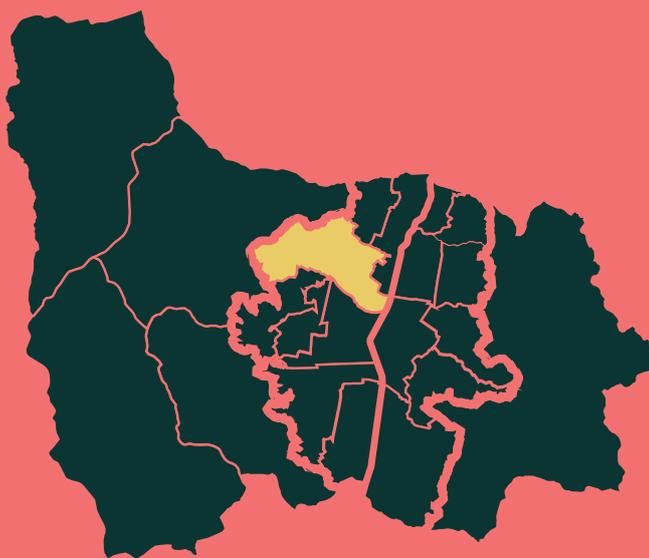




Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027

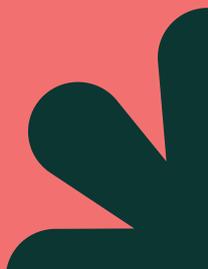


Comuna 7
Robledo


Medellín
Aquí todo florece



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación





Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027

Comuna 7
Robledo

Presentación

En Medellín existe un proceso clave de participación ciudadana llamado planeación del desarrollo local y presupuesto participativo; en él, todas las personas tenemos la posibilidad de participar y planear el presente y el futuro del territorio donde vivimos, definir los proyectos que mejorarán la vida en nuestras comunas y corregimientos, y hacer seguimiento a los recursos invertidos.

En el marco de este proceso y del Sistema Distrital de Planeación, durante el primer semestre de 2023 la Administración Distrital realiza una serie de diálogos sociales y consultas ciudadanas en cada comuna y corregimiento para la definición del Programa de Ejecución del Plan de Desarrollo Local de cada territorio.

Así pues, **este año en las comunas y corregimientos de Medellín, la ciudadanía dialogará para definir el Programa de Ejecución con el cual se gestionará el desarrollo de su territorio entre los años 2024 y 2027.**

Esta cartilla tiene como finalidad informar a la ciudadanía sobre: Qué es un Plan de Desarrollo Local, cómo se construye un Programa de Ejecución y cuáles son los mecanismos de participación; para que las personas puedan gestionar proyectos que permitan el desarrollo de sus comunas y corregimientos, teniendo en cuenta sus necesidades y propuestas.

Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo


Medellín
Aquí todo florece


Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Glosario

Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo (PDLYPP)

Es un escenario de participación que le posibilita a la ciudadanía planear el desarrollo de cada una de las comunas y corregimientos, así como tener incidencia en el presupuesto del Distrito Especial de Medellín.

Planes de Desarrollo Local (PDL)

Son instrumentos de planeación participativa que se elaboran a partir de acuerdos entre la ciudadanía y el estado, para orientar el desarrollo de las comunas y corregimientos. En estos se plasman las necesidades de los territorios y las alternativas de solución.

Diálogo social

Es un mecanismo democrático para la participación ciudadana y el fortalecimiento de las organizaciones, que promueve la interacción, comunicación, consulta y seguimiento de políticas públicas a nivel nacional y territorial.

Proyectos formulados:

Son aquellos que contienen detalladamente una problemática, indicadores de resultados, costos y las acciones para mitigarlos.

Asuntos claves sobre la Planeación del Desarrollo Local en Medellín



La Planeación del Desarrollo Local en Medellín tiene origen en los años 80, cuando gracias a la participación ciudadana se originaron procesos de planeación zonal y comunal, cuya dinámica buscaba incidir en las decisiones sobre el desarrollo de sus territorios.



