

Metodología General de Formulación

Proyecto

20PP99-FORTALECIMIEN DE LOS PROCESOS DE MEDIA TÉCNICA MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Código BPIN:

Impreso el 20 de Febrero de 2020

Datos del formulador

No. Documento:	10401804
Nombres:	Alejandra Yepes Durango
Cargo:	Profesional Universitario
Telefonos:	5178339
Entidad:	Secretaría Educación
E-mail:	alejandra.yepes@medellin.gov.co

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

ID-01 CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO A LA POLÍTICA PÚBLICA

Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan:

Pilar:

3. COLOMBIA LA MÁS EDUCADA

Objetivo:

35. MOVILIDAD SOCIAL

Estrategia:

354. CERRAR LA BRECHA EN EL ACCESO Y LA CALIDAD D

Programa:

3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCAC

Indicador de seguimiento al PND:

EDUCACIÓN NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADAS MEDIANTE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR

Unidad medida del Indicador: NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES

Meta del indicador: 650,00

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial:

ANTIOQUIA "PENSANDO EN GRANDE 2016-2019"

Estrategia:

LÍNEA ESTRATÉGICA 6 " PAZ Y POSCONFLICTO" #

Código y descripción del programa:

21.4 Componente de educación.

Plan de Desarrollo Municipal

Plan:

MEDELLÍN CUENTA CON VOS

Línea:

Para ofrecer una educación de calidad y empleo para vos

Componente:

Medellín, camino a la excelencia y la calidad

Programa:

Ambientes de aprendizaje para la calidad de la educación

ID-02 IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Definición del Problema

Problema Central:

BAJA CALIDAD DE ESPACIOS Y CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS MEDIAS TÉCNICAS DE LAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN

Descripción de la situación existente con relación al problema:

"En las Instituciones Educativas de la comuna 80 y 90 que cuentan con procesos de media técnica se evidencia la falta de mantenimiento y deterioro de los equipos y procesos de ralentización en el software. Por su parte en las Instituciones Educativas de la comuna 8 Villa Hermosa, se evidencia falta de material didáctico. Estas falencias imposibilitan un desarrollo adecuado de los programas que se desarrollan en las medias técnicas y que involucran el manejo de medios informáticos.

Magnitud actual del problema - Indicadores de línea base:

En la comuna 90 Santa Elena se tiene 1 Institución Educativa en donde se dicta un programa de formación media técnica, en la cual participan 291 estudiantes aproximadamente. En la Institución se tiene un déficit de un 70% en equipos tecnológicos que imposibilitan el desarrollo formativo de los jóvenes que cursan el programa. Por su parte en la comuna 80 San Antonio de Prado se tiene 3 Instituciones Educativas en las cuales se evidencia necesidad de dotación de equipos, lo que corresponde a un 33% de las instituciones que cuentan con procesos de media técnica. En la comuna 8 Villa Hermosa se tienen 12 Instituciones que cuentan con programas de media técnica, lo que corresponde a un 80% , sin embargo existe un déficit de material didáctico, como elementos para electrónica, mesas de dibujo,

material del trabajo diario que permitan el desarrollo de estos programas.

Causas que generan el problema

Tipo de causa	Nombre
DIRECTA	1. INSUFICIENTE DOTACIÓN ESCOLAR PARA LAS MEDIAS
INDIRECTA	1.1 DETERIORO CONTINUÓ POR MAL USO DE LOS IMPLEMEN

Efectos generados por el problema

Tipo de efecto	Nombre
DIRECTO	1. BAJA CALIDAD EN LAS MEDIAS TÉCNICAS DE LAS INS
INDIRECTO	1.1. LIMITADAS POSIBILIDADES DE ACCESO AL MERCADO

ID-03 ANÁLISIS DE PARTICIPANTES

Identificación de Participantes

Actor	Entidad	Posición	Tipo Contribución	Otra Entidad	Experiencia Previa

Análisis de participantes

Indique el tipo de concertación y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

"El Presupuesto Participativo esta regulado en la ciudad de Medellín por la CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991, LEY ESTATUTARIA 1757 DE 2015, Decreto 0698 de 2017, el Acuerdo Municipal 028 del 2017."

