

Departamento Administrativo de Planeación  
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo



Alcaldía de Medellín  
**Cuenta con vos**

Ficha perfil de proyecto 2017

<b>I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	
<b>1. Comuna/Corregimiento</b>	Corregimiento 90- Santa Elena
<b>2. Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	Escuela de formación ciudadana para la promoción del liderazgo infantil y juvenil.
<b>3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.</b>	Línea 5: Político - Institucional - Componente Fortalecimiento de organizaciones comunitarias, Programa 17 Fortalecimiento de organizaciones comunitarias, para mejorar la participación ciudadana de los habitantes de Santa Elena.
<b>4. Posición en el programa de ejecución.</b>	8
<b>5. Nombre del proyecto en el tarjetón</b>	Fortalecimiento de escuelas de formación ciudadana para la participación democrática
<b>6. Dependencia ejecutora.</b>	Participación ciudadana
<b>II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.</b>	
<b>7. Descripción del problema central.</b>	Escasos escenarios de formación para la participación democrática dirigidos a niños, niñas y jóvenes de la comuna
<b>8. Magnitud actual del problema existente (Línea base).</b>	De los 310 niños, niñas y jóvenes de la comuna solo 40 y 25 respectivamente, han tenido acceso a procesos de formación para la participación democrática

<p><b>9. Causas del problema.</b></p>	<p>Deficientes espacios para la formación de niños, niñas y jóvenes de la comuna en materia de participación democrática  Pocas iniciativas que propendan por el encuentro Intergeneracional, que permitan el reconocimiento del otro y de lo otro, en aras de afianzar la articulación en el territorio.  Bajos niveles de sentido de pertenencia por la comuna</p>
<p><b>10. Efectos del problema</b></p>	<p>Inexistencia de relevo generacional del liderazgo. - Ausencia de motivación juvenil.  Desarticulación de los diferentes actores del territorio</p>
<p><b>11. Población afectada.</b></p>	<p>0</p>
<p><b>12. Población objetivo</b></p>	<p>Niños, niñas y jóvenes del corregimiento 90</p>
<p><b>13. Descripción de enfoques aplicados y cómo se evidencian (Si aplica).</b></p>	<p>Enfoque por Capacidades en Clave de Desarrollo Humano  Los lineamientos del SFCP asumen como referente teórico metodológico para su propuesta de formación de ciudadanos activos con racionamiento crítico y con capacidad para el ejercicio de una democracia participativa efectiva, el enfoque por capacidades en clave de desarrollo humano, desarrollado por la filósofa norteamericana Martha Nussbaum , que parte del reconocimiento del pensamiento crítico como un elemento crucial para la buena ciudadanía, y reconoce como objetivo de la educación el cultivo de la humanidad, que implica <u>dotar al ciudadano de instrumentos que le permitan una elección autónoma de su</u></p>
<p><b>14. Localización de la alternativa.</b></p>	<p>centralidad del corregimiento 90</p>
<p><b>15. Características demográficas de la Población.</b></p>	<p>niños y niñas entre los 7 y los 14 años y jóvenes entre los 15 y los 18 años</p>

<p><b>16. Descripción de la alternativa.</b></p>	<p>Propuesta y desarrollo de proceso formativo y de acciones de incidencia, vinculando actores del territorio, además de seguimiento, evaluación y sistematización.</p>
<p><b>17. Objetivo General.</b></p>	<p>Articular las acciones de formación para la participación ofertadas por las dependencias de la Alcaldía de Medellín, a través de una propuesta pedagógica que racionalice recursos, integre esfuerzos institucionales y desarrolle competencias ciudadanas para el ejercicio y cumplimiento de deberes y derechos, el respeto a la diversidad, la promoción de una ciudadanía crítica, responsable y</p>
<p><b>18. Objetivos Específicos.</b></p>	<p>Complementar los espacios para la formación de niños, niñas y jóvenes de la comuna en materia de participación democrática  Mejorar las iniciativas que propendan por el encuentro Intergeneracional, que permitan el reconocimiento del otro y de lo otro, en aras de afianzar la articulación en el territorio.  Incrementar los niveles de sentido de pertenencia por la comuna.</p>
<p><b>19. Productos.</b></p>	<p>Sesiones formativas realizadas.  Acciones de incidencia Desarrolladas.</p>
<p><b>20. Acciones generales coherentes a los objetivos específicos</b></p>	<p>Propuesta formativa en clave del SFCP impelmentada  Proceso formativo desarrollado.  Propuesta de acciones de incidencia que vincule diferentes actores del territorio desarrollada.  Acciones de incidencia planteadas.  Propuesta de seguimiento evaluación y sistematización implementada.  Propuesta de seguimiento, evaluación y sistematización implementada.</p>

<b>21. Beneficios directos.</b>	Costos evitados por pago de escuelas de formación en liderazgo particulares.
<b>22. Costeo General de la alternativa.</b>	\$200 millones
<b>III.OBSERVACIONES</b>	
NA	