Por medio de estos procesos, las comunidades consiguieron que los gobiernos locales los reconocieran como una expresión de la democracia participativa, e influyeron en la construcción de políticas públicas como el Acuerdo 043 de 1996, con el que se creó el Sistema Distrital de Planeación; el Acuerdo 43 de 2007, con el que se originó el Presupuesto Participativo, y para el 2017, el Acuerdo 28 de 2017 que los modifica y actualiza.



Cada una de las comunas y corregimientos de la ciudad posee un Plan de Desarrollo Local construido de manera participativa. Estos planes pueden contar con diferentes fuentes de financiación, es decir, con recursos públicos del orden nacional, departamental o distrital, Presupuesto Participativo y/o recursos privados, todo esto desde la gestión de la comunidad.

Conoce el Plan de Desarrollo Local de tu comuna y corregimiento

Todas las comunas y corregimientos de Medellín cuentan con un Plan de Desarrollo Local -PDL-; en él se plasman los acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas, así como los sueños que los habitantes de cada uno de los territorios tienen. Este PDL tiene una temporalidad de 12 años y cada uno contiene:

Un diagnóstico:

Que es el resultado de la identificación de problemas y fortalezas del territorio, apoyado en datos estadísticos y el análisis de la ciudadanía, brindando elementos para definir las situaciones que deberá atender el PDL.

Un componente estratégico:

En el que se consolidan los acuerdos de la ciudadanía sobre lo que pretende lograr con el plan, cómo espera que sea el futuro de su territorio, los valores o principios con los que se basa la gestión de su desarrollo, y el conjunto de acciones que emprenderá durante 12 años para mejorar las situaciones negativas y usar las potencialidades de su comuna o corregimiento.

Un Plan de Desarrollo Local se puede gestionar de distintas maneras:



Plan de Desarrollo Distrital: Gestión para que las ideas de proyectos sean articuladas al Plan de Desarrollo Distrital.



Presupuesto Participativo: Las ideas definidas como prioritarias en el Programa de Ejecución son formuladas en proyectos y puestas a consideración en las votaciones de Presupuesto Participativo para su financiación con estos recursos.



Aportes comunitarios: Iniciativas de autogestión y suma de voluntades en el territorio.



Recursos privados: Gestión con organizaciones y gremios para la ejecución de ideas de proyectos.

Resumen del Plan de Desarrollo Local Comuna 7 Robledo

	Líneas	Componente	Programa	Número de ideas de proyecto
1	Desarrollo Integral del Ser	2	12	48
2	Habitat Sostenible e Incluyente	2	9	29
3	Desarrollo Económico, Endógeno, Equitativo e Innovador	1	4	15
Total:	3 líneas	5	25	92

¿Qué es el programa de ejecución?



Todo comienza en una comuna o corregimiento

Allí, los habitantes de cada territorio junto con la Administración Distrital realizamos acuerdos sobre las principales problemáticas y necesidades que requieren ser atendidas y cómo nos soñamos el lugar donde vivimos en los próximos 12 años.

Todo esto es plasmado en un documento de consulta ciudadana llamado **Plan de Desarrollo Local (PDL)**, que se convierte en la carta de navegación para planear nuestro territorio.



Como son muchas las necesidades, la Administración Distrital, consulta a las comunidades cuáles de esas ideas definidas en los Planes de Desarrollo Local necesitan ser gestionadas para su realización en los próximos cuatro años. **Esto es lo que se conoce como Programa de Ejecución (PE) del PDL.**



Recuerda

* El Programa de Ejecución es el instrumento de gestión de los Planes de Desarrollo Local de las comunas y corregimientos; contiene la programación de las ideas de proyecto o alternativas de solución que se gestionarán en un cuatrienio con recursos de presupuesto participativo u otras fuentes de financiación.

