

Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027



Comuna 2
Santa Cruz


Medellín
Aquí todo florece



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación



Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027

Comuna 2
Santa Cruz

Presentación

En Medellín existe un proceso clave de participación ciudadana llamado planeación del desarrollo local y presupuesto participativo; en él, todas las personas tenemos la posibilidad de participar y planear el presente y el futuro del territorio donde vivimos, definir los proyectos que mejorarán la vida en nuestras comunas y corregimientos, y hacer seguimiento a los recursos invertidos.

En el marco de este proceso y del Sistema Distrital de Planeación, durante el primer semestre de 2023 la Administración Distrital realiza una serie de diálogos sociales y consultas ciudadanas en cada comuna y corregimiento para la definición del Programa de Ejecución del Plan de Desarrollo Local de cada territorio.

Así pues, **este año en las comunas y corregimientos de Medellín, la ciudadanía dialogará para definir el Programa de Ejecución con el cual se gestionará el desarrollo de su territorio entre los años 2024 y 2027.**

Esta cartilla tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre: Qué es un Plan de Desarrollo Local, cómo se construye un Programa de Ejecución y cuáles son los mecanismos de participación; para que las personas puedan gestionar proyectos que permitan el desarrollo de sus comunas y corregimientos, teniendo en cuenta sus necesidades y propuestas.

Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo


Medellín
Aquí todo florece


Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Glosario

Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo (PDLYPP)

Es un escenario de participación que le posibilita a la ciudadanía planear el desarrollo de cada una de las comunas y corregimientos, así como tener incidencia en el presupuesto del Distrito Especial de Medellín.

Planes de Desarrollo Local (PDL)

Son instrumentos de planeación participativa que se elaboran a partir de acuerdos entre la ciudadanía y el estado, para orientar el desarrollo de las comunas y corregimientos. En estos se plasman las necesidades de los territorios y las alternativas de solución.

Diálogo social

Es un mecanismo democrático para la participación ciudadana y el fortalecimiento de las organizaciones, que promueve la interacción, comunicación, consulta y seguimiento de políticas públicas a nivel nacional y territorial.

Proyectos formulados:

Son aquellos que contienen detalladamente una problemática, indicadores de resultados, costos y las acciones para mitigarlos.

Asuntos claves sobre la Planeación del Desarrollo Local en Medellín



La Planeación del Desarrollo Local en Medellín tiene origen en los años 80, cuando gracias a la participación ciudadana se originaron procesos de planeación zonal y comunal, cuya dinámica buscaba incidir en las decisiones sobre el desarrollo de sus territorios.



Por medio de estos procesos, las comunidades consiguieron que los gobiernos locales los reconocieran como una expresión de la democracia participativa, e influyeron en la construcción de políticas públicas como el Acuerdo 043 de 1996, con el que se creó el Sistema Distrital de Planeación; el Acuerdo 43 de 2007, con el que se originó el Presupuesto Participativo, y para el 2017, el Acuerdo 28 de 2017 que los modifica y actualiza.



Cada una de las comunas y corregimientos de la ciudad posee un Plan de Desarrollo Local construido de manera participativa. Estos planes pueden contar con diferentes fuentes de financiación, es decir, con recursos públicos del orden nacional, departamental o distrital, Presupuesto Participativo y/o recursos privados, todo esto desde la gestión de la comunidad.

Conoce el Plan de Desarrollo Local de tu comuna y corregimiento

Todas las comunas y corregimientos de Medellín cuentan con un Plan de Desarrollo Local -PDL-; en él se plasman los acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas, así como los sueños que los habitantes de cada uno de los territorios tienen. Este PDL tiene una temporalidad de 12 años y cada uno contiene:

Un diagnóstico:

Que es el resultado de la identificación de problemas y fortalezas del territorio, apoyado en datos estadísticos y el análisis de la ciudadanía, brindando elementos para definir las situaciones que deberá atender el PDL.

Un componente estratégico:

En el que se consolidan los acuerdos de la ciudadanía sobre lo que pretende lograr con el plan, cómo espera que sea el futuro de su territorio, los valores o principios con los que se basa la gestión de su desarrollo, y el conjunto de acciones que emprenderá durante 12 años para mejorar las situaciones negativas y usar las potencialidades de su comuna o corregimiento.

Un Plan de Desarrollo Local se puede gestionar de distintas maneras:



Plan de Desarrollo Distrital: Gestión para que las ideas de proyectos sean articuladas al Plan de Desarrollo Distrital.



