



I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.

1. Comuna / Corregimiento.	90-SANTA ELENA
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Fortalecimiento de instituciones y centros educativos en el Corregimiento Santa Elena en programas de educación media técnico, técnico, tecnológico y universitario.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Línea 1: Social Componente: Fortalecimiento de la Calidad y Cobertura en Educación Programa: Educación con calidad, cobertura e inclusión para la población del Corregimiento de Santa Elena.
4. Posición en el programa de ejecución.	16
5. Dependencia ejecutora.	Secretaría de Educación

II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.

6. Nombre MGA.	FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA SABERES EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN 20PP99 OCCIDENTE ANTIOQUIA MEDELLÍN
7. Descripción del problema.	Las I.E oficiales de la comuna 90 presentan altos índices de deserción en los primeros semestres universitarios cursados por falta de procesos de orientación vocacional que brinden herramientas al estudiante y permitan la toma de decisiones para poder continuar su proceso de formación académico. Por su parte, en las comunas 11 y 14 se identifica una baja preparación en ciencias básicas, lo que obstaculiza el acceso y la permanencia a la educación superior.
8. Población objetivo.	3.982

9.Objetivo general.	Disminuir las tasas de deserción escolar en los jóvenes que cursan los primeros semestres universitarios en la ciudad de Medellín
10.Objetivos específicos.	
1. Prestar servicios de formación en orientación vocacional a los estudiantes de la comuna 90	2. Preparar los estudiantes en competencias basicas de matemáticas y lecto escritura en las comunas 11 y 14 .
11.Descripción de la alternativa de solución.	
<p>El proyecto de estrategia Saber se compone de tres ejes: (1) formación en pruebas saber, (2) construcción de instrumento y asesoría pedagógica a la Institución Educativa, (3) formación y asesoría a estudiantes en orientación vocacional. En el primer eje se busca que los estudiantes de las Instituciones Educativas de la ciudad, desarrollen habilidades en el análisis y solución de este tipo de preguntas, además de potencializar los componentes y competencias de las áreas que se evalúan en el ICFES, las cuales son: Inglés, lectura crítica, ciencias naturales, matemáticas, ciencias sociales y ciudadanía. Estas asesorías de formación integral para pruebas saber se realizara en los grados 10 y 11 . Estudiantes a los cuales se les aplican dichas pruebas para medir su rendimiento académico. En segundo espacio el tercer eje que concentra la orientación vocacional se fundamenta en brindar las principales herramientas al estudiante para que conozca cuales son sus habilidades y aptitudes y puedatomar la decisión de como afrontar su futuro y como continuar su formación personal y academica.</p>	
12.Actividades	
Actividades	Costo.
Brindar formación vocacional y acompañamiento a estudiantes de Instituciones Educativas Oficales de la Comuna 90	\$78.000.000
13.Costo total.	
\$78.000.000	