Innovaciones técnicas

-  Tendrá una configuración flexible, que garantice más autonomía de los territorios, pero que en últimas promueva la gestión activa de todas las ideas de proyecto. Esta se dará a través de la configuración participativa del instrumento de gestión, el cual deberá atender a los criterios técnicos definidos por el Departamento Administrativo de Planeación.
-  Reconoce la posibilidad de eventualidades, siempre en el marco del PDL de cada comuna o corregimiento.
-  Supedita elementos más concretos de articulación entre instrumentos de distinto nivel, bajo un enfoque participativo y territorial, mediante la selección de un proyecto estratégico en el marco de la vigencia del respectivo Plan de Desarrollo Distrital.
-  Le da estructura técnica al concepto de continuidad y garantía de derecho en un marco de metas temporales.



¿Qué pasa con esas ideas definidas en el Programa de Ejecución?

-  Se convertirán en el insumo para el proceso de elección de proyectos de presupuesto participativo y la gestión por otras fuentes de financiación por parte del Consejo Comunal o Corregimental de Planeación.

¿Cómo construimos el Programa de Ejecución?

Momento 1 Se elabora el reconocimiento del contexto para entregar a los territorios más información para la toma de decisiones.

Momento 2 Nos encontramos en los diálogos sociales para conversar sobre el Plan de Desarrollo Local de nuestra comuna o corregimiento y la realidad de nuestros territorios.

Momento 3 Participamos en la consulta para definir el Programa de Ejecución.

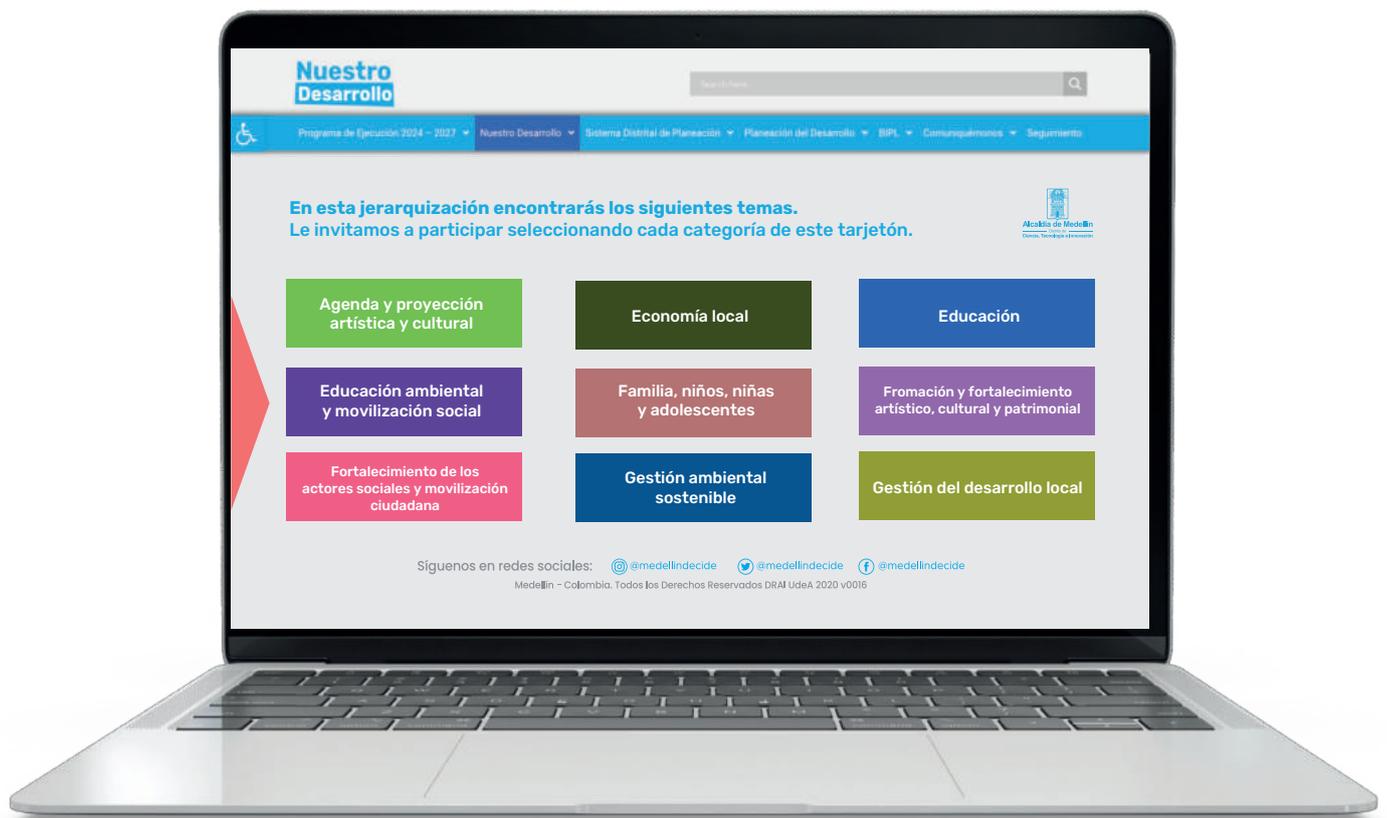
Cómo califico las ideas de proyecto:

1 Ingreso durante los días del 20 de marzo al 2 de abril a www.medellin.gov.co/ndesarrollo

2 Le doy clic en el botón Programa de Ejecución

3 Me registro

4 Elijo él o los tarjetones de los temas de mi interés.



5 Asigno un número a cada idea de proyecto en orden de importancia, siendo 1 la que considero más importante y la dándole el número más alto a la menos importante.

Proyecto	Prioridad
Realización de intercambios artísticos a nivel local, zonal, municipal, nacional e internacional con el fin de aumentar la proyección	5
Elaboración de portafolio de servicios artísticos en la Comuna 1 para lograr la autonomía como empresa cultural	4
Apoyo para la proyección de los artistas de la comuna en la agenda municipal y nacional	6
Construcción de teatros al aire libre en cada uno de los nodos	7
Plan de construcción, mejoramiento y aprovechamiento de espacios culturales. (Construcción de la Casa de la Cultural del barrio Carpintero 1)	9
Agenda cultural permanente de la Comuna 1	2
Comunicación pública para la divulgación cultural	1
Conformación de empresas culturales	3
Fomento de la lectural y servicio de bibliotecas	11
Fiestas de barrio	10
Investigación para la construcción y seguimiento del inventario cultural comunal	8

Consejos para calificar:

-  Cada tema del desarrollo es un tarjetón. Califica la o las temáticas de tu interés.
-  Debes marcar TODAS las ideas de proyectos de mayor a menor importancia.
-  No puedes asignar el mismo número a varias ideas.

Yo planeo mi territorio

Ideas de proyecto
Programa de Ejecución 2024-2027
Comuna 7 Robledo

Tarjetones pedagógicos

La redacción de las ideas de proyecto que se presentan a continuación provienen del Plan de Desarrollo Local que fue construido en ejercicios participativos. Estas se conservan tal y como los participantes las plasmaron.



Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Agenda y proyección artística y cultural
Promover las diferentes manifestaciones y expresiones artísticas y culturales de la comuna (en el plan cultural de la comuna)	
Realizar eventos socioculturales de apropiación de los diferentes espacios de interés colectivo en la comuna	
Realizar eventos que promuevan la identidad cultural de la comuna a partir de su diversidad y pluralidad y que se convierten en una plataforma de mercadeo de los productos de la comuna	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Convivencia ciudadana y seguridad
	Implementar estrategias efectivas e integrales de resolución pacífica de conflictos y convivencia escolar en las instituciones educativas públicas de la comuna (bullying o matoneo, intolerancia, irrespeto, violencia de género)
	Realizar acciones que articulen el desarrollo local y la ciudadanía de Robledo con las instituciones de seguridad y orden público (Policía, Comisarias, Fiscalía, Procuraduría, Contraloría, Defensoría, Personería, Tránsito, Casa de Justicia e Inspección) y mejoren la percepción ciudadana de las mismas
	Desarrollar acciones integrales de prevención de la violencia intrafamiliar, violencia de género, violencia interpersonal y violencia contra lo público
	Posibilitar espacios de encuentro y diálogo entre la comunidad en general y los habitantes de las unidades residenciales
	Impactar con proyectos estatales y de gobierno a las comunidades de las unidades residenciales
	Desarrollar programas de formación y acciones prácticas sobre convivencia, DDHH, género y participación al interior de las unidades residenciales