Presupuesto Participativo: Las ideas definidas como prioritarias en el Programa de Ejecución son formuladas en proyectos y puestas a consideración en las votaciones de Presupuesto Participativo para su financiación con estos recursos.



Aportes comunitarios: Iniciativas de autogestión y suma de voluntades en el territorio.



Recursos privados: Gestión con organizaciones y gremios para la ejecución de ideas de proyectos.

Resumen del Plan de Desarrollo Local Comuna 2 Santa Cruz

	Líneas	Componente	Programa	Número de ideas de proyecto
1	Social	4	9	39
2	Cultura Viva Comunitaria	5	9	36
3	Físico Espacial	3	6	23
4	Ambiental	2	4	19
5	Económica	2	3	17
6	Político Institucional	3	4	25
Total:	6 líneas	19	35	159

¿Qué es el programa de ejecución?



Todo comienza en una comuna o corregimiento

Allí, los habitantes de cada territorio junto con la Administración Distrital realizamos acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas y cómo nos soñamos el lugar donde vivimos en los próximos 12 años.

Todo esto es plasmado en un documento de consulta ciudadana llamado **Plan de Desarrollo Local (PDL)**, que se convierte en la carta de navegación para planear nuestro territorio.



Como son muchas las necesidades, la Administración Distrital, consulta a las comunidades cuáles de esas ideas definidas en los Planes de Desarrollo Local necesitan ser gestionadas para su realización en los próximos cuatro años. **Esto es lo que se conoce como Programa de Ejecución (PE) del PDL.**



Recuerda

- * El Programa de Ejecución es el instrumento de gestión de los Planes de Desarrollo Local de las comunas y corregimientos; contiene la programación de las ideas de proyecto o alternativas de solución que se gestionarán en un cuatrienio con recursos de presupuesto participativo u otras fuentes de financiación.

Innovaciones técnicas

-  Tendrá una configuración flexible, que garantice más autonomía de los territorios, pero que en últimas promueva la gestión activa de todas las ideas de proyecto. Esta se dará a través de la configuración participativa del instrumento de gestión, el cual deberá atender a los criterios técnicos definidos por el Departamento Administrativo de Planeación.
-  Reconoce la posibilidad de eventualidades, siempre en el marco del PDL de cada comuna o corregimiento.
-  Supedita elementos más concretos de articulación entre instrumentos de distinto nivel, bajo un enfoque participativo y territorial, mediante la selección de un proyecto estratégico en el marco de la vigencia del respectivo Plan de Desarrollo Distrital.
-  Le da estructura técnica al concepto de continuidad y garantía de derecho en un marco de metas temporales.



¿Qué pasa con esas ideas definidas en el Programa de Ejecución?

-  Se convertirán en el insumo para el proceso de elección de proyectos de presupuesto participativo y la gestión por otras fuentes de financiación por parte del Consejo Comunal o Corregimental de Planeación.

¿Cómo construimos el Programa de Ejecución?

Momento 1 Se elabora el reconocimiento del contexto para entregar a los territorios más información para la toma de decisiones.

Momento 2 Nos encontramos en los diálogos sociales para conversar sobre el Plan de Desarrollo Local de nuestra comuna o corregimiento y la realidad de nuestros territorios.

Momento 3 Participamos en la consulta para definir el Programa de Ejecución.