ID-04 POBLACIÓN AFECTADA Y OBJETIVO

Población afectada por el problema

Número de personas afectadas	27.469
Fuente de la Información	SIMAT

Localización de los afectados

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		COMUNAS 8, 80 Y 90

Población objetivo de la intervención

Número de personas objetivo	5.437
Fuente de la Información	SIMAT

Localización población objetivo:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización Específica
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL		COMUNAS 8, 80 Y 90

Características demográficas de la población objetivo

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2020	16	SAN ANTONIO DE PRADO	135.000.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Género	Hombre		
Género	Mujer		
Edad (años)	0 - 6		
Edad (años)	7 - 14		
Edad (años)	15 - 17		
Edad (años)	18 - 26		
Edad (años)	27 - 59		
Edad (años)	60 en adelante		
Grupos étnicos	Indígenas		
Grupos étnicos	Afrocolombianos		
Grupos étnicos	ROM		

Vigencia	Periodo	Comuna	Inversión
2020	16	SANTA ELENA	150.000.000,00

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la Información
Género	Hombre		
Género	Mujer		
Edad (años)	0 - 6		
Edad (años)	7 - 14		
Edad (años)	15 - 17		
Edad (años)	18 - 26		
Edad (años)	27 - 59		
Edad (años)	60 en adelante		
Grupos étnicos	Indígenas		
Grupos étnicos	Afrocolombianos		
Grupos étnicos	ROM		

ID-05 OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo General e Indicadores de Seguimiento

Problema Central:

BAJA CALIDAD DE ESPACIOS Y CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS MEDIAS TÉCNICAS DE LAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN

Objetivo general - Propósito:

MEJORAR LA CALIDAD DE ESPACIOS Y CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LAS MEDIAS TÉCNICAS DE LAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES EN LA CIUDAD DE MEDELLIN.

Indicadores para medir el objetivo general:

Indicador Objetivo	Unidad de medida	Meta
INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DOTADAS	NÚMERO	16,00

Relaciones entre las causas y los objetivos específicos

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
DIRECTA	1. INSUFICIENTE DOTACIÓN ESCOLAR PARA LAS MEDIAS TÉCNICAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE LAS COMUNAS 8, 80 Y 90.	1. AUMENTAR LA DOTACIÓN ESCOLAR PARA LAS MEDIAS TÉ
INDIRECTA	1.1 DETERIORO CONTINUÓ POR MAL USO DE LOS IMPLEMENTOS UTILIZADOS PARA LAS MEDIAS TÉCNICAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE	1.1 PROMOVER EL BUEN USO DE LOS IMPLEMENTOS UTILIZ

Tipo de Causa	Causa Relacionada	Objetivo - Componente
	LAS COMUNAS 8, 80 Y 90.	

ID-06 ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Nombre de la Alternativa	Se evaluó con la MGA
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE MEDIA TÉCNICA	SI

Evaluaciones a realizar:

Beneficio - Costo:	SI
Costo - Eficiencia y costo mínimo:	NO

2. PREPARACIÓN DE LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN

PE-01 ANÁLISIS TÉCNICO DE LA ALTERNATIVA

Nombre Alternativa:

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE MEDIA TÉCNICA

Resumen de la alternativa que va a preparar:

"Este proceso permite que se atiendan las necesidades de dotación de recursos y equipos adecuados para llevar acabo los procesos formativos de la media técnica de forma exitosa. Con la dotación de equipos tecnológicos se quiere reemplazar los medios tecnológicos que se van deteriorando con el tiempo, requiriendo de mantenimiento y en muchos casos adecuaciones o restitución de las partes averiadas o dañadas por unas nuevas. Esta alternativa también busca cubrir la falta de materiales didácticos para fortalecer los programas que se trabajan en el día a día, esto de acuerdo a las temáticas que se desarrollan en las medias técnicas de las Instituciones, fortaleciendo áreas de electrónica, comercio, diseño, dibujo técnico entre otras. Esto sujeto a la disponibilidad de la canasta ofrecida por la Secretaría de Educación y a criterios técnicos y concertados con el Consejo directivo."