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	DDHH, víctimas y población vulnerable
	Fortalecer las iniciativas de atención y acompañamiento integral a la población con discapacidad y a sus familias
	Fortalecer las iniciativas de atención y acompañamiento integral al adulto mayor basados en la política pública de envejecimiento y vejez
	Promover acciones de inclusión, reconocimiento y aceptación de la población LGBTI de la comuna y la ciudad
	Atender de manera integral a las familias de las comunidades étnicas e indígenas de la comuna
	Atender y acompañar de manera integral a la población joven de la comuna
	Atender de manera especial a las víctimas y a la población desplazada
	Desarrollar acciones que promuevan la inclusión social de los grupos poblacionales mayoritariamente excluidos
	Consolidar una plataforma virtual y presencial de orientación y acompañamiento permanente a dichos grupos poblacionales
	Realizar encuentros para la promoción de la cultura de la paz en un contexto de posconflicto
	Desarrollar acciones de reivindicación del derecho a la salud a la población vulnerable de la comuna
	Implementar estrategias diversas de sensibilización y concientización frente a la importancia de la comunicación, la convivencia y el respeto de los DDHH con enfoque de género que se dirijan a todos los grupos poblacionales (marchas, caminatas, toma cultural, talleres, entre otros) en un contexto de posconflicto

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Economía local
	Desarrollar un modelo educativo comunal que identifique las competencias de la comuna y las ponga a dialogar con las competencias requeridas en el mercado
	Estimular la creación de cadenas productivas por sectores de producción hacia atrás y hacia delante (canales de distribución)
	Promover la generación de macro-proyectos económicos de comuna y de un centro de atención logística a empresarios y venteros
	Actualizar de manera permanente la información de actividades productivas existentes en la comuna
	Formar en competencias relacionados con productividad, asociatividad e innovación para el fortalecimiento de los encadenamientos productivos
	Implementar estrategias de protección y aumento del patrimonio material (ingresos) de las familias de la comuna
	Fortalecer los programas de sostenimiento, acompañamiento, financiación y seguimiento a unidades productivas existentes, a las PyME y emprendedores de la comuna con base en la asociatividad
	Contribuir en la formalización de los trabajadores informales y en la aplicación de la política de trabajo en la comuna
	Sistematizar las prácticas exitosas de economía social y solidaria para la consolidación del modelo
	Apoyar directamente a los recuperadores informales de la comuna
	Desarrollar acciones de formación en el manejo y la aplicación de las TIC para el aumento de la productividad
	Fomentar la participación en eventos de innovación e inclusión de TIC en desarrollos económicos
	Acompañar técnica y financieramente en la implementación de las TIC en los desarrollos económicos de la comuna
	Diseñar e implementar el proceso de Marketing territorial de la comuna bajo el eslogan Robledo Me Seduce

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Educación
Promover la formación integral de los estudiantes de acuerdo a sus intereses personales y profesionales y desde los primeros años de educación básica mediante becas	
Consolidar un modelo de prácticas profesionales que beneficien tanto a la comunidad como a los estudiantes	

Tarjetón
pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Educación ambiental y movilización social
	Aplicar estrategias efectivas para el manejo adecuado de mascotas y sus excretas
	Involucrar a las empresas, hospitales e instituciones de educación en planes de manejo ambiental
	Crear y consolidar una escuela ambiental permanente como estrategia formativa, investigativa, comunicacional y de seguimiento y control
	La formación ambiental en instituciones educativas y grupos poblacionales, especialmente aquellos que vive en zonas de riesgo ambiental
	Adaptación y/o aplicación de buenas prácticas ambientales en la Comuna 7-Robledo (reciclaje, compostaje, entre otros)
	Recuperar el uso de espacios verdes, culturales y de las rutas camineras para el disfrute de la naturaleza y el territorio

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Familia, niños, niñas y adolescentes
Orientar a los padres, madres y cuidadores en pautas afectivas y efectivas de crianza	
Desarrollar acciones encaminadas a la educación y formación sexual y reproductiva al interior de las familias	
Asistir a las familias en su desarrollo integral (cuidado y nutrición de los niños) y prevención de la violencia intrafamiliar y violencia de género	
Contribuir en la promoción de los valores sociales, el civismo y la buena convivencia desde la familia	
Desarrollar acciones de prevención de la drogadicción al interior de las familias	
Atender y acompañar de manera integral a niños, niñas y adolescentes	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema

Formación y fortalecimiento artístico, cultural y patrimonial

Desarrollar estrategias que permitan reconocer las particularidades del territorio de manera permanente (Diagnósticos barriales y sectoriales)

Institucionalizar procesos de memoria, patrimonio y reconocimiento permanente de los talentos de la comuna y de acceso a los servicios culturales

Tarjetón
pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Fortalecimiento de los actores sociales y movilización ciudadana
Profesionalizar los procesos en formación y empoderamiento político y social para líderes y organizaciones sociales y comunitarias (Programas de acompañamiento, asesoría y capacitación)	
Promover y acompañar la creación y consolidación de espacios de gestión y articulación del desarrollo de la comuna 7- Robledo (mesas de trabajo, redes, comisiones y otros)	
Apoyar en el fortalecimiento de las Juntas de Acción comunal y de organizaciones comunitarias y sociales y el ejercicio de su trabajo misional	
Implementar una escuela permanente en formación política en DDHH, convivencia, comunicación, enfoque de género y negociación con énfasis territorial y poblacional en un contexto de posconflicto para la gestión del desarrollo	
Consolidar un proceso formativo político integral para niñas, niños, adolescentes y jóvenes con énfasis en la comunicación asertiva, la convivencia y los DDHH (Semillero para nuevos liderazgos)	
Fortalecer el grado de legitimidad de la institucionalidad local (JAL y ASOCOMUNAL 7) en la comuna como actores inspiradores de desarrollo	
Promover y participar en eventos de aprendizaje de prácticas exitosas en temas relacionados con el desarrollo local, regional, nacional e internacional	
Reconocer y sistematizar las buenas prácticas para el desarrollo que se generen en la comuna	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Gestión ambiental sostenible
	Aplicar estrategias efectivas para el manejo de la contaminación del aire
	Aplicar estrategias efectivas para el manejo integral de los residuos sólidos (basura, aceites domésticos, industriales y detergentes)
	Aplicar estrategias efectivas de manejo de las fuentes hídricas y las aguas subterráneas de la Comuna 7-Robledo
	El seguimiento y control de las prácticas ambientales de los diferentes actores en la comuna
	Desarrollar acciones efectivas de paisajismo (embellecimiento urbano) y silvicultura (reforestación) que tiendan por la recuperación de espacios verdes para la comuna

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Gestión del desarrollo local
Crear y fortalecer un sistema de gestión, seguimiento, monitoreo y evaluación del PDL de la Comuna 7-Robledo	
Promover la articulación con los escenarios de desarrollo en una escala mayor: la zona, la ciudad y la región	
Articular los proyectos de ciudad para el territorio de la Comuna 7-Robledo en interrelación con la región y las acciones locales que busquen el aprovechamiento de los impactos que estos proyectos contemplen para la comuna	
Consolidar alianzas estratégicas con los diferentes actores del territorio tanto público, como privados y comunitarios para el posicionamiento de Robledo en la ciudad en la región y para el bienestar integral de todos	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Gestión del riesgo
	Capacitar a las comunidades en instrumentos, técnicas y acciones específicas de gestión del riesgo socio-ambiental
	Promover la consolidación de un sistema integral del riesgo (Sistema de alerta temprana, evacuación)
	Promover acciones innovadoras de gestión del riesgo ambiental en cabeza de los actores comunales, fortaleciendo los comités barriales de emergencia (CBE)
	Intervenir las quebradas de la comuna y sus zonas aledañas en los tramos necesarios para minimizar los impactos que generan

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Hábitat y vivienda
Concertar procesos de articulación con las políticas de Ordenamiento Territorial de la ciudad para el desarrollo de proyectos urbanísticos integrales	
Ejecutar acciones de responsabilidad territorial con la promoción de la vivienda digna para las familias de la comuna y procesos de normalización y regularización de tierras	

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Infraestructura, equipamientos y espacio público
	Gestionar la construcción y adecuación de equipamientos apropiados para todos (ampliación infraestructura educativa, espacios para la actividad física, la integración y la vida saludable)
	Crear o adecuar espacios públicos integrados a la dinámica social y comunitaria para el disfrute de los habitantes de la comuna

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Medios y procesos de comunicación
	Desarrollar un plan masivo de comunicación -divulgación y socialización- del PDL y los temas de desarrollo del territorio a todos los grupos poblacionales de la comuna
	Crear una plataforma virtual para la gestión del desarrollo, que fomente la diversidad y articule el saber y el accionar de la comuna
	Consolidar un sistema innovador de comunicación y gestión del conocimiento para el desarrollo (Tecnologías de Empoderamiento y Participación-TEP)

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Movilidad y transporte
Adecuar y construir una red continua de movilidad peatonal incluyente (andenes, puentes peatonales y rampas)	
Gestionar acciones para la adecuación de la malla vial existente en la comuna (pavimentación, señalización, semaforización y alumbrado público)	
Formar en conciencia vial ciudadana y en el uso de medios de movilidad limpia en la comuna (ciclorrutas, metrocable, transporte público)	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema

Mujeres y equidad de género

Implementar o dar continuidad a programas de educación de la Alcaldía como el programa la escuela busca a la mujer adulta

Fortalecer los procesos de las mujeres de la comuna para su bienestar integral

Tarjetón
pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Recreación y deporte
Promover el deporte de tipo recreativo, competitivo y el buen uso del tiempo libre para toda la población de la comuna	
Impulsar la integración familiar y los comportamientos de vida saludables mediante actividades físicas y recreativas	
Concertar acciones para la integración gradual de los espacios recreativos de las Instituciones de Educación superior de la comuna para el uso y disfrute de la comunidad en general	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo **1 la más importante y el número mayor el menos importante.**
- 3 **No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar** en un tarjetón.
- 4 **No puedes repetir números** en un tarjetón.

Tema	Salud
Trabajar de manera preventiva con la población de la comuna en su salud física, mental y emocional	
Realizar actividades integrales de prevención y promoción de la salud	

Tarjetón pedagógico

- 1 Lee con atención cada una de las ideas de proyecto.
- 2 Asígnale un número en orden de importancia, siendo 1 la más importante y el número mayor el menos importante.
- 3 No puedes dejar ideas de proyecto sin calificar en un tarjetón.
- 4 No puedes repetir números en un tarjetón.

Tema	Seguridad alimentaria
	Instaurar estrategias que posibiliten la producción y comercialización de alimentos de producción limpia y fácil acceso para la población (agricultura urbana, ecohuertas sostenibles, “De la Huerta a la Cocina”, ornato y producción alimentaria)
	Estimular prácticas de consumo saludable (germinados, hierbas aromáticas y medicinales y cultivos alternativos) que permitan mejorar la salud y la nutrición de los habitantes de la comuna
	Promover la ampliación en la cobertura de los programas de seguridad alimentaria para la Comuna 7- Robledo



Yo planeo mi territorio

Programa de Ejecución
2024 - 2027


Medellín
Aquí todo florece



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Participa en la consulta ciudadana a través de:
www.medellin.gov.co/ndesarrollo