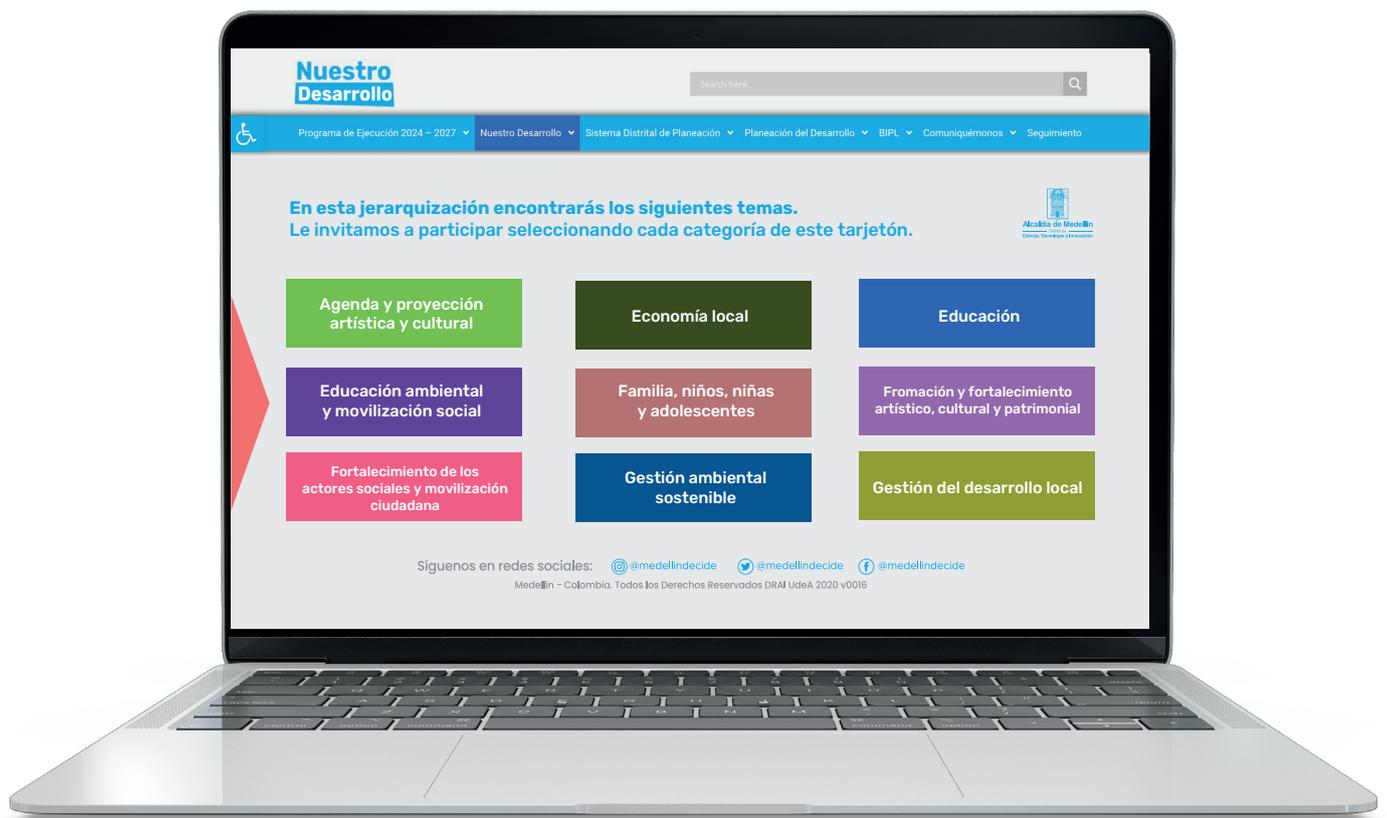
Cómo califico las ideas de proyecto:

1 Ingreso durante los días del 20 de marzo al 2 de abril a www.medellin.gov.co/ndesarrollo

2 Le doy clic en el botón Programa de Ejecución

3 Me registro

4 Elijo él o los tarjetones de los temas de mi interés.



5 Asigno un número a cada idea de proyecto en orden de importancia, siendo 1 la que considero más importante y la dándole el número más alto a la menos importante.

Proyecto	Prioridad
Realización de intercambios artísticos a nivel local, zonal, municipal, nacional e internacional con el fin de aumentar la proyección	5
Elaboración de portafolio de servicios artísticos en la Comuna 1 para lograr la autonomía como empresa cultural	4
Apoyo para la proyección de los artistas de la comuna en la agenda municipal y nacional	6
Construcción de teatros al aire libre en cada uno de los nodos	7
Plan de construcción, mejoramiento y aprovechamiento de espacios culturales. (Construcción de la Casa de la Cultural del barrio Carpintero 1)	9
Agenda cultural permanente de la Comuna 1	2
Comunicación pública para la divulgación cultural	1
Conformación de empresas culturales	3
Fomento de la lectural y servicio de bibliotecas	11
Fiestas de barrio	10
Investigación para la construcción y seguimiento del inventario cultural comunal	8

Consejos para calificar:

-  Cada tema del desarrollo es un tarjetón. Califica la o las temáticas de tu interés.
-  Debes marcar TODAS las ideas de proyectos de mayor a menor importancia.
-  No puedes asignar el mismo número a varias ideas.

Yo planeo mi territorio

Ideas de proyecto
Programa de Ejecución 2024-2027
Comuna 2 **Santa Cruz**

Tarjetones pedagógicos

La redacción de las ideas de proyecto que se presentan a continuación provienen del Plan de Desarrollo Local que fue construido en ejercicios participativos. Estas se conservan tal y como los participantes las plasmaron.



Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Agenda y proyección artística y cultural	
Registrando nuestra memoria: intervenciones, eventos y todas las formas artísticas y culturales que permitan la recuperación de la memoria histórica de la Comuna 2		
Palabreando nuestras memorias. Escenarios para el diálogo de saberes, entre niños, niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores		
Bibliotecas comunitarias del conocimiento (dotación tecnológica, bibliográfica y logística)		
Recorriendo y leyendo mi territorio: actividades literarias desarrolladas en espacios no convencionales de la Comuna 2		
Bibliotecas móviles		
Semana de las artes Comuna 2 Santa Cruz		
Intercambios artísticos locales y nacionales		
Parque biblioteca Comuna 2		
Mejoramiento de la infraestructura de las bibliotecas comunitarias y populares		
Construcción o adecuación de espacios para el desarrollo de Manzanas Culturales		

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Ciencia, tecnología e innovación
Generación de puntos comunitarios de conexión a red	
Capacitación en TIC para todas las edades	
Laboratorios de Robótica	
Formación en ciencia e innovación	
Fomento al aprendizaje por indagación (investigación) para niños, niñas y jóvenes	
Soluciones tecnológicas para los procesos sociales y comunitarios	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Convivencia ciudadana y seguridad
Acompañamiento permanente a víctimas y victimarios en violencia de género	
Promoción de la convivencia en la comuna 2	
Crear y fortalecer los comités de convivencia y seguridad ciudadana	
Atención integral y prevención de la violencia intrafamiliar	
Formación en la resolución pacífica de conflictos	
Pedagogía para el auto cuidado y la convivencia ciudadana (prevención de delitos)	
Prevención de las diferentes violencias que afectan la población de la comuna 2	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	DDHH, víctimas y población vulnerable
	Diagnóstico de la población vulnerable de la Comuna 2 y diseño e implementación de un plan estratégico de atención
	Formación y capacitación en la promoción y mecanismos de exigibilidad de derechos
	Fortalecimiento de las acciones y los procesos de movilización social en DDHH de la Comuna 2
	Escuela de DDHH y movilización social
	Observatorio de derechos humanos de la Comuna 2 -Santa Cruz
	Protección, defensa y promoción de los DDHH de la población LGTBI de la Comuna 2 -Santa Cruz
	Acompañamiento integral a víctimas del conflicto
	Formación y educación local para la paz y la reconciliación

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Economía local
Cooperativa de ahorro y crédito	
Desarrollo integral de microempresas	
Plan de investigación para la innovación en la producción en la comuna 2	
Plan de promoción del conocimiento y formación técnico empresarial pertinente para la comuna 2	
Actualización sobre las vocaciones económicas de la comuna 2	
Creación de un fondo económico para el acceso a créditos	
Establecimiento de redes empresariales como política económica de la comuna	
Agencia local para el desarrollo y proyección empresarial, para toda la economía de la comuna 2	
Generación de empleos o autoempleos formales y dignificación laboral población en situación de discapacidad	
Emprendimiento empresarial contextualizado para población de la comuna 2	
Jóvenes preparados para el empleo en artes y oficios demandados	
Articulación con la estrategia de puntos de intermediación laboral donde se conozca la potencial oferta laboral de la comuna 2	
Crear y consolidar una cultura solidaria en los comerciantes, organizaciones, instituciones y familias de la Comuna 2	
Establecer planes de estímulo a buenas prácticas de la cultura económica solidaria	
Formación específica a organizaciones, comerciantes e instituciones sin ánimo de lucro para la formulación, gestión y seguimiento y evaluación a proyectos económicos	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Educación
	Servicios educativos a niños y niñas con necesidades educativas especiales y características excepcionales
	¡A la Escuela!: apoyo y prevención para evitar la deserción escolar de los estudiantes de la Comuna 2 Santa Cruz
	Red educativa para el seguimiento y evaluación de la calidad de la educación en la Comuna 2 Santa Cruz
	Desarrollo de habilidades en segunda lengua a través de las relaciones sociales, culturales y capacitaciones con entidades idóneas y reconocidas
	Acompañamiento académico extra clase a los niños, niñas y adolescentes a través de nuevas metodologías de aprendizaje
	Inclusión y fortalecimiento de la educación en media técnica en las instituciones educativas en correspondencia con las necesidades de los estudiantes de la Comuna 2
	Apoyos académicos y económicos a estudiantes de la Comuna 2 Santa Cruz para acceder a la educación superior
	Promoción de experiencias exitosas en educación superior de estudiantes de la Comuna 2 para motivar la continuidad a la educación superior de los estudiantes de grado 10 y 11
	Pre-icfes y Preuniversitarios para estudiantes de la Comuna 2 Santa Cruz
	Formación y capacitación en lenguaje de señas dirigido a la comunidad educativa y la población en general
	Procesos de alfabetización para adultos y adultas mayores de la Comuna 2