PE-02 ESTUDIO DE MERCADO

Detalle para estudio: INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DOTADA

Bien y/o servicio	Unidad de medida	Descripción del bien	Serie	Serie Final	Proyección
INFRAESTRUCTURA	NÚMERO	INCLUYE LA DOTACIÓN	2017	2020	2020

Historia y proyección del bien o servicio

Vigencia	Oferta	Demanda	Déficit
2017	0	21	21-
2018	7	21	14-
2019	5	21	16-
2020	0	21	21-

PE-03 CAPACIDAD Y BENEFICIARIOS

Descripción de la capacidad:

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE MEJORAN LA CALIDAD MEDIANTE DOTACIÓN ESCOLAR A LAS MEDIAS TÉCNICAS

Unidad de medida de la capacidad	Total capacidad	Número de beneficiarios
NÚMERO	16,00	5.437

PE-04 LOCALIZACIÓN DE LA ALTERNATIVA

Localización de la alternativa:

Región	Departamento	Municipio	Centro Poblado	Resguardo	Localización	Comentarios
OCCIDENTE	ANTIOQUIA	MEDELLÍN	CABECERA MUNICIPAL	MEDELLÍN	COMUNAS 8, 80 Y 90	

Factores que determinan la localización

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y POLÍTICOS
IMPACTO PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO
ORDEN PÚBLICO
OTROS
DISPONIBILIDAD Y COSTO DE MANO DE OBRA

PE-05 ESTUDIO AMBIENTAL

Identificación

Estudios requeridos:

Estudio	Se requiere
¿Se requiere Licencia Ambiental?	NO
¿Se requiere Diagnóstico Ambiental?	NO
¿Se requiere Plan de Manejo Ambiental?	NO
¿Se requieren Otros Permisos Ambientales?	NO

Licencia Ambiental

Número de Resolución	Expedida por	Fecha	Estado	Fecha Tram.

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Diagnóstico Ambiental

Enuncie el tipo de permiso ambiental y el estado de avance en su trámite:

En caso de que aplique, describa los recursos naturales renovables que se pretenden usar, aprovechar o afectar, para el desarrollo del proyecto, obra o actividad:

Plan de Manejo Ambiental

Número de Resolución	Fecha	Expedida por

Requisitos, Condiciones y Obligaciones Adicionales:

Otra Información Relevante:

Efectos Ambientales

Tipo	Impacto	Nivel	Calificación	Observación / Medida de Mitigación
------	---------	-------	--------------	------------------------------------

PE-06 ANÁLISIS DE RIESGOS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
DEFICIENCIA EN LA COMUNICACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA, EL OPERADOR QUE EJECUTA Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL BENEFICIARIA.	OCASIONAL	MODERADO	RETRAZOS EN EL PROCESO DE EJECUCIÓN	MANTENER UN COMITÉ DE SEGUIMIENTO CONSTANTE ENTRE LOS TRES ACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO.
NIVELES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES BENEFICIADOS.	PROBABLE	ALTO	DISMINUCIÓN DEL IMPACTO PREVISTO EN EL INDICADOR	SEGUIMIENTO CONSTANTE DE LOS PORCENTAJES DE ASISTENCIA ENTRE LA SUPERVISIÓN DEL CONTRATO Y EL OPERADOR PARA LA CONSECUCCIÓN DE NUEVOS BENEFICIARIOS.
INCOMPATIBILIDAD DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN RELACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR	PROBABLE	ALTO	BAJO IMPACTO DEL PROYECTO A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERTINENCIA EN EL TIEMPO EN LA ELABORACIÓN DE TERMINOS DE REFERENCIA.
NO SOCIALIZACIÓN DE	REMOTO	MUY BAJO	DEMORA EN LOS	REUNIONES PREVIAS

Descripción del riesgo	Probabilidad	Impacto	Efectos	Medidas de mitigación
LOS PROYECTOS A LA COMUNIDAD BENEFICIARIA Y GESTORA DEL RECURSO ECONÓMICO			PROCESOS DE CONVOCATORIA	CON OPERADORES Y COMUNIDAD ANTES DE INCIAR LOS PROCESOS DE EJECUCIÓN

PE-07 COSTOS DE LA ALTERNATIVA

Horizonte de evaluación

Año Inicial del Proyecto	Año final del proyecto
2020	2020

Objetivo: 1. AUMENTAR LA DOTACIÓN ESCOLAR PARA LAS MEDIAS TÉ

Producto	Unidad de medida	Cantidad
1.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	NÚMERO	16,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.1 REALIZAR UN DIAGN NECESIDADES DE LAS IE	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	7.200.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.2 DOTAR MATERIALES E INSUMOS PARA LA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
3.1. MATERIALES	2020	136.800.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.3 REALIZAR UN DIAGN NECESIDADES DE LA IE	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	6.750.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.4 DOTAR MATERIALES E INSUMOS PARA LA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
3.1. MATERIALES	2020	128.250.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.5 REALIZAR UN DIAGN NECESIDADES DE LA IE	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
1.1. MANO OBRA CALIFICADA	2020	5.000.000,00

Actividad	Etapas	Ruta Crítica
1.1.6 DOTAR MATERIALES E INSUMOS PARA LA	INVERSIÓN	SI

Insumo	Vigencia	Valor
3.1. MATERIALES	2020	145.000.000,00

PE-08 DEPRECIACIÓN DE ACTIVOS FIJOS (OPCIONAL)

Activo Fijo	Descripción	Vida Útil	RPC	Valor del activo	Año Adquisición	Año final	Depreciación Anual	Depreciación Total	Valor de salvamento
-------------	-------------	-----------	-----	------------------	-----------------	-----------	--------------------	--------------------	---------------------

PE-09 CUANTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE INGRESOS Y BENEFICIOS

Beneficios y/o ingresos

Tipo ingreso	Descripción	Unidad de medida	Bien producido	RPC
BENEFICIOS	COSTO EVITADO DE LOS	NÚMERO	FC INVERSIÓN	0.80

Año	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
2020	5.437,00	4.000.000,00	21.748.000.000,00

Totales Beneficios e ingresos

Año	Valor Total
2020	21.748.000.000,00

PE-10 CRÉDITO, AMORTIZACIÓN Y PAGOS A CAPITAL (OPCIONAL)

3. EVALUACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

EV-01 COSTO DE OPORTUNIDAD

Tasa de Interés de Oportunidad: 12,00000

Justificación de la Tasa de Oportunidad:

En la evaluación económica y social esta corresponde a la Tasa Social de Descuento (TSD) que está definida en 12% para todos los proyectos de inversión pública.

4. TOMA DE DECISIÓN Y PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

PR-01 SELECCIÓN DEL NOMBRE DEL PROYECTO

Selección del nombre y rubro presupuestal del proyecto

Alternativa Seleccionada:

FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE MEDIA TÉCNICA

Nombre del proyecto		
Proceso	Objeto	Localización
20PP99-FORTALECIMIEN	DE LOS PROCESOS DE MEDIA	MEDELLÍN,ANTIOQUIA,OCCIDENTE

Tipo específico de gasto o programa presupuestal:

0213 ADQUISICIÓN, PRODUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA DOTACIÓN PROPIA DEL SECTOR

Sector o subprograma presupuestal:

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACIÓN

PR-02 FUENTES DE FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

Fuentes de Financiación

Etapa	Tipo entidad	Entidad	Otra entidad	Tipo de recurso
INVERSIÓN	MUNICIPIOS	MEDELLÍN		PROPIOS

Valor por vigencia

Vigencia	Valor
2020	429.000.000,00

PR-03 INDICADORES

Indicadores de producto

Objetivo

1. AUMENTAR LA DOTACIÓN ESCOLAR PARA LAS MEDIAS TÉCNICAS EN LAS

Producto

1.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DOTADA

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
9900P050	SEDES DOTADAS CON BIENES MUEBLES	NÚMERO	

Indicadores de gestión

Código	Indicador	Unidad	Fórmula
0700G219	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS INTERVENIDOS CON NUEVOS O MEJORES ESPACIOS ESCOLARES	NÚMERO	SUMATORIA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS QUE CUENTAN CON MEJORES ESPACIOS ESCOLARES.

PR-04 MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Marco lógico

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
FINES	3542. ACCESO CON CALIDAD Y PERTINENCIA A LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR	EDUCACIÓN NÚMERO DE SEDES EDUCATIVAS OFICIALES BENEFICIADAS MEDIANTE DOTACIÓN DE MOBILIARIO ESCOLAR	650,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	MEJORAR LOS CANALES DE COMUNICACIÓN PARA QUE ESTA SEA ACERTIVA, ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, LOS OPERADORES Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS PARA DAR CUMPLIMIENTO ACABALIDAD DE LAS FECHA
OBJETIVO GENERAL - PROPOSITO	MEJORAR LA CALIDAD DE ESPACIOS Y CONDICIONES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DOTADAS	16,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	MEJORAR LOS CANALES DE COMUNICACIÓN PARA QUE ESTA SEA ACERTIVA, ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, LOS OPERADORES Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS PARA DAR CUMPLIMIENTO ACABALIDAD DE LAS FECHA
OBJETIVOS ESPECIFICOS - GENERAL - COMPONENTES O PRODUCTOS	1.1 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DOTADA	SEDES DOTADAS CON BIENES MUEBLES	16,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	BAJAR LOS INDICES DE DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROCESOS DE MEDIA TECNICA, BRINDANDO LOS BIENES NECESARIOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE CUENTAN CON LA CALIDAD Y LAS CONDICIONES TÉCNIC

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
ACTIVIDADES	1.1.1 REALIZAR UN DIAGN NECESIDADES DE LAS IE C8 EN MATERIA DE DOTACIÓN.		7.200.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	SINCRONIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y CALENDARIOS ACÁDEMICOS PARA REALIZAR LA EJECUCIÓN EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS DURANTE EL PROYECTO, REALIZANDO LOS DIAGNOSTICOS EN CADA INSTITUCIÓN .
ACTIVIDADES	1.1.2 DOTAR MATERIALES E INSUMOS PARA LA FORMACIÓN TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA COMUNA 8.		136.800.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	REALIZAR LOS DEBIDOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN CON LA COMUNIDAD Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS PARA DAR CLARIDADES DEL PROCESO Y CUMPLIR CON LAS FECHAS ESTABLECIDAS EN EL PROYECTO.
ACTIVIDADES	1.1.3 REALIZAR UN DIAGN NECESIDADES DE LA IE C80 EN MATERIA DE DOTACIÓN.		6.750.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	SINCRONIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y CALENDARIOS ACÁDEMICOS PARA REALIZAR LA EJECUCIÓN EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS DURANTE EL PROYECTO, REALIZANDO LOS DIAGNOSTICOS EN CADA INSTITUCIÓN .
ACTIVIDADES	1.1.4 DOTAR MATERIALES E INSUMOS PARA LA FORMACIÓN		128.250.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	REALIZAR LOS DEBIDOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN

Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicador	Meta	Verificación	Supuestos
	TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA COMUNA 80.				CON LA COMUNIDAD Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS PARA DAR CLARIDADES DEL PROCESO Y CUMPLIR CON LAS FECHAS ESTABLECIDAS EN EL PROYECTO.
ACTIVIDADES	1.1.5 REALIZAR UN DIAGN NECESIDADES DE LA IE C90 EN MATERIA DE DOTACIÓN.		5.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	SINCRONIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y CALENDARIOS ACÁDEMICOS PARA REALIZAR LA EJECUCIÓN EN LAS FECHAS ESTABLECIDAS DURANTE EL PROYECTO, REALIZANDO LOS DIAGNOSTICOS EN CADA INSTITUCIÓN .
ACTIVIDADES	1.1.6 DOTAR MATERIALES E INSUMOS PARA LA FORMACIÓN TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA COMUNA 90.		145.000.000,00	PLAN DE ACCIÓN 2020	REALIZAR LOS DEBIDOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN CON LA COMUNIDAD Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS BENEFICIADAS PARA DAR CLARIDADES DEL PROCESO Y CUMPLIR CON LAS FECHAS ESTABLECIDAS EN EL PROYECTO.