municipal 5a de 2014 ""Por medio del cual se fija como política pública de mejoramiento de la educación en Medellín el Programa Jornada Escolar Complementaria"

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	60.634
Fuente de la Información	REPORTE SISTEMA INTEGRADO DE MATRÍCULA (SIMAT) COR

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		COMUNAS 4 7 10 Y 80

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	2.787
Fuente de la Información	REPORTE SISTEMA INTEGRADO DE MATRÍCULA (SIMAT) COR

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		COMUNAS 4, 7, 10 Y 80

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2020	16	LA CANDELARIA	850.000.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Género	Hombre		
Género	Mujer		
Edad (años)	0 - 6		
Edad (años)	7 - 14		
Edad (años)	15 - 17		
Edad (años)	18 - 26		
Edad (años)	27 - 59		
Edad (años)	60 en adelante		
Grupos étnicos	Indigenas		
Grupos étnicos	Afrocolombianos		
Grupos étnicos	ROM		

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2020	16	SAN ANTONIO DE PRADO	474.750.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Género	Hombre		
Género	Mujer		
Edad (años)	0 - 6		
Edad (años)	7 - 14		
Edad (años)	15 - 17		
Edad (años)	18 - 26		
Edad (años)	27 - 59		
Edad (años)	60 en adelante		
Grupos étnicos	Indígenas		
Grupos étnicos	Afrocolombianos		
Grupos étnicos	ROM		

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

Inadecuado uso del tiempo libre de los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín.

Objetivo general - Propósito:

Mejorar el uso del tiempo libre de los estudiantes de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Medellín.

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA	NÚMERO	2.787,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1. LIMITADO ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRICULARES PARA LOS ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LAS COMUNAS 4, 7, 10 Y 80	1. GARANTIZAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACUR
INDIRECTA	1.1. INSUFICIENTE OFERTA DE CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRICULARES EN LAS	1.1. AUMENTAR LA OFERTA DE CURSOS EN JORNADAS EXTR

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LAS COMUNAS 4, 7, 10 Y 80	

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
FORTALECIMIENTO Y CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA 99PP	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

FORTALECIMIENTO Y CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA 99PP

Resumen de la alternativa que va a preparar:

"Educación Complementaria es un programa de acompañamiento a los estudiantes, en el reconocimiento, desarrollo y disfrute de sus habilidades, aptitudes, gustos, capacidades y talentos, con actividades que generen aprendizaje desde la lúdica. Es un ejercicio que permite fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en los establecimientos públicos con énfasis en la formación en ciudadanía y valores y la motivación de los estudiantes para el reconocimiento, disfrute y apropiación de sus territorios. El programa Educación Complementaria comprenderá 6 rutas para que los niños, niñas y jóvenes, elijan la que más les guste y disfruten su tiempo libre: 1. Ciencia y tecnología: Busca fortalecer en los estudiantes diversas áreas del conocimiento; enfoca sus actividades al fomento de habilidades para la solución de problemas, pensamiento crítico, aprender a crear en forma divertida; acercándolos al disfrute de la ciencia, la innovación y la tecnología. 2. Medio ambiente: Estrategia novedosa que permite lograr que los estudiantes entiendan mejor las dinámicas ambientales de su entorno lúdicas-pedagógicas que faciliten su conocimiento y apropiación, permitiendo formar ciudadanos con una posición más crítica y participativa frente a la situación ambiental que hoy se vive. 3. Cultura: Busca acercar a los niños, niñas y jóvenes a diferentes expresiones estéticas desde el arte y la cultura, posibilitando así, el desarrollo de la sensibilidad, el pensamiento creativo, la construcción de mundos interiores, la capacidad de reconocer al otro y de vivir experiencias significativas. 4. Formación Ciudadana: A través de actividades lúdico-pedagógicas que abordan lo cotidiano, se aprehenderán la necesidad de defender y aprender a vivir los valores democráticos de libertad, justicia, bien común, respeto y dignidad humana, en tanto nos reconocemos como seres sociales. El ser ciudadanos para la vida se fundamenta en la formación de sujetos morales y políticos que se asumen como parte activa de la vida social y política de nuestra comunidad. 5. Deporte y recreación: A partir de la formación en diversas disciplinas deportivas, esta ruta promueve competencias para la convivencia, la paz, la participación, la valoración del otro, el respeto por las reglas, el trabajo en equipo y el desarrollo de hábitos saludables. 6. Bilingüismo: Promover el aprendizaje de lenguas extranjeras, fortaleciendo las competencias comunicativas (lectura, escritura, habla y comprensión) bajo un enfoque lúdico, desarrollando actividades en el contexto de los estudiantes. El propósito es que lo estudiantes

disfruten diferentes actividades en otros idiomas. Es una exposición del participante a otro idioma a través de diferentes actividades, busca que los participantes estén en contacto con el idioma y se apropien de él, en forma natural. Los principios pedagógicos que dan sentido y soportan el programa jornada complementaria son: # Enfoque lúdico-pedagógico: Aprender haciendo. # Enfoque de territorio: La ciudad como espacio educador. # Habilidades para la vida: Fortaleciendo el ser ciudadano. # Uso creativo del tiempo libre: Hacer lo que me gusta. # Ciudadanos con capacidades y talentos: "la magia está en vos"

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
SERVICIO DE	NÚMERO	FORTALECER EL PROCESO	2017	2019	2020

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2017	385	47.673	47.288-
2018	2.172	47.954	45.782-
2019	1.142	60.634	59.492-
2020	0	60.634	60.634-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

Estudiantes beneficiados con proyectos de educación complementaria.

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	2.787,00	2.787

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN	COMUNAS 4, 7, 10 Y 80	

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS

ORDEN PÚBLICO

COMUNICACIONES

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:**Otra Información Relevante:****Diagnóstico Ambiental****Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:**

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:**Otra Información Relevante:****Efectos Ambientales**

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
-DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.	OCASIONAL	MODERADO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
- INCOMPATIBILIDAD DE	PROBABLE	ALTO	BAJO IMPACTO DEL	PERTINENCIA EN EL

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR			PROYECTO A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE TERMINOS DE REFERENCIA.
- FALTA DE COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.	PROBABLE	ALTO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	SOCIALIZACIÓN PREVIA DEL PROYECTOS CON LOS COMITÉ OPERATIVOS
- ALTOS NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR	SEGUMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.
- NO SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO	REMOTO	BAJO	DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INCIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN
- ALTOS NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.			DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR	SEGUMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.
- NO SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICOTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.			DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INCIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN
- NO SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICOTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.	REMOTO	BAJO	DEMORA EN LOS PROCESOS DE CONVOCATORIA	REUNIONES PREVIAS CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INCIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2020	2020

Objetivo: 1. GARANTIZAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACUR

Producto	Unidad de medida	Cantidad
1.1 SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL	NÚMERO	2.787,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.1 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD PROJ CIENCIA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	52.999.235,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.2 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD COMP DEPORT	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	31.955.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.3 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD SEGUNDA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	42.745.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.4 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD PROJ CIENCIA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	467.500.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.5 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD COMP DEPORT	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	127.500.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.6 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD SEGUNDA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	255.000.000,00

Actividad	Etapa	Ruta Crítica
1.1.7 BRINDAR SEMILLEROS INVEST BIODIV	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	420.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.8 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD SEGUNDA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	105.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.9 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD COMP DEPORT	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	60.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.10 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD PROY	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	159.750.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.11 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD PROY	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	150.000.000,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2020	4.180.500.000,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida en 12% para todos los proyectos de inversión pública. #####

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

FORTALECIMIENTO Y CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA 99PP

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
20PP99-FORTALECIMIEN	Y CONTINUIDAD DE LA EDUCACIÓN	MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0460 FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Sector o subprograma presupuestal:

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACIÓN

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2020	1.872.449.235,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo

1. GARANTIZAR ACCESO A CURSOS EN JORNADAS EXTRACURRICULARES

Producto

1.1SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
1300P035	PERSONAS CAPACITADAS	NÚMERO	

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0700G231	ESTUDIANTES VINCULADOS A PROCESOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA		SUMATORIA DE NO. DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS O PARTICIPANTES EN INVESTIGACIÓN FORMATIVA

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
FINES	3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR	EDUCACIÓN NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ACOMPAÑADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE TRANSFORMACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	3.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFICIENTE ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	Mejorar el uso del tiempo libre de los estudiantes de las Instituciones	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN COMPLEMENTARIA	2.787,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	COMUNICACIÓN ASERTIVA Y EFICIENTE ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	1.1 SERVICIO DE EDUCACIÓN INFORMAL	PERSONAS CAPACITADAS	2.787,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	COMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR
ACTIVIDADES	1.1.1 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD PROY CIENCIA Y TECNOLOGÍA C4		52.999.235,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	SOCIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO
ACTIVIDADES	1.1.2 BRINDAR			PLAN DE	ASERTIVA

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	SESIONES FORM ESTUD COMP DEPORT Y RECREAT C4		31.955.000,00	ACCIÓN 2020	COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN.
ACTIVIDADES	1.1.3 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD SEGUNDA LENGUA C4		42.745.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	ASISTENCIA ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.
ACTIVIDADES	1.1.4 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD PROY CIENCIA Y TECNOLOGÍA C7		467.500.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	SUFICIENTE Y ACERTADA COMUNICACIÓN ENTRE EL OPERADOR Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A LA HORA DE LA CONCERTACIÓN DE METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN
ACTIVIDADES	1.1.5 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD COMP DEPORT Y RECREAT C7		127.500.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	ASISTENCIA ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.
ACTIVIDADES	1.1.6 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD SEGUNDA LENGUA C7		255.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	ASISTENCIA ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.
ACTIVIDADES	1.1.7 BRINDAR SEMILLEROS INVEST BIODIV ASTRONOM ROBÓT NIÑOS NIÑAS JOV RESID C10		420.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	ASISTENCIA ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.
ACTIVIDADES	1.1.8 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD SEGUNDA LENGUA C80		105.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	ASISTENCIA ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.
ACTIVIDADES	1.1.9 BRINDAR			PLAN DE	ASISTENCIA

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	SESIONES FORM ESTUD COMP DEPORT RECREAT C80		60.000.000,00	ACCIÓN 2020	ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.
ACTIVIDADES	1.1.10 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD PROY CIENCIA Y TECNOLOGÍA C80		159.750.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	ASISTENCIA ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.
ACTIVIDADES	1.1.11 BRINDAR SESIONES FORM ESTUD PROY AMBIENTALES ESC C80		150.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	ASISTENCIA ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.