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Educación ambiental y movilización social
Procesos pedagógicos dirigidos a la comunidad en general para el manejo responsable de los residuos sólidos	
Formación, organización y formalización de la población recicladora (recuperadores)	
Proyecto dirigido al sector comercial y de servicios para el manejo de desechos y residuos producto de su actividad	
Promoción para la protección, conservación y cuidado de los espacios ecológicos, fauna y flora de la Comuna 2	
Educación en modelos alternativos de consumo y cambio climático, dirigidos a comerciantes, organizaciones y población en general para el uso adecuado del agua, la energía y control del ruido.	
Escuelas de Educación ambiental comunitaria y formulación de PROCEDAS	
Creación y dotación del Aula ambiental Comuna 2	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Familia, niños, niñas y adolescentes
Prevención de la explotación sexual niñas, niños y adolescentes en riesgo de la Comuna 2 Santa Cruz	
Prevención del delito en niñas, niños y adolescentes	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Formación y fortalecimiento artístico, cultural y patrimonial
Establecimiento de la Cátedra Comunitaria Cultural Comuna 2	
Museos itinerantes. Para la socialización de los patrimonios comunitarios	
Fortalecimiento de las identidades culturales en las y los habitantes de la Comuna 2	
Diseño e implementación de la Cátedra sobre la Memoria en las instituciones educativas de la comuna	
Identidad y raíces de la población afro de la Comuna 2	
Creación de la red de bibliotecas comunitarias articulada a la red de bibliotecas públicas de la ciudad	
Diagnósticos sistematización evaluación e investigación sobre procesos de lectura y escritura en la Comuna 2	
Imprenta de los símbolos verbales, escritos y gestuales. Estímulos para escritores de la Comuna 2	
Una escuela que aprende desde el sector comunitario. Formación de mediadores de lectura y docentes de las instituciones educativas	
Formación artística y técnica, para los líderes culturales	
Procesos de formación en habilidades artísticas para la población de la Comuna 2	
Fortalecimiento de las organizaciones artísticas de la Comuna 2 Santa Cruz	
Becas de profesionalización para artistas de la Comuna 2	
Becas de apoyo para la producción y creación artística local	
Estímulos a la creación artística de la Comuna 2 Santa Cruz	
Fortalecimiento de los procesos formativos y creativos que han sido iniciativa comunitaria	
Instituto tecnológico de artes y oficios	
Fomentar la cultura ciudadana para el buen uso de los equipamientos y el espacio público	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Fortalecimiento de los actores sociales y movilización ciudadana
Fortalecimiento de las organizaciones sociales y comunitarias	
Fortalecer las JAL y la JAC para la gestión del desarrollo	
Formación y fortalecimiento de la gestión local Comuna 2	
Fortalecimiento y sostenibilidad del equipo de seguimiento y evaluación del PDL	
Fortalecimiento para la gestión del desarrollo de los comités de trabajo de las JAC	
Escuela de formación en cultura política	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Gestión ambiental sostenible
	Recuperación y embellecimiento del entorno de las quebradas y zonas verdes de la Comuna 2
	Diseño y aplicación del plan de descontaminación ambiental
	Protección integral a la fauna doméstica de la Comuna 2
	Realizar un diagnóstico integral ambiental de la Comuna 2 Santa Cruz
	Protección y recuperación de zonas verdes, quebradas y afloramientos de agu
	Construcción de obras para la estabilización, protección y control en laderas y cauces
	Rehabilitación del Parque Ecológico Pulmón Verde Finca La Mesa
	Construcción de Centro de acopio para el manejo de residuos sólidos
	Diseño y construcción de Paseos urbanos ecológico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Gestión del desarrollo local
Sede múltiple para el desarrollo comunal	
Alianzas de Cooperación Internacional para el desarrollo local de la Comuna 2	
Tejiendo redes comunitarias. (Plan estratégico de redes, diagnóstico de las redes existentes)	
Formulación de los proyectos de las líneas estratégicas del desarrollo local	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Gestión del riesgo
Proyecto para la prevención de desastres y manejo de riesgos en la Comuna 2	
Diseño y construcción de Parques lineales ambientales	

Tarjetón
pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Hábitat y vivienda
Mejoramiento Integral de vivienda	
Legalización integral de predios	
Plan de construcción de vivienda de interés social en la Comuna 2	
Continuar con el diagnóstico de vivienda de la Comuna 2	
Reasentamiento Integral y reubicación de población con protección a moradores de la Comuna 2	
Observatorio de habitabilidad y protección a moradores de la Comuna 2	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Medios y procesos de comunicación
	Fortalecer y cualificar los medios de comunicación locales en los formatos impresos, virtuales, radiales, y audiovisuales
	Crear y fortalecer el proceso de Prensa Escuela en las instituciones educativas de la comuna, para la formación de los estudiantes en periodismo y narrativa
	Formar en periodismo comunitario y alternativo en sus diversos formatos para que sean los mismos habitantes quienes cuenten y narren sus historias
	Crear el Centro de Información Local para la difusión de la oferta comunitaria e institucional y los aspectos históricos y sociales territoriales
	Plan de Comunicaciones para el PDL
	Formar en temas de veeduría a los medios de comunicación comunitarios
	Construcción física o virtual de un centro de documentación para la Comuna 2

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Mujeres y equidad de género
Diagnóstico sobre la situación de violencia de género en la Comuna 2 (psicológica, económica, física, a la intimidad, entre otras) con información primaria y secundaria	
Autonomía económica para las mujeres. Estrategias de promoción y acceso de las mujeres a oportunidades de generación de ingresos	
Seguridad pública para las mujeres	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Movilidad y transporte
	Construcción de depósitos o terminales de transporte público
	Elaboración del diagnóstico y el plan de mejoramiento vial de la Comuna 2
	Diseño e implementación del plan de tránsito y movilidad de la Comuna 2
	Construcción de conexiones interbarriales en la Comuna 2
	Implementación de procesos pedagógicos viales y de movilidad

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Personas con discapacidad
Procesos de alfabetización para la población discapacitada de la Comuna 2	
Atención integral, promoción prevención y rehabilitación a las personas en situación de discapacidad (niños, jóvenes, adultos y adultos mayores)	
Atención integral a personas en situación de discapacidad	
Apoyo y formación de cuidadores(as) primarios para la asistencia social y humana	
Centro de rehabilitación y habilitación para la población de la Comuna 2	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Recreación y deporte
Apoyar la promoción, difusión y ejecución del deporte y la recreación, para la práctica de toda la población	
Reconocimiento y apoyo a las vocaciones deportivas de la Comuna 2	
Apoyo a los proyectos deportivos, recreativos y de actividad física, generados por los habitantes de la Comuna 2 desde la experiencia comunitaria	
Fortalecimiento a los clubes deportivos legalmente constituidos de la Comuna 2	
Mejoramiento, mantenimiento y adecuación de escenarios deportivos existentes	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Salud
Actualizar el diagnóstico comunal en protección social y diseño de planes de atención médica domiciliaria	
Medicina alternativa (cuerpo, mente y espíritu)	
Medicina integral preventiva en casa	
Recuperación, prevención y rehabilitación visual y auditiva para los habitantes de la Comuna 2	
Observatorio en salud con enfoque de género y diferencial para la Comuna 2	
Fortalecimiento de la participación social en salud	
Manejo integral a la problemática de obesidad y sobrepeso con enfoque diferencial	
Atención integral en promoción, prevención, atención y rehabilitación en salud oral y aumento de la cobertura en las edades de (6 años en adelante)	
Prevención y tratamiento de enfermedades endémicas y huérfanas locales	
Prevención del embarazo adolescente	
Reproducción y sexualidad consciente	
Prevención y tratamiento de las ITS y VIH	
Prevención farmacodependencia y alcoholismo en la Comuna 2	
Formación pedagógica en la recuperación y fortalecimiento de la autoestima	
Creación de grupos terapéuticos de mente sana y formación para la promoción y prevención	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Seguridad alimentaria
Comedores comunitarios para la atención de la población vulnerable de la Comuna 2	
Implementación de un Sistema de Agricultura Urbana para la Comuna 2	
Proyecto de Seguridad alimentaria y generación de ingresos para la población de menores recursos de la Comuna 2	

Tarjetón pedagógico



Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027


Medellín
Aquí todo florece